

长江大学文理学院 2022 年“专升本”

《学前教育学》考试大纲

一、考试方式及时间

- 1、考试方式：闭卷，笔试
- 2、考试时间：90 分钟

二、考试题型结构及分值分布

- 1、试卷总分数：100 分
- 2、试卷题数：大题题数：5 大题；小题总体数：36 小题。
- 3、考试题型比例：选择题：20 %；判断题：10 %；简述题：32 %；论述题 18%；材料分析题 20%

三、参考书目

《学前教育学（第 2 版）》（朱宗顺、陈文华主编），北京：北京师范大学出版社，2019.6，ISBN：978-7-303-24710-3

四、课程性质及考试目的

学前教育学是本科学前教育专业的核心课程，旨在阐释有关学前教育理论和实践的基本观点、原则、方法、政策等，为本专业学生从事学前教育工作和继续进行专业学习奠定基础。

考试旨在考察学生对学前教育发展概况、基础概念等学习情况，能够掌握较完整的学前教育理论体系并运用相关知识分析现实、研究理论。

五、考试内容与要求

第一章 绪论

（一）考试内容

学前教育学的相关内容，学前教育事业的产生与发展

（二）考试要求

1. 理解学前教育学的含义及任务
2. 了解学前教育事业的产生与发展

第二章 学前教育概述

（一）考试内容

学前教育的含义、特点、任务及原则

（二）考试要求

1. 了解学前教育的组成
2. 理解学前教育的含义
3. 掌握掌握学前教育的特点、任务及原则

第三章 学前教育与儿童

(一) 考试内容

儿童发展相关知识；儿童观相关知识

(二) 考试要求

1. 理解儿童发展、儿童观的含义
2. 掌握儿童发展特征及科学的儿童观

第四章 学前教育与社会

(一) 考试内容

经济、政治、文化各因素与学前教育发展的相互影响

(二) 考试要求

1. 理解学前教育受社会发展的影响和制约
2. 掌握学前教育对社会发展的影响

第五章 幼儿园教师

(一) 考试内容

幼儿园教师相关知识、幼儿园教师素质

(二) 考试要求

1. 了解幼儿园教师的含义
2. 理解幼儿园教师的角色
3. 掌握幼儿园教师的职业道德、知识结构、专业能力、专业成长

第六章 幼儿园教育的目的与内容

(一) 考试内容

幼儿园教育目的的含义、制定的依据与原则、幼儿园教育内容的选择及组织

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园教育目的的含义
2. 掌握幼儿园教育目的制定的依据与原则
3. 掌握幼儿园幼儿园教育内容的选择

第七章 幼儿园的生活活动

(一) 考试内容

幼儿园生活活动的含义、意义及基本目标，幼儿园生活活动各环节的组织与指导

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园生活活动的含义及意义
2. 掌握幼儿园生活活动指导原则

第八章 幼儿园的教学活动

(一) 考试内容

幼儿园教学活动概述、设计及指导

(二) 考试要求

1. 掌握幼儿园教学活动的含义、意义
2. 掌握幼儿园教学活动设计的含义
3. 理解幼儿园教学活动指导的相关要求

第九章 幼儿园游戏

(一) 考试内容

幼儿园游戏的类型，幼儿园游戏的指导

(二) 考试要求

1. 了解游戏的作用
2. 理解幼儿园游戏的类型
3. 掌握角色游戏、结构游戏的指导要求

第十章 幼儿园环境

(一) 考试内容

幼儿园环境的含义、类型、作用，幼儿园环境创设的要求

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园环境的含义及作用
2. 掌握幼儿园物质环境和精神环境的创设要求

第十一章 幼儿园与家庭及社区的合作

(一) 考试内容

幼儿园与家庭的合作、幼儿园与社区的合作

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园与家庭合作、幼儿园与社区合作的含义
2. 掌握幼儿园与就家庭合作的意义及方法

第十二章 幼小衔接

（一）考试内容

幼小衔接的概念、意义、方法

（二）考试要求

1. 掌握幼小衔接的概念及意义
2. 了解幼小衔接的方法