

安徽省 2024年普通高校专升本公共课考试说明

安徽省普通高校专升本招生考试是面向安徽省省属普通高校的应届全日制普通高职（专科）毕业生和在安徽省应征入伍的具有普通高职（专科）学历的退役士兵的选拔性考试。安徽省普通高校专升本招生考试实行“2门公共课+2门专业课”的入学测试方式，考试科目分文理科，文科2门公共课为“大学语文+英语”，理科2门公共课为“高等数学+英语”，2门专业课为高职（专科）阶段所学专业课程。为便于考生复习迎考，现对我省普通高校专升本公共课考试的内容要求和试卷结构形式等分别做如下说明。

大学语文

I.考核目标

普通高校专升本统考科目《大学语文》主要考查考生识记理解、分析综合、鉴赏评价、写作应用等能力，具体分为基础知识（语言知识、文学知识及实用文知识）和基本能力（阅读能力、写作能力）两大方面。

II. 考试内容

一、基础知识

(一) 语言知识

1.能够正确规范书写汉字，准确恰当使用汉语词汇，了解现代汉语语法规则和常见修辞手法（如比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反问、设问等）。

2.能够识记理解常用的文言实词、虚词，掌握文言文中通假字、古今字、一词多义、词类活用（使动用法、意动用法、名词作状语）等语言现象及常见的特殊句式（判断句、被动句、倒装句），能够进行简单的文言翻译。

(二) 文学知识

1.掌握古今中外主要作家、作品的基本情况。如作家的时代、国别、字号、代表作、诗文集名称、文学主张、艺术成就等，代表作品的出处、编著年代、基本内容、主要特色及其文学史地位等。

2.了解文学史中重要的文学流派和文学现象。

3.默写常见的名篇名句。（详见背诵篇目）

(三) 实用文知识

掌握基本的实用文体（包括常用的公务文书和事务文书）的语言要求及写作规范。

二、基本能力

(一) 阅读能力

1.能正确分析文章的逻辑层次，理解并概括段落大意及作品的主旨。

2.能准确分析文章的表现手法和表达技巧，能联系文章说明常见修辞手法的作用。

3.能结合不同文体的特点，分析作品语言的特色，鉴赏评价富有表现力的语言的含义与表情达意作用。

(二) 写作能力

1.文学写作

基本要求：符合题意，符合文体要求，感情真挚、思想健康，内容充实、中心明确，语言通顺、结构完整，标点正确、书写规范。除诗歌外文体不限，800 字左右。

2.实用文写作

基本要求：能根据提供的材料或情境选择恰当的文体写作，主题鲜明集中、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺得体、格式正确规范。

III.考试形式与试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

试卷分数：满分 150 分。

考试时间：120 分钟。

题型：选择题、填空题、阅读分析题、写作题。

【附】背诵篇目（15 篇）

季氏将伐颛臾（《论语》）

上善若水（《老子》）

郑伯克段于鄢（《左传》）

种树郭橐驼传（柳宗元）

前赤壁赋（苏轼）

氓（《诗经》）

短歌行（对酒当歌）（曹操）

饮酒（结庐在人境）（陶渊明）

山居秋暝（王维）

行路难（金樽清酒斗十千）（李白）

蜀相（杜甫）

【虞美人】春花秋月何时了（李煜）

【水调歌头】明月几时有（苏轼）

【水龙吟】登建康赏心亭（辛弃疾）

【天净沙】秋思（马致远）

高等数学

I. 考核目标

普通高校专升本统考科目《高等数学》主要考查考生的数学知识水平和应用能力.按本说明的要求,考生应掌握微积分、线性代数和概率论的基本概念、基本理论和基本方法.考生应具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力和空间想象能力;能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理、证明和计算;能运用所学知识分析并解决简单的实际问题.

II. 考试内容

一、微积分

(一) 函数、极限与连续

- 1.函数的概念、性质及其应用.
- 2.反函数、分段函数、复合函数与隐函数.
- 3.基本初等函数的性质与图形,初等函数的概念.
- 4.数列极限、函数极限的概念及性质,极限的四则运算法则.
- 5.无穷小量与无穷大量的概念,无穷小量的性质,无穷小量与无穷大量的关系,无穷小量的比较与等价替换.
- 6.极限存在准则,两个重要极限($\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1, \lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$)

及其简单应用.

7.函数连续性的概念, 函数的间断点及其类型.

8.初等函数的连续性及其应用.

9.闭区间上连续函数的性质.

(二) 导数与微分

1.导数的概念及其几何意义, 左导数与右导数的定义, 函数的可导性与连续性的关系.

2.曲线上一点处的切线方程与法线方程.

3.导数的基本公式, 函数的四则运算的求导法则, 复合函数的求导法则, 分段函数和隐函数的导数.

4.高阶导数的概念, 简单函数的高阶导数.

5.微分的概念, 可微与可导的关系, 基本初等函数的微分公式, 函数的四则运算的微分法则, 复合函数的微分法则.

(三) 导数的应用

1.罗尔 (Rolle) 中值定理、拉格朗日 (Lagrange) 中值定理及其应用.

2.洛必达 (L'Hospital) 法则及其在未定式极限计算中的应用.

3.函数的单调性的判定.

4.函数的极值和最值及其求法.

5.曲线的凹凸性与拐点的概念及判定.

(四) 不定积分

1. 不定积分的概念与性质，原函数存在定理.
2. 不定积分的基本公式.
3. 第一类换元法与第二类换元法.
4. 分部积分法.
5. 简单有理函数的积分.

(五) 定积分

1. 定积分的概念与性质.
2. 变上限积分函数及其导数，微积分基本定理.
3. 定积分的换元积分法与分部积分法.
4. 无穷区间上的广义积分.
5. 定积分的应用：平面图形的面积及平面图形绕坐标轴旋转一周所得旋转体的体积的计算.

(六) 多元函数的微积分

1. 多元函数的概念，二元函数的极限、连续的概念及其基本性质.
2. 多元函数的一阶、二阶偏导数.
3. 多元函数的全微分.
4. 多元复合函数的求导法则与隐函数的求导公式.
5. 二重积分的概念与性质.

6.直角坐标系下与极坐标系下二重积分的计算.

二、线性代数

(七) 行列式

- 1.行列式的概念与性质.
- 2.行列式按行(列)展开定理.
- 3.克莱姆(Cramer)法则.

(八) 矩阵

- 1.矩阵的概念,几种特殊的矩阵.
- 2.矩阵的线性运算、乘法、转置以及它们的运算规律,方阵的幂与方阵的行列式.
- 3.矩阵可逆的概念和性质,矩阵可逆的判定,逆矩阵的求解,伴随矩阵的概念.
- 4.矩阵的秩的概念及其计算.
- 5.简单矩阵方程的求解.
- 6.矩阵初等变换与初等矩阵的概念和性质,矩阵的等价.

(九) 线性方程组

1. n 维向量、向量组的线性组合与线性表示的概念,向量组线性相关性的概念和性质,向量组线性相关性的判定.
- 2.向量组的极大线性无关组和向量组的秩的概念,矩阵的秩与其行(列)向量组的秩之间的关系.

3.齐次线性方程组有非零解的判定，非齐次线性方程组有解的判定.

4.线性方程组的解法以及解的结构.

三、概率论

(十) 随机事件及其概率

1.样本空间与随机事件的概念.

2.不可能事件与必然事件，事件之间的关系和运算.

3.概率的统计定义和基本性质，概率的加法公式.

4.古典概型的定义与事件的概率.

5.条件概率的定义，概率的乘法公式、全概率公式与贝叶斯 (Bayes) 公式.

6.事件的独立性.

(十一) 随机变量及其数字特征

1.随机变量以及随机变量分布函数的概念和性质，简单随机变量的分布函数.

2.离散型随机变量及其概率分布.

3.连续型随机变量及其概率分布.

4.一维随机变量的数字特征（数学期望、方差）的定义、性质及其求法.

III. 考试形式与试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

考试分数：满分 150 分。

考试时间：120 分钟。

试卷内容比例：微积分约占 60%，线性代数约占 20%，概率论约占 20%。

试卷题型及分值分布：选择题共 12 题，每小题 4 分，共 48 分；填空题共 6 题，每小题 4 分，共 24 分；计算题、证明题、应用题共 7 题，共 78 分。

英 语

I. 考核目标

普通高校专升本统考科目《英语》主要考查考生语言理解、信息获取、分析判断、英汉双语转换、写作应用等能力，具体分为英语基础知识（词汇知识、语法知识、语篇知识）和基本能力（阅读能力、翻译能力、写作能力等）两大方面。

II. 考试形式与试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

试卷分数：满分 150 分。

考试时间：90 分钟。

题型：词汇与结构、完形填空、阅读理解、句子翻译、短文写作。

III. 题型分解与选材原则

一、题型分解

1. 词汇与结构

词汇与结构 (**Vocabulary and Structure**) 部分测试考生掌握并运用英语词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(以下简称《基本要求》)所规定的 A 级及以下词汇、短语和语法结构。词汇与结构部分共 30 分, 采用单项选择题的形式进行考查。

这部分测试共 15 题, 每题有四个选择项。要求考生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。

2. 完形填空

完形填空 (**Cloze**) 部分测试考生的语言理解及综合运用能力。完形填空部分共 10 题, 共 20 分, 采用单项选择题的形式进行考查。

这部分测试采用一篇 150 词左右的英语短文。在短文中留出

10 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项。要求考生从每题的四个选择项中选出一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

3. 阅读理解

阅读理解 (Reading Comprehension) 部分测试考生通过阅读英语文章获取信息的能力。阅读理解部分共 20 题，共 40 分，采用单项选择题的形式进行考查。

这部分测试采用四篇文章，文章总词数为 1000 个左右。每篇文章后有 5 题，每题有四个选择项。要求考生根据文章内容从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。

4. 句子翻译

句子翻译 (Sentence Translation) 部分测试考生的句子理解和英汉双语转换能力。句子翻译部分共 6 题，英译汉、汉译英各 3 题，每题 5 分，共 30 分，采用书面翻译的形式进行考查。

英译汉 (English-Chinese Translation) 部分要求考生将所给的英语句子译成汉语。译文须忠实原文，符合汉语表达习惯，语言通顺、流畅。

汉译英 (Chinese-English Translation) 部分要求考生将所给的汉语句子译成英语。译文须忠实原文，符合英语的语法结构和表达习惯，用词准确。

5. 短文写作

短文写作 (Writing) 部分测试考生用英语进行书面表达的能力。短文写作部分共 1 题, 共 30 分, 采用书面写作的形式进行考查。

这部分测试要求考生根据所给提示, 写出一篇 120 词左右的英语短文。要求思想正确、内容切题、意义连贯、语法规范、格式基本符合要求。

二、选材原则

试题素材原则上选自英文原版资料, 包括报纸、杂志、书籍等。所选的素材应符合以下要求:

1. 题材广泛, 包括人文科学、社会科学、自然科学等领域。
2. 体裁多样, 包括记叙文、说明文、应用文、议论文等。
3. 完形填空的篇章难度略低于《基本要求》所规定的 A 级要求。
4. 阅读理解的篇章难度以《基本要求》所规定的 A 级要求为标准。
5. 试题素材中如有超纲的单词, 则用汉语注明词义。

IV. 语言技能要求

一、词汇与结构

词汇与结构部分考查考生运用英语词汇、短语及语法结构的能力。要求考生：

- 1.掌握并运用《基本要求》所规定的英语词汇和常用词组。
- 2.掌握并运用英语的基本构词规则和语法项目。
- 3.掌握并运用日常交际英语。

二、完形填空

完形填空部分考查考生的语言理解及综合运用能力，如分析、推理、判断等。要求考生：

- 1.掌握英语基础知识。
- 2.辨别文中重要细节。
- 3.把握上下文逻辑关系。
- 4.推断语句内在含义。

三、阅读理解

阅读理解部分考查考生通过阅读英语文章获取并处理信息的能力。要求考生：

- 1.理解文章主旨要义。
- 2.辨别文中事实细节。
- 3.推测语境中的词义。
- 4.推断语篇隐含信息。
- 5.把握作者观点态度。

四、句子翻译

句子翻译部分考查考生的句子理解和英汉双语转换能力。要求考生：

- 1.准确理解原句意义。
- 2.正确进行双语转换。
- 3.规范运用语言文字。
- 4.流畅表达原句意思。
- 5.恰当使用翻译技巧。

五、短文写作

短文写作部分考查考生用英语进行书面表达的能力。要求考生：

- 1.准确理解所给提示。
- 2.正确表达思想观点。
- 3.合理组织篇章结构。
- 4.规范运用英语表达。
- 5.基本符合格式要求。

V.说明

普通高校专升本统考科目《英语》考试总体难度相当于高等学校英语应用能力考试A级。