

《解剖生理学》考试大纲

总 纲

2022 年普通专升本招生考生（以下简称“专升本考生”）是合格的安徽省省属普通高校（以及经过批准举办普通高等职业教育的成人高等院校）的应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目制定。

依据安徽省教育招生考试院关于印发《安徽省 2022 年普通高校专升本考试招生工作操作办法》的通知和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。

专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”标示依据的学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

学科考查内容纲要

1.考核目标与要求

解剖生理学考核目标依照解剖生理学课程标准制定；

考核要求分识记、理解和运用三个层次。识记内容要求考生对所学的知识熟练掌握，能准确描述；理解内容要求考生对所学的知识能理解和记忆，用自己的语言表述；运用内容要求考生对所学知识和技能进行简要表述和基本使用，可以用于综合分析和解决护理工作中实际问题。

2.考试范围与要求

解剖生理学主要包括人体解剖学和人体生理学两部分的内容，人体解剖学主要研究的是人体器官的形态结构、位置及毗邻关系，人体生理学主要研究正常人体生命活动及其规律。本次解剖生理学考试内容主要涵盖细胞、基本组织、血液及运动、脉管、呼吸、消化、泌尿、生殖、神经、内分泌等系统重要概念、脏器的正常形态结构与位置关系及生理功能等必备知识，同时能够将人体解剖生理学的知识与后续

课程的学习及临床实际相联系，提高运用所学的基础知识分析解决问题的能力。作为护理专业考生应具备扎实的医学基础知识，体现以人为本的专业素养，增强对社会主义核心价值观的认同。考查要求考生钻研教材，从内容的难度、深度和广度来进行测试，通过不同的题型考查考生对解剖生理知识的识记、理解和运用的程度。考生只有正确理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构和生理功能，才能进一步判断人体的正常与异常，鉴别生理与病理状态，才能有效采取防病、治病、护理措施，努力增进人类健康，提高人们生活质量。本课程考查内容分类列举如下：

第一章 绪论

识记：（1）人体的组成与分部；

（2）解剖学姿势和方位术语；

（3）生命的基本特征；

（4）兴奋性与阈值的概念及关系；

（5）内环境及稳态的概念及意义；

（6）正反馈和负反馈的概念及意义。

理解：（1）学习人体解剖生理学的基本观点和方法；

（2）人体生理功能的调节方式及特点。

运用：（1）能够将人体解剖生理学的知识与后续课程的学习及临床实际相联系，提高运用所学的基础知识分析解决问题的能力；

（2）能够用人体功能的调节、反馈控制解释实例。

第二章 细胞

识记：（1）人体细胞的结构；
（2）物质的跨膜转运方式及其特点；
（3）静息电位和动作电位、阈电位的概念。

理解：（1）静息电位、动作电位的产生条件及其形成机制；
（2）局部电位概念及其特点，动作电位的特点；
（3）受体的概念及跨膜信号转导途径。

运用：（1）能够说出显微镜构造；
（2）能够正确使用显微镜。

第三章 基本组织

识记：（1）组织的概念；
（2）上皮组织的结构特点和分类；
（3）结缔组织的结构特点和分类；
（4）肌组织的组成、分类、分布及功能；
（5）神经元的结构、分类和功能；
（6）内、外分泌腺的概念。

理解：（1）上皮细胞不同侧面的特性结构和功能；
（2）疏松结缔组织各种细胞成分、纤维成分的光镜结构及功能；
（3）基质的组成、特性、分子筛的概念和功能；
（4）骨骼肌、心肌、平滑肌的光电镜结构特点；
（5）骨骼肌的收缩功能、神经-肌肉接头的传递、肌肉的收缩机制、兴奋-收缩耦联、肌肉的收缩形式及其影响因素；
（6）神经纤维、神经末梢的分类和主要功能。

运用：能够在显微镜下正确观察各类基本组织切片。

第四章 运动系统

识记：(1) 运动系统组成、骨的形态与构造；

(2) 骨连结的定义；

(3) 关节的基本结构；

(4) 椎骨的一般形态；

(5) 脊柱的整体观及运动形式；

(6) 胸廓的组成、形态、功能；

(7) 颅骨的组成、划分；

(8) 四肢骨的组成、名称；

(9) 四肢骨连结的特点；

(10) 全身重要的骨性体表标志；

(11) 骨骼肌的一般形态和基本构造；

(12) 头颈、躯干、四肢主要肌的名称、位置和作用。

理解：(1) 各部椎骨的形态特征；

(2) 颅骨的整体观；

(3) 骨的理化特性；

(4) 关节的辅助结构；

(5) 肌的辅助结构。

运用：能够在标本指出全身主要的骨性和肌性标志。

第五章 能量代谢与体温

识记：(1) 基础代谢率的概念、测定条件以及临床意义；

(2) 正常体温的概念、正常值和生理变动。

理解: (1) 影响能量代谢的因素;

(2) 产热和散热的几种方式及其意义;

(3) 体温调节中枢主要部位;

(4) 调定点的概念。

运用: (1) 能够对人体进行体温的测定;

(2) 能够对运动前后体温的变化进行比较;

(3) 能够运用散热的机制对临床高热病人采取相应散热措施。

第六章 血液

识记: (1) 血液的组成及功能;

(2) 各种血细胞的正常计数、生理特性及功能;

(3) ABO 血型系统和 Rh 血型系统的分型依据及输血原则。

理解: (1) 血液的理化特性;

(2) 血浆渗透压的组成及其作用;

(3) 血液凝固及纤维蛋白溶解。

运用: (1) 能够用玻片法进行 ABO 血型的测定;

(2) 能用交叉配血实验解决实际问题。

第七章 脉管系统

识记: (1) 脉管系统组成及功能;

(2) 血液循环概念;

(3) 心脏的解剖结构及传导系统;

(4) 血管分类, 全身各大动脉主干名称;

- (5) 淋巴系统的组成及功能;
- (6) 心肌细胞的类型;
- (7) 心肌的生理特性;
- (8) 心肌兴奋性的周期性变化、特点和意义;
- (9) 心脏内兴奋传导的途径、特点和意义;
- (10) 心音及心电图各波意义;
- (11) 心动周期的概念以及心脏射血与充盈基本过程、评价功能的指标、影响心泵血功能的因素;
- (12) 心肌的收缩特点;
- (13) 血压的概念及正常值;
- (14) 影响动脉血压的因素;
- (15) 颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射基本过程和意义;
- (16) 心血管的体液调节。

- 理解:**
- (1) 心肌的生物电现象;
 - (2) 心输出量的概念及影响因素;
 - (3) 面动脉、颞浅动脉、肱动脉、股动脉、手面、足背动脉触及搏动和压迫止血部位;
 - (4) 上、下腔静脉系主要属支及收纳范围;
 - (5) 胸导管及右淋巴导管的起始及收集范围;
 - (6) 组织液的生成与回流的原理和意义;
 - (7) 微循环的概念;
 - (8) 心血管活动的调节。

- 运用:** (1) 能够在标本上指出心血管系统的构成及大、小循环的路径;
- (2) 能够在标本上指出四肢的浅静脉;
 - (3) 能够正确测量人体动脉血压;
 - (4) 能看懂基本的心电图;
 - (5) 能根据心率和心律的变化判断是否出现心律失常。

第八章 呼吸系统

- 识记:** (1) 呼吸的概念及基本环节;
- (2) 呼吸道的组成及分部;
 - (3) 肺的形态位置分叶及微细结构;
 - (4) 气血屏障概念;
 - (5) 胸膜腔的概念及特点、胸膜腔负压存在的前提、气胸;
 - (6) 肺通气的概念、动力和阻力;
 - (7) 呼吸运动的方式和正常频率;
 - (8) 肺通气功能评价中重要指标的概念和意义;
 - (9) 影响气体交换的因素、气体交换的原理;
 - (10) 氧容量、氧含量和血氧饱和度、氧解离曲线。
- 理解:** (1) 左右主支气管走行特点;
- (2) 胸膜腔负压的成因及意义;
 - (3) 氧与二氧化碳在血液中的运输形式;
 - (4) 肺弹性阻力形成原因、表面活性物质的作用以及顺应性与弹性阻力的关系;
 - (5) 呼吸的基本中枢及呼吸反射、紫绀。

- 运用：**（1）能够在标本上指出呼吸系统的组成及上下呼吸道；
- （2）能够在标本或模型观察气管和左、右主支气管的形态，注意比较左、右主支气管的差异；
- （3）能够理解 O_2 、 CO_2 、 H^+ 对呼吸运动的影响，并运用其解释实际问题，并指导慢性阻塞性气道疾病患者的给氧原则。

第九章 消化系统

- 识记：**（1）消化系统的组成；
- （2）消化与吸收的概念；
- （3）消化管壁的一般结构；
- （4）各部消化管的形态、位置、结构特点；
- （5）消化腺的形态、位置和结构；
- （6）口腔的结构与功能
- （7）胃的排空及其控制；
- （8）胃肠运动的形式、特点和意义；
- （9）唾液、胃液、胰液和胆汁的性质、成份和作用；
- （10）糖、脂肪和蛋白质吸收的方式和途径。

- 理解：**（1）胸腹部的体表标志线及分区；
- （2）胃肠道消化活动的调节；
- （3）小肠内营养物质吸收的有利条件；
- （4）食物在口腔和大肠内的消化过程；
- （5）胸膜及腹膜的主要作用；
- （6）胃黏液-碳酸氢盐屏障；

(7) 排便反射。

运用：(1) 能够在标本上指出消化系统的组成；

(2) 能够在标本上指出食管的位置及食管三处狭窄的位置；

(3) 能结合胃液的组成和作用，指导胃溃疡病因的分析和治疗。

第十章 泌尿系统

识记：(1) 泌尿系统的组成；

(2) 肾的位置和形态、构造；

(3) 尿生成的三个过程。

理解：(1) 输尿管、膀胱和尿道的形态结构；

(2) 尿的稀释和浓缩；

(3) 肾血流量的自身调节的意义；

(4) 肾小管和集合管 NH_3 和 K^+ 的分泌意义；

(5) 排尿反射及其排尿异常；

(6) 尿生成的调节、抗利尿激素、醛固酮的作用。

运用：(1) 能够在标本上指出泌尿系统的组成；

(2) 能够在标本上指出肾的形态、位置和结构；

(3) 能够运用尿生成的影响因素，分析各种尿量变化的机制。

第十一章 感觉器官

识记：(1) 眼、耳的结构；

(2) 眼的功能；

理解：(1) 皮肤的基本结构；

(2) 皮肤的附属结构；

- (3) 皮肤的感觉功能;
- (4) 眼视近物的调节;
- (5) 声波传入内耳的途径;
- (6) 位置觉器官的作用;
- (7) 感受器与感觉器官。

运用: (1) 能够在标本和模型上指出眼、耳、口腔的组成及其结构;

- (2) 能够进行视力的测定;
- (3) 能分辨近视、远视、老视、散光的特点和矫正。

第十二章 神经系统

识记: (1) 神经系统的组成及活动方式;

- (2) 中枢神经系统各器官形态、位置、分部、功能;
- (3) 脑和脊髓的被膜;
- (4) 脑神经的对数、顺序及名称;
- (5) 自主神经的主要功能;
- (6) 神经元的组成和功能、神经纤维的生理作用和特点;
- (7) 突触的概念;
- (8) 特异性感觉传导通路和非特异性感觉传导通路的区别。

理解: (1) 化学性突触的超微结构及功能;

- (2) 兴奋性突触后电位和抑制性突触后电位的产生及其区别;
- (3) 中枢兴奋传导的特征;
- (4) 脑的血管、血脑屏障及脑脊液循环途径;
- (5) 神经系统的主要传导通路;

- (6) 神经系统的感觉功能;
- (7) 神经系统对躯体运动的调节;
- (8) 神经系统的高级功能。

运用: (1) 能够在标本和模型上指出脊髓的外形及内部结构;
(2) 能够在标本和模型上指出小脑、间脑的位置和外形。

第十三章 内分泌系统

识记: (1) 内分泌、内分泌系统与激素的概念;
(2) 重要内分泌腺的形态、位置、结构及相应激素的生理功能。

理解: (1) 激素的分类及信息传递方式;
(2) 激素作用的一般特征;
(3) 激素的作用机制;
(4) 下丘脑的神经内分泌功能;
(5) 下丘脑与垂体的联系。

运用: (1) 能够用内分泌异常解释一些疾病 (呆小病、侏儒症、肢端肥大症等)。

第十四章 生殖系统

识记: (1) 睾丸的位置、形态、结构和功能;
(2) 男性尿道的分部、狭窄和弯曲;
(3) 卵巢、输卵管和子宫的位置、形态、结构及卵巢的功能;
(4) 月经周期的概念及月经周期中卵巢和子宫内膜的变化。

理解: (1) 男性输精管道、附属腺的形态结构;
(2) 男性的性腺及其生理作用;

- (3) 雄激素的生理作用；
- (4) 女性的性腺及其生理作用；
- (5) 雌激素和孕激素的来源和生理作用；
- (6) 乳房和会阴的结构；
- (7) 妊娠与分娩的概念。

运用：(1) 能够在标本和模型上正确指出男性尿道的分部、弯曲及狭窄；

(2) 能够知道如何判断早孕及基本的避孕措施。

附录教材和参考书

1.教材

贺伟, 吴金英. 《人体解剖生理学》(第3版) [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2018.

补充说明

1.考试形式

闭卷, 笔试。

2.试卷结构

本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容, 试卷中不同难易度试题的比例为: 较易占 25%, 中等占 55%, 较难占 20%。

3.试题类型

本科目考试题有名词解释、填空、选择、简答等四种题型(试题

由其中一种或多种题型组成)

4.分值分布

试题对不同能力层次要求的比例为：识记的约占 45%，理解约占 40%，运用约占 15%。