



呼和浩特民族学院

# 2022 年普通高等教育 专科升本科考试

## 专业课考试说明

呼和浩特民族学院

二〇二二年二月

## 呼和浩特民族学院2022年“专升本”专业课考试科目及参考书目汇总表

序号	本科专业	所属二级学院	考试科目	参考书籍及作者	参考书籍出版社
1	计算机科学与技术	计算机科学与信息工程学院	1. 程序设计基础 2. 数据结构	1. 《C++程序设计》(第三版) 谭浩强 2. 《实用数据结构基础》(第四版) 陈元春	1. 清华大学出版社 2. 中国铁道出版社
2	数据科学与大数据技术	计算机科学与信息工程学院 数学与大数据学院	1. 程序设计基础 2. 数据结构	1. 《C++程序设计》(第三版) 谭浩强 2. 《实用数据结构基础》(第四版) 陈元春	1. 清华大学出版社 2. 中国铁道出版社
3	智能科学与技术	计算机科学与信息工程学院	1. 程序设计基础 2. 数据结构	1. 《C++程序设计》(第三版) 谭浩强 2. 《实用数据结构基础》(第四版) 陈元春	1. 清华大学出版社 2. 中国铁道出版社
4	信息管理与信息系统	计算机科学与信息工程学院	1. 程序设计基础 2. 数据结构	1. 《C++程序设计》(第三版) 谭浩强 2. 《实用数据结构基础》(第四版) 陈元春	1. 清华大学出版社 2. 中国铁道出版社
5	环境工程	化学与环境学院	环境工程技术	《环境工程技术》 薛叙明	化学工业出版社
6	水质科学与技术	化学与环境学院	环境工程技术	《环境工程技术》 薛叙明	化学工业出版社
7	思想政治教育	马克思主义学院	1. 马克思主义哲学原理 2. 思想政治教育原理	1. 《马克思主义哲学》(第二版)《马克思主义哲学》编写组; 2. 《思想政治教育原理》 陈万柏	1. 高等教育出版社 2. 中国人民大学出版社
8	产品设计	美术学院	1. 素描静物 2. 人物速写	无	
9	服装与服饰设计	美术学院	1. 素描静物 2. 人物速写	无	
10	环境设计	美术学院	1. 素描静物 2. 人物速写	无	
11	美术学	美术学院	1. 素描静物 2. 人物速写	无	
12	视觉传达设计	美术学院	1. 素描静物 2. 人物速写	无	
13	中国少数民族语言文学	蒙古学学院	1. 现代蒙古语 2. 蒙文写作	1. 《现代蒙古语》图门吉日嘎拉 2. 《蒙文写作》写作学, 满都拉等	1. 内蒙古大学出版社 2. 辽宁民族出版社
14	翻译	外国语学院	综合英语	《综合英语教程4》(第3版) 邹为诚	高等教育出版社
15	英语	外国语学院	综合英语	《综合英语教程4》(第3版) 邹为诚	高等教育出版社
16	汉语言文学	文学院	1. 中国现代文学 2. 现代汉语	1. 《中国现代文学史》(上)(1917-2000) 朱栋霖 2. 《现代汉语》(增订六版) 上下册 黄伯荣 廖序	1. 北京大学出版社 2. 高等教育出版社

17	汉语国际教育	文学院	1. 中国现代文学 2. 现代汉语	1. 《中国现代文学史》(上)(1917-2000) 朱栋霖 2. 《现代汉语》(增订六版) 上下册 黄伯荣 廖序东	1. 北京大学出版社 2. 高等教育出版社
18	学前教育	学前教育学院	1. 学前教育学 2. 学前心理学	1. 《学前教育学》杨雪 2. 《学前心理学》陈帼眉	1. 江苏大学出版社 2. 北京师范大学出版社
19	音乐学	音乐学院	中外音乐史	《中国古代音乐史》 《中国近现代音乐史》(第三次修订版) 王毓和 《西方音乐简史》 余志刚	高等教育出版社/2008 人民音乐出版社/2009 高等教育出版社/2006
20	音乐表演	音乐学院	乐理	《基本乐理通用教材》 李重光	高等教育出版社/2004
21	档案学	公共管理学院	管理学	《管理学基础》 郑雪玲	厦门大学出版社/2019
22	行政管理	公共管理学院	管理学	《管理学基础》 郑雪玲	厦门大学出版社/2019
23	文化产业管理	公共管理学院	管理学	《管理学基础》 郑雪玲	厦门大学出版社/2019
24	新闻学	新闻传媒学院	新闻学原理	《新闻学概论》 编写组	高等教育出版社
25	播音与主持 艺术	新闻传媒学院	1. 播音主持概论 2. 实践技能测试	《播音主持概论》(第一版) 姚喜双	高等教育出版社
26	小学教育	基础教育学院	教育学	《教育学原理》 项贤明	高等教育出版社/2019
27	民族学	民族学学院	1. 现代汉语 2. 秘书写作	1. 《现代汉语(增订三版)》 黄伯荣、廖序东 2. 《秘书写作》 施新	1. 高等教育出版社 2. 浙江大学出版社
28	法学	法学院	民法学	《民法学》(马工程教材) 王利明	高等教育出版社
29	财务管理	经济管理学院	会计学	《基础会计》(第六版) 陈国辉 迟旭升 《基础会计习题与案例》(第五版) 陈文铭	东北财经大学出版社
30	税收	经济管理学院	会计学	《基础会计》(第六版) 陈国辉 迟旭升 《基础会计习题与案例》(第五版) 陈文铭	东北财经大学出版社
31	金融	经济管理学院	会计学	《基础会计》(第六版) 陈国辉 迟旭升 《基础会计习题与案例》(第五版) 陈文铭	东北财经大学出版社
32	市场营销	经济管理学院	会计学	《基础会计》(第六版) 陈国辉 迟旭升 《基础会计习题与案例》(第五版) 陈文铭	东北财经大学出版社
33	体育教育	体育学院	学校体育学	《学校体育学》(第三版) 潘绍华 于可红	高等教育出版社/2018
34	科学教育	化学与环境学院	教育学	《教育学原理》 项贤明	高等教育出版社/2019

# 呼和浩特民族学院 2022 年普通高等教育专 科升本科考试专业课考试说明

根据《2022 年内蒙古自治区普通高等教育专科升本科考试招生工作方案》（内教办发〔2022〕3 号）要求，2022 年普通高等教育专科升本科招生考试实行“公共课和专业课”的考试方式。公共课考试由自治区教育招生考试中心负责命题、制卷、评卷、发布考试说明和组织实施。专业课考试由招生院校负责命题、制卷、评卷、发布考试说明和组织实施。除本科招生专业为蒙古语授课专业或外国语言类专业外，专业课考试科目需使用国家通用语言文字答题。现对我校招生专业的专业课考试科目、内容要求和考试形式等做如下说明。

# 目 录

1 计算机科学与技术专业.....	1
2 数据科学与大数据技术专业.....	13
3 智能科学与技术专业.....	25
4 信息管理与信息系统专业.....	37
5 环境工程专业.....	49
6 水质科学与技术专业.....	53
7 思想政治教育专业.....	57
8 产品设计专业.....	68
9 服装与服饰设计专业.....	70
10 环境设计专业.....	72
11 美术学专业.....	74
12 视觉传达设计专业.....	76
13 中国少数民族语言文学专业.....	78
14 翻译专业.....	82
15 英语专业.....	87
16 汉语言文学专业.....	92
17 汉语国际教育专业.....	100
18 学前教育专业.....	108
19 音乐学专业.....	115
20 音乐表演专业.....	122

21 档案学专业.....	127
22 行政管理专业.....	130
23 文化产业管理专业.....	133
24 新闻学专业.....	136
25 播音与主持艺术专业.....	141
26 小学教育专业.....	147
27 民族学专业.....	151
28 法学专业.....	155
29 财务管理专业.....	166
30 税收专业.....	170
31 金融专业.....	174
32 市场营销专业.....	178
33 体育教育专业.....	182
34 科学教育专业.....	186

# 计算机科学与技术专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《数据结构》占比 40%、《程序设计基础》占比 60%，  
两门课程一张卷。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

两门课程试卷满分 100 分，其中数据结构占 40%，程序设计基础占 60%；考试时间为 150 分钟。

## 四、考试题型

考试题型从以下类行中选择：单项选择题判断题、填空题、应用题、简答题、写出程序运行结果、编写程序、补全代码等。

## 五、参考书目：

1. 《实用数据结构基础》，（第四版），中国铁道出版社，陈元春、王中华、张亮、王勇等编著，2015 年；

2. 《C++程序设计》（第三版），清华大学出版社，谭浩强，2015 年；

## 六、考试大纲：

（一）《数据结构》考试大纲

《数据结构》作为一门基础理论性考试科目，考试目的是：考试应试人员在基础方面应具备常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法；在技能方面应具备在不同存储结构上实现不同的运算，并了解对算法设计的方式和技巧。其内容包括：绪论、线性表、栈、队列、串、数组与广义表、树形结构、图形结构、查找、排序等。具体内容与要求如下：

## 1. 绪论

### 1.1 数据结构的概念

#### 1.1.1 掌握数据结构的概念

1.1.2 掌握数据结构的相关术语、抽象数据类型的表示和实现

### 1.2 算法和算法分析

#### 1.2.1 掌握算法的含义

#### 1.2.2 了解算法分析的方法

## 2. 线性表

### 2.1 掌握线性表的类型定义

### 2.2 掌握线性表的顺序表示和实现

### 2.3 掌握线性表的链式表示和实现

## 3. 栈和队列

### 3.1 栈

#### 3.1.1 掌握栈的定义及基本运算

#### 3.1.2 掌握栈的存储实现和运算

- 3.1.3 了解栈的应用举例
- 3.2 队列
  - 3.2.1 掌握队列的定义及基本运算
  - 3.2.2 掌握队列的存储实现和运算
  - 3.2.3 了解队列的应用举例
- 4. 串
  - 4.1 串的定义及基本概念
    - 4.1.1 了解串的定义
    - 4.1.2 熟悉串的基本概念
  - 4.2 串的实现和表示
    - 4.2.1 熟悉串的定长顺序存储及运算
    - 4.2.2 掌握串的堆存储及运算
  - 4.3 串的模式匹配算法
    - 4.3.1 了解串的模式匹配算法的思想
- 5. 数组与广义表
  - 5.1 数组与多维数组
    - 5.1.1 掌握数组的定义
    - 5.1.2 熟悉数组的顺序表示和实现
    - 5.1.3 掌握矩阵的压缩存储
  - 5.2 广义表
    - 5.2.1 掌握广义表的定义
    - 5.2.2 了解广义表的存储结构

## 6. 树和二叉树

- 6.1 掌握树的定义和基本术语
- 6.2 掌握二叉树及它的性质
- 6.3 掌握遍历二叉树
- 6.4 掌握树和森林、二叉树之间的转换
- 6.5 掌握哈夫曼树及其应用

## 7. 图

- 7.1 掌握图的定义和术语
- 7.2 掌握图的存储结构
- 7.3 掌握图的遍历方法
- 7.4 掌握图的连通性问题及其应用
- 7.5 掌握最短路径

## 8. 查找

- 8.1 静态查找
  - 8.1.1 掌握顺序查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.2 掌握二分查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.3 掌握分块查找方法的算法思想及效率
- 8.2 动态查找
  - 8.2.1 掌握构造二叉排序树的方法
  - 8.2.2 掌握平衡二叉树的判断方法
- 8.3 散列查找
  - 8.3.1 掌握散列函数的构造方法

8.3.2 掌握散列表的冲突处理方法

8.3.3 掌握散列表（哈希表）的构造

## 9. 排序

9.1 掌握排序的基本思想和基本概念

9.2 理解并掌握直接插入排序、希尔排序、冒泡排序、快速排序、直接选择排序、堆排序、归并排序和基数排序的基本思想、步骤、算法及时空效率分析

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般知识。

### （二）《程序设计基础》考试大纲

《程序设计基础》作为计算机专业编程语言入门考试科目，内容是关于初步认识 C++，数据类型、运算符、表达式和语句，程序控制结构，函数，数组，指针与引用，自定义数据类型，类和对象，静态成员与友元，类的继承，多态性的知识。本课程考试目的是：考试应试人员所具备的程序设计语言知识的状况，包括对结构化程序设计基础和面向对象程序设计的基本概念与方法的具备程度，对计算机程序设计语言有关的专业理论的具备程度。具体内容与要求如下：

#### 1. C++的初步知识

##### 1.1 C++程序的构成和书写形式

###### 1.1.1 掌握 C++程序的书写形式

- 1.2 C++程序的编写和实现
  - 1.2.1 了解 C++语言的特点及 C++简单程序的构成
  - 1.2.2 掌握 C++程序的编辑、编译、链接和运行的过程
2. 数据的存储、表示形式和基本运算
  - 2.1 了解整型、字符型、实型等基本数据类型的概念
  - 2.2 了解数据类型与变量、常量的关系
  - 2.3 了解表达式和运算符的概念
  - 2.4 掌握各种常量的性质和定义，表达式中各种运算符的功能和特点
3. 程序设计初步
  - 3.1 基于过程的程序设计和算法
    - 3.1.1 了解基于过程的程序设计的特点
    - 3.1.2 掌握算法的概念
  - 3.2 C++的程序结构和语句
    - 3.2.1 掌握 C++语句书写格式
  - 3.3 C++的输入与输出
    - 3.3.1 掌握 C++输入与输出的基本操作
  - 3.4 关系运算与逻辑运算
    - 3.4.1 掌握关系运算与逻辑运算符的功能和特点
  - 3.5 选择结构和 if 语句
    - 3.5.1 掌握 if 语句和 switch 语句的使用，会在程序中利用它们实现单分支或多分支控制

## 3.6 循环结构和循环语句

3.6.1 掌握 while, do...while 和 for 这三种循环语句的结构和执行过程

3.6.2 掌握 continue 语句和 break 语句的作用

## 4. 函数

4.1 函数的概念及定义形式

4.1.1 了解函数的概念

4.1.2 掌握函数的定义格式及相关概念

4.2 函数的调用

4.2.1 掌握函数调用的方式

4.3 函数的嵌套调用及递归调用

4.3.1 了解嵌套调用及递归调用的概念

4.3.2 掌握函数的嵌套调用及递归调用方式

4.4 函数的重载

4.4.1 掌握函数重载的概念

4.4.2 掌握定义重载函数的格式

4.5 有默认参数的函数

4.5.1 掌握有默认参数的函数的定义及调用格式

4.6 局部变量和全局变量

4.6.1 掌握变量及其作用域

## 5. 数组

5.1 为什么需要用数组

- 5.1.1 了解数组的基本概念，数组下标
- 5.2 定义和引用一维数组
  - 5.2.1 掌握一维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.2.2 掌握一维数组元素的引用形式
- 5.3 定义和引用二维数组
  - 5.3.1 掌握二维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.3.2 掌握二维数组元素的引用形式
- 5.4 用数组作函数参数
  - 5.4.1 掌握数组元素及数组名作为函数参数格式
- 5.5 字符数组
  - 5.5.1 掌握字符数组的定义及初始化格式
  - 5.5.2 掌握字符数组的赋值与引用
  - 5.5.3 熟悉字符串和字符串结束标志
  - 5.5.4 掌握字符数组的输入与输出格式
  - 5.5.5 了解字符数组与字符串的关系
  - 5.5.6 掌握使用字符串处理函数对字符串进行操作
- 6. 指针与引用
  - 6.1 指针与变量
    - 6.1.1 熟悉指针及指针相关的基本概念
    - 6.1.2 了解指针与变量的关系
    - 6.1.3 掌握指针变量定义格式、使用方式和指针运算
    - 6.1.4 了解指针作函数参数的本质

- 6.1.5 掌握指针作函数参数传递方式
- 6.2 数组与指针
  - 6.2.1 掌握如何使指针指向数组元素
  - 6.2.2 掌握用指针变量作函数形参接收数组地址
- 6.3 字符串与指针
  - 6.3.1 掌握如何使用字符指针指向一个字符串
- 6.4 函数与指针
  - 6.4.1 掌握指向函数的指针变量的定义形式并正确使用
  - 6.4.2 熟悉指针函数的概念
  - 6.4.3 掌握定义指针函数的形式
- 6.5 指针数组和指向指针的指针
  - 6.5.1 熟悉指针数组的概念
  - 6.5.2 掌握一维指针数组的定义形式及使用
- 6.6 引用
  - 6.6.1 熟悉引用的概念
  - 6.6.2 掌握引用变量的使用方式
  - 6.6.3 掌握引用作为函数参数怎样传递
- 7. 自定义数据类型
  - 7.1 结构体类型及结构体变量
    - 7.1.1 熟悉结构体的概念
    - 7.1.2 掌握结构体类型的定义格式

- 7.1.3 掌握结构体变量的定义方式、初始化及引用
- 7.1.4 掌握结构体数组的定义方式
- 7.1.5 了解指向结构体变量的指针的概念
- 7.1.6 掌握如何使用指针变量指向数组中的元素
- 7.2 枚举类型
  - 7.2.1 了解枚举的概念
  - 7.2.2 掌握枚举类型定义格式及使用
- 8. 类和对象
  - 8.1 类的声明和对象的定义
    - 8.1.1 了解类和对象的关系
    - 8.1.2 掌握类类型的声明格式及对象的定义方式
  - 8.2 成员函数
    - 8.2.1 了解成员函数的概念
    - 8.2.2 掌握成员函数的定义方式
    - 8.2.3 掌握对象成员的引用方式
- 9. 怎样使用类和对象
  - 9.1 构造函数和析构函数
    - 9.1.1 掌握定义构造函数和析构函数的意义
    - 9.1.2 掌握构造函数和析构函数的调用顺序
  - 9.2 对象数组及对象指针
    - 9.2.1 掌握对象数组的定义格式及使用
    - 9.2.2 掌握对象指针的定义格式及使用

### 9.3 对象的赋值和复制

#### 9.3.1 掌握对象的赋值和复制格式

### 9.4 静态成员

#### 9.4.1 掌握怎样声明一个静态数据成员

9.4.2 掌握怎样使用静态成员函数以及静态成员函数为什么与特定对象无关

### 9.5 友元

#### 9.5.1 了解友元的概念

#### 9.5.2 掌握友元的定义格式及使用

## 10 继承与派生

### 10.1 了解继承与派生的概念

### 10.2 掌握单一及多重派生类的声明方式

### 10.3 熟悉派生类的构成

10.4 掌握三种不同继承方式对基类成员、派生类成员访问权限的影响

10.5 掌握派生类的构造函数及析构函数的定义格式及调用顺序

## 11 多态性与虚函数

### 11.1 熟悉多态性的概念

### 11.2 掌握利用虚函数实现动态多态性

### 11.3 掌握纯虚函数和抽象类的概念、声明格式及使用

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目

的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 数据科学与大数据技术专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《数据结构》占比 40%、《程序设计基础》占比 60%，  
两门课程一张卷。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

两门课程试卷满分 100 分，其中数据结构占 40%，程序设计基础占 60%；考试时间为 150 分钟。

## 四、考试题型

考试题型从以下类行中选择：单项选择题判断题、填空题、应用题、简答题、写出程序运行结果、编写程序、补全代码等。

## 五、参考书目：

1. 《实用数据结构基础》，（第四版），中国铁道出版社，陈元春、王中华、张亮、王勇等编著，2015 年；

2. 《C++程序设计》（第三版），清华大学出版社，谭浩强，2015 年；

## 六、考试大纲：

（一）《数据结构》考试大纲

《数据结构》作为一门基础理论性考试科目，考试目的是：考试应试人员在基础方面应具备常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法；在技能方面应具备在不同存储结构上实现不同的运算，并了解对算法设计的方式和技巧。其内容包括：绪论、线性表、栈、队列、串、数组与广义表、树形结构、图形结构、查找、排序等。具体内容与要求如下：

## 1. 绪论

### 1.1 数据结构的概念

#### 1.1.1 掌握数据结构的概念

1.1.2 掌握数据结构的相关术语、抽象数据类型的表示和实现

### 1.2 算法和算法分析

#### 1.2.1 掌握算法的含义

#### 1.2.2 了解算法分析的方法

## 2. 线性表

### 2.1 掌握线性表的类型定义

### 2.2 掌握线性表的顺序表示和实现

### 2.3 掌握线性表的链式表示和实现

## 3. 栈和队列

### 3.1 栈

#### 3.1.1 掌握栈的定义及基本运算

#### 3.1.2 掌握栈的存储实现和运算

- 3.1.3 了解栈的应用举例
- 3.2 队列
  - 3.2.1 掌握队列的定义及基本运算
  - 3.2.2 掌握队列的存储实现和运算
  - 3.2.3 了解队列的应用举例
- 4. 串
  - 4.1 串的定义及基本概念
    - 4.1.1 了解串的定义
    - 4.1.2 熟悉串的基本概念
  - 4.2 串的实现和表示
    - 4.2.1 熟悉串的定长顺序存储及运算
    - 4.2.2 掌握串的堆存储及运算
  - 4.3 串的模式匹配算法
    - 4.3.1 了解串的模式匹配算法的思想
- 5. 数组与广义表
  - 5.1 数组与多维数组
    - 5.1.1 掌握数组的定义
    - 5.1.2 熟悉数组的顺序表示和实现
    - 5.1.3 掌握矩阵的压缩存储
  - 5.2 广义表
    - 5.2.1 掌握广义表的定义
    - 5.2.2 了解广义表的存储结构

## 6. 树和二叉树

- 6.1 掌握树的定义和基本术语
- 6.2 掌握二叉树及它的性质
- 6.3 掌握遍历二叉树
- 6.4 掌握树和森林、二叉树之间的转换
- 6.5 掌握哈夫曼树及其应用

## 7. 图

- 7.1 掌握图的定义和术语
- 7.2 掌握图的存储结构
- 7.3 掌握图的遍历方法
- 7.4 掌握图的连通性问题及其应用
- 7.5 掌握最短路径

## 8. 查找

- 8.1 静态查找
  - 8.1.1 掌握顺序查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.2 掌握二分查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.3 掌握分块查找方法的算法思想及效率
- 8.2 动态查找
  - 8.2.1 掌握构造二叉排序树的方法
  - 8.2.2 掌握平衡二叉树的判断方法
- 8.3 散列查找
  - 8.3.1 掌握散列函数的构造方法

8.3.2 掌握散列表的冲突处理方法

8.3.3 掌握散列表（哈希表）的构造

## 9. 排序

9.1 掌握排序的基本思想和基本概念

9.2 理解并掌握直接插入排序、希尔排序、冒泡排序、快速排序、直接选择排序、堆排序、归并排序和基数排序的基本思想、步骤、算法及时空效率分析

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般知识。

### （二）《程序设计基础》考试大纲

《程序设计基础》作为计算机专业编程语言入门考试科目，内容是关于初步认识 C++，数据类型、运算符、表达式和语句，程序控制结构，函数，数组，指针与引用，自定义数据类型，类和对象，静态成员与友元，类的继承，多态性的知识。本课程考试目的是：考试应试人员所具备的程序设计语言知识的状况，包括对结构化程序设计基础和面向对象程序设计的基本概念与方法的具备程度，对计算机程序设计语言有关的专业理论的具备程度。具体内容与要求如下：

#### 1. C++的初步知识

##### 1.1 C++程序的构成和书写形式

###### 1.1.1 掌握 C++程序的书写形式

- 1.2 C++程序的编写和实现
  - 1.2.1 了解 C++语言的特点及 C++简单程序的构成
  - 1.2.2 掌握 C++程序的编辑、编译、链接和运行的过程
2. 数据的存储、表示形式和基本运算
  - 2.1 了解整型、字符型、实型等基本数据类型的概念
  - 2.2 了解数据类型与变量、常量的关系
  - 2.3 了解表达式和运算符的概念
  - 2.4 掌握各种常量的性质和定义，表达式中各种运算符的功能和特点
3. 程序设计初步
  - 3.1 基于过程的程序设计和算法
    - 3.1.1 了解基于过程的程序设计的特点
    - 3.1.2 掌握算法的概念
  - 3.2 C++的程序结构和语句
    - 3.2.1 掌握 C++语句书写格式
  - 3.3 C++的输入与输出
    - 3.3.1 掌握 C++输入与输出的基本操作
  - 3.4 关系运算与逻辑运算
    - 3.4.1 掌握关系运算与逻辑运算符的功能和特点
  - 3.5 选择结构和 if 语句
    - 3.5.1 掌握 if 语句和 switch 语句的使用，会在程序中利用它们实现单分支或多分支控制

### 3.6 循环结构和循环语句

3.6.1 掌握 while, do...while 和 for 这三种循环语句的结构和执行过程

3.6.2 掌握 continue 语句和 break 语句的作用

## 4. 函数

### 4.1 函数的概念及定义形式

4.1.1 了解函数的概念

4.1.2 掌握函数的定义格式及相关概念

### 4.2 函数的调用

4.2.1 掌握函数调用的方式

### 4.3 函数的嵌套调用及递归调用

4.3.1 了解嵌套调用及递归调用的概念

4.3.2 掌握函数的嵌套调用及递归调用方式

### 4.4 函数的重载

4.4.1 掌握函数重载的概念

4.4.2 掌握定义重载函数的格式

### 4.5 有默认参数的函数

4.5.1 掌握有默认参数的函数的定义及调用格式

### 4.6 局部变量和全局变量

4.6.1 掌握变量及其作用域

## 5. 数组

### 5.1 为什么需要用数组

- 5.1.1 了解数组的基本概念，数组下标
- 5.2 定义和引用一维数组
  - 5.2.1 掌握一维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.2.2 掌握一维数组元素的引用形式
- 5.3 定义和引用二维数组
  - 5.3.1 掌握二维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.3.2 掌握二维数组元素的引用形式
- 5.4 用数组作函数参数
  - 5.4.1 掌握数组元素及数组名作为函数参数格式
- 5.5 字符数组
  - 5.5.1 掌握字符数组的定义及初始化格式
  - 5.5.2 掌握字符数组的赋值与引用
  - 5.5.3 熟悉字符串和字符串结束标志
  - 5.5.4 掌握字符数组的输入与输出格式
  - 5.5.5 了解字符数组与字符串的关系
  - 5.5.6 掌握使用字符串处理函数对字符串进行操作
- 6. 指针与引用
  - 6.1 指针与变量
    - 6.1.1 熟悉指针及指针相关的基本概念
    - 6.1.2 了解指针与变量的关系
    - 6.1.3 掌握指针变量定义格式、使用方式和指针运算
    - 6.1.4 了解指针作函数参数的本质

- 6.1.5 掌握指针作函数参数传递方式
- 6.2 数组与指针
  - 6.2.1 掌握如何使指针指向数组元素
  - 6.2.2 掌握用指针变量作函数形参接收数组地址
- 6.3 字符串与指针
  - 6.3.1 掌握如何使用字符指针指向一个字符串
- 6.4 函数与指针
  - 6.4.1 掌握指向函数的指针变量的定义形式并正确使用
  - 6.4.2 熟悉指针函数的概念
  - 6.4.3 掌握定义指针函数的形式
- 6.5 指针数组和指向指针的指针
  - 6.5.1 熟悉指针数组的概念
  - 6.5.2 掌握一维指针数组的定义形式及使用
- 6.6 引用
  - 6.6.1 熟悉引用的概念
  - 6.6.2 掌握引用变量的使用方式
  - 6.6.3 掌握引用作为函数参数怎样传递
- 7. 自定义数据类型
  - 7.1 结构体类型及结构体变量
    - 7.1.1 熟悉结构体的概念
    - 7.1.2 掌握结构体类型的定义格式

- 7.1.3 掌握结构体变量的定义方式、初始化及引用
- 7.1.4 掌握结构体数组的定义方式
- 7.1.5 了解指向结构体变量的指针的概念
- 7.1.6 掌握如何使用指针变量指向数组中的元素
- 7.2 枚举类型
  - 7.2.1 了解枚举的概念
  - 7.2.2 掌握枚举类型定义格式及使用
- 8. 类和对象
  - 8.1 类的声明和对象的定义
    - 8.1.1 了解类和对象的关系
    - 8.1.2 掌握类类型的声明格式及对象的定义方式
  - 8.2 成员函数
    - 8.2.1 了解成员函数的概念
    - 8.2.2 掌握成员函数的定义方式
    - 8.2.3 掌握对象成员的引用方式
- 9. 怎样使用类和对象
  - 9.1 构造函数和析构函数
    - 9.1.1 掌握定义构造函数和析构函数的意义
    - 9.1.2 掌握构造函数和析构函数的调用顺序
  - 9.2 对象数组及对象指针
    - 9.2.1 掌握对象数组的定义格式及使用
    - 9.2.2 掌握对象指针的定义格式及使用

## 9.3 对象的赋值和复制

### 9.3.1 掌握对象的赋值和复制格式

## 9.4 静态成员

### 9.4.1 掌握怎样声明一个静态数据成员

9.4.2 掌握怎样使用静态成员函数以及静态成员函数为什么与特定对象无关

## 9.5 友元

### 9.5.1 了解友元的概念

### 9.5.2 掌握友元的定义格式及使用

## 10 继承与派生

### 10.1 了解继承与派生的概念

### 10.2 掌握单一及多重派生类的声明方式

### 10.3 熟悉派生类的构成

10.4 掌握三种不同继承方式对基类成员、派生类成员访问权限的影响

10.5 掌握派生类的构造函数及析构函数的定义格式及调用顺序

## 11 多态性与虚函数

### 11.1 熟悉多态性的概念

### 11.2 掌握利用虚函数实现动态多态性

### 11.3 掌握纯虚函数和抽象类的概念、声明格式及使用

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目

的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 智能科学与技术专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《数据结构》占比 40%、《程序设计基础》占比 60%，  
两门课程一张卷。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

两门课程试卷满分 100 分，其中数据结构占 40%，程序设计基础占 60%；考试时间为 150 分钟。

## 四、考试题型

考试题型从以下类行中选择：单项选择题判断题、填空题、应用题、简答题、写出程序运行结果、编写程序、补全代码等。

## 五、参考书目：

1. 《实用数据结构基础》，（第四版），中国铁道出版社，陈元春、王中华、张亮、王勇等编著，2015 年；

2. 《C++程序设计》（第三版），清华大学出版社，谭浩强，2015 年；

## 六、考试大纲：

（一）《数据结构》考试大纲

《数据结构》作为一门基础理论性考试科目，考试目的是：考试应试人员在基础方面应具备常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法；在技能方面应具备在不同存储结构上实现不同的运算，并了解对算法设计的方式和技巧。其内容包括：绪论、线性表、栈、队列、串、数组与广义表、树形结构、图形结构、查找、排序等。具体内容与要求如下：

## 1. 绪论

### 1.1 数据结构的概念

#### 1.1.1 掌握数据结构的概念

1.1.2 掌握数据结构的相关术语、抽象数据类型的表示和实现

### 1.2 算法和算法分析

#### 1.2.1 掌握算法的含义

#### 1.2.2 了解算法分析的方法

## 2. 线性表

### 2.1 掌握线性表的类型定义

### 2.2 掌握线性表的顺序表示和实现

### 2.3 掌握线性表的链式表示和实现

## 3. 栈和队列

### 3.1 栈

#### 3.1.1 掌握栈的定义及基本运算

#### 3.1.2 掌握栈的存储实现和运算

- 3.1.3 了解栈的应用举例
- 3.2 队列
  - 3.2.1 掌握队列的定义及基本运算
  - 3.2.2 掌握队列的存储实现和运算
  - 3.2.3 了解队列的应用举例
- 4. 串
  - 4.1 串的定义及基本概念
    - 4.1.1 了解串的定义
    - 4.1.2 熟悉串的基本概念
  - 4.2 串的实现和表示
    - 4.2.1 熟悉串的定长顺序存储及运算
    - 4.2.2 掌握串的堆存储及运算
  - 4.3 串的模式匹配算法
    - 4.3.1 了解串的模式匹配算法的思想
- 5. 数组与广义表
  - 5.1 数组与多维数组
    - 5.1.1 掌握数组的定义
    - 5.1.2 熟悉数组的顺序表示和实现
    - 5.1.3 掌握矩阵的压缩存储
  - 5.2 广义表
    - 5.2.1 掌握广义表的定义
    - 5.2.2 了解广义表的存储结构

## 6. 树和二叉树

- 6.1 掌握树的定义和基本术语
- 6.2 掌握二叉树及它的性质
- 6.3 掌握遍历二叉树
- 6.4 掌握树和森林、二叉树之间的转换
- 6.5 掌握哈夫曼树及其应用

## 7. 图

- 7.1 掌握图的定义和术语
- 7.2 掌握图的存储结构
- 7.3 掌握图的遍历方法
- 7.4 掌握图的连通性问题及其应用
- 7.5 掌握最短路径

## 8. 查找

- 8.1 静态查找
  - 8.1.1 掌握顺序查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.2 掌握二分查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.3 掌握分块查找方法的算法思想及效率
- 8.2 动态查找
  - 8.2.1 掌握构造二叉排序树的方法
  - 8.2.2 掌握平衡二叉树的判断方法
- 8.3 散列查找
  - 8.3.1 掌握散列函数的构造方法

8.3.2 掌握散列表的冲突处理方法

8.3.3 掌握散列表（哈希表）的构造

## 9. 排序

9.1 掌握排序的基本思想和基本概念

9.2 理解并掌握直接插入排序、希尔排序、冒泡排序、快速排序、直接选择排序、堆排序、归并排序和基数排序的基本思想、步骤、算法及时空效率分析

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般知识。

### （二）《程序设计基础》考试大纲

《程序设计基础》作为计算机专业编程语言入门考试科目，内容是关于初步认识 C++，数据类型、运算符、表达式和语句，程序控制结构，函数，数组，指针与引用，自定义数据类型，类和对象，静态成员与友元，类的继承，多态性的知识。本课程考试目的是：考试应试人员所具备的程序设计语言知识的状况，包括对结构化程序设计基础和面向对象程序设计的基本概念与方法的具备程度，对计算机程序设计语言有关的专业理论的具备程度。具体内容与要求如下：

#### 1. C++的初步知识

##### 1.1 C++程序的构成和书写形式

###### 1.1.1 掌握 C++程序的书写形式

- 1.2 C++程序的编写和实现
  - 1.2.1 了解 C++语言的特点及 C++简单程序的构成
  - 1.2.2 掌握 C++程序的编辑、编译、链接和运行的过程
2. 数据的存储、表示形式和基本运算
  - 2.1 了解整型、字符型、实型等基本数据类型的概念
  - 2.2 了解数据类型与变量、常量的关系
  - 2.3 了解表达式和运算符的概念
  - 2.4 掌握各种常量的性质和定义，表达式中各种运算符的功能和特点
3. 程序设计初步
  - 3.1 基于过程的程序设计和算法
    - 3.1.1 了解基于过程的程序设计的特点
    - 3.1.2 掌握算法的概念
  - 3.2 C++的程序结构和语句
    - 3.2.1 掌握 C++语句书写格式
  - 3.3 C++的输入与输出
    - 3.3.1 掌握 C++输入与输出的基本操作
  - 3.4 关系运算与逻辑运算
    - 3.4.1 掌握关系运算与逻辑运算符的功能和特点
  - 3.5 选择结构和 if 语句
    - 3.5.1 掌握 if 语句和 switch 语句的使用，会在程序中利用它们实现单分支或多分支控制

## 3.6 循环结构和循环语句

3.6.1 掌握 while, do...while 和 for 这三种循环语句的结构和执行过程

3.6.2 掌握 continue 语句和 break 语句的作用

## 4. 函数

4.1 函数的概念及定义形式

4.1.1 了解函数的概念

4.1.2 掌握函数的定义格式及相关概念

4.2 函数的调用

4.2.1 掌握函数调用的方式

4.3 函数的嵌套调用及递归调用

4.3.1 了解嵌套调用及递归调用的概念

4.3.2 掌握函数的嵌套调用及递归调用方式

4.4 函数的重载

4.4.1 掌握函数重载的概念

4.4.2 掌握定义重载函数的格式

4.5 有默认参数的函数

4.5.1 掌握有默认参数的函数的定义及调用格式

4.6 局部变量和全局变量

4.6.1 掌握变量及其作用域

## 5. 数组

5.1 为什么需要用数组

- 5.1.1 了解数组的基本概念，数组下标
- 5.2 定义和引用一维数组
  - 5.2.1 掌握一维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.2.2 掌握一维数组元素的引用形式
- 5.3 定义和引用二维数组
  - 5.3.1 掌握二维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.3.2 掌握二维数组元素的引用形式
- 5.4 用数组作函数参数
  - 5.4.1 掌握数组元素及数组名作为函数参数格式
- 5.5 字符数组
  - 5.5.1 掌握字符数组的定义及初始化格式
  - 5.5.2 掌握字符数组的赋值与引用
  - 5.5.3 熟悉字符串和字符串结束标志
  - 5.5.4 掌握字符数组的输入与输出格式
  - 5.5.5 了解字符数组与字符串的关系
  - 5.5.6 掌握使用字符串处理函数对字符串进行操作
- 6. 指针与引用
  - 6.1 指针与变量
    - 6.1.1 熟悉指针及指针相关的基本概念
    - 6.1.2 了解指针与变量的关系
    - 6.1.3 掌握指针变量定义格式、使用方式和指针运算
    - 6.1.4 了解指针作函数参数的本质

- 6.1.5 掌握指针作函数参数传递方式
- 6.2 数组与指针
  - 6.2.1 掌握如何使指针指向数组元素
  - 6.2.2 掌握用指针变量作函数形参接收数组地址
- 6.3 字符串与指针
  - 6.3.1 掌握如何使用字符指针指向一个字符串
- 6.4 函数与指针
  - 6.4.1 掌握指向函数的指针变量的定义形式并正确使用
  - 6.4.2 熟悉指针函数的概念
  - 6.4.3 掌握定义指针函数的形式
- 6.5 指针数组和指向指针的指针
  - 6.5.1 熟悉指针数组的概念
  - 6.5.2 掌握一维指针数组的定义形式及使用
- 6.6 引用
  - 6.6.1 熟悉引用的概念
  - 6.6.2 掌握引用变量的使用方式
  - 6.6.3 掌握引用作为函数参数怎样传递
- 7. 自定义数据类型
  - 7.1 结构体类型及结构体变量
    - 7.1.1 熟悉结构体的概念
    - 7.1.2 掌握结构体类型的定义格式

- 7.1.3 掌握结构体变量的定义方式、初始化及引用
- 7.1.4 掌握结构体数组的定义方式
- 7.1.5 了解指向结构体变量的指针的概念
- 7.1.6 掌握如何使用指针变量指向数组中的元素
- 7.2 枚举类型
  - 7.2.1 了解枚举的概念
  - 7.2.2 掌握枚举类型定义格式及使用
- 8. 类和对象
  - 8.1 类的声明和对象的定义
    - 8.1.1 了解类和对象的关系
    - 8.1.2 掌握类类型的声明格式及对象的定义方式
  - 8.2 成员函数
    - 8.2.1 了解成员函数的概念
    - 8.2.2 掌握成员函数的定义方式
    - 8.2.3 掌握对象成员的引用方式
- 9. 怎样使用类和对象
  - 9.1 构造函数和析构函数
    - 9.1.1 掌握定义构造函数和析构函数的意义
    - 9.1.2 掌握构造函数和析构函数的调用顺序
  - 9.2 对象数组及对象指针
    - 9.2.1 掌握对象数组的定义格式及使用
    - 9.2.2 掌握对象指针的定义格式及使用

### 9.3 对象的赋值和复制

#### 9.3.1 掌握对象的赋值和复制格式

### 9.4 静态成员

#### 9.4.1 掌握怎样声明一个静态数据成员

9.4.2 掌握怎样使用静态成员函数以及静态成员函数为什么与特定对象无关

### 9.5 友元

#### 9.5.1 了解友元的概念

#### 9.5.2 掌握友元的定义格式及使用

## 10 继承与派生

### 10.1 了解继承与派生的概念

### 10.2 掌握单一及多重派生类的声明方式

### 10.3 熟悉派生类的构成

10.4 掌握三种不同继承方式对基类成员、派生类成员访问权限的影响

10.5 掌握派生类的构造函数及析构函数的定义格式及调用顺序

## 11 多态性与虚函数

### 11.1 熟悉多态性的概念

### 11.2 掌握利用虚函数实现动态多态性

### 11.3 掌握纯虚函数和抽象类的概念、声明格式及使用

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目

的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 信息管理与信息系统专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《数据结构》占比 40%、《程序设计基础》占比 60%，  
两门课程一张卷。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

两门课程试卷满分 100 分，其中数据结构占 40%，程序设计基础占 60%；考试时间为 150 分钟。

## 四、考试题型

考试题型从以下类行中选择：单项选择题判断题、填空题、应用题、简答题、写出程序运行结果、编写程序、补全代码等。

## 五、参考书目：

1. 《实用数据结构基础》，（第四版），中国铁道出版社，陈元春、王中华、张亮、王勇等编著，2015 年；

2. 《C++程序设计》（第三版），清华大学出版社，谭浩强，2015 年；

## 六、考试大纲：

（一）《数据结构》考试大纲

《数据结构》作为一门基础理论性考试科目，考试目的是：考试应试人员在基础方面应具备常用数据结构的基本概念及其不同的实现方法；在技能方面应具备在不同存储结构上实现不同的运算，并了解对算法设计的方式和技巧。其内容包括：绪论、线性表、栈、队列、串、数组与广义表、树形结构、图形结构、查找、排序等。具体内容与要求如下：

## 1. 绪论

### 1.1 数据结构的概念

#### 1.1.1 掌握数据结构的概念

1.1.2 掌握数据结构的相关术语、抽象数据类型的表示和实现

### 1.2 算法和算法分析

#### 1.2.1 掌握算法的含义

#### 1.2.2 了解算法分析的方法

## 2. 线性表

### 2.1 掌握线性表的类型定义

### 2.2 掌握线性表的顺序表示和实现

### 2.3 掌握线性表的链式表示和实现

## 3. 栈和队列

### 3.1 栈

#### 3.1.1 掌握栈的定义及基本运算

#### 3.1.2 掌握栈的存储实现和运算

- 3.1.3 了解栈的应用举例
- 3.2 队列
  - 3.2.1 掌握队列的定义及基本运算
  - 3.2.2 掌握队列的存储实现和运算
  - 3.2.3 了解队列的应用举例
- 4. 串
  - 4.1 串的定义及基本概念
    - 4.1.1 了解串的定义
    - 4.1.2 熟悉串的基本概念
  - 4.2 串的实现和表示
    - 4.2.1 熟悉串的定长顺序存储及运算
    - 4.2.2 掌握串的堆存储及运算
  - 4.3 串的模式匹配算法
    - 4.3.1 了解串的模式匹配算法的思想
- 5. 数组与广义表
  - 5.1 数组与多维数组
    - 5.1.1 掌握数组的定义
    - 5.1.2 熟悉数组的顺序表示和实现
    - 5.1.3 掌握矩阵的压缩存储
  - 5.2 广义表
    - 5.2.1 掌握广义表的定义
    - 5.2.2 了解广义表的存储结构

## 6. 树和二叉树

- 6.1 掌握树的定义和基本术语
- 6.2 掌握二叉树及它的性质
- 6.3 掌握遍历二叉树
- 6.4 掌握树和森林、二叉树之间的转换
- 6.5 掌握哈夫曼树及其应用

## 7. 图

- 7.1 掌握图的定义和术语
- 7.2 掌握图的存储结构
- 7.3 掌握图的遍历方法
- 7.4 掌握图的连通性问题及其应用
- 7.5 掌握最短路径

## 8. 查找

- 8.1 静态查找
  - 8.1.1 掌握顺序查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.2 掌握二分查找方法的算法思想及效率
  - 8.1.3 掌握分块查找方法的算法思想及效率
- 8.2 动态查找
  - 8.2.1 掌握构造二叉排序树的方法
  - 8.2.2 掌握平衡二叉树的判断方法
- 8.3 散列查找
  - 8.3.1 掌握散列函数的构造方法

8.3.2 掌握散列表的冲突处理方法

8.3.3 掌握散列表（哈希表）的构造

## 9. 排序

9.1 掌握排序的基本思想和基本概念

9.2 理解并掌握直接插入排序、希尔排序、冒泡排序、快速排序、直接选择排序、堆排序、归并排序和基数排序的基本思想、步骤、算法及时空效率分析

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般知识。

### （二）《程序设计基础》考试大纲

《程序设计基础》作为计算机专业编程语言入门考试科目，内容是关于初步认识 C++，数据类型、运算符、表达式和语句，程序控制结构，函数，数组，指针与引用，自定义数据类型，类和对象，静态成员与友元，类的继承，多态性的知识。本课程考试目的是：考试应试人员所具备的程序设计语言知识的状况，包括对结构化程序设计基础和面向对象程序设计的基本概念与方法的具备程度，对计算机程序设计语言有关的专业理论的具备程度。具体内容与要求如下：

#### 1. C++的初步知识

##### 1.1 C++程序的构成和书写形式

###### 1.1.1 掌握 C++程序的书写形式

- 1.2 C++程序的编写和实现
  - 1.2.1 了解 C++语言的特点及 C++简单程序的构成
  - 1.2.2 掌握 C++程序的编辑、编译、链接和运行的过程
2. 数据的存储、表示形式和基本运算
  - 2.1 了解整型、字符型、实型等基本数据类型的概念
  - 2.2 了解数据类型与变量、常量的关系
  - 2.3 了解表达式和运算符的概念
  - 2.4 掌握各种常量的性质和定义，表达式中各种运算符的功能和特点
3. 程序设计初步
  - 3.1 基于过程的程序设计和算法
    - 3.1.1 了解基于过程的程序设计的特点
    - 3.1.2 掌握算法的概念
  - 3.2 C++的程序结构和语句
    - 3.2.1 掌握 C++语句书写格式
  - 3.3 C++的输入与输出
    - 3.3.1 掌握 C++输入与输出的基本操作
  - 3.4 关系运算与逻辑运算
    - 3.4.1 掌握关系运算与逻辑运算符的功能和特点
  - 3.5 选择结构和 if 语句
    - 3.5.1 掌握 if 语句和 switch 语句的使用，会在程序中利用它们实现单分支或多分支控制

## 3.6 循环结构和循环语句

3.6.1 掌握 while, do...while 和 for 这三种循环语句的结构和执行过程

3.6.2 掌握 continue 语句和 break 语句的作用

## 4. 函数

4.1 函数的概念及定义形式

4.1.1 了解函数的概念

4.1.2 掌握函数的定义格式及相关概念

4.2 函数的调用

4.2.1 掌握函数调用的方式

4.3 函数的嵌套调用及递归调用

4.3.1 了解嵌套调用及递归调用的概念

4.3.2 掌握函数的嵌套调用及递归调用方式

4.4 函数的重载

4.4.1 掌握函数重载的概念

4.4.2 掌握定义重载函数的格式

4.5 有默认参数的函数

4.5.1 掌握有默认参数的函数的定义及调用格式

4.6 局部变量和全局变量

4.6.1 掌握变量及其作用域

## 5. 数组

5.1 为什么需要用数组

- 5.1.1 了解数组的基本概念，数组下标
- 5.2 定义和引用一维数组
  - 5.2.1 掌握一维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.2.2 掌握一维数组元素的引用形式
- 5.3 定义和引用二维数组
  - 5.3.1 掌握二维数组的定义格式及初始化方法
  - 5.3.2 掌握二维数组元素的引用形式
- 5.4 用数组作函数参数
  - 5.4.1 掌握数组元素及数组名作为函数参数格式
- 5.5 字符数组
  - 5.5.1 掌握字符数组的定义及初始化格式
  - 5.5.2 掌握字符数组的赋值与引用
  - 5.5.3 熟悉字符串和字符串结束标志
  - 5.5.4 掌握字符数组的输入与输出格式
  - 5.5.5 了解字符数组与字符串的关系
  - 5.5.6 掌握使用字符串处理函数对字符串进行操作
- 6. 指针与引用
  - 6.1 指针与变量
    - 6.1.1 熟悉指针及指针相关的基本概念
    - 6.1.2 了解指针与变量的关系
    - 6.1.3 掌握指针变量定义格式、使用方式和指针运算
    - 6.1.4 了解指针作函数参数的本质

- 6.1.5 掌握指针作函数参数传递方式
- 6.2 数组与指针
  - 6.2.1 掌握如何使指针指向数组元素
  - 6.2.2 掌握用指针变量作函数形参接收数组地址
- 6.3 字符串与指针
  - 6.3.1 掌握如何使用字符指针指向一个字符串
- 6.4 函数与指针
  - 6.4.1 掌握指向函数的指针变量的定义形式并正确使用
  - 6.4.2 熟悉指针函数的概念
  - 6.4.3 掌握定义指针函数的形式
- 6.5 指针数组和指向指针的指针
  - 6.5.1 熟悉指针数组的概念
  - 6.5.2 掌握一维指针数组的定义形式及使用
- 6.6 引用
  - 6.6.1 熟悉引用的概念
  - 6.6.2 掌握引用变量的使用方式
  - 6.6.3 掌握引用作为函数参数怎样传递
- 7. 自定义数据类型
  - 7.1 结构体类型及结构体变量
    - 7.1.1 熟悉结构体的概念
    - 7.1.2 掌握结构体类型的定义格式

- 7.1.3 掌握结构体变量的定义方式、初始化及引用
- 7.1.4 掌握结构体数组的定义方式
- 7.1.5 了解指向结构体变量的指针的概念
- 7.1.6 掌握如何使用指针变量指向数组中的元素
- 7.2 枚举类型
  - 7.2.1 了解枚举的概念
  - 7.2.2 掌握枚举类型定义格式及使用
- 8. 类和对象
  - 8.1 类的声明和对象的定义
    - 8.1.1 了解类和对象的关系
    - 8.1.2 掌握类类型的声明格式及对象的定义方式
  - 8.2 成员函数
    - 8.2.1 了解成员函数的概念
    - 8.2.2 掌握成员函数的定义方式
    - 8.2.3 掌握对象成员的引用方式
- 9. 怎样使用类和对象
  - 9.1 构造函数和析构函数
    - 9.1.1 掌握定义构造函数和析构函数的意义
    - 9.1.2 掌握构造函数和析构函数的调用顺序
  - 9.2 对象数组及对象指针
    - 9.2.1 掌握对象数组的定义格式及使用
    - 9.2.2 掌握对象指针的定义格式及使用

### 9.3 对象的赋值和复制

#### 9.3.1 掌握对象的赋值和复制格式

### 9.4 静态成员

#### 9.4.1 掌握怎样声明一个静态数据成员

9.4.2 掌握怎样使用静态成员函数以及静态成员函数为什么与特定对象无关

### 9.5 友元

#### 9.5.1 了解友元的概念

#### 9.5.2 掌握友元的定义格式及使用

## 10 继承与派生

### 10.1 了解继承与派生的概念

### 10.2 掌握单一及多重派生类的声明方式

### 10.3 熟悉派生类的构成

10.4 掌握三种不同继承方式对基类成员、派生类成员访问权限的影响

10.5 掌握派生类的构造函数及析构函数的定义格式及调用顺序

## 11 多态性与虚函数

### 11.1 熟悉多态性的概念

### 11.2 掌握利用虚函数实现动态多态性

### 11.3 掌握纯虚函数和抽象类的概念、声明格式及使用

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目

的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 环境工程专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《环境工程技术》。

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

单项选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题。

### 五、参考书目：

《环境工程技术》，化学工业出版社，薛叙明主编，2016 年出版，ISBN：978-7-5025-4756-1。

### 六、考试大纲

要求考生全面系统的掌握各项污染防治技术的基本原理及方法、典型工艺流程及相关考核指标。

#### 1 绪论

1.1 掌握环境的法律含义。

#### 2 水体污染控制基本知识

2.1 掌握水资源、水污染的基本概念；

2.2 了解水污染的基本类型；

- 2.3 掌握废水、污染物、污染指标的基本概念;
- 2.4 掌握水污染控制的基本途径;
- 2.5 了解废水处理系统。
- 3 污水的物理处理方法
  - 3.1 掌握沉降的类型和规律; 熟悉普通沉淀池的型式、设计和应用;
  - 3.2 熟悉格栅、筛网、沉砂池在污水处理中的应用。
- 4 污水的化学处理方法
  - 4.1 熟悉中和法在酸碱废水处理中的应用;
  - 4.2 掌握混凝作用的机理;
  - 4.3 理解氧化还原法、化学沉淀法去除污染物的原理。
- 5 污水的物理化学处理方法
  - 5.1 熟悉气浮技术在污水处理中的应用;
  - 5.2 掌握吸附法的原理及吸附剂投加量的计算方法。
- 6 污水的生物化学处理方法
  - 6.1 了解污水微生物处理的类型;
  - 6.2 掌握活性污泥法等好氧悬浮生长系统处理技术在污水生物处理中的应用;
  - 6.3 掌握生物膜法等好氧附着生长系统处理技术在污水生物处理中的应用;
  - 6.4 理解厌氧生物处理技术与好氧生物处理技术的异同;

- 6.5 理解生物脱氮除磷处理技术的原理。
- 7 污泥的处理及处置
  - 7.1 掌握污泥的分类、性质及主要指标；
  - 7.2 掌握污泥处理技术。
- 8 大气污染控制基本知识
  - 8.1 了解大气结构、大气组成等基本概念；
  - 8.2 了解大气污染的种类和来源；
  - 8.3 了解大气质量控制标准。
- 9 燃烧中各种污染物的形成
  - 9.1 掌握燃料燃烧的基本条件；
  - 9.2 理解燃烧过程中污染物的形成机制。
- 10 气态污染物的治理
  - 10.1 掌握吸收法的原理及其在气态污染物治理中的应用；
  - 10.2 理解吸附法和催化转化法在气态污染物治理过程中的污染物去除机制。
- 11 粉尘的治理
  - 11.1 理解粉尘粒径分布、除尘装置的捕集效率等基本概念；
  - 11.2 熟悉重力沉降的工作原理及应用；
  - 11.3 熟悉旋风除尘器的工作原理及应用；
  - 11.4 熟悉静电除尘器的工作原理及应用。

## 12 固体废物管理系统

12.1 了解固体废物产生的途径；

12.2 了解固体废物的危害；

12.3 掌握控制固体废物污染的途径。

## 13 固体废物的处理方法

13.1 理解固体废物的风力分选、磁选、筛选等分选技术的技术原理；

13.2 理解化学处理与固化等技术在危险废物无害化过程中的应用；

13.3 掌握固体废物焚烧和热解技术的差异。

## 14 固体废物的资源化利用

14.1 了解工、矿业固体废物的资源化利用途径。

## 15 固体废物的最终处置

15.1 了解固体废物最终处置方法的类型；

15.2 熟悉固体废物土地填埋处置过程中地下水的保护及气体的控制。

注：本考试说明分别用掌握、熟悉、理解和了解来体现考生对考试内容的掌握程度。“掌握”是指熟知并能充分利用知识点，“熟悉”是指清楚的知道该知识点，“理解”是指能够阐明知识点的意义，“了解”是指知道该知识点的基本含义。

# 水质科学与技术专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《环境工程技术》

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

单项选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题。

## 五、参考书目：

《环境工程技术》，化学工业出版社，薛叙明主编，2016 年出版，ISBN：978-7-5025-4756-1。

## 六、考试大纲

要求考生全面系统的掌握各项污染防治技术的基本原理及方法、典型工艺流程及相关考核指标。

### 1 绪论

1.1 掌握环境的法律含义。

### 2 水体污染控制基本知识

2.1 掌握水资源、水污染的基本概念；

2.2 了解水污染的基本类型；

- 2.3 掌握废水、污染物、污染指标的基本概念;
- 2.4 掌握水污染控制的基本途径;
- 2.5 了解废水处理系统。
- 3 污水的物理处理方法
  - 3.1 掌握沉降的类型和规律; 熟悉普通沉淀池的型式、设计和应用;
  - 3.2 熟悉格栅、筛网、沉砂池在污水处理中的应用。
- 4 污水的化学处理方法
  - 4.1 熟悉中和法在酸碱废水处理中的应用;
  - 4.2 掌握混凝作用的机理;
  - 4.3 理解氧化还原法、化学沉淀法去除污染物的原理。
- 5 污水的物理化学处理方法
  - 5.1 熟悉气浮技术在污水处理中的应用;
  - 5.2 掌握吸附法的原理及吸附剂投加量的计算方法。
- 6 污水的生物化学处理方法
  - 6.1 了解污水微生物处理的类型;
  - 6.2 掌握活性污泥法等好氧悬浮生长系统处理技术在污水生物处理中的应用;
  - 6.3 掌握生物膜法等好氧附着生长系统处理技术在污水生物处理中的应用;
  - 6.4 理解厌氧生物处理技术与好氧生物处理技术的异同;

- 6.5 理解生物脱氮除磷处理技术的原理。
- 7 污泥的处理及处置
  - 7.1 掌握污泥的分类、性质及主要指标；
  - 7.2 掌握污泥处理技术。
- 8 大气污染控制基本知识
  - 8.1 了解大气结构、大气组成等基本概念；
  - 8.2 了解大气污染的种类和来源；
  - 8.3 了解大气质量控制标准。
- 9 燃烧中各种污染物的形成
  - 9.1 掌握燃料燃烧的基本条件；
  - 9.2 理解燃烧过程中污染物的形成机制。
- 10 气态污染物的治理
  - 10.1 掌握吸收法的原理及其在气态污染物治理中的应用；
  - 10.2 理解吸附法和催化转化法在气态污染物治理过程中的污染物去除机制。
- 11 粉尘的治理
  - 11.1 理解粉尘粒径分布、除尘装置的捕集效率等基本概念；
  - 11.2 熟悉重力沉降的工作原理及应用；
  - 11.3 熟悉旋风除尘器的工作原理及应用；
  - 11.4 熟悉静电除尘器的工作原理及应用。

## 12 固体废物管理系统

12.1 了解固体废物产生的途径；

12.2 了解固体废物的危害；

12.3 掌握控制固体废物污染的途径。

## 13 固体废物的处理方法

13.1 理解固体废物的风力分选、磁选、筛选等分选技术的技术原理；

13.2 理解化学处理与固化等技术在危险废物无害化过程中的应用；

13.3 掌握固体废物焚烧和热解技术的差异。

## 14 固体废物的资源化利用

14.1 了解工、矿业固体废物的资源化利用途径。

## 15 固体废物的最终处置

15.1 了解固体废物最终处置方法的类型；

15.2 熟悉固体废物土地填埋处置过程中地下水的保护及气体的控制。

注：本考试说明分别用掌握、熟悉、理解和了解来体现考生对考试内容的掌握程度。“掌握”是指熟知并能充分利用知识点，“熟悉”是指清楚的知道该知识点，“理解”是指能够阐明知识点的意义，“了解”是指知道该知识点的基本含义。

# 思想政治教育专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目

《马克思主义哲学原理》《思想政治教育学原理》两门课一张卷，各占 50%。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释、简答题、材料分析题（案例分析题）。

## 五、参考书目：

1. 《马克思主义哲学》（第二版），“马工程”教材，高等教育出版社，《马克思主义哲学》编写组，2020 年；

2. 《思想政治教育学原理》：21 世纪思想政治教育专业系列教材，中国人民大学出版社，陈万柏主编，2013 年。

## 六、考试大纲：

### （一）《马克思主义哲学原理》入学考试大纲

《马克思主义哲学原理》作为一门基础理论性考试科目，内容是关马克思主义哲学创立与发展的知识、马克思主义唯物观的知识、马克思主义辩证法知识、马克思主

义唯物史观的知识、马克思主义认识论的知识、马克思主义真理观的知识。

本课程考试目的：考查应试人员所具备的马克思主义哲学理论知识掌握情况和对马克思主义哲学辩证唯物主义、马克思主义哲学唯物辩证法、马克思主义唯物史观、马克思主义认识论等有关专业理论的掌握和运用能力。

## 1. 了解马克思主义的哲学观

### 1.1 哲学是理论形态的世界观

#### 1.1.1 哲学与世界观

### 1.2 哲学的基本问题和基本派别

#### 1.2.1 哲学的基本问题

#### 1.2.2 哲学的基本派别

## 2. 熟悉马克思主义哲学的创立与发展

### 2.1 马克思主义哲学的创立

### 2.2 马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革

## 3. 掌握世界的物质性

### 3.1 物质及其存在形态

#### 3.1.1 物质概念

#### 3.1.2 运动、时间和空间

### 3.2 意识及其本质

#### 3.2.1 意识的产生与本质

- 3.2.2 意识的构成与功能
  - 3.3 世界的物质统一性
    - 3.3.1 物质与意识的物质统一性
- 4. 掌握实践与世界
  - 4.1 实践的本质与类型
    - 4.1.1 实践是人类的存在方式
    - 4.1.2 实践的本质
  - 4.2 实践的结构与过程
    - 4.2.1 实践的主体
    - 4.2.2 实践的客体
    - 4.2.3 实践的中介
    - 4.2.4 实践的过程
- 5. 掌握世界的联系与发展
  - 5.1 普遍联系与发展
    - 5.1.1 联系的普遍性
    - 5.1.2 发展的方向性
- 6. 掌握联系与发展的基本规律
  - 6.1 对立统一规律
  - 6.2 量变质变规律
- 7. 了解社会历史运动的规律性
  - 7.1 社会历史与人的活动
- 8. 熟悉社会基本矛盾运动及其规律

- 8.1 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
  - 8.1.1 生产力与生产关系
  - 8.1.2 生产力与生产关系的矛盾运动
- 8.2 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
  - 8.2.1 经济基础与上层建筑
  - 8.2.2 经济基础与上层建筑的矛盾运动
- 9. 熟悉生产力在社会发展中的作用
  - 9.1 社会发展的决定性因素
    - 9.1.1 生产力是社会发展的最终决定力量
    - 9.1.2 生产力是社会发展的主要标准
    - 9.1.3 生产力发展的内在动力
- 10. 了解人民群众在社会发展中的作用
  - 10.1 人民群众的历史地位
    - 10.1.1 英雄史观与群众史观的对立
    - 10.1.2 人民群众是历史的创造者
    - 10.1.3 人民群众创造历史的条件

## (二)《思想政治教育学原理》入学考试大纲

《思想政治教育学原理》是思想政治教育专业的主干课程，在专业课程中居于核心地位。主要考察应试人员对思想政治教育学原理的基本范畴、基本理论和思想政治教育有关知识的掌握与了解。

### 1. 导论

- 1.1 思想政治教育学的研究对象
  - 1.1.1 思想政治教育及其相关概念
  - 1.1.2 思想政治教育学的研究对象
- 1.2 思想政治教育学的学科体系
  - 1.2.1 思想政治教育学的学科特点
  - 1.2.2 思想政治教育学的理论体系
  - 1.2.3 思想政治教育学的基本范畴
- 2. 思想政治教育学理论基础与知识借鉴
  - 2.2 思想政治教育学的直接理论依据
    - 2.2.1 社会历史发展总趋势和无产阶级历史使命的理论
    - 2.2.2 社会存在与社会意识辩证关系原理
    - 2.2.3 政治与经济辩证关系原理
    - 2.2.4 马克思主义人学理论
    - 2.2.5 灌输社会主义意识理论
    - 2.2.6 正确处理人民内部矛盾的学说
    - 2.2.7 社会主义核心价值体系与和谐文化建设理论
    - 2.2.8 执政党的建设理论
- 3. 思想政治教育的地位和功能
  - 3.1. 思想政治教育的本质
    - 3.1.1 意识形态的灌输与教化
  - 3.2.1 通过提高人的思想道德素质为社会全面发展 进步服务

- 3.2 思想政治教育的地位
  - 3.2.1 马克思主义理论教育的基本途径
  - 3.2.2 完成建设中国特色社会主义各项任务的中心环节
  - 3.2.3 社会主义精神文明建设的基础工程
- 3.3 思想政治教育的功能
  - 3.3.1 思想政治教育功能的特点
  - 3.3.2 思想政治教育的个体性功能
  - 3.3.3 思想政治教育的社会性功能
- 4. 思想政治教育目的和任务
  - 4.1 思想政治教育目的
    - 4.1.1 思想政治教育目的的类型
    - 4.1.2 思想政治教育目的的特征
    - 4.1.3 确定思想政治教育目的的依据
    - 4.1.4 思想政治教育目的的意义
  - 4.2 思想政治教育任务
    - 4.2.1 思想政治教育的根本任务
    - 4.2.2 完成新时期思想政治教育主要任务的基本要求
- 5. 思想政治教育环境
  - 5.1 思想政治教育环境的特征
    - 5.1.2 思想政治教育环境的特点
    - 5.1.3 思想政治教育环境的分类
  - 5.2 宏观环境对思想政治教育的影响

- 5.2.1 经济环境对思想政治教育的影响
- 5.2.2 政治环境对思想政治教育的影响
- 5.2.3 文化环境对思想政治教育的影响
- 5.2.4 大众传播环境对思想政治教育的影响
- 5.3 微观环境对思想政治教育的影响
  - 5.3.1 家庭环境对思想政治教育的影响
  - 5.3.2 学校环境对思想政治教育的影响
  - 5.3.3 社会组织环境对思想政治教育的影响
  - 5.3.4 社区环境对思想政治教育的影响
  - 5.3.5 同辈群体环境对思想政治教育的影响
- 5.4 思想政治教育环境的优化
  - 5.4.1 优化思想政治教育环境的意义
  - 5.4.2 大力优化思想政治教育环境
- 6. 思想政治教育者与教育对象
  - 6.1 思想政治教育者
    - 6.1.1 思想政治教育者的特征
    - 6.1.2 思想政治教育者的职能
    - 6.1.3 思想政治教育者的素质
  - 6.2 思想政治教育对象
    - 6.2.1 思想政治教育对象的特征
    - 6.2.2 科学分析思想政治教育对象的方法
    - 6.2.3 思想政治教育的重点对象

## 6.3 思想政治教育者与教育对象的关系

### 6.3.1 思想政治教育者与教育对象的关系的特征

### 6.3.3 思想政治教育者与教育对象之间的关系

## 7. 思想政治教育内容

### 7.1 思想政治教育内容概述

#### 7.1.1 思想政治教育内容系统的构成

#### 7.1.2 确定和实施思想政治教育内容的要求

### 7.2 世界观教育

#### 7.2.1 辩证唯物主义教育

#### 7.2.2 历史唯物主义教育

#### 7.2.3 马克思主义认识论教育

### 7.3 政治观教育

#### 7.3.1 基本国情教育

#### 7.3.2 党的基本理论基本路线基本纲领基本经验教育

#### 7.3.3 民族精神教育

#### 7.3.4 时代精神教育

### 7.4 人生观教育

#### 7.4.1 理想信念教育

#### 7.4.2 人生价值观教育

#### 7.4.3 生命价值观教育

### 7.5 法制观教育

#### 7.5.1 社会主义民主教育

- 7.5.2 社会主义法制教育
- 7.5.3 遵守纪律教育
- 7.6 道德观教育
  - 7.6.1 集体主义教育
  - 7.6.2 社会公德教育
  - 7.6.3 职业道德教育
  - 7.6.4 家庭美德教育
- 8. 思想政治教育原则
  - 8.1 思想政治教育原则的特征和依据
    - 8.1.1 思想政治教育原则体系的特征
    - 8.1.2 思想政治教育原则的依据
  - 8.2 思想政治教育的主要原则
    - 8.2.1 方向原则
    - 8.2.2 民主原则
    - 8.2.3 主体原则
    - 8.2.4 求实原则
    - 8.2.5 激励原则
    - 8.2.6 渗透原则
    - 8.2.7 层次原则
    - 8.2.8 示范原则
- 9. 思想政治教育方法和艺术
  - 9.1 思想政治教育方法

- 9.1.2 思想政治教育的主要方法
- 9.1.3 运用思想政治教育方法的基本要求
- 9.2 思想政治教育艺术
  - 9.2.1 思想政治教育艺术的含义
  - 9.2.2 思想政治教育的主要艺术
  - 9.2.3 思想政治教育艺术的功能
- 10. 思想政治教育载体
  - 10.1 思想政治教育载体的内涵与特征
    - 10.1.1 思想政治教育载体的内涵
    - 10.1.2 思想政治教育载体的特征
  - 10.2 思想政治教育的主要载体
    - 10.2.1 思想政治教育的活动载体
    - 10.2.2 思想政治教育的管理载体
    - 10.2.3 思想政治教育的文化载体
    - 10.2.4 思想政治教育的大众传播载体
  - 10.3 思想政治教育载体的运用
    - 10.3.2 思想政治教育载体运用的基本要求
- 11. 思想政治教育过程
  - 11.3 思想政治教育过程的矛盾与规律
    - 11.3.1 思想政治教育过程的主要矛盾
    - 11.3.2 思想政治教育过程的基本规律

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 产品设计专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《素描静物》、《人物速写》

### 二、考试形式：

现场实物写生

### 三、考试分值及考试时间

1. 《素描静物》写生总分 50 分，考试时长为 3 小时。
2. 《人物速写》写生总分 50 分，考试时长为 40 分钟。

### 四、考试题型为：

1. 《素描静物》为一组难易适中的静物素描写生。
2. 《人物速写》为单人或双人组合速写写生。

### 五、参考书目：无

### 六、考试大纲：

#### （一）《素描静物》入学考试大纲

《素描静物》作为一门基础性的技能课，是最基本的造型基础，他包括造型的观念和美学原则、造型的形式要素和造型的表现手法等。

1. 熟练掌握构图原理、运用素描的手法熟练地处理物体的明暗关系、透视关系以及质感。

2. 熟练运用全因素或结构来表现物体的造型以及体积，

能够达到有一定美术处理和自我理解的具有创造性的作品。

## （二）《人物速写》入学考试大纲

《人物速写》作为一门基础性的技能课，以迅速的观察力和精炼的线条来表现人物瞬间的或静态的形体、动态和神态，以达到艺术创作的基础训练。

1. 掌握基本的线条应用和人物姿态、比例、动势。

2. 熟练运用线条来表现人物造型，达到具有一定美术处理和自我理解的具有生动性的作品。

### 七、具体要求：

考生需要准备画笔和其他素描速写作画所需的工具，画架与画纸统一提供。

# 服装与服饰设计专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

《素描静物》、《人物速写》

## 二、考试形式：

现场实物写生

## 三、考试分值及考试时间

1. 《素描静物》写生总分 50 分，考试时长为 3 小时。
2. 《人物速写》写生总分 50 分，考试时长为 40 分钟。

## 四、考试题型为：

1. 《素描静物》为一组难易适中的静物素描写生。
2. 《人物速写》为单人或双人组合速写写生。

## 五、参考书目：无

## 六、考试大纲：

### （一）《素描静物》入学考试大纲

《素描静物》作为一门基础性的技能课，是最基本的造型基础，他包括造型的观念和美学原则、造型的形式要素和造型的表现手法等。

1. 熟练掌握构图原理、运用素描的手法熟练地处理物体的明暗关系、透视关系以及质感。

2. 熟练运用全因素或结构来表现物体的造型以及体积，

能够达到有一定美术处理和自我理解的具有创造性的作品。

## （二）《人物速写》入学考试大纲

《人物速写》作为一门基础性的技能课，以迅速的观察力和精炼的线条来表现人物瞬间的或静态的形体、动态和神态，以达到艺术创作的基础训练。

1. 掌握基本的线条应用和人物姿态、比例、动势。

2. 熟练运用线条来表现人物造型，达到具有一定美术处理和自我理解的具有生动性的作品。

### 七、具体要求：

考生需要准备画笔和其他素描速写作画所需的工具，画架与画纸统一提供。

# 环境设计专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《素描静物》、《人物速写》

### 二、考试形式：

现场实物写生

### 三、考试分值及考试时间

1. 《素描静物》写生总分 50 分，考试时长为 3 小时。
2. 《人物速写》写生总分 50 分，考试时长为 40 分钟。

### 四、考试题型为：

1. 《素描静物》为一组难易适中的静物素描写生。
2. 《人物速写》为单人或双人组合速写写生。

### 五、参考书目：无

### 六、考试大纲：

#### （一）《素描静物》入学考试大纲

《素描静物》作为一门基础性的技能课，是最基本的造型基础，他包括造型的观念和美学原则、造型的形式要素和造型的表现手法等。

1. 熟练掌握构图原理、运用素描的手法熟练地处理物体的明暗关系、透视关系以及质感。

2. 熟练运用全因素或结构来表现物体的造型以及体积，

能够达到有一定美术处理和自我理解的具有创造性的作品。

## （二）《人物速写》入学考试大纲

《人物速写》作为一门基础性的技能课，以迅速的观察力和精炼的线条来表现人物瞬间的或静态的形体、动态和神态，以达到艺术创作的基础训练。

1. 掌握基本的线条应用和人物姿态、比例、动势。

2. 熟练运用线条来表现人物造型，达到具有一定美术处理和自我理解的具有生动性的作品。

### 七、具体要求：

考生需要准备画笔和其他素描速写作画所需的工具，画架与画纸统一提供。

# 美术学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《素描静物》、《人物速写》

### 二、考试形式：

现场实物写生

### 三、考试分值及考试时间

1. 《素描静物》写生总分 50 分，考试时长为 3 小时。
2. 《人物速写》写生总分 50 分，考试时长为 40 分钟。

### 四、考试题型为：

1. 《素描静物》为一组难易适中的静物素描写生。
2. 《人物速写》为单人或双人组合速写写生。

### 五、参考书目：无

### 六、考试大纲：

#### （一）《素描静物》入学考试大纲

《素描静物》作为一门基础性的技能课，是最基本的造型基础，他包括造型的观念和美学原则、造型的形式要素和造型的表现手法等。

1. 熟练掌握构图原理、运用素描的手法熟练地处理物体的明暗关系、透视关系以及质感。

2. 熟练运用全因素或结构来表现物体的造型以及体积，

能够达到有一定美术处理和自我理解的具有创造性的作品。

## （二）《人物速写》入学考试大纲

《人物速写》作为一门基础性的技能课，以迅速的观察力和精炼的线条来表现人物瞬间的或静态的形体、动态和神态，以达到艺术创作的基础训练。

1. 掌握基本的线条应用和人物姿态、比例、动势。

2. 熟练运用线条来表现人物造型，达到具有一定美术处理和自我理解的具有生动性的作品。

### 七、具体要求：

考生需要准备画笔和其他素描速写作画所需的工具，画架与画纸统一提供。

# 视觉传达设计专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《素描静物》、《人物速写》

### 二、考试形式：

现场实物写生

### 三、考试分值及考试时间

1. 《素描静物》写生总分 50 分，考试时长为 3 小时。
2. 《人物速写》写生总分 50 分，考试时长为 40 分钟。

### 四、考试题型为：

1. 《素描静物》为一组难易适中的静物素描写生。
2. 《人物速写》为单人或双人组合速写写生。

### 五、参考书目：无

### 六、考试大纲：

#### （一）《素描静物》入学考试大纲

《素描静物》作为一门基础性的技能课，是最基本的造型基础，他包括造型的观念和美学原则、造型的形式要素和造型的表现手法等。

1. 熟练掌握构图原理、运用素描的手法熟练地处理物体的明暗关系、透视关系以及质感。

2. 熟练运用全因素或结构来表现物体的造型以及体积，

能够达到有一定美术处理和自我理解的具有创造性的作品。

## （二）《人物速写》入学考试大纲

《人物速写》作为一门基础性的技能课，以迅速的观察力和精炼的线条来表现人物瞬间的或静态的形体、动态和神态，以达到艺术创作的基础训练。

1. 掌握基本的线条应用和人物姿态、比例、动势。

2. 熟练运用线条来表现人物造型，达到具有一定美术处理和自我理解的具有生动性的作品。

### 七、具体要求：

考生需要准备画笔和其他素描速写作画所需的工具，画架与画纸统一提供。

# 中国少数民族语言文学专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目

《现代蒙古语》《蒙文写作》，两门课一张卷，各占 50%。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

单项选择题、填空题、判断题、简答题、写作题。

## 五、参考书目：

1. 《现代蒙古语》：现代蒙古语，内蒙古大学出版社，图门吉日嘎拉，2009 年。

2. 《蒙文写作》：写作学，辽宁民族出版社，满都拉等，1999 年。

## 六、考试大纲

### （一）《现代蒙古语》入学考试大纲

《现代蒙古语》作为一门基础理论性考试科目，内容包括语音知识，正字法知识，词汇知识和修辞知识。本课程考试目的是：考查应试人员所具备的现代蒙古语言基础理论知识的状况，包括解析语言的语义语用、功能和应用能力的具

备程度。具体内容与要求如下:

1. 掌握语音基础知识

1.1 元音

1.2 辅音

1.3 掌握语音结合律

1.4 熟悉音变规律

2. 准确掌握正字法

2.1 掌握元音字母名称及其写法

2.2 掌握辅音字母名称及其写法

2.3 掌握正字法原则和规则

3. 了解基本的词汇知识

3.1 了解词汇构成

3.2 掌握词义类型

3.3 了解词义演变发展

3.4 了解词汇的规范

4. 掌握词法、句法的有关知识

4.1 掌握词法中的相关知识

4.1.1 语素

4.1.2 词的结构

4.1.3 词类

4.1.4 实词特点及其分类

4.1.5 虚词特点及其分类

- 4.1.6 构词法
- 4.2 句法
  - 4.2.1 掌握短语结构和类型
  - 4.2.2 掌握句子结构和分析方法
- 5. 修辞
  - 5.1 修辞概述
  - 5.2 掌握修辞方法
  - 5.3 了解语体风格
  - 5.4 熟悉修辞格

## (二)《蒙文写作》入学考试大纲

- 1. 现代写作概述
  - 1.1 掌握现代写作的特点
  - 1.2 了解现代写作的结构体系和学习方法
- 2. 写作主体与客体
- 3. 写作载体与受体
- 4. 写作过程
  - 4.1 感知
  - 4.2 运思
  - 4.3 行文
- 5. 表现手法和技巧
  - 5.1 掌握写作的表现手法

- 5.2 了解传统的表现手法
- 5.3 熟悉现代的表现手法
- 6. 新闻稿写作
  - 6.1 熟悉消息的写作方法
  - 6.2 熟悉通讯的写作方法
  - 6.3 熟悉报告文学的写作方法
- 7. 文学体裁写作
  - 7.1 熟悉文学四大体裁的特征
  - 7.2 熟悉文学创作特点及其写作方法
- 8. 理论文章与评论写作
  - 8.1 熟悉社论的写作
  - 8.2 熟悉熟悉文艺评论写作
  - 8.3 了解学术论文写作
  - 8.4 掌握申论的写作
- 9. 应用文写作
  - 9.1 掌握公文写作
  - 9.2 熟悉其他常用文体写作

# 翻译专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《综合英语》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

单项选择题、词组替换、阅读理解题、句子翻译、短文翻译、写作题。

### 五、参考书目

《综合英语教程 4》(第三版), 高等教育出版社, 邹为诚, 2011 年 6 月。

### 六、考试大纲

《综合英语》入学考试大纲

《综合英语》作为一门语言能力基础性、综合性考试科目, 教学内容涉及培养学生的英语语言运用能力和相关英语语料的独立阅读能力, 注意语言与文化的相结合, 注重考核学生的人文修养, 并考查学生对英文的整体鉴赏能力和把握能力。

本课程考试目：考查学生所具备的英语阅读技能、语法、词汇应用等基础知识的水平，包括考查学生语言输出能力、独立思考和思辨能力等。具体内容与要求如下：

### 1.I Wandered Lonely as a Cloud

1.1 Describing the geographical, historical and cultural characteristics of a place

1.2 Replacing the previous learned expressions for descriptions

1.3 Writing about tourist attractions that students are familiar with

### 2.Mr.Boggis's Secret

2.1 Talking about less educated, and less informed people and their beliefs

2.2 Talking about business tricks and strategies

2.3 Analyzing characters in literary works

### 3.Time to Stop Excuses for Lateness

3.1 Learning the vocabulary and expressions about work ethnics

3.2 Learning to talk about disciplinary issues at a work place

3.3 Learning to speak and write creatively about excuses for being late

#### 4.Hummingbird Winter

4.1 Learning about vocabulary of describing animals, and keeping pets

4.2 Practicing talking about human and animal relationship

4.3 Learning to use the related vocabulary and structures in the reading passage

#### 5.The Power of a Good Name

5.1 Expressions about personal qualities; evaluation of personal behavior; cynical, abuse, bestow, weathered, disintegrate, vanish, pervasive, nothing better than, give somebody initiative, propel, have a stake in, keep ... straight, on credit

5.2 Further passive structures; infinite as real objects

#### 6.Chinese Food

6.1 Talking about food and cuisine

6.2 Discussing health issues related to exercise and food

6.3 Discussing cultural differences in food and exercises

#### 7.They Will Not Be Forgotten

7.1 Past events and the past tense

7.2 Telling stories of the past

7.3 Expressing memories, reminiscences and responses to the past

## 8.The Invisible Japanese Gentlemen

8.1Practicing about taking measures such as education, encouragement, and social support to eradicate the common prejudices

8.2Learning vocabulary about common social prejudices against women, and old, poor, rich, successful, or unsuccessful people

8.3Practicing talking about events in the past and future

## 9.In a Manner of Speaking

9.1Preparing vocabulary, phrases and expressions for the activities

9.2Learning to understand some facts about cultural differences among different areas in China

9.3Learning to understand and communicate concepts related to language and cultural differences

## 10.The Dream of an Hour

10.1Practicing about words and expressions about abilities/inabilities, conflicts, and giving reasons

10.2Practicing speaking and discussing difficult situation and conflicts in life

10.3Learning to understand the human complexity through reading the sort story

## 11.The Poets and the Housewife

11.1 Learning to talk about daydreaming, fantasy, imaginations, realities and perceptions

11.2 Practicing talking about similarities and differences in one's perceptions

11.3 Learning to understand and communicate effectively about deceiving appearances and reality through reading, writing, speaking and interactive activities

## 12.Science and Art

12.1 learning to talk about man and nature relationships, the roles of science and art in human life

12.2 learning to understand and talking about concepts related to bioscience and especially transplantation, through reading, writing, speaking and interaction

# 英语专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《综合英语》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

单项选择题、词组替换、阅读理解题、句子翻译、短文翻译、写作题。

### 五、参考书目

《综合英语教程 4》(第三版), 高等教育出版社, 邹为诚, 2011 年 6 月。

### 六、考试大纲

《综合英语》入学考试大纲

《综合英语》作为一门语言能力基础性、综合性考试科目, 教学内容涉及培养学生的英语语言运用能力和相关英语语料的独立阅读能力, 注意语言与文化的相结合, 注重考核学生的人文修养, 并考查学生对英文的整体鉴赏能力和把握能力。

本课程考试目：考查学生所具备的英语阅读技能、语法、词汇应用等基础知识的水平，包括考查学生语言输出能力、独立思考和思辨能力等。具体内容与要求如下：

### 1.I Wandered Lonely as a Cloud

1.1 Describing the geographical, historical and cultural characteristics of a place

1.2 Replacing the previous learned expressions for descriptions

1.3 Writing about tourist attractions that students are familiar with

### 2.Mr.Boggis's Secret

2.1 Talking about less educated, and less informed people and their beliefs

2.2 Talking about business tricks and strategies

2.3 Analyzing characters in literary works

### 3.Time to Stop Excuses for Lateness

3.1 Learning the vocabulary and expressions about work ethnics

3.2 Learning to talk about disciplinary issues at a work place

3.3 Learning to speak and write creatively about excuses for being late

#### 4.Hummingbird Winter

4.1 Learning about vocabulary of describing animals, and keeping pets

4.2 Practicing talking about human and animal relationship

4.3 Learning to use the related vocabulary and structures in the reading passage

#### 5.The Power of a Good Name

5.1 Expressions about personal qualities; evaluation of personal behavior; cynical, abuse, bestow, weathered, disintegrate, vanish, pervasive, nothing better than, give somebody initiative, propel, have a stake in, keep ... straight, on credit

5.2 Further passive structures; infinite as real objects

#### 6.Chinese Food

6.1 Talking about food and cuisine

6.2 Discussing health issues related to exercise and food

6.3 Discussing cultural differences in food and exercises

#### 7.They Will Not Be Forgotten

7.1 Past events and the past tense

7.2 Telling stories of the past

7.3 Expressing memories, reminiscences and responses to the past

## 8.The Invisible Japanese Gentlemen

8.1Practicing about taking measures such as education, encouragement, and social support to eradicate the common prejudices

8.2Learning vocabulary about common social prejudices against women, and old, poor, rich, successful, or unsuccessful people

8.3Practicing talking about events in the past and future

## 9.In a Manner of Speaking

9.1Preparing vocabulary, phrases and expressions for the activities

9.2Learning to understand some facts about cultural differences among different areas in China

9.3Learning to understand and communicate concepts related to language and cultural differences

## 10.The Dream of an Hour

10.1Practicing about words and expressions about abilities/inabilities, conflicts, and giving reasons

10.2Practicing speaking and discussing difficult situation and conflicts in life

10.3Learning to understand the human complexity through reading the sort story

## 11.The Poets and the Housewife

11.1 Learning to talk about daydreaming, fantasy, imaginations, realities and perceptions

11.2 Practicing talking about similarities and differences in one's perceptions

11.3 Learning to understand and communicate effectively about deceiving appearances and reality through reading, writing, speaking and interactive activities

## 12.Science and Art

12.1 learning to talk about man and nature relationships, the roles of science and art in human life

12.2 learning to understand and talking about concepts related to bioscience and especially transplantation, through reading, writing, speaking and interaction

# 汉语言文学专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目

《现代汉语》《中国现代文学史》，两门课一张卷，分值各占 50%。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

《现代汉语》题型有名词解释、简答题、综合分析题（案例分析题）。

《中国现代文学史》题型有填空题、选择题、名词解释、简答题、论述题。

## 五、参考书目：

1. 《现代汉语》（增订六版）上下册，主编：黄伯荣、廖旭东，ISBN：978-7-04-046593-8/974-7-04-046988-2，高等教育出版社，2017 年出版。

2. 《中国现代文学史》（1917-2000）（上）：北京大学出版社，朱栋霖 朱晓进 龙泉明主编，2007 年版。

## 六、考试大纲

## （一）《现代汉语》入学考试大纲

本科目考试内容包括绪论、语音、文字、词汇、语法。全面考核普通高等学校高职（专科）语文教育及相关专业应届毕业生现代汉语课程是否达到教学大纲的要求，考查其对语文教育专业中《现代汉语》的基本知识点和理论方法的掌握情况。具体内容与要求如下：

### 第一章 绪论

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

现代汉语、现代汉语方言、现代汉民族共同语、现代汉语规范化。

1. 了解现代汉民族共同语在社会发展中的意义和作用，现代汉语方言的分区，现代汉语的主要特点及其国际地位。

2. 理解现代汉民族共同语普通话的形成过程，现代汉语规范化的意义、积极普及、推广普通话的必要性。

3. 掌握现代汉语的含义，汉语规范化的标准。

所占比例：4%

### 第二章 语音

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

语音的性质、单位，音节及语流音变。

1. 了解语音的属性、自己方言发音和普通话发音的异同、普通话音节结构的特点。

2. 理解语音四要素，元音和辅音、元音和韵母、辅音和声母等的区别，调值和调类，《汉语拼音方案》的构成。

3. 掌握发音器官的构造，语音的基本概念，普通话元音、辅音的发音原理，普通话声调的实际读音，普通话的语流音变规律。

4. 运用语音知识分析音节结构，纠正方音、读准普通话字音。

所占比例：8%

### 第三章 文字

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

汉字的特点、汉字的构造、汉字的规范化和标准化内容，规范汉字的书写。

1. 了解汉字形体的演变，汉字的构造方法，汉字的结构单位，笔顺的基本规则。

2. 理解文字的性质。

3. 掌握汉字的特点和汉字的作用，汉字造字法的类型及相关问题。

4. 运用所学汉字规范理论和知识纠正汉字书写中的不规范现象。

所占比例：8%

#### 第四章 词汇

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

词汇和词的结构、现代汉语词汇的构成、熟语、词汇的发展变化和词汇的规范化。

1. 了解词汇与词的关系，成语、谚语、惯用语、歇后语的特点。

2. 理解词的结构类型，词义的性质，基本词汇和一般词汇的特点，词汇发展变化的规律。

3. 掌握合成词的结构、同义词的差异、同义词辨析的方法。

4. 运用有关词汇的理论知识区分几种词汇单位。

所占比例：10%

#### 第五章 语法

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

词法、句法的有关理论，确定词性，分析短语、单句。

(1) 了解语法的含义，句子八种配对成分之间的语法关系，句型、句式、句类的分类依据。

(2) 理解语法的性质、划分词类的依据和标准、单句的结构特点和语气特点。

(3) 掌握四级语法单位、各类词的用法、短语及其分类、单句的句法成分、变式句的种类。

(4) 运用词法、句法理论和知识分析语法单位，分辨词的兼类、多义短语，分析句型。

所占比例：20%

## (二) 《中国现代文学史》入学考试大纲

《中国现代文学史》的考核内容是五四以来直至建国前夕的文学发展和文学现象以及重要的作家作品。通过本课程的考试，检验应考者是否系统地掌握了五四文学革命、20年代、30年代和40年代小说、诗歌、散文以及戏剧发展的基础知识，是否熟悉并理解重点作家作品和文学思潮的发展变化，并能运用这些知识初步分析、评价文学作品、文学思潮，是否真正具有了本专业、本课程的结业水平以利于进一步深造。具体内容与要求如下：

### 第一章 五四文学革命和20年代小说

考核内容：五四时期文学论争、文学社团、20年代小说流派、鲁迅、冰心、叶绍钧、许地山、郁达夫

考核要求：

1. 掌握五四文学思潮与论争。
2. 掌握文学研究会与创造社。
3. 了解并掌握问题小说、乡土小说、浪漫抒情小说的发展。
4. 了解冰心的小说创作，能理解代表作《超人》。

5. 掌握叶绍钧小说的特点，熟悉代表作《潘先生在难中》。
6. 掌握郁达夫小说的特点，熟悉代表作《沉沦》《春风沉醉的晚上》。
7. 了解《呐喊》《彷徨》的思想内容和艺术特色，熟悉其中的名篇。
8. 理解并能初步分析《狂人日记》《阿Q正传》。

所占比例：15%

## 第二章 20年代诗歌和散文

考核内容：《女神》、新格律诗、徐志摩；周作人、朱自清、《野草》

考核要求：

1. 了解《女神》的思想内容和艺术特色，熟悉其中的名篇。
2. 了解并掌握新格律诗的特点。
3. 掌握徐志摩的诗歌特点，熟悉代表诗作《再别康桥》《雪花的快乐》。
4. 掌握周作人的散文特点，熟悉其散文代表作。
5. 掌握朱自清的散文特点，熟悉其散文代表作。
6. 了解鲁迅的《野草》，熟悉其中的名篇。

所占比例：5%

## 第三章 30年代小说

考核内容：30年代小说流派、丁玲、萧红、张天翼、老舍、茅盾、巴金、沈从文

考核要求：

1. 掌握本时期出现的文学思潮和小说流派：左联、30年代文学论争、左翼小说、社会剖析小说、京派小说、新感觉派小说、东北作家群。
2. 熟悉左联的成立和发展。
3. 掌握这个时期发生的主要的文学论争。
4. 了解丁玲早期的小说创作，熟悉其代表作。
5. 了解萧红的小说创作，熟悉其代表作。
6. 了解张天翼的小说创作，熟悉其讽刺小说的特色。
7. 了解并熟悉新感觉派小说的代表作。
8. 了解老舍的小说创作并掌握老舍小说的创作特色。
9. 熟悉并能简单分析评价《骆驼祥子》中祥子的形象。
10. 了解茅盾的小说创作，熟悉并能分析《子夜》中吴荪甫的形象。
11. 了解巴金的小说创作，熟悉并能分析《家》中觉新的形象。
12. 了解沈从文的小说创作，熟悉《边城》。

所占比例：15%

#### 第四章 30年代诗歌、戏剧和散文

考核内容：现代派诗歌、戴望舒、曹禺、鲁迅的杂文、林语堂

考核要求：

1. 了解现代派诗的特点。
2. 熟悉戴望舒的诗歌名篇。
3. 熟悉曹禺的戏剧《雷雨》并能分析周朴园的形象。
4. 了解鲁迅的杂文创作，熟悉其代表作。
5. 熟悉林语堂的代表作。

所占比例：5%

### 第五章 40年代小说、诗歌和戏剧

考核内容：钱钟书、张爱玲、赵树理、七月诗派、九叶诗派、艾青、郭沫若

考核要求：

1. 熟悉钱钟书的小说《围城》，并能分析《围城》的主题和方鸿渐的形象。
2. 熟悉张爱玲的小说代表作，掌握张爱玲小说的创作特点。
3. 熟悉赵树理的小说《小二黑结婚》，掌握赵树理小说的创作特色以及贡献。
4. 了解七月诗派的发展。
5. 了解艾青的诗歌创作，掌握艾青的诗歌特色。
6. 了解九叶诗派的发展。
7. 了解郭沫若历史剧的创作，熟悉《屈原》。

所占比例：10%

# 汉语国际教育专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目

《现代汉语》《中国现代文学史》，两门课一张卷，分值各占 50%。

## 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

《现代汉语》题型有名词解释、简答题、综合分析题（案例分析题）。

《中国现代文学史》题型有填空题、选择题、名词解释、简答题、论述题。

## 五、参考书目：

1. 《现代汉语》（增订六版）上下册，主编：黄伯荣、廖旭东，ISBN：978-7-04-046593-8/974-7-04-046988-2，高等教育出版社，2017 年出版。

2. 《中国现代文学史》（1917-2000）（上）：北京大学出版社，朱栋霖 朱晓进 龙泉明主编，2007 年版。

## 六、考试大纲

## （一）《现代汉语》入学考试大纲

本科目考试内容包括绪论、语音、文字、词汇、语法。全面考核普通高等学校高职（专科）语文教育及相关专业应届毕业生现代汉语课程是否达到教学大纲的要求，考查其对语文教育专业中《现代汉语》的基本知识点和理论方法的掌握情况。具体内容与要求如下：

### 第一章 绪论

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

现代汉语、现代汉语方言、现代汉民族共同语、现代汉语规范化。

1. 了解现代汉民族共同语在社会发展中的意义和作用，现代汉语方言的分区，现代汉语的主要特点及其国际地位。

2. 理解现代汉民族共同语普通话的形成过程，现代汉语规范化的意义、积极普及、推广普通话的必要性。

3. 掌握现代汉语的含义，汉语规范化的标准。

所占比例：4%

### 第二章 语音

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

语音的性质、单位，音节及语流音变。

1. 了解语音的属性、自己方言发音和普通话发音的异同、普通话音节结构的特点。

2. 理解语音四要素，元音和辅音、元音和韵母、辅音和声母等的区别，调值和调类，《汉语拼音方案》的构成。

3. 掌握发音器官的构造，语音的基本概念，普通话元音、辅音的发音原理，普通话声调的实际读音，普通话的语流音变规律。

4. 运用语音知识分析音节结构，纠正方音、读准普通话字音。

所占比例：8%

### 第三章 文字

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

汉字的特点、汉字的构造、汉字的规范化和标准化内容，规范汉字的书写。

1. 了解汉字形体的演变，汉字的构造方法，汉字的结构单位，笔顺的基本规则。

2. 理解文字的性质。

3. 掌握汉字的特点和汉字的作用，汉字造字法的类型及相关问题。

4. 运用所学汉字规范理论和知识纠正汉字书写中的不规范现象。

所占比例：8%

#### 第四章 词汇

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

词汇和词的结构、现代汉语词汇的构成、熟语、词汇的发展变化和词汇的规范化。

1. 了解词汇与词的关系，成语、谚语、惯用语、歇后语的特点。

2. 理解词的结构类型，词义的性质，基本词汇和一般词汇的特点，词汇发展变化的规律。

3. 掌握合成词的结构、同义词的差异、同义词辨析的方法。

4. 运用有关词汇的理论知识区分几种词汇单位。

所占比例：10%

#### 第五章 语法

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

词法、句法的有关理论，确定词性，分析短语、单句。

(1) 了解语法的含义，句子八种配对成分之间的语法关系，句型、句式、句类的分类依据。

(2) 理解语法的性质、划分词类的依据和标准、单句的结构特点和语气特点。

(3) 掌握四级语法单位、各类词的用法、短语及其分类、单句的句法成分、变式句的种类。

(4) 运用词法、句法理论和知识分析语法单位，分辨词的兼类、多义短语，分析句型。

所占比例：20%

## (二)《中国现代文学史》入学考试大纲

《中国现代文学史》的考核内容是五四以来直至建国前夕的文学发展和文学现象以及重要的作家作品。通过本课程的考试，检验应考者是否系统地掌握了五四文学革命、20年代、30年代和40年代小说、诗歌、散文以及戏剧发展的基础知识，是否熟悉并理解重点作家作品和文学思潮的发展变化，并能运用这些知识初步分析、评价文学作品、文学思潮，是否真正具有了本专业、本课程的结业水平以利于进一步深造。具体内容与要求如下：

### 第一章 五四文学革命和20年代小说

考核内容：五四时期文学论争、文学社团、20年代小说流派、鲁迅、冰心、叶绍钧、许地山、郁达夫

考核要求：

1. 掌握五四文学思潮与论争。
2. 掌握文学研究会与创造社。
3. 了解并掌握问题小说、乡土小说、浪漫抒情小说的发展。
4. 了解冰心的小说创作，能理解代表作《超人》。

5. 掌握叶绍钧小说的特点，熟悉代表作《潘先生在难中》。
6. 掌握郁达夫小说的特点，熟悉代表作《沉沦》《春风沉醉的晚上》。
7. 了解《呐喊》《彷徨》的思想内容和艺术特色，熟悉其中的名篇。
8. 理解并能初步分析《狂人日记》《阿Q正传》。

所占比例：15%

## 第二章 20年代诗歌和散文

考核内容：《女神》、新格律诗、徐志摩；周作人、朱自清、《野草》

考核要求：

1. 了解《女神》的思想内容和艺术特色，熟悉其中的名篇。
2. 了解并掌握新格律诗的特点。
3. 掌握徐志摩的诗歌特点，熟悉代表诗作《再别康桥》《雪花的快乐》。
4. 掌握周作人的散文特点，熟悉其散文代表作。
5. 掌握朱自清的散文特点，熟悉其散文代表作。
6. 了解鲁迅的《野草》，熟悉其中的名篇。

所占比例：5%

## 第三章 30年代小说

考核内容：30年代小说流派、丁玲、萧红、张天翼、老舍、茅盾、巴金、沈从文

考核要求：

1. 掌握本时期出现的文学思潮和小说流派：左联、30年代文学论争、左翼小说、社会剖析小说、京派小说、新感觉派小说、东北作家群。
2. 熟悉左联的成立和发展。
3. 掌握这个时期发生的主要的文学论争。
4. 了解丁玲早期的小说创作，熟悉其代表作。
5. 了解萧红的小说创作，熟悉其代表作。
6. 了解张天翼的小说创作，熟悉其讽刺小说的特色。
7. 了解并熟悉新感觉派小说的代表作。
8. 了解老舍的小说创作并掌握老舍小说的创作特色。
9. 熟悉并能简单分析评价《骆驼祥子》中祥子的形象。
10. 了解茅盾的小说创作，熟悉并能分析《子夜》中吴荪甫的形象。
11. 了解巴金的小说创作，熟悉并能分析《家》中觉新的形象。
12. 了解沈从文的小说创作，熟悉《边城》。

所占比例：15%

#### 第四章 30年代诗歌、戏剧和散文

考核内容：现代派诗歌、戴望舒、曹禺、鲁迅的杂文、林语堂

考核要求：

1. 了解现代派诗的特点。
2. 熟悉戴望舒的诗歌名篇。
3. 熟悉曹禺的戏剧《雷雨》并能分析周朴园的形象。
4. 了解鲁迅的杂文创作，熟悉其代表作。
5. 熟悉林语堂的代表作。

所占比例：5%

### 第五章 40年代小说、诗歌和戏剧

考核内容：钱钟书、张爱玲、赵树理、七月诗派、九叶诗派、艾青、郭沫若

考核要求：

1. 熟悉钱钟书的小说《围城》，并能分析《围城》的主题和方鸿渐的形象。
2. 熟悉张爱玲的小说代表作，掌握张爱玲小说的创作特点。
3. 熟悉赵树理的小说《小二黑结婚》，掌握赵树理小说的创作特色以及贡献。
4. 了解七月诗派的发展。
5. 了解艾青的诗歌创作，掌握艾青的诗歌特色。
6. 了解九叶诗派的发展。
7. 了解郭沫若历史剧的创作，熟悉《屈原》。

所占比例：10%

# 学前教育专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《心理学》和《学前教育学》，两门课一张卷，分值各占 50%。

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

《学前心理学》题型：单项选择题、判断题、名词解释题、简答题、论述题等。

《学前教育学》题型：单项选择题、判断题、名词解释、简答题、案例分析题等。

### 五、参考书目：

1. 《学前心理学》：学前心理学（第一版），北京师范大学出版社，陈帼眉，2015 年 1 月。

2. 《学前教育学》：学前教育学（第一版），江苏大学出版社，杨雪，2013 年 8 月；

### 六、考试大纲

#### ◆ 《学前心理学》入学考试大纲

本科目考试内容包括绪论、基本理论、认知发展、个性与社会性发展。全面考核普通高等学校高职（专科）考试应试人员所具备的学前心理基本理论知识的状况，包括对学前儿童心理基本特点、发展规律知识的熟悉和掌握程度，对当前学前儿童心理领域热点问题的关注程度，以及运用所学内容解决学前儿童存在实际问题的能力。具体内容与要求如下：

## **第一章 学前心理学绪论**

### **（一）考核内容**

学前儿童心理学的研究对象、研究原则、研究方法、研究意义、研究任务。

### **（二）考核要求**

1. 心理学的研究对象
2. 理解学前儿童心理学的内容
3. 了解学习学前儿童心理学的意义
4. 掌握学习学前儿童心理学的研究方法和研究原则

### **（三）所占比例：6%**

## **第二章 学前儿童心理学的基本理论**

### **（一）考核内容**

儿童心理发展的年龄特征和关键期、心理发展的基本趋势及本质特征、心理发展的影响因素。

### **（二）考核要求**

1. 掌握学前儿童心理发展的基本趋势

2. 了解遗传和生理成熟对儿童心理发展的影响
3. 掌握环境和教育对儿童心理发展的影响
4. 掌握影响学前儿童心理发展的主观因素
5. 理解客观因素和主观因素的相互作用

(三) 所占比例: 8%

### 第三章 学前儿童认知发展

(一) 考核内容

学前儿童感知觉、注意、记忆、思维和想象、言语。

(二) 考核要求

1. 了解感知觉对学前儿童心理发展的意义
2. 理解学前儿童有意注意的发展
3. 掌握学前儿童记忆的年龄特征
4. 了解学前儿童的想象和现实
5. 掌握学前儿童思维发展的基本趋势
6. 理解学前儿童言语的发展

(三) 所占比例: 20%

### 第四章 学前儿童社会性与个性发展

(一) 考核内容

学前儿童情绪的发生和发展、依恋、父母教养方式、同伴交往、学前儿童性格和自我意识。

(二) 考核要求

1. 掌握学前儿童情绪的发生和发展

2. 理解学前儿童的依恋及发展阶段
3. 了解亲子交往特点及父母教养方式
4. 掌握同伴交往的重要性及影响因素
5. 掌握学前儿童性格的年龄特征及发展特点
6. 理解学前儿童自我意识的发展

(三) 所占比例: 16%

### ◆ 《学前教育学》入学考试大纲

本科目考试内容包括学前教育的特点、要素、内容、目的及原则、教师与儿童、幼儿园环境, 幼儿游戏等。全面考核普通高等学校高职(专科)应试人员所具备的学前教育专业的基础理论知识水平, 包括对学前教育领域的热点问题的关注程度和已具备的学前教育专业所需实践能力的考查。具体内容与要求如下:

#### 第一章 学前教育概述

##### (一) 考核内容

学前教育、学前教育学概念; 特点; 学前教育的历史发展。

##### (二) 考核要求

1. 掌握教育与学前教育的概念、特点
2. 了解学前教育的历史发展
3. 熟悉学前教育的目的

#### 4. 掌握学前教育的基本原则

(三) 所占比例: 8%

### 第二章 教师与儿童

(一) 考核内容

幼儿教师的角色; 基本素质; 良好的师幼关系。

(二) 考核要求

1. 掌握幼儿教师的地位、权利与义务
2. 掌握幼儿教师的角色、基本素质
3. 了解学前儿童各年龄段的特征和教育要领
4. 掌握影响教师与儿童关系的因素

(三) 所占比例: 6%

### 第三章 幼儿园环境

(一) 考核内容

幼儿园环境的内涵、创设原则; 教室环境、户外环境的组织。

(二) 考核要求

1. 掌握幼儿园环境的内涵、分类
2. 熟悉幼儿园环境创设的原则
3. 了解教师在幼儿园环境创设中的作用
4. 熟悉教室环境设计的原则

(三) 所占比例: 8%

### 第四章 幼儿园课程

### （一）考核内容

幼儿园课程目标；幼儿园课程内容的选择原则；幼儿园课程的实施途径；幼儿园课程的评价过程。

### （二）考核要求

1. 掌握幼儿园课程的内涵、分类
2. 掌握幼儿园课程目标的表述及制定的原则
3. 了解幼儿园课程内容的组织方式
4. 熟悉幼儿园课程的实施途径
5. 掌握幼儿园课程评价的原则
6. 熟悉幼儿园课程设计步骤

### （三）所占比例：10%

## 第五章 游戏及其作用

### （一）考核内容

游戏的作用；游戏条件的创设；各类游戏的特点。

### （二）考核要求

1. 掌握游戏概述、作用
2. 熟悉游戏条件的创设
3. 了解各类游戏的特点与指导要点

### （三）所占比例：10%

## 第六章 幼儿园活动

### （一）考核内容

幼儿园常用的教学方法；日常生活活动的内容与指导；

节日活动。

(二) 考核要求

1. 掌握幼儿园教学活动的原则
2. 熟悉幼儿园常用的教学方法
3. 熟悉幼儿园常用的教学手段
4. 了解日常生活活动的内容与指导

(三) 所占比例: 8%

# 音乐学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

音乐学专业考试科目：《中外音乐史》（中国音乐史、西方音乐史分值各占 50%）

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及时间

每个科目试卷满分 100 分，考试时间均为 120 分钟。

### 四、考试题型

《中外音乐史》：填空题、单项选择题、序号题、名词解释题、简答题、论述题。

### 五、参考书目

《中国音乐通史简编》：中国音乐通史简编（修订版），孙继南、周柱铨，ISBN：978-7-5328-6304-4，山东教育出版社，2012 年版。

《西方音乐简史》：西方音乐简史（第一版），余志刚，ISBN978-7-04-018626-0，高等教育出版社，2006 年 11 月版。

### 六、考试大纲

#### 1. 《中国音乐史》考试大纲

中国音乐史是专门阐述中国音乐发展历史的学科，是音

乐专业学生必须学习考试的科目之一。本课目分为古代音乐史（第一章-第六章）和近现代音乐史（第七章）两个部分共七章。通过考试着重考查学生对音乐史课目基础知识的理解、掌握和综合运用情况。并为日后专业的拓展与深化学习打下坚实的基础。具体内容与要求如下：

### **第一章 远古、夏、商时期**

#### **考核内容、要求、所占比例：**

考核内容：概述、古文献中关于音乐起源的观念、古歌与古乐舞、古乐器、关于音阶形成的历史

考试要求：重点掌握中国音乐产生多少年的历史和依据及古歌、古乐舞产生的情况。

所占比例：5%

### **第二章 西周、春秋、战国时期**

#### **考核内容、要求、所占比例：**

考核内容：西周的礼乐和音乐教育、乐舞与歌唱、歌唱理论、乐器与器乐的发展、古乐理、乐律学观念的形成、音乐思想

考试要求：重点掌握中国音乐教育，古代乐器分类法，乐律学观念的形成，各派音乐思想。

所占比例：5%

### **第三章 秦、汉、魏、晋、南北朝时期**

#### **考核内容、要求、所占比例：**

考核内容：乐府、鼓吹、相和歌、清商乐、百戏中的乐舞、音乐美学思想、音乐文化的交流、乐律宫调理论

考试要求：重点掌握中国音乐教育机构、民间音乐、音乐美学思想，乐器和器乐的发展。

所占比例：5%

#### 第四章 隋、唐、五代时期

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：宫廷燕乐、民间俗乐、音乐理论、记谱法、音乐机构、著名音乐家、中外音乐文化交流

考试要求：重点掌握宫廷燕乐，中国音乐机构。

所占比例：10%

#### 第五章 宋、元时期

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：市民音乐的勃兴、代曲子与元代散曲、唱音乐的高度成熟、曲音乐的成熟和发展、律学的重要成果、乐论著举要

考试要求：重点掌握词调音乐；说唱音乐和戏曲音乐的发展；乐器与器乐的发展。

所占比例：5%

#### 第六章 明、清时期

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：戏曲的发展、民间歌舞、说唱、器乐的发展

重要曲谱、朱载堉的“新法密率”和工尺谱的流传

考试要求：重点掌握词调音乐；戏曲音乐的发展；乐器与器乐的发展；乐律学理论。

所占比例：5%

## 第七章 中华民国时期

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：传统音乐、声乐、器乐、歌剧音乐、音乐教育、音乐思潮、音乐美学和音乐史学

考试要求：重点掌握传统音乐，声乐作品，器乐作品，新歌剧，音乐教育，音乐美学和音乐史学

所占比例：15%

## 2. 《西方音乐史》考试大纲

《西方音乐史》作为一门基础理论性考试科目，内容是关于西方音乐史领域音乐理论发展史的知识、音乐学发展史的知识、音乐家发展史的知识、音乐作品发展史的知识。本课程考试目的是：考核应试人员所具备的西方音乐史知识的状况，包括对古希腊古罗马、中世纪、文艺复兴、巴洛克古典主义、浪漫主义及现代音乐七个时期基础理论的掌握程度。具体内容与要求如下：

### 第一章 从古希腊到早期罗马基督教会的音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容： 古希腊人生活中的音乐、古希腊的音乐理论及早期基督教会的音乐。

考试要求： 重点掌握古希腊乐器和古希腊的音乐理论代表人及基督教音乐的确立。

所占比例： 4%

## 第二章 中世纪音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容： 格里高利圣咏、教会礼拜仪式、中世纪音乐理论、中世纪的世俗音乐、复调音乐、新艺术时期音乐。

考试要求： 重点掌握格里高利圣咏、教会礼拜仪式、中世纪音乐理论、复调音乐、新艺术时期意大利音乐。

所占比例： 10%

## 第三章 文艺复兴音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容： 文艺复兴从杜费到若斯堪 、世俗音乐在 16 世纪的发展和宗教改革与文艺复兴晚期的音乐。

考试要求： 重点掌握勃垦地乐派、 弗兰德乐派、 宗教改革。

所占比例： 6%

## 第四章 巴洛克时期音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容： 巴洛克早期的声乐体裁、 巴洛克时期的器

乐及巴洛克晚期的大师。

考试要求：重点掌握早期歌剧、巴洛克晚期的大师巴赫。

所占比例：8%

### 第五章 古典主义时期音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：古典主义早期的歌剧和器乐、海顿与莫扎特、贝多芬。

考试要求：重点掌握古典主义器乐音乐、海顿与莫扎特、贝多芬的代表作品及在三者西方音乐史中的地位。

所占比例：8%

### 第六章 浪漫主义时期音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：浪漫主义最典型的七位作曲家、19 世纪的歌剧、民族主义音乐、晚期浪漫主义和印象主义音乐。

考试要求：重点掌握浪漫主义最典型的七位作曲家代表作及历史定位、法国及意大利歌剧、俄罗斯民族主义音乐、印象主义音乐。

所占比例：10%

### 第七章 20 世纪音乐

考核内容、要求、所占比例：

考核内容：20 世纪上半叶的主要流派，1945 年以后音乐。

考试要求：重点掌握表现主义、民族主义、新古典主义  
代表人及代表作。

所占比例：4%

# 音乐表演专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

音乐表演专业考试科目：《乐理》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及时间

每个科目试卷满分 100 分，考试时间均为 120 分钟。

### 四、考试题型

《乐理》：填空题、实际写作题

### 五、参考书目

《基本乐理通用教材》，高等教育出版社，李重光，2004 年。

### 六、考试大纲

《乐理》作为一门基础理论性考试科目，内容包括乐音体系的知识，音律的知识，五线谱记谱法的知识，节奏节拍的知识，音乐的速度与力度的知识，音程、和弦的知识，调及调式、调性的知识，调式中的音程、和弦的知识，转调、移调的知识等。考试目的：考核应试人员所具备的音乐基础理论状况。

## 第一章 乐音体系

### 考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：音及音的性质、乐音体系、音名与音组

考核要求：

1. 掌握音的四种物理属性
2. 了解基本音级、变化音级
3. 掌握半音、全音的概念及使用
4. 掌握音组在高中低音符号的分组、标记、名称

所占比例：10%

## 第二章 音律

### 考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：复合音与分音列、十二平均律及等音、自然半音、全音、变化半音、全音、

考核要求：

1. 熟悉复合音、基音、分音列、泛音
2. 熟悉十二平均律概念、作用、朱载堉
3. 掌握等音
4. 掌握自然半音、全音，变化半音、全音的构成与识别

所占比例：10%

## 第三章 五线谱记谱法

### 考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：音符与休止符、增长时值记号、省略记号、演奏法记号、装饰音记号

考核要求：

1. 掌握音符、休止符的时值总合
2. 掌握增长时值的符号
3. 掌握省略记号

所占比例：10%

#### 第四章 节奏节拍

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：节奏与节拍、各种拍子、各种拍子的音值组合法、音符均分的特殊形式

考核要求：

1. 了解节奏、节拍、单位拍、强拍、弱拍、次强拍
2. 掌握各种拍子
3. 掌握音值组合法的组合方式
4. 掌握基本音符的连音符及附点音符的连音符

所占比例：15%

#### 第五章 音乐的速度与力度

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：音乐力度标记及音乐表现中的意义

考核要求：了解音乐力度术语

所占比例：5%

#### 第六章 音程、和弦

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：音程的类型、和弦及转位

考核要求：

1. 掌握音程的构成与识别
2. 熟悉音程的转位
3. 熟悉三和弦、七和弦的构成及识别

所占比例：20%

## 第七章 调、调式

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：调、调式、调与调式、调式中的音程、调式中的和弦

考核要求：

1. 掌握升号调、降号调的书写、识别
2. 掌握调关系，分辨近关系调、远关系调
3. 掌握三种大调式、三种小调式
4. 掌握三种民族调式
5. 熟悉关系大小调、同宫系统调、同主音调的特点
6. 掌握关系大小调
7. 掌握同宫系统调
8. 掌握同主音调
9. 熟悉确定音程属调
10. 熟悉各种调式中的正三和弦

所占比例：25%

## 第八章 移调

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：移调的方法

考核要求：掌握五线谱译成简谱

所占比例：5%

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般性知识。

# 档案学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《管理学》

### 二、考试形式

考试采用闭卷，笔试形式

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

考试题型从下列类型中选择：单项选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题（案例分析题）等。

### 五、参考书目

《管理学基础》（第二版），主编：郑雪玲，厦门大学出版社，2019 年，ISBN：9787561574928。

### 六、考试大纲

《管理学》是高职高专公共管理类专业，最重要的专业基础和主干课程。本科目考试内容，包括“两个基础”与“四个职能”模块。“两基础”模块：一是管理的基础知识，二是管理思想的发展史；“四职能”模块是指管理的四大基本职能，即计划、组织、领导、控制。通过考试，检验应试

人员所具备的有关管理学的基本概念、基本原理和基本方法，包括对于管理与管理思想发展史基本知识的具备程度，对于计划、组织、领导、控制等管理职能有关的专业理论及其应用程度。具体内容与要求如下：

### 1. 管理与管理系统

考核内容及要求：

1.1 了解管理的基本内涵

1.2 熟悉管理主体——管理者

1.3 掌握管理客体——管理对象与管理环境

所占比例：10%

### 2. 管理理论的形成与发展

考核内容及要求：

2.1 了解古典管理理论

2.2 了解行为科学理论

2.3 熟悉现代管理理论

2.4 掌握组织文化

所占比例：10%

### 3. 计划

考核内容及要求：

3.1 熟悉计划的基本内涵

3.2 了解编制计划的程序与方法

3.3 掌握决策过程与影响因素

所占比例：20%

#### 4. 组织

考核内容及要求：

4.1 掌握组织工作含义

4.2 了解组织设计

4.3 熟悉组织运行

所占比例：20%

#### 5. 领导

考核内容及要求：

5.1 掌握领导工作内涵

5.2 熟悉领导理论

5.3 了解激励理论

5.4 熟悉沟通的原则与方法

所占比例：20%

#### 6. 控制

考核内容及要求：

6.1 掌握控制的基本含义

6.2 了解控制机制与控制类型

6.3 熟悉控制过程

6.4 了解控制方法

所占比例：20%

# 行政管理专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《管理学》

### 二、考试形式

考试采用闭卷，笔试形式

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

考试题型从下列类型中选择：单项选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题（案例分析题）等。

### 五、参考书目

《管理学基础》（第二版），主编：郑雪玲，厦门大学出版社，2019 年，ISBN：9787561574928。

### 六、考试大纲

《管理学》是高职高专公共管理类专业，最重要的专业基础和主干课程。本科目考试内容，包括“两个基础”与“四个职能”模块。“两基础”模块：一是管理的基础知识，二是管理思想的发展史；“四职能”模块是指管理的四大基本职能，即计划、组织、领导、控制。通过考试，检验应试

人员所具备的有关管理学的基本概念、基本原理和基本方法，包括对于管理与管理思想发展史基本知识的具备程度，对于计划、组织、领导、控制等管理职能有关的专业理论及其应用程度。具体内容与要求如下：

### 1. 管理与管理系统

考核内容及要求：

1.1 了解管理的基本内涵

1.2 熟悉管理主体——管理者

1.3 掌握管理客体——管理对象与管理环境

所占比例：10%

### 2. 管理理论的形成与发展

考核内容及要求：

2.1 了解古典管理理论

2.2 了解行为科学理论

2.3 熟悉现代管理理论

2.4 掌握组织文化

所占比例：10%

### 3. 计划

考核内容及要求：

3.1 熟悉计划的基本内涵

3.2 了解编制计划的程序与方法

3.3 掌握决策过程与影响因素

所占比例：20%

#### 4. 组织

考核内容及要求：

4.1 掌握组织工作含义

4.2 了解组织设计

4.3 熟悉组织运行

所占比例：20%

#### 5. 领导

考核内容及要求：

5.1 掌握领导工作内涵

5.2 熟悉领导理论

5.3 了解激励理论

5.4 熟悉沟通的原则与方法

所占比例：20%

#### 6. 控制

考核内容及要求：

6.1 掌握控制的基本含义

6.2 了解控制机制与控制类型

6.3 熟悉控制过程

6.4 了解控制方法

所占比例：20%

# 文化产业管理专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目

《管理学》

## 二、考试形式

考试采用闭卷，笔试形式

## 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

## 四、考试题型

考试题型从下列类型中选择：单项选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题（案例分析题）等。

## 五、参考书目

《管理学基础》（第二版），主编：郑雪玲，厦门大学出版社，2019 年，ISBN：9787561574928。

## 六、考试大纲

《管理学》是高职高专公共管理类专业，最重要的专业基础和主干课程。本科目考试内容，包括“两个基础”与“四个职能”模块。“两基础”模块：一是管理的基础知识，二是管理思想的发展史；“四职能”模块是指管理的四大基本职能，即计划、组织、领导、控制。通过考试，检验应试

人员所具备的有关管理学的基本概念、基本原理和基本方法，包括对于管理与管理思想发展史基本知识的具备程度，对于计划、组织、领导、控制等管理职能有关的专业理论及其应用程度。具体内容与要求如下：

### 1. 管理与管理系统

考核内容及要求：

1.1 了解管理的基本内涵

1.2 熟悉管理主体——管理者

1.3 掌握管理客体——管理对象与管理环境

所占比例：10%

### 2. 管理理论的形成与发展

考核内容及要求：

2.1 了解古典管理理论

2.2 了解行为科学理论

2.3 熟悉现代管理理论

2.4 掌握组织文化

所占比例：10%

### 3. 计划

考核内容及要求：

3.1 熟悉计划的基本内涵

3.2 了解编制计划的程序与方法

3.3 掌握决策过程与影响因素

所占比例：20%

#### 4. 组织

考核内容及要求：

4.1 掌握组织工作含义

4.2 了解组织设计

4.3 熟悉组织运行

所占比例：20%

#### 5. 领导

考核内容及要求：

5.1 掌握领导工作内涵

5.2 熟悉领导理论

5.3 了解激励理论

5.4 熟悉沟通的原则与方法

所占比例：20%

#### 6. 控制

考核内容及要求：

6.1 掌握控制的基本含义

6.2 了解控制机制与控制类型

6.3 熟悉控制过程

6.4 了解控制方法

所占比例：20%

# 新闻学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目

《新闻学原理》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释、简答题、材料分析题、论述题。

### 五、参考书目

《新闻学概论》(第 2 版), 主编: 高等教育出版社, ISBN: 9787040533675N2, 高等教育出版社出版社, 2020 年出版。

### 六、考试大纲

本科目考试内容包括新闻本源、新闻真实、新闻价值、新闻媒体、新闻事业、新闻工作的党性原则和基本方针、新闻宣传、新闻舆论、新闻出版自由、新闻法治。全面考查普通高等学校高职(专科)新闻学及相关专业应届毕业生是否掌握了“新闻学概论”这门课程教学大纲的要求, 了解学生对新闻专业中《新闻学原理》的基本知识点和理论方法的

掌握情况。具体内容与要求如下：

### 第1章 新闻本源

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻的定义、新闻的基本特征

考核要求：

1. 充分理解新闻的概念和内涵，识记新闻的内涵和外延
2. 识记新闻的基本特征，并且能正确解释基本特征的深层含义。

所占比例：10%

### 第2章 新闻真实

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：坚持新闻真实的意义

考核要求：

1. 掌握坚持新闻真实性的意义，理解新闻真实对于新闻工作者的现实意义
2. 准确识记新闻真实的意义，并且能了解说明新闻真实在实际应用层面的局限性

所占比例：10%

### 第3章 新闻价值

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻价值的定义、新闻价值的一般要素

考核要求：

1. 识记新闻价值的定义，掌握新闻价值的内在含义
2. 了解新闻价值的一般要素，明确掌握一则新闻的价值判别标准

所占比例：15%

#### 第4章 新闻媒体

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻媒体的类型

考核要求：

1. 了解新媒体时代新闻媒体的类型
2. 识别新媒体时代下的媒体类型的演变和发展路径

所占比例：5%

#### 第5章 新闻事业

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻事业的性质和功能

考核要求：

1. 充分了解新闻事业的双重属性和内在要求，明晰双重属性对于新闻事业的现实意义
2. 掌握新闻事业的功能，理解新闻事业功能的现实意义

所占比例：5%

#### 第6章 新闻工作的党性原则和基本方针

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻工作的党性原则

考核要求：

1. 掌握新闻工作的党性原则
2. 掌握新闻工作党性的建设与发展

所占比例：10%

## 第7章 新闻宣传

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻宣传的理念和思路

考核内容：

1. 明确新闻与宣传的区别
2. 明确新闻宣传中使用的理念和思路

所占比例：10%

## 第8章 新闻舆论

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻舆论导向的基本要求、新闻舆论研究的原则和方式

考核要求：

1. 熟悉新闻舆论导向的基本要求
2. 了解新闻舆论研究的原则和方式

所占比例：20%

## 第9章 新闻出版自由

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：新闻出版自由的内涵

考核要求:

1. 学习新闻出版自由的确切含义
2. 掌握新媒体时代下新闻出版自由定义的演变与发展

所占比例: 5%

## 第 10 章 新闻法治与职业道德

考核内容、考核要求及所占比例:

考核内容: 新闻法治与职业道德的含义

考核要求:

1. 识记新闻法治和职业道德的含义
2. 掌握新闻法治和职业道德的含义的主要内涵

所占比例: 5%

## 第 11 章 新闻人才

考核内容、考核要求及所占比例:

考核内容: 新闻人才的含义

考核要求:

1. 识记新闻人才的含义
2. 掌握新闻人才所要具备的素养

所占比例: 5%

# 播音与主持艺术专业 专升本考试专业课程考试说明

## 一、考试科目：

1. 理论考试科目：《播音主持概论》占比 40%。
2. 实践考试科目：指定稿件朗读、抽题演讲，占比 60%。

专业理论课考试科目需使用国家通用语言文字答题、专业实践课考试需使用蒙古标准语答题。

## 二、考试形式

1. 理论考试：考试采用闭卷、笔试形式。
2. 实践考试：考试采用面试形式，疫情期间进行网上直播面试。

## 三、考试满分及考试时间

1. 理论考试：试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。
2. 实践考试：试卷满分 100 分。

## 四、考试题型

1. 理论考试题型：判断题、填空题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。
2. 实践考试从以下类型中选择：指定稿件朗读、抽题演讲等。

## 五、参考书目：

1. 理论考试参考书目：《播音主持概论》，（第一版），

高等教育出版社，姚喜双，2013年。

2. 实践课参考书目：时事政治、头条新闻、热门话题

## 六、考试大纲：

### （一）《播音主持概论》入学考试大纲

#### I. 考试内容与要求

《播音主持概论》是播音与主持艺术专业的专业基础课。在使学生了解和掌握播音主持事业的发展历程、播音主持工作和播音主持艺术的基础理论，确立正确的事业观、创作观和职业意识。使学生了解播音主持艺术专业的基本学习方法。初步培养学生的专业鉴赏能力。具体内容与要求如下：

#### 第一章 绪论

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 播音主持概论研究的意义与对象、播音主持概论的内容与研究方法

考核要求：

1. 了解播音与主持艺术专业的来历、分支与主要研究对象。
2. 背熟播音与主持艺术专业的研究意义、地位与作用。
3. 熟悉播音与主持艺术专业的概念与研究方法。

所占比例：5%

#### 第二章 播音主持的属性

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 播音主持的性质、播音主持创作的特征

考核要求：

1. 分清播音员与主持人工作区别。
2. 熟悉播音员主持人的工作性质。

所占比例： 10%

### 第三章 播音主持创作的构成要素

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 创作主体、创作依据、受众

考核要求：

1. 了解播音创作过程主体是什么，都有什么类型。
2. 播音主持五大创作依据和五大依据分类。
3. 理解受众的意义、受众的作用。

所占比例： 20%

### 第四章 播音主持创作的手段

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 有声语言、副语言

考核要求：

1. 熟练有声语言运用方法，播音员主持人有声语言与普通人有声语言的区别。
2. 了解副语言的各分类与内容。

所占比例： 20%

## 第五章 播音主持创作的方法和原则

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 播音主持创作的方法、播音主持创作的原则

考核要求：

1. 了解播音主持创作的方法有哪些。
2. 熟记播音主持创作的原则，尤其要记住党性原则。

所占比例： 10%

## 第六章 播音主持创作的分类

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 分类的意义和原则、播音主持创作的分类方法、 播音主持文体概述

考核要求：

1. 了解节目分类的意义和原则。
2. 学会播音主持创作的分类方法。
3. 记清播音主持 13 类文体概述。

所占比例： 20%

## 第七章 播音主持风格的含义和特征

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容： 播音主持风格的含义、 播音主持风格的特征、 播音主持风格的构成要素、播音主持风格的成因、播音员主持人素质和修养

考核要求:

1. 了解播音主持风格的含义与特征。
2. 熟悉播音主持风格的构成要素和播音主持风格的成因。
3. 理解播音员主持人素质和修养。

所占比例: 15%

## (二) 实践课入学考试大纲

### I. 考试内容与要求

播音与主持艺术专业是实践性非常强的科目。所以要求此专业学生不仅理论支持充沛, 且要求学生稿件朗读通顺、音色明亮、演讲思维清晰、能明确表达主题、形象好等。

具体内容与要求如下:

#### 第一章 指定稿件朗读

考核内容、考核要求及所占比例:

考核内容: 由考方当时给出新闻、散文、诗词等指定文稿, 使学生当场朗读。无准备时间, 限时 1 分钟, 考试题目不得带出考场。

考核要求:

1. 朗读通顺流利、错误少。
2. 音色明亮、有感染力。
3. 蒙古语普通话标准。
4. 运用播音技巧熟练。

所占比例：40%

## 第二章 抽题演讲

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容：由考方当时给出两个演讲题目，使学生当中选择一题现场演讲。准备时间为3分钟，演讲限时3分钟以内，考试题目不得带出考场。

考核要求：

1. 演讲思维清晰。
2. 能明确表达主题。
3. 穿着适当，妆容适宜。
4. 蒙古语普通话标准。

所占比例：60%

# 小学教育专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《教育学》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题（案例分析题）等。

### 五、参考书目：

项贤明，《教育学原理》，高等教育出版社，2019 年，ISBN: 9787040509380。

### 六、考试大纲：

#### （一）《教育学》入学考试大纲

《教育学》作为一门小学教育专业基础主干课程，主要内容包括教育的发展历程、教育学的发展历程、教育与社会发展的关系、教育与个体发展的关系、课程理论与课程改革的知识、素质教育相关理论知识、教学理论和方法以及组织

的知识、班主任工作和教育研究方法的相关知识等。本课程考试目的是：考查应试人员所具备的教育学理论知识和实践知识的状况，包括对教育与教育学的发展历程的知识、我国教育改革的相关历程和演变、教育教学改革与实践等专业理论知识和运用教育学相关理论分析和解决教育现象、实际教学中问题的能力。具体内容如下：

### **绪论：教育学及其发展**

考核内容、考核要求：

理解教育学及其研究对象；掌握教育学的产生和发展；熟悉中国化马克思主义教育理论的发展；了解学习和研究教育学的指导思想。

所占比例：1%~10%

### **第一章：教育及其本质**

考核内容、考核要求：

识记教育的产生与发展；掌握教育的基本内涵；掌握教育的要素与形态。

所占比例：1%~10%

### **第二章：教育与社会发展**

考核内容、考核要求：

熟悉社会对教育发展的影响；掌握教育对社会发展的促进功能；了解教育在社会主义现代化建设中的地位与作用。

所占比例：1%~10%

### **第三章：教育与人的发展**

考核内容、考核要求：

掌握人的身心发展及其影响因素；熟悉教育促进个体发展的功能；掌握教育促进个体发展的条件。

所占比例：1%~15%

### **第四章：教育目的**

考核内容、考核要求：

掌握教育目的的概述；了解我国教育目的的理论基础；掌握我国教育目的；掌握素质教育创新人才培养。

所占比例：1%~15%

### **第五章：人的全面发展教育**

考核内容、考核要求：

掌握德育的相关内容；熟悉智育的相关内容；了解体育的相关内容；了解美育的相关内容；了解劳动技术教育的相关内容。

所占比例：1%~10%

### **第六章：学校教育制度**

考核内容、考核要求：

了解学校的形成与发展；熟悉现代学校教育制度；掌握学校教育制度的改革。

所占比例：1%~10%

### **第七章：课程**

考核内容、考核要求：

熟悉课程概述；掌握课程开发；理解课程改革；了解课程评价的主要类型；理解当代世界课程改革的趋势。

所占比例：1%~10%

## **第八章：教学**

考核内容、考核要求：

了解教学概述；理解教学理论与规律；能够应用主要教学原则分析教育理论、解决实践问题；掌握教学实施；掌握中小学教学改革。

所占比例：1%~15%

## **第九章：教师与学生**

考核内容、考核要求：

了解教师职业的特点；理解教师专业发展的内容；掌握良好师生关系的标准及建立良好师生关系的方法；了解学生的权利和义务。

所占比例：1%~15%

## **第十章：教育科学研究**

考核内容、考核要求：

了解教师与教育科研的关系；熟悉教育科研过程；掌握常用的研究方法。

所占比例：1%~10%

---

# 民族学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、 考试科目

《现代汉语》、《秘书写作》两门课一张卷，各占 50%。

### 二、 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、 考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、 考试题型

单项选择题、判断题、名词解释、简答题、应用文写作。

### 五、 参考书目

1. 《现代汉语》（增订六版），主编：黄伯荣、廖旭东，ISBN: 9787040465938，高等教育出版社，2017 年出版。

2. 《秘书写作》，主编施新、杨群欢，ISBN: 9787308072557，浙江大学出版社，2010 年出版。

### 六、 考试大纲

考试科目包括《现代汉语》和《秘书写作》课程内容。全面考核考生现代汉语基础和应用文写作能力，考查其对民族志书写中的基本知识点和理论方法的掌握情况。具体内容与要求如下：

#### 《现代汉语》部分

---

## 第1章 绪论

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

现代汉语、现代汉语方言、现代汉民族共同语、现代汉语规范化。

1. 了解现代汉民族共同语在社会发展中的意义和作用，现代汉语方言的分区，现代汉语的主要特点及其国际地位。

2. 理解现代汉民族共同语普通话的形成过程，现代汉语规范化的意义、积极普及、推广普通话的必要性。

3. 掌握现代汉语的含义，汉语规范化的标准。

所占比例：10%

## 第2章 文字

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

汉字的特点、汉字的构造、汉字的规范化和标准化内容，规范汉字的书写。

1. 了解汉字形体的演变，汉字的构造方法，汉字的结构单位，笔顺的基本规则。

2. 理解文字的性质。

3. 掌握汉字的特点和汉字的作用，汉字造字法的类型及相关问题。

---

4. 运用所学汉字规范理论和知识纠正汉字书写中的不规范现象。

所占比例：20%

### 第3章 词汇

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

词汇和词的结构、现代汉语词汇的构成、熟语、词汇的发展变化和词汇的规范化。

1. 了解词汇与词的关系，成语、谚语、惯用语、歇后语的特点。

2. 理解词的结构类型，词义的性质，基本词汇和一般词汇的特点，词汇发展变化的规律。

3. 掌握合成词的结构、同义词的差异、同义词辨析的方法。

4. 运用有关词汇的理论知识区分几种词汇单位。

所占比例：20%

## 《秘书写作》部分

### 第1章 秘书写作概述

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

秘书写作的角色定位、秘书写作的思维方式、秘书写作的特点。

---

1. 了解秘书写作的代言写作、集体写作、职责写作和法定写作等角色定位及其内容。

2. 了解和掌握秘书写作不同的写作思维，并加以运用。

3. 掌握秘书写作主要特点，了解其在材料、结构、语言、表达方式方面的各种要求。

所占比例：20%

## 第2章 常用行政公文写作

考核内容、考核要求及所占比例：

考核内容、考核要求：

命令、决定、通知、通报、意见、函、请示、报告、通告、会议纪要

1. 了解常用公文写作分类和行文规则，掌握常用公文的体式、结构、主题、语言等要素。

2. 按照公文写作相关要求，熟练草拟常用公文。

所占比例：30%

# 法学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《民法学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间：120 分钟。

### 四、试题题型

单项选择题、多项选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题、案例分析题。

### 五、参考书目：

1. 《民法学》：（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），《民法学》编写组，高等教育出版社，2019 年 1 月第 1 版。

2. 参考资料：《中华人民共和国民法典注释本》，法律出版社，2020 年 9 月。

### 六、考试大纲

《民法学》作为一门法学专业基础理论性考试科目，内容主要是理解我国民法各项制度的基本原理、立法规定尤其是结合《民法典》法律规定及最高人民法院关于民法典相关

制度的司法解释的理解和司法适用；理解和掌握民法中基本原理和具体制度的概念、特点及效力；熟练掌握各项具体制度基本原理并与法条结合分析问题；进而锻炼判断民事法律关系的逻辑思维和分析、解决相关民事法律问题的能力。

本课程考试目的是：考试应试人员所具备的民法系统知识的掌握情况，包括对民法学的基础理论的掌握程度，尤其是结合所学原理对民法典实施以来的实践运用问题进行分析解决等有关专业知识的掌握情况。

## 1. 民法总论

### 1.1 民法概述

#### 1.1.1 掌握民法概念与特点

#### 1.1.2 掌握民法的调整对象

#### 1.1.3 熟悉民法的特点

#### 1.1.4 了解民法的体系

#### 1.1.5 熟悉民法的渊源

#### 1.1.6 掌握民法的适用

### 1.2 民法的基本原则

#### 1.2.1 熟悉民法基本原则的概念与特点

#### 1.2.2 了解民法基本原则的内容与联系

#### 1.2.3 掌握民法基本原则的功能

### 1.3 民事法律关系

#### 1.3.1 熟悉民事法律关系的概念与特点

- 1.3.2 掌握民事法律事实
- 1.3.3 熟悉民事权利
- 1.3.4 熟悉民事义务与民事责任
- 1.4 自然人
  - 1.4.1 掌握自然人的民事行为能力
  - 1.4.2 熟悉监护制度
  - 1.4.3 熟悉宣告失踪和宣告死亡
- 1.5 法人
  - 1.5.1 熟悉法人制度概述
  - 1.5.2 掌握法人的成立与法人的机关
  - 1.5.3 熟悉法人的变更与终止
- 1.6 非法人组织
  - 1.6.1 熟悉概念与特点
  - 1.6.2 熟悉合伙组织
  - 1.6.3 熟悉个体工商户和农村承包经营户
  - 1.6.4 了解个人独资企业与法人的分支机构
- 1.7 民事法律行为
  - 1.6.1 熟悉民事法律行为概述
  - 1.6.2 熟悉意思表示
  - 1.6.3 掌握民事法律行为的效力类型
  - 1.6.4 了解附条件的民事法律行为和附期限的民事法律行为

## 1.8 代理

1.8.1 熟悉代理的概述

1.8.2 掌握无权代理

1.8.3 了解代理的消灭

## 1.9 时效与期限

1.9.1 掌握诉讼时效制度

1.9.2 了解期限

## 2. 物权

### 2.1 物权概述

2.1.1 熟悉物权的概念与特点

2.1.2 了解物权的分类

2.1.3 熟悉物权法的基本原则

2.1.4 掌握物权的变动

### 2.2 所有权

2.2.1 熟悉所有权概述

2.2.2 了解所有权的种类

2.2.3 掌握所有权的取得

### 2.3 相邻关系

2.3.1 熟悉相邻关系概述

2.3.2 熟悉相邻关系的类型

2.3.3 了解相邻关系的处理原则

### 2.4 共有

- 2.4.1 熟悉共有概述
- 2.4.2 掌握按份共有
- 2.4.3 掌握共同共有
- 2.4.4 熟悉共有财产的分割
- 2.5 业主的建筑物区分所有权
  - 2.5.1 熟悉建筑物区分所有权概述
  - 2.5.2 熟悉专有权
  - 2.5.3 熟悉共有权
  - 2.5.3 了解共同管理权
- 2.6 用益物权
  - 2.6.1 掌握用益物权概述
  - 2.6.2 熟悉土地承包经营权
  - 2.6.3 熟悉建设用地使用权
  - 2.6.4 熟悉宅基地使用权
  - 2.6.5 熟悉地役权
  - 2.6.6 掌握居住权
- 2.7 担保物权
  - 2.7.1 熟悉担保物权概述
  - 2.7.2 掌握抵押权
  - 2.7.3 掌握质权
  - 2.7.4 掌握留置权
- 2.8 占有

- 2.8.1 熟悉占有概述
  - 2.8.2 熟悉占有的分类
  - 2.8.3 熟悉占有的取得与变更
  - 2.8.4 掌握占有的效力
  - 2.8.5 熟悉占有的内容
  - 2.8.6 熟悉占有的保护
  - 2.8.7 了解占有的消灭
3. 债与合同
- 3.1 债的概述
    - 3.1.1 熟悉债的概念与特点
    - 3.1.2 掌握债的发生原因
    - 3.1.3 熟悉债的分类
  - 3.2 债的履行
    - 3.2.1 熟悉债的履行概述
    - 3.2.2 掌握债的履行原则
    - 3.2.3 熟悉债的不履行及法律后果
  - 3.3 债的保全
    - 3.3.1 熟悉债的保全概述
    - 3.3.2 掌握债权人的代位权
    - 3.3.3 掌握债权人的撤销权
  - 3.4 债的担保
    - 3.4.1 熟悉债的担保概述

- 3.4.2 掌握保证
- 3.4.3 熟悉定金
- 3.5 债的转移
  - 3.5.1 熟悉债的转移概述
  - 3.5.2 掌握债权让与
  - 3.5.3 掌握债务承担
  - 3.5.4 熟悉债权债务的概括承受
- 3.6 债的消灭
  - 3.6.1 熟悉债的消灭概述
  - 3.6.2 掌握债的消灭原因
- 4. 人格权
  - 4.1 人格权概述
    - 4.1.1 熟悉人格权的概念与特点
    - 4.1.2 熟悉人格权的主要权能
    - 4.1.3 了解人格权与其他权利
  - 4.2 一般人格权
    - 4.1.1 熟悉一般人格权的概念与特点
    - 4.1.2 了解一般人格权的功能
    - 4.1.3 了解一般人格权的适用
  - 4.3 具体人格权
    - 4.3.1 熟悉生命权、健康权、身体权
    - 4.3.2 熟悉姓名权、名称权

- 4.3.3 熟悉名誉权、荣誉权
- 4.3.4 熟悉肖像权
- 4.3.5 熟悉隐私权与个人信息保护
- 4.4 人格权的保护
  - 4.4.1 熟悉人格权与其他权利的冲突及解决方式
  - 4.4.2 熟悉人格权的经济利用
  - 4.4.3 掌握死者的人格权保护
  - 4.4.4 掌握侵害人格权的民事责任
- 5. 婚姻家庭
  - 5.1 婚姻家庭法概述
    - 5.1.1 熟悉概念与内容
    - 5.1.2 了解婚姻家庭制度的历史类型
    - 5.1.3 熟悉我国婚姻家庭法的基本原则
  - 5.2 结婚制度
    - 5.2.1 熟悉结婚制度概述
    - 5.2.2 掌握结婚的条件
    - 5.2.3 掌握结婚的程序
    - 5.2.4 掌握婚姻无效和撤销
    - 5.2.5 熟悉婚姻的效力
  - 5.3 离婚制度
    - 5.3.1 熟悉离婚制度概述
    - 5.3.2 掌握登记离婚

- 5.3.3 掌握诉讼离婚
- 5.3.4 熟悉离婚的效力
- 5.4 亲属制度
  - 5.4.1 熟悉亲属制度概述
  - 5.4.2 了解亲系与亲等
  - 5.4.3 了解亲子关系
  - 5.4.4 了解其他家庭成员关系
  - 5.4.5 熟悉亲属关系的法律效力
- 5.5 收养制度
  - 5.5.1 了解收养制度概述
  - 5.5.2 熟悉收养的成立
  - 5.5.3 熟悉收养的解除
- 6. 继承
  - 6.1 继承法概述
    - 6.1.1 了解我国继承法的基本原则
    - 6.1.2 熟悉继承权
    - 6.1.3 熟悉遗产
    - 6.1.4 熟悉继承的开始
  - 6.2 法定继承
    - 6.2.1 熟悉法定继承的概念、特点与适用范围
    - 6.2.2 掌握法定继承人的范围和继承顺序
    - 6.2.3 掌握代位继承

- 6.2.4 熟悉法定继承的遗产分配
- 6.3 遗嘱继承
  - 6.3.1 熟悉遗嘱继承的概念、特点与适用条件
  - 6.3.2 熟悉遗嘱概述
  - 6.3.3 掌握遗嘱的效力
  - 6.3.4 掌握遗嘱的变更和撤回
  - 6.3.5 熟悉遗嘱的执行
- 6.4 遗赠与遗赠扶养协议、遗产的处理
  - 6.4.1 了解遗赠
  - 6.4.2 熟悉遗赠扶养协议
  - 6.4.3 掌握遗产的处理
- 7. 侵权责任
  - 7.1 侵权责任概述
    - 7.1.1 熟悉侵权责任法的概念和功能
    - 7.1.2 了解侵权责任法的保护范围
    - 7.1.3 了解侵权责任的承担方式
    - 7.1.4 掌握侵权责任归责原则
    - 7.1.5 熟悉多元化的损失补救制度
  - 7.2 一般侵权责任
    - 7.2.1 掌握一般侵权责任的构成要件
    - 7.2.2 熟悉加害行为、民事权益被侵害和客观损害
    - 7.2.3 熟悉因果关系

- 7.2.4 熟悉主观过错
- 7.2.5 掌握免责事由
- 7.3 多数人侵权
  - 7.3.1 熟悉概述
  - 7.3.2 熟悉共同加害行为
  - 7.3.3 熟悉共同危险行为
  - 7.3.4 熟悉教唆帮助行为
  - 7.3.5 熟悉无意思联络的数人侵权
- 7.4 特殊侵权责任
  - 7.4.1 熟悉特殊侵权责任概述
  - 7.4.2 掌握特殊侵权责任的类型
- 7.5 侵权损害赔偿责任的承担
  - 7.5.1 熟悉侵权损害赔偿责任概述
  - 7.5.2 熟悉侵权损害赔偿范围的确定
  - 7.5.3 熟悉财产损害赔偿

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须具备的重要知识，“熟悉”是指应当具备的较重要的知识，“了解”是指一般知识。

# 财务管理专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《会计学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式

### 三、考试满分及考试时间：

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型：

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、业务题、综合题。

### 五、参考书目：

《会计学》：（1）陈国辉、迟旭升主编《基础会计》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年（2）陈文铭主编《基础会计习题与案例》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年。

### 六、考试大纲：

《会计学》作为一门基础理论性考试科目，是经济学和管理学科各有关专业的一门通设必修课，是学习财务会计学、成本会计、管理会计、财务管理和市场营销等专业课程的基础。课程阐明会计学的基本理论、基本方法和基本技能，能

运用这些基本理论和方法处理简单的经济业务，掌握会计基本的操作技巧。

## 1. 总论

- 1.1 掌握会计的概念及职能
- 1.2 熟悉会计核算基本前提
- 1.3 掌握权责发生制与收付实现制
- 1.4 掌握会计方法

## 2. 会计对象、会计要素和会计等式

- 2.1 掌握会计对象
- 2.2 掌握会计要素
- 2.3 掌握会计等式
- 2.4 熟悉会计要素的计量

## 3. 账户设置与复式记账法

- 3.1 掌握会计科目与账户
- 3.2 掌握复式记账法与借贷记账法
- 3.3 熟悉总分类账户与明细分类账户

## 4. 借贷记账法在制造企业中的应用

- 4.1 掌握资金筹集的核算
- 4.2 掌握供应过程的核算
- 4.3 掌握生产过程的核算
- 4.4 掌握销售过程的核算
- 4.5 掌握财务成果形成及其分配的核算

## 5. 成本计算

- 5.1 熟悉成本计算的意义、原理与要求
- 5.2 掌握成本计算的一般程序
- 5.3 了解企业经营过程中的成本计算

## 6. 会计凭证

- 6.1 熟悉会计凭证的概念、作用和种类
- 6.2 掌握原始凭证的填制和审核
- 6.3 掌握记账凭证的填制和审核
- 6.4 了解会计凭证的传递与保管

## 7. 会计账簿

- 7.1 熟悉会计账簿的概念与种类
- 7.2 掌握会计账簿的内容、启用与登记规则
- 7.3 掌握会计账簿的格式与登记
- 7.4 熟悉错账的更正
- 7.5 熟悉对账与结账

## 8. 财产清查

- 8.1 熟悉财产清查概述
- 8.2 掌握财产清查的内容和方法
- 8.3 熟悉财产清查结果的处理

## 9. 财务会计报告

- 9.1 熟悉财务会计报告概述
- 9.2 掌握资产负债表

9.3 掌握利润表

9.4 了解现金流量表与所有者权益变动表

9.5 了解会计报表附注

## 10. 账务处理程序

10.1 熟悉账务处理程序概述

10.2 掌握记账凭证财务处理程序

10.3 熟悉科目汇总表账务处理程序

10.4 熟悉汇总记帐凭证账务处理程序

## 11. 会计档案与会计信息质量要求

11.1 了解会计档案

11.2 了解会计信息质量要求

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 税收学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《会计学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式

### 三、考试满分及考试时间：

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型：

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、业务题、综合题。

### 五、参考书目：

《会计学》：（1）陈国辉、迟旭升主编《基础会计》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年（2）陈文铭主编《基础会计习题与案例》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年。

### 六、考试大纲：

《会计学》作为一门基础理论性考试科目，是经济学和管理学科各有关专业的一门通设必修课，是学习财务会计学、成本会计、管理会计、财务管理和市场营销等专业课程的基础。课程阐明会计学的基本理论、基本方法和基本技能，能

运用这些基本理论和方法处理简单的经济业务，掌握会计基本的操作技巧。

## 1. 总论

- 1.1 掌握会计的概念及职能
- 1.2 熟悉会计核算基本前提
- 1.3 掌握权责发生制与收付实现制
- 1.4 掌握会计方法

## 2. 会计对象、会计要素和会计等式

- 2.1 掌握会计对象
- 2.2 掌握会计要素
- 2.3 掌握会计等式
- 2.4 熟悉会计要素的计量

## 3. 账户设置与复式记账法

- 3.1 掌握会计科目与账户
- 3.2 掌握复式记账法与借贷记账法
- 3.3 熟悉总分类账户与明细分类账户

## 4. 借贷记账法在制造企业中的应用

- 4.1 掌握资金筹集的核算
- 4.2 掌握供应过程的核算
- 4.3 掌握生产过程的核算
- 4.4 掌握销售过程的核算
- 4.5 掌握财务成果形成及其分配的核算

## 5. 成本计算

- 5.1 熟悉成本计算的意义、原理与要求
- 5.2 掌握成本计算的一般程序
- 5.3 了解企业经营过程中的成本计算

## 6. 会计凭证

- 6.1 熟悉会计凭证的概念、作用和种类
- 6.2 掌握原始凭证的填制和审核
- 6.3 掌握记账凭证的填制和审核
- 6.4 了解会计凭证的传递与保管

## 7. 会计账簿

- 7.1 熟悉会计账簿的概念与种类
- 7.2 掌握会计账簿的内容、启用与登记规则
- 7.3 掌握会计账簿的格式与登记
- 7.4 熟悉错账的更正
- 7.5 熟悉对账与结账

## 8. 财产清查

- 8.1 熟悉财产清查概述
- 8.2 掌握财产清查的内容和方法
- 8.3 熟悉财产清查结果的处理

## 9. 财务会计报告

- 9.1 熟悉财务会计报告概述
- 9.2 掌握资产负债表

9.3 掌握利润表

9.4 了解现金流量表与所有者权益变动表

9.5 了解会计报表附注

## 10. 账务处理程序

10.1 熟悉账务处理程序概述

10.2 掌握记账凭证财务处理程序

10.3 熟悉科目汇总表账务处理程序

10.4 熟悉汇总记帐凭证账务处理程序

## 11. 会计档案与会计信息质量要求

11.1 了解会计档案

11.2 了解会计信息质量要求

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 金融学专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《会计学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式

### 三、考试满分及考试时间：

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型：

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、业务题、综合题。

### 五、参考书目：

《会计学》：（1）陈国辉、迟旭升主编《基础会计》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年（2）陈文铭主编《基础会计习题与案例》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年。

### 六、考试大纲：

《会计学》作为一门基础理论性考试科目，是经济学和管理学科各有关专业的一门通设必修课，是学习财务会计学、成本会计、管理会计、财务管理和市场营销等专业课程的基础。课程阐明会计学的基本理论、基本方法和基本技能，能

运用这些基本理论和方法处理简单的经济业务，掌握会计基本的操作技巧。

## 1. 总论

- 1.1 掌握会计的概念及职能
- 1.2 熟悉会计核算基本前提
- 1.3 掌握权责发生制与收付实现制
- 1.4 掌握会计方法

## 2. 会计对象、会计要素和会计等式

- 2.1 掌握会计对象
- 2.2 掌握会计要素
- 2.3 掌握会计等式
- 2.4 熟悉会计要素的计量

## 3. 账户设置与复式记账法

- 3.1 掌握会计科目与账户
- 3.2 掌握复式记账法与借贷记账法
- 3.3 熟悉总分类账户与明细分类账户

## 4. 借贷记账法在制造企业中的应用

- 4.1 掌握资金筹集的核算
- 4.2 掌握供应过程的核算
- 4.3 掌握生产过程的核算
- 4.4 掌握销售过程的核算
- 4.5 掌握财务成果形成及其分配的核算

## 5. 成本计算

- 5.1 熟悉成本计算的意义、原理与要求
- 5.2 掌握成本计算的一般程序
- 5.3 了解企业经营过程中的成本计算

## 6. 会计凭证

- 6.1 熟悉会计凭证的概念、作用和种类
- 6.2 掌握原始凭证的填制和审核
- 6.3 掌握记账凭证的填制和审核
- 6.4 了解会计凭证的传递与保管

## 7. 会计账簿

- 7.1 熟悉会计账簿的概念与种类
- 7.2 掌握会计账簿的内容、启用与登记规则
- 7.3 掌握会计账簿的格式与登记
- 7.4 熟悉错账的更正
- 7.5 熟悉对账与结账

## 8. 财产清查

- 8.1 熟悉财产清查概述
- 8.2 掌握财产清查的内容和方法
- 8.3 熟悉财产清查结果的处理

## 9. 财务会计报告

- 9.1 熟悉财务会计报告概述
- 9.2 掌握资产负债表

9.3 掌握利润表

9.4 了解现金流量表与所有者权益变动表

9.5 了解会计报表附注

## 10. 账务处理程序

10.1 熟悉账务处理程序概述

10.2 掌握记账凭证财务处理程序

10.3 熟悉科目汇总表账务处理程序

10.4 熟悉汇总记账凭证账务处理程序

## 11. 会计档案与会计信息质量要求

11.1 了解会计档案

11.2 了解会计信息质量要求

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 市场营销专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《会计学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式

### 三、考试满分及考试时间：

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型：

单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、业务题、综合题。

### 五、参考书目：

《会计学》：（1）陈国辉、迟旭升主编《基础会计》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年（2）陈文铭主编《基础会计习题与案例》（第七版），东北财经大学出版社，2021 年。

### 六、考试大纲：

《会计学》作为一门基础理论性考试科目，是经济学和管理学科各有关专业的一门通设必修课，是学习财务会计学、成本会计、管理会计、财务管理和市场营销等专业课程的基础。课程阐明会计学的基本理论、基本方法和基本技能，能

运用这些基本理论和方法处理简单的经济业务，掌握会计基本的操作技巧。

## 1. 总论

- 1.1 掌握会计的概念及职能
- 1.2 熟悉会计核算基本前提
- 1.3 掌握权责发生制与收付实现制
- 1.4 掌握会计方法

## 2. 会计对象、会计要素和会计等式

- 2.1 掌握会计对象
- 2.2 掌握会计要素
- 2.3 掌握会计等式
- 2.4 熟悉会计要素的计量

## 3. 账户设置与复式记账法

- 3.1 掌握会计科目与账户
- 3.2 掌握复式记账法与借贷记账法
- 3.3 熟悉总分类账户与明细分类账户

## 4. 借贷记账法在制造企业中的应用

- 4.1 掌握资金筹集的核算
- 4.2 掌握供应过程的核算
- 4.3 掌握生产过程的核算
- 4.4 掌握销售过程的核算
- 4.5 掌握财务成果形成及其分配的核算

## 5. 成本计算

- 5.1 熟悉成本计算的意义、原理与要求
- 5.2 掌握成本计算的一般程序
- 5.3 了解企业经营过程中的成本计算

## 6. 会计凭证

- 6.1 熟悉会计凭证的概念、作用和种类
- 6.2 掌握原始凭证的填制和审核
- 6.3 掌握记账凭证的填制和审核
- 6.4 了解会计凭证的传递与保管

## 7. 会计账簿

- 7.1 熟悉会计账簿的概念与种类
- 7.2 掌握会计账簿的内容、启用与登记规则
- 7.3 掌握会计账簿的格式与登记
- 7.4 熟悉错账的更正
- 7.5 熟悉对账与结账

## 8. 财产清查

- 8.1 熟悉财产清查概述
- 8.2 掌握财产清查的内容和方法
- 8.3 熟悉财产清查结果的处理

## 9. 财务会计报告

- 9.1 熟悉财务会计报告概述
- 9.2 掌握资产负债表

9.3 掌握利润表

9.4 了解现金流量表与所有者权益变动表

9.5 了解会计报表附注

## 10. 账务处理程序

10.1 熟悉账务处理程序概述

10.2 掌握记账凭证财务处理程序

10.3 熟悉科目汇总表账务处理程序

10.4 熟悉汇总记账凭证账务处理程序

## 11. 会计档案与会计信息质量要求

11.1 了解会计档案

11.2 了解会计信息质量要求

注：本考试大纲分别用掌握、熟悉和了解来界定各条目的考试要求。“掌握”是指必须掌握的重要知识，“熟悉”是指应当掌握的比较重要的知识，“了解”是指应该掌握的基础性知识。

# 体育教育专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《学校体育学》

### 二、考试形式：

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

填空题、单项选择题、判断题、简答题、论述题。

### 五、参考书目：

潘绍华，于可红主编，《学校体育学》（第三版），高等教育出版社，2018 年。

### 六、考试大纲：

《学校体育学》入学考试大纲

《学校体育学》作为一门基础理论性考试科目。内容包括学校体育的历史沿革与思想演变、学校体育与学生的全面发展、我国学校体育目的与目标、学校体育的制度与组织管理、体育教学、体育课程资源的开发与利用、课外体育活动、学校课余体育训练、学校课余体育竞赛、体育教师、体育教师的职业培训与终身学习等。

本课程考试目：考查应试人员所具备的学校体育学理论知识掌握情况，包括对学校体育的思想演变与我国学校体育目标、学生全面发展的基础理论、学校体育工作的编制，实施等有关专业理论的掌握程度。

1. 学校体育的历史沿革与思想演变
  - 1.1 第一节古代社会的体育
  - 1.2 第二节现代学校体育的形成
  - 1.3 第三节中国学校体育的发展
2. 学校体育与学生的全面发展
  - 2.1 学校体育与学生身体发展
  - 2.2 学校体育与学生心理发展
  - 2.3 学校体育与学生的社会适应
  - 2.4 学校体育与学生动作发展
3. 我国学校体育目的与目标
  - 3.1 学校体育的结构与作用
  - 3.2 我国学校体育目的与目标
  - 3.3 实现学校体育目标的基本要求
4. 学校体育的制度与组织管理
  - 4.1 我国现行学校体育制度与法规
  - 4.2 我国学校体育的组织与管理
5. 体育课程编制与实施

- 5.1 体育课程的特点
- 5.2 体育课程的学科基础
- 5.3 体育与健康课程标准的制定
- 5.4 体育与健康课程实施
- 6. 体育教学的特点、目标与内容
  - 6.1 体育教学的本质与特征
  - 6.2 体育教学（学习）目标
  - 6.3 体育教学内容
- 7. 体育教学方法与组织
  - 7.1 体育教学方法
  - 7.2 体育教学组织管理
- 8. 体育教学设计
  - 8.1 体育教学设计概述
  - 8.2 体育教学设计的过程及要素
  - 8.3 体育教学计划的设计
- 9. 体育与健康课程学习与教学评价
  - 9.1 体育与健康学习评价
  - 9.2 体育教师教学评价
- 10. 体育与健康课程资源的开发与利用
  - 10.1 体育与健康课程资源的性质与分类
  - 10.2 体育与健康课程内容资源的开发与利用
  - 10.3 体育场地设施资源的开发与利用

- 10.4 人力资源的利用与开发
- 11. 体育课教学
  - 11.1 体育与健康课的类型与结构
  - 11.2 体育实践课的密度与运动负荷
  - 11.3 体育课的准备与分析
- 12. 课外体育活动
  - 12.1 课外体育活动的性质与特点
  - 12.2 课外体育活动的组织形式
  - 12.3 课外体育活动的实施
- 13. 学校课余体育训练
  - 13.1 学校课余体育训练的性质与特点
  - 13.2 学校课余体育训练的组织形式
  - 13.3 学校课余体育训练的实施
- 14. 学校课余体育竞赛
  - 14.1 课余体育竞赛的特点
  - 14.2 课余体育竞赛的组织形式
  - 14.3 学校课余体育竞赛的实施
- 15. 体育教师
  - 15.1 体育教师的特征
  - 15.2 体育教师的工作与研究
  - 15.3 体育教师的职业培训与终身学习

# 科学教育专业

## 专升本考试专业课程考试说明

### 一、考试科目：

《教育学》

### 二、考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。

### 三、考试满分及考试时间

试卷满分 100 分，考试时间为 120 分钟。

### 四、考试题型

考试题型从以下类型中选择：单项选择题、填空题、判断题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题（案例分析题）等。

### 五、参考书目：

项贤明，《教育学原理》，高等教育出版社，2019 年，ISBN: 9787040509380。

### 六、考试大纲：

#### （一）《教育学》入学考试大纲

《教育学》作为一门小学教育专业基础主干课程，主要内容包括教育的发展历程、教育学的发展历程、教育与社会发展的关系、教育与个体发展的关系、课程理论与课程改革的知识、素质教育相关理论知识、教学理论和方法以及组织

的知识、班主任工作和教育研究方法的相关知识等。本课程考试目的是：考查应试人员所具备的教育学理论知识和实践知识的状况，包括对教育与教育学的发展历程的知识、我国教育改革的相关历程和演变、教育教学改革与实践等专业理论知识和运用教育学相关理论分析和解决教育现象、实际教学中问题的能力。具体内容如下：

### **绪论：教育学及其发展**

考核内容、考核要求：

理解教育学及其研究对象；掌握教育学的产生和发展；熟悉中国化马克思主义教育理论的发展；了解学习和研究教育学的指导思想。

所占比例：1%~10%

### **第一章：教育及其本质**

考核内容、考核要求：

识记教育的产生与发展；掌握教育的基本内涵；掌握教育的要素与形态。

所占比例：1%~10%

### **第二章：教育与社会发展**

考核内容、考核要求：

熟悉社会对教育发展的影响；掌握教育对社会发展的促进功能；了解教育在社会主义现代化建设中的地位与作用。

所占比例：1%~10%

### **第三章：教育与人的发展**

考核内容、考核要求：

掌握人的身心发展及其影响因素；熟悉教育促进个体发展的功能；掌握教育促进个体发展的条件。

所占比例：1%~15%

### **第四章：教育目的**

考核内容、考核要求：

掌握教育目的的概述；了解我国教育目的的理论基础；掌握我国教育目的；掌握素质教育创新人才培养。

所占比例：1%~15%

### **第五章：人的全面发展教育**

考核内容、考核要求：

掌握德育的相关内容；熟悉智育的相关内容；了解体育的相关内容；了解美育的相关内容；了解劳动技术教育的相关内容。

所占比例：1%~10%

### **第六章：学校教育制度**

考核内容、考核要求：

了解学校的形成与发展；熟悉现代学校教育制度；掌握学校教育制度的改革。

所占比例：1%~10%

### **第七章：课程**

考核内容、考核要求：

熟悉课程概述；掌握课程开发；理解课程改革；了解课程评价的主要类型；理解当代世界课程改革的趋势。

所占比例：1%~10%

## **第八章：教学**

考核内容、考核要求：

了解教学概述；理解教学理论与规律；能够应用主要教学原则分析教育理论、解决实践问题；掌握教学实施；掌握中小学教学改革。

所占比例：1%~15%

## **第九章：教师与学生**

考核内容、考核要求：

了解教师职业的特点；理解教师专业发展的内容；掌握良好师生关系的标准及建立良好师生关系的方法；了解学生的权利和义务。

所占比例：1%~15%

## **第十章：教育科学研究**

考核内容、考核要求：

了解教师与教育科研的关系；熟悉教育科研过程；掌握常用的研究方法。

所占比例：1%~10%