

广东科技学院2024年专升本招生考试

日语专业综合课程《基础日语》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院专升本《基础日语》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院本科专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

重点考核学生综合运用各项日语语言基础知识的能力，以及对语法结构和词汇用法的掌握程度。检查学生是否达到了《高等学校日语专业本科课程教学大纲》所规定的各项基本要求，测试学生的日语语言知识及综合运用能力。

二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业本科课程教学大纲》规定的考试目标和考核内容，考试命题应具有一定的覆盖面，突出课程重点，难易度适中。侧重考核学生综合运用各项基本技能的能力，包括学生对语法结构和词汇用法的掌握程度。
2. 试卷的题型有：词汇题、语法题、阅读理解题、翻译题、写作题。根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，以考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为120分钟，试卷满分为100分。
2. 试卷题型比例：词汇题占20%，语法题占25%，阅读理解题占20%，翻译题占20%，写作题占15%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记为25%，理解40%，应用35%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占50%，中等约占30%，难约占20%。

二、试卷结构及要求

1. 文字词汇（文字と語彙）（20%）

(1) 考核目的：考核考生对基本词汇、基本日文汉字的熟练掌握程度。

(2) 考核形式：采用客观题形式。从给出的4个选项中选择正确答案，有如下两种：给出日文汉字，选出此单词所对应的假名；给出假名，写出此单词所对应的日文汉字。

(3) 考核要求：掌握《新编日语》教材中的的基础阶段认知基本词汇，能正确、熟练地运用其中的核心词汇；了解和掌握日语能力考试N3级别的词汇，掌握并能正确运用相关单词。

(4) 分值：每题1分，共20题，本题共计20分。

2. 语法（文法）（25%）

(1) 考核目的：考核考生对基本助词、疑问词及基本语法概念的熟练掌握程度。

(2) 考核形式：采用客观题形式。分为两个题型，第一题型为选择题，要求考生从4个选项中选出一个最佳答案；第二题型为选词填空题，要求考生从给出的词语中选择最适合的一项填入句子中。

(3) 考核要求：掌握《新编日语》规定的基础阶段认知基本词汇及语法；了解和掌握日语的基本语法规则。掌握并能正确运用其中的语法内容；掌握基本的语法规则，掌握基本的日语句子结构，能较熟练地运用语法及句子结构知识等。

(4) 题型及分值：第一题型为选择题，每题2分，共10题；第二题型为选词填空题，每题1分，共5题。本题共计25分。

3. 阅读理解（読解）（20%）

(1) 考核目的：考核考生的日语阅读理解能力。

(2) 考核形式：采用客观题形式。本项目为一篇短文，要求学生掌握所读材料的主旨和大意，了解说明主旨和大意的事实和细节；既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

(3) 考核要求：能在全面理解所给短文内容的基础上，从4个选项中选择符合要求的最佳答案。

(4) 题型及分值：选择题。每题2分，共10题，本题共计20分。

4. 翻译（翻訳）（20%）

(1) 考核目的：本部分考核考生汉译日及日译汉的能力。

(2) 考核形式：采用主观题形式。本部分为短文翻译，利用所给的提示词或语法，将短文翻译成日文或汉语，共2段短文。

(3) 考核要求：掌握一定的汉译日及日译汉的翻译知识和技巧，能进行中等难度句子的翻译。译文要求使用正确的表达方式，忠实原意，语言通顺、流畅，无重大语法错误。

(4) 题型及分值：主观题。每题10分，共2题，本题共计20分。

5. 写作（作文）（15%）

(1) 考核目的：本部分考核考生运用日语进行书面表达的能力。

(2) 考核形式：采用主观题形式。要求考生在规定时间内按照题目要求写一篇350-500字左右的短文。

(3) 考核要求：要求内容切题，结构合理，意义连贯，用词得体，文字通顺，无严重语法错误，符合日文表达习惯。同时，文体恰当，具有说服力。写作内容主要涉及日常生活和社会热点话题等方面。

(4) 题型及分值：主观题。共1题，本题共计15分。

IV. 参考书目

《新编日语》1-3册（重排版），周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2015年12月。

V. 题型示例

I. 文字と語彙（20点）

一、次の文の下線を付けた単語の正しい読み方や漢字を一つ選びなさい。（1×20=20点）

1. 歯医者に行って虫歯の治療を受けた。

- A. じりょ B. ちりょ C. じりょう D. ちりょう

2. 私達はテストのたびに学年でトップを競っていた。

- A. きそって B. ねらって C. あらそって D. うばって

3. 期日までに入学金を納めた。

- A. さだめた B. ためた C. おさめた D. もとめた

4. 木村さんは誰に対しても等しく接する人だ。

- A. やさしく B. ひとしく C. したしく D. きびしく
5. 費用はみんなで負担した。
- A. ぶんでん B. ふてん C. ぶんたん D. ふたん
6. 湖に映った夕日がきれいだ。
- A. あたった B. ひかった C. てった D. うつった
7. 倒さないよう気を付けてください。
- A. くずさない B. たおさない C. こわさない D. つぶさない
8. 今回の件での損害は数千万円にのぼった。
- A. ひかい B. せんかい C. せんがい D. ひがい
9. 思ったより険しい山道だった。
- A. くるしい B. さびしい C. はげしい D. けわしい
10. この辺りは比較的人通りが少ない。。
- A. ひこうてい B. ひこてき C. ひかくてき D. ひかてき
11. 私は少し怖いと思いました。
- A. つらい B. きつい C. ゆるい D. こわい
12. 今年の支出は総額で約 5300 万円だった。
- A. こうがく B. そうがく C. そうかく D. こうかく
13. まだ湿っているから、もうすこし待ちましょう。
- A. こおって B. にごって C. しめって D. たまって
14. 応募者には抽選でぶれぜんとが当たります。
- A. ちゅうせん B. ちゅうぜん C. つうせん D. つうぜん
15. 海外市場に進出するために販売部門を拡充した。
- A. こうじゅ B. かくじゅ C. こうじゅう D. かくじゅう
16. 近年、科学技術は著しい進歩を見せている。
- A. かやがかしい B. かがやかしい C. いちじるしい D. いちるじしい
17. みんなの声援に力づけられました。
- A. せいえん B. しえん C. せいいん D. しいん
18. 青木さんってちょっと幼いところがあるよね。
- A. くどい B. ずるい C. おさない D. しつこい

19. 空気が入らないようにきちんと密閉してください。

- A. ひっぺい B. みっぺい C. みっぱい D. ひっぱい

20. この線に対して垂直な線を引いてください。

- A. ついじき B. ついちょく C. すいじき D. すいちょく

II. 文法(25点)

二、次の文に入れるのに最も適切な言葉一つ選びなさい。(2×10=20点)

21. 根拠となるデータ()抜きにしては、説明になりません。

- A. が B. に C. を D. は

22. 目にあふれる涙を人に見られ()、体を背けました。

- A. にして B. まいとして C. ために D. かりに

23. これは安全に作られているので、普通の使い方では怪我のし()。

- A. からない B. ようない C. ようにない D. ようがない

24. 文句を()何も手伝ってくれない。

- A. 言いたい B. 言うたいだけ C. 言えるだけ言っ D. 言うだけ言って

25. 「この電話、お借りしてもいいかしら。」

「いい()。いくらでも使いなさい。」

- A. とも B. から C. なり D. かも

26. 車は()とした道を走っている。

- A. 坦々 B. 滔々 C. 悠々 D. 堂々

27. 「いいパソコンを買ったんだけど、うちではだれも使えないんだ」。

「もったいないね。()だね。」

- A. 灯台下暗し B. 二階から目薬 C. 鬼に金棒 D. 宝の持ち腐れ

28. トマトは皮()食べる物じゃないと言った人もいる。

- A. にして B. ながら
C. ふり D. というぐあい

29. クラシック音楽が好きな母に()、現代音楽は音楽の部類に入らないということだ。

- A. 言えば B. 言わせれば C. 言われると D. 言うなら

30. その調査の結果、()事実が明らかになった。

- A. 思い上がる B. 思い切り C. 思いがけない D. 思い知る

三、次の枠の中から適当な言葉を選んでください。必要な場合には適当な活用形にしてください。(1×5点=5点)

やむをえず すこしも どうせ のんびり ちゃんと

31. 「なぜ説明しないんですか。」 「()、わかってくれませんか」
32. 佐藤さんは会社をやめて、毎日家で()暮らしているそうです。
33. 宿題が()できたらテレビを見てもかまわない。
34. 二日間家で休みましたが、あたりがうるさくて、疲れが()取れなかった。
35. 込んだバスが嫌なので、わたしは()毎日30分ぐらい早目に家を出ます。

III. 読解. (20点)

四、次の文章を読んで、最も適当なことを、一つ選びなさい。(2×10=20点)

私は世界の多くの土地を訪問したことがあるが、最も好きなのは五大陸の異なる文明を知り、それらの文明とほかの文明の(36)、独特なところを知り、それらの文明の中で(37)人々の世界観や人生観、価値観を知ることができる。私は古代マヤ文明を代表するチチェン・イツァ遺跡に行ったことがあるし、(38)なイスラム文明の色彩を持つ中央アジアの古都サマルカンドにも行ったことがある。各種の文明の真髄を理解する(39)、平等で謙虚な態度で接しなければならない、と(40)思う。もし高みに立ってある文明を(41)、その文明の深奥を知ることができない(42)、それと相いれないことになってしまう。歴史と現実とは、傲慢と偏見が文明の交流と相互参照にとって最大の(43)であることを示している。交流と相互参照によってのみ、文明が生命力に満ち溢れるようになることを、歴史はわれわれに教えている。(44)のある精神を持ってすれば、「文明の衝突」と言ったものがなくなり、文明間の(45)も実現し得る。これはつまり中国人がよく言う「ダイコンにも白菜にも愛すべきところはある」である。

36. A. 共通 B. 相違 C. 融合 D. 交流
37. A. 生きている B. 生活している C. 住んでいる D. 暮らしている
38. A. 濃厚 B. 濃密 C. 鮮やか D. 綺麗
39. A. から B. には C. だけ D. ほか
40. A. はらはら B. つくづく C. かつかつ D. いきいき
41. A. 見上げれば B. 見直せば C. 見下せば D. 見込めば
42. A. ばかりで B. ばかりか C. ために D. こそ
43. A. 障害 B. 障壁 C. 損害 D. 危害
44. A. 忍耐力 B. 理解力 C. 包容力 D. 文明力
45. A. 平和 B. 和解 C. 交流 D. 調和

IV. 翻訳. (20点)

五、次の文を中国語か日本語に訳しなさい。(10×2=20点)

46. 日语中有很多寒暄语。日本人早上见到别人时会说“早上好”，白天见到别人时会说“你好”。日本人经常会使用和季节、天气相关的语言。比如会经常说“今天天气真好啊”、“真热啊”。寒暄语的确体现着日本文化的一个方面。我们在学习日语的同时，也需要学习日本的文化知识。

47. われわれは国際的にも地域においてもグローバルなパートナーシップを構築し、「対話するが対立しない、良き仲間にはなるが同盟は結ばない」という国と国との新しい付き合いの道を歩み出さなければならない。大国間の付き合いは、衝突せず、対立せず、相互に尊重し、協力・ウインウインの関係を構築すべきだ。また、大国と小国との付き合いは、平等に接し、正しい義利観を実践し、道義と利益を両立させ、利益よりも道義を重んじるべきだ。

V. 作文. (15点)

六、「私の大学生活」をテーマにして文章を書きなさい。

字数：350～500 字（15 点）

文体：常体