



I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试，专升本考试应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

《课程与教学论》是所有报考湛江科技学院 2023 年普通专升本小学教育专业考生必考的专业综合课。

II. 考试内容和要求

一、考试基本要求

注重考查考生理解和掌握本课程基本知识和基本理论及其运用。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”“理解”“应用”三个层次，具体含义是：

识记：对本课程有关的名词、概念和基本知识的正确记忆。

理解：在识记的基础上，理解本课程所涉及的基本概念、基本原理及它们之间内在的联系。

应用：在理解的基础上，科学地分析和解释有关现象，运用有关理论说明现实问题。

第三章 课程目标与课程内容

一、考核知识点

- 1.课程目标的含义
- 2.课程目标的三种价值取向
- 3.确定课程目标的依据
- 4.课程内容含义的三个要点



5.我国小学课程内容的特征

二、考核要求

1.识记

- (1) 课程目标的含义
- (2) 课程目标的三种价值取向
- (3) 确定课程目标的依据
- (4) 课程内容含义的三个要点

2.理解

- (1) 我国小学课程内容的特征

第六章 教学目标

一、考核知识点

- 1.教学目标的定义
- 2.教学目标的功能
- 4.布卢姆的教学目标分类
- 5.三维教学目标分类

二、考核要求

1.识记

- (1) 教学目标的定义
- (2) 教学目标的功能
- (3) 布卢姆的教学目标分类
- (4) 三维教学目标分类



第七章 教学方法

一、考核知识点

- 1.教学方法与教学手段的区别
- 2.小学常用的教学方法
- 3.运用讲授法应注意的问题
- 4.讨论法的使用
- 5.练习的分类
- 6.教学方法选择的影响因素
- 7.教学方法运用的原则

二、考核要求

1.识记

- (1) 教学方法与教学手段的区别
- (2) 小学常用的教学方法
- (3) 练习的分类
- (4) 教学方法运用的原则

2.理解

- (1) 运用讲授法应注意的问题
- (2) 教学方法选择的影响因素

3.应用

- (1) 讨论法的使用



第八章 教学手段

一、考核知识点

- 1.教学手段的类型划分
- 2.现代教学手段
- 3.选择教学手段的主要原则
- 4.当今常用的信息化教学手段

二、考核要求

1.识记

- (1) 选择教学手段的主要原则
- (2) 现代教学手段
- (3) 当今常用的信息化教学手段

2.理解

- (1) 教学手段的类型划分

3.应用:

- (1) 教学手段信息化对教学的影响

第九章 教学组织形式

一、考核知识点

- 1.班级授课制的兴起
- 2.道尔顿制
- 3.班级授课制的优点与弊端
- 4.班级授课制改革的两条路径



5.程序教学的含义

二、考核要求

1.识记

- (1) 班级授课制的兴起
- (2) 道尔顿制
- (3) 班级授课制改革的两条路径
- (4) 程序教学的含义

2.理解

- (1) 班级授课制的优点与弊端

第十章 教学评价

一、考核知识点

- 1.教学评价的概念
- 2.教学评价的功能
- 3.布卢姆关于教学评价的分类
- 4.作业评价的原则
- 5.教师教学工作评价的内容

二、考核要求

1.识记

- (1) 教学评价的概念
- (2) 教学评价的功能
- (3) 布卢姆关于教学评价的分类



- (4) 作业评价的原则
- (5) 教师教学工作评价的内容

第十一章 教学模式

一、考核知识点

- 1.教学模式的结构
- 2.杜威的活动教学模式
- 3.教学模式的特点
- 4.巴班斯基的教学最优化理论

二、考核要求

1.识记

- (1) 教学模式的结构
- (2) 杜威的活动教学模式
- (3) 教学模式的特点
- (4) 巴班斯基的教学最优化理论

III.考试形式及试卷结构

一、考试方法

闭卷，笔试，考试时长为 150 分钟，试卷满分为 200 分。

二、试卷内容比例

第三章 15%、第六章 5%、第七章 20%、第八章 20%、第九章 20%、第十章 10%、第十一章 10%。



三、试卷题型结构

单项选择题 25 题共 75 分、判断题 20 题共 40 分、简答题 9 题共 45 分、
论述题 1 题共 15 分、案例分析 1 题共 25 分。

IV.参考书目

《课程与教学论》（第 3 版），王本陆主编，高等教育出版社，2017 年
12 月出版。