

《应用心理学专业综合》考试大纲

一、考核目标

《应用心理学专业综合》考试内容涵盖普通心理学、发展心理学、教育心理学学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。测试考生掌握心理学学科大学专科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力。本大纲适用于报考湖南警察学院相关专业的专升本入学考试。

二、考核内容

【普通心理学】

1. 心理学的研究对象和方法
 - (1) 心理学研究对象
 - (2) 心理学的任务
 - (3) 心理学研究方法
 - (4) 心理学的过去和现在
2. 心理的神经生理机制
 - (1) 神经系统与脑的进化
 - (2) 神经元的结构及信息传导过程
 - (3) 神经系统
3. 感觉
 - (1) 感觉的一般概念
 - (2) 视觉
 - (3) 听觉



(4) 其他感觉

4. 知觉

(1) 知觉的一般概念

(2) 知觉特性

(3) 空间知觉

(4) 时间知觉和运动知觉

(5) 错觉

5. 意识和注意

(1) 意识的一般概念

(2) 几种不同的意识状态

(3) 注意的一般概念

(4) 注意的认知-神经机制

6. 记忆

(1) 记忆的一般概念

(2) 记忆的神经生理机制

(3) 感觉记忆

(4) 短时记忆

(5) 长时记忆

(6) 内隐记忆

7. 思维

(1) 思维的一般概念

(2) 表象

(3) 概念

(4) 推理

(5) 问题解决

(6) 决策



8. 语言
 - (1) 语言概述
 - (2) 语言的神经生理机制
 - (3) 语言理解
9. 动机
 - (1) 动机的一般概念
 - (2) 动机的种类
 - (3) 动机的理论
10. 情绪
 - (1) 情绪的一般概念
 - (2) 表情
 - (3) 情绪理论
 - (4) 情绪的调节和控制
11. 能力
 - (1) 能力的一般概念
 - (2) 能力的种类
 - (3) 能力的测量
 - (4) 情绪智力
 - (5) 能力发展与个体差异
12. 人格
 - (1) 人格的一般概念
 - (2) 人格理论
 - (3) 认知风格
 - (4) 人格测验
 - (5) 人格成因
13. 学习



- (1) 学习的一般概念
- (2) 学习理论
- (3) 认知和动作技能学习
- (4) 学习的规律

14. 人生全程发展

- (1) 个体发展
- (2) 身体、动作与感知觉的发展
- (3) 语言与认知发展
- (4) 社会性发展
- (5) 中老年时期的发展

【发展心理学】

1. 发展心理学理论

- (1) 精神分析的心理发展观
- (2) 行为主义的心理发展观
- (3) 维果茨基的心理发展观
- (4) 皮亚杰的心理发展观
- (5) 朱智贤的心理发展观

2. 发展心理学研究方法

- (1) 发展心理学研究概述
- (2) 发展心理学研究的设计
- (3) 发展心理学收集研究资料的常用方法
- (4) 发展心理学研究结果的分析
- (5) 发展心理学研究方法的新趋势

3. 婴儿心理发展

- (1) 婴儿的生理发展及其心理学意义
- (2) 婴儿认知的发展

- (3) 婴儿言语的发展
- (4) 婴儿的气质
- (5) 婴儿情绪、社会性的发展

5. 幼儿心理发展

- (1) 幼儿神经系统的发展
- (2) 幼儿的游戏
- (3) 幼儿言语的发展
- (4) 幼儿认知的发展
- (5) 幼儿个性与社会性发展

6. 小学儿童的心理发展

- (1) 小学儿童的学习
- (2) 小学儿童思维的发展
- (3) 小学儿童个性和社会性的发展
- (4) 小学儿童品德的发展

7. 青少年的心理发展

- (1) 青少年身心的发展
- (2) 青少年思维的发展
- (3) 青少年个性和社会性的发展
- (4) 青少年面临的心理社会问题

8. 成年期心理发展

- (1) 成年早期个体的心理发展
- (2) 成年中期个体的心理发展
- (3) 成年晚期个体的心理发展

【教育心理学】

1. 教育心理学概述

- (1) 教育心理学的研究对象与任务



(2) 教育心理学的历史发展

(2) 教育心理学的研究方法

2. 学习心理导论

(1) 学习的分类

(2) 学习与脑

(3) 学习理论发展

3. 学习理论

(1) 学习的行为理论

(2) 学习的认知理论

(3) 学习的建构理论

(4) 学习的人本理论

4. 学习动机

(1) 学习动机的含义及其类型

(2) 学习动机的主要理论

(3) 学习动机的培养与激发

5. 知识的学习

(1) 知识的表征与类型

(2) 知识的理解

(3) 错误概念的转变

(4) 学习的迁移

三、考核方式和考试时间

考核方式为闭卷笔试，试卷总分为 200 分，考试时间为 150 分钟。在考核内容上普通心理学占 120 分，教育心理学 40 分，发展心理 40 分。考核题型包括单项选择题、多项选择题、名词解释、论述、应用综合题。

四、推荐教材及教学参考书

彭聃龄主编,《普通心理学》(第 5 版),北京师范大学出版社,2019 年 1 月.

林崇德主编,《发展心理学》(第 3 版),人民教育出版社,2018 年 5 月.

陈琦,刘儒德主编,《当代教育心理学》(慕课版,第 3 版),北京师范大学出版社,2019 年 4 月

