



广东科技学院 2023 年专升本招生

日语专业综合课程《日语视听说》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科生参加的选拔性考试。广东科技学院专升本《日语视听说》科目的考试，是广东科技学院招收专科毕业生入读外国语学院日语本科专业的考试课程之一。学院根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容大致稳定，试题形式多样，具有较强的区分度和识别度。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

重点考核学生对日语听说相关的词汇、语法、会话表达方式、话体规则的掌握程度，同时检查学生是否具备日语专业基础阶段应具备的日语专业的基础知识，以及运用所学知识分析解决实际交流问题的能力。检查学生是否达到了《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》所规定的基本要求。

二、考试命题原则

1. 命题根据《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》规定的考试目标和考核内容进行。考试命题具有一定的覆盖面，突出课程重点，难易度适中，侧重对学生日语会话能力进行综合考察。主要包括：会话常用词汇发音和书写、会话基础语法、特定情景发话方式、会话应答、会话文和中日文发言稿互译及综合理解等。

2. 试卷的题型有：选择题、填空题、综合理解题、中日文会话文翻译等。

根据考核的要求，适当安排各种题型数量的比例，达到考核考生对知识点的识记、理解和应用的水平和能力。



III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式及要求

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 150 分钟，试卷满分为 200 分。
2. 试卷题型比例：A：词汇选择题，占 30%；B：语法填空题，占 10%；C：会话应用题，占 20%；D：句子汉译日，占 15%。E：中日文会话文互译，占 25%。
3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记 30%，理解 30%，运用 40%。
4. 试卷中难易程度的分数比例为：易约占 30%，中等约占 45%，难约占 25%。

二、试卷结构及要求

1. 词汇选择题（第一部分）（30%）

(1) 考核目的：考核考生对日语日常交际常用词汇读音和书写方法以及对日语中的外来语词汇掌握的熟练程度。

(2) 考核形式：采用客观题的形式。形式为选择题，从 4 个选项中选出一个最佳答案，共 60 道题。

(3) 考核要求：要求考生掌握并能正确运用《高等学校日语专业基础阶段教学大纲》规定的三级程度的日语中汉字词汇的读音和书写知识，正确把握外来语词汇的意思。

(4) 题型及分值：本部分共包括 3 大题，分别是：I. 选择下列单词的正确假名发音，将其编号字母写入答题纸。（1'×20=20'）；II. 选择下列假名单词的正确汉字，将其编号字母写入答题纸。（1'×20=20'）；III. 选择下列外来语单词的正确中文意思，将其编号字母写入答题纸。（1'×20=20'）。3 大题共 60 个小题，每小题 1 分，共 60 分。

2. 语法填空题（第二部分）（10%）

(1) 考核目的：考核考生对日语情景会话中的助词和常用表达方式的语法结构知识的掌握程度。

(2) 考核形式：采用客观题形式。形式为选择填空处合适的助词、复合助词、接续词等。

(3) 考核要求：要求考生能运用构词法和时态、被动、使役等方面的知识，结合具体的会话语境选择最佳应对答案，完成句子使话题成立并展开。



(4) 题型及分值: 本部分由 1 个大题构成, 为: IV. 选择下列会话空缺处正确语法内容, 将其编号字母写入答题纸。 $(1' \times 20 = 20')$ 。1 大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。

3. 会话应用题 (第三部分) (20%)

(1) 考核目的: 考核考生对日语实际情景会话中的常用表达方式的掌握程度和实际应用能力。

(2) 考核形式: 采用客观题形式。形式为选择题, 从 3 个选项中选出一个最佳答案, 共 20 道题。

(3) 考核要求: 要求考生能运用时态、被动、使役、话体等方面的知识, 结合具体的会话语境选择最佳应对答案, 使对话成立并可以展开。

(4) 题型及分值: 本部分由 2 个大题构成。为: V. 根据情景描述选择正确的发话内容。 $(2' \times 10 = 20')$ 。VI. 选择正确的回答内容使会话成立。 $(2' \times 10 = 20')$ 。2 大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分。

4. 汉译日句子翻译 (第四部分) (15%)

(1) 考核目的: 采用主观题形式。考核中文句子视译日文能力, 并考核学生对日语的综合理解能力以及基本语法的熟练程度。

(2) 考核形式: 采用主观题形式。形式为中文句子视译日文能力; 中日对话和发言稿互译。

(3) 考核要求: 考核学生日语语言综合能力, 运用所学语法和词汇, 正确翻译短句。

(4) 题型及分值: VII. 将下面中文句子翻译成日语。 $(3' \times 10 = 30')$; 汉译日共 10 小题, 每题 3 分, 共 30 分。

5. 汉译日与中日会话文互译题 (第五部分) (25%)

(1) 考核目的: 考核学生对日语会话常用句型、具体对话和发言稿的综合理解能力以及基本语法的熟练程度。

(2) 考核形式: 采用主观题形式。形式为中文句子视译日文能力; 中日对话和发言稿互译。

(3) 考核要求: 要求考生熟悉会话基本词汇和句型, 能在全面理解所给出



材料的基础上正确翻译。

(4) 题型及分值: 本部分共 2 大题。VIII. 将下面会话文和发言稿内日文内容翻译成中文，汉译日共 2 小题，每题 10 分，共 20 分。IX. 将下面会话文和发言稿内中文内容翻译成日文。（ $15' \times 2 = 30'$ ）日译汉 2 小题，每题 15 分，共 20 分。合计 30 分。

IV. 参考书目

《基础日语口语教程》1-2 册，翟东娜、曹大峰主编，高等教育出版社，2010 年 2 月。

V. 题型示例

I. 选择下列单词的正确假名发音，将其编号字母写入答题纸。（ $1' \times 20 = 20'$ ）

- | | | | | |
|-------|---------|--------|--------|--------|
| 1. 映画 | A.えいか | B.えいが | C.えいがい | D.えいかい |
| 2. 読書 | A.どくしょう | B.とくしょ | C.どくしょ | D.とくじょ |

（共 20 题，每题 1 分，总分 20 分）

II. 选择下列假名单词的正确汉字，将其编号字母写入答题纸。（ $1' \times 20 = 20'$ ）

- | | | | | |
|----------|------|------|------|------|
| 11. まんが | A.漫才 | B.動画 | C.漫画 | D.映画 |
| 12. すいえい | A.水烟 | B.炊煙 | C.水泳 | D.永遠 |

（共 20 题，每题 1 分，总分 20 分）

III. 选择下列外语单词的正确中文意思，将其编号字母写入答题纸。（ $1' \times 20 = 20'$ ）

- | | | | | |
|-----------|------|-------|------|------|
| 21. レストラン | A.餐厅 | B.食堂 | C.宾馆 | D.旅馆 |
| 22. トマト | A.土豆 | B.西红柿 | C.苹果 | D.桃子 |

（共 10 题，每题 1 分，总分 10 分）

IV. 选择下列会话空缺处正确内容，将其编号字母写入答题纸。（ $1' \times 20 = 20'$ ）

徐：三上さん、私の後輩（ 41 ）紹介します。こちらは日本語学科 1 年生の胡迅さんです。



胡さん、こちらは三上さん、日本産業技術大学（42）学生です。

31. A. に B. が C. を D. で

32. A. の B. から C. もの D. のに

（共 20 题，每题 1 分，总分 20 分）

V. 根据情景描述选择正确的发话内容。 ($2' \times 10 = 20'$)

51. 前の人の財布を拾いました。

①お財布、どうぞ。

②財布、要りますか。

③お財布、落としましたよ。

（共 10 题，每题 2 分，总分 20 分）

VI. 选择正确的回答内容使会话成立。 ($2' \times 10 = 20'$)

61. 甲：いつ中国にいらっしゃったんですか。

乙：①二ヶ月前に参りました。

②3 年の予定です。

③来年の三月までいます。

（共 10 题，每题 2 分，总分 20 分）

VII. 将下面中文句子翻译成日语。 ($3' \times 10 = 30'$)

71. 你有什么不喜欢或者是不能吃的东西吗？

72. 不只是时间的问题，如果想唱歌话可以去卡拉OK厅唱啊。

（共 5 题，每题 2 分，总分 10 分）

VIII. 将下面会话文和发言稿内日文内容翻译成中文。 ($10 \times 2 = 20'$)



81. 甲: ねえねえ、今度の連休だけど、どうする?
- 乙: うーん、どうしよう。丙さんはどう思う。?
- 丙: そうだねえ。ゆっくり休みたいなあ。
- 甲: えー、どこか出かけようよ。
- 乙: そうだね。じゃあ、樂々遊園地はどう? あそこだったらいいんじゃない?
- 丁: でも、混んでいるんじゃない? 子連れの人が多くて……。
- 乙: そうだね。たしかに、込んでいるかも。
- 甲: そうね、遊園地より山とか川のほうがいいんじゃない? 空気がいいし。

82. みなさん、こんにちは。只今、ご紹介に預かりました陳です。よろしく
お願いします。

ええ、私の学生時代の学習方法は、好きな映画やドラマを使った方法です。
まず、一度見た後、音声を録音して、意味がわかるまでディクテーション
をします。次に、その話題を友達と日本語で話します。そして、話したこ
とを整理して、ストーリーと感想をブログにアップしました。それを読ん
でくれた多くの日本人たちと感想や意見を交換しました。

(共 2 题, 每题 10 分, 总分 20 分)

IX. 将下面会话文和发言稿内中文内容翻译成日文。 (15'×2=30')

(共 2 题, 每题 15 分, 总分 30 分)

83. 小野现在在北京。在天安门前往日本打电话。小野在来北京之前刚换了一款新手机。该
款手机可以直接拨打国际长途。只要提出申请，大多数手机在国内都可以使用。

手机的功能在不断的发展。最初只有通话和发短信功能，而近年来，拍照和摄像已经是最
标准的功能。只要有手机随时可以像电脑一样上网、录像、发照片等，还可以视频语音。

84.

田中先生最近您好吗?

我来到东京已经一个月了，工作也基本适应了，也能和公司的日本同事用日语交流了。不过，一个人在东京还是有些寂寞，上个星期不小心感冒了，又发了烧，什么都吃不下，为了早点好，去医院看了医生并买了药，还跟公司请了 3 天假。以后认为还是要加强运动，管理好自己的身体。

田中先生也请保重身体。

还会给您写信。

日本 JC 企划 小李

(共 2 题, 每题 15 分, 总分 30 分)