



《学校体育学》考试大纲

一、课程名称

《学校体育学》

二、适用专业及层次

《学校体育学》课程是体育教育专业（本科）的一门专业基础课，本大纲主要适用于海南省“专升本”学生，即想要报考体育教育专业本科的省内各校所有专科专业应届毕业生的入学选拔考试。

三、总体要求

本课程从体育对人的培养与促进人发展的角度，将体育置于整个教育和人体运动之中认识与把握，主要围绕以下三个问题展开：怎样认识学校体育？怎样设计与实施学校体育教学和课外体育？什么是和怎样做一名合格的体育教师？本课程通过对学校体育的发展历史，学校体育、体育教学等概念及对基础教育体育与健康课程标准的介绍等，试图让学生理解学校体育在学校教育中的地位，学校体育与学生全面发展的关系。在理解体育教学的本质和特征的基础上，初步掌握体育教学目标的制定、体育教学内容选择、体育教学方法的选取、体育教学组织与管理、体育教学的设计及体育学习评价。本课程还根据基础教育体育与健康课程改革的实际，对基础教育体育与健康课程改革与发展中的新理论、新方法、新做法在教学中给予阐释，以提高学生对体育与健康课程改革的认知。

四、考试形式

闭卷、笔试。考试时间为 120 分钟。

五、试卷题型比例

基本概念题：约占 10%；

判断题：约占 10%；

填空题：约占 20%；

选择题：约占 20%；

简答题：约占 20%；

综述题：约占 20%。

六、考试主要内容和要求

第一章 学校体育的历史沿革与思想演变

1. 考试内容

- (1) 古代社会的体育。
- (2) 现代学校体育思想的形成。
- (3) 中国学校体育的发展。



2. 考试要求

- (1) 理解与掌握各体育教育思想的内容。
- (2) 了解原各体育教育思想发展的主要年代、社会背景与发展标致及代表人物。
- (3) 了解 20 世纪后期学校体育发展的新趋势，特别是体育课程的新特征。

第二章 学校体育与学生的全面发展

1. 考试内容

- (1) 学校体育与学生身体的发展。
 - (2) 学校体育与学生心理的发展。
 - (3) 学校体育与学生社会适应。
 - (4) 学校体育与学生动作发展。
- (4)掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 掌握学生身体形态发育、机能发育及体能发展的主要特点。
- (2) 了解学校学校体育对学生身体、心理及社会健康发展的作用与要求。

第三章 我国学校体育目的与目标

1. 考试内容

- (1) 学校体育的结构与作用。
- (2) 我国学校体育目的与目标。
- (3) 实现学校体育目标的基本要求。
- (4) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 通过对我国学校体育目的、目标了解，掌握学校体育内容的构成及各层次目标的定义。
- (2) 理解与掌握实现我国学校体育目标的基本途径与基本要求。

第四章 学校体育的制度与组织管理

1. 考试内容

- (1) 我国现行学校体育制度与法规。
- (2) 我国学校体育的组织与管理。

2. 考试要求

- (1) 了解我国现行的学校体育制度基本内容，认识与理解学校体育重要政策法规的作用和意义。
- (2) 理解我国学校体育宏观管理系统和微观管理系统各自的组织机构和主要职能。

第五章 体育课程编制与实施



1. 考试内容

- (1) 体育课程的特点。
- (2) 体育课程的学科基础。
- (3) 体育与健康课程标准的制定。
- (4) 体育与健康课程实施的过程。
- (5) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 含义与概念对比与理解。
- (2) 体育课程标准制定的理念与传统学校体育的对比分析。
- (3) 五条设计思路与传统的学校体育的对比分析。
- (4) 理解体育课程实施的概念与本质。
- (5) 体育课程实施的过程及应注意的问题。

第六章 体育教学的特点、目标与内容

1. 考试内容

- (1) 体育教学的本质与特征。
- (2) 体育教学(学习)目标。
- (3) 体育教学内容。
- (3) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 了解体育教学的本质与特点。
- (2) 理解体育学习目标基本内涵与制定基本要求。
- (3) 掌握体育教学内容的选择。
- (4) 掌握基本概念。

第七章 体育教学方法与组织

1. 考试内容

- (1) 体育教学方法。
- (2) 体育教学组织管理。
- (3) 掌握相关概念。

2. 考试要求

- (1) 了解各种教学方法及体育教学组织形式。
- (2) 理解体育教学方法的实质、运用的条件。
- (3) 掌握各种体育教学方法的使用及体育教学组织形式。

第八章 体育教学设计

1. 考试内容



- (1) 体育教学设计概述。
- (2) 体育教学设计的过程及要素。
- (3) 体育教学计划的设计。
- (4) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 了解不同层次体育教学设计。
- (2) 基本掌握设计不同层次体育教学计划的方法步骤与要求。

第九章 体育与健康课程学习与教学评价

1. 考试内容

- (1) 体育学习评价的理念与目的。
- (2) 体育学习评价的内容。
- (3) 体育课程学习评价的实施。
- (4) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 与传统的学校体育学习评价比较,找出新的突破点。
- (2) 评价内容的全面性与选择性,主要体现了什么?
- (3) 关注学生的发展主要指的是什么?

第十章 体育与健康课程资源的开发与利用

1. 考试内容

- (1) 体育与健康课程资源的主要特征与分类。
- (2) 体育与健康课程内容资源的开发与利用。
- (3) 体育场地设施资源的开发与利用。
- (4) 人力资源的利用与开发。
- (5) 掌握基本概念。

2. 考试要求

- (1) 通过对体育课程资源的开发与利用学习,了解资源的来源与分类。
- (2) 利用所学知识点,能初步具备结合实际情况解资源实际问题的能力。
- (3) 对校内现有场地设施的改造理念与实施能力。
- (4) 对地方民族民间运动项目的开发能力。
- (5) 对人力资源的利用与开发能力。

第十一章 体育课教学

1. 考试内容

- (1) 体育与健康课的类型与结构。
- (2) 体育实践课的密度与运动负荷。



(3) 体育课的准备与分析。

(4) 掌握基本概念。

2. 考试要求

(1) 了解体育课的类型与结构。

(2) 理解体育课的密度与运动负荷。

(3) 掌握体育课的准备与分析。

第十二章 课外体育活动

1. 考试内容

(1) 课外体育活动的概念和意义及其性质与特点。

(2) 课外体育活动的组织形式与实施。

(3) 掌握基本概念。

2. 考试要求

(1) 通过对课外体育活动的学习,了解课外体育活动的概念和意义,性质与特点。

(2) 了解课外体育活动的组织形式。

(3) 初步具备制定各种课外活动计划与组织实施的能力与方法。

第十三章 学校课余体育训练

1. 考试内容

(1) 课余体育训练的概念和意义及其地定位。

(2) 课余体育训练的目标与特点。

(3)了解课余体育训练的组织形式与实施。

(4)掌握基本概念。

2. 考试要求

(1) 通过对课余体育训练的学习,了解课余体育训练的概念和意义,定位、目标与特点。

(2) 了解课余体育训练的组织形式,掌握训练内容及相关训练方法,并初步具备组队建队的能力。

(3) 初步具备根据实际情况制定课余训练计划与组织实施的能力与方法。

第十四章 课余体育竞赛

1. 考试内容

(1) 课余体育竞赛的概念和意义及其地地位。

(2) 课余体育竞赛的特点。

(3) 课余体育竞赛的组织形式与实施。

2. 考试要求

(1) 通过对课余体育竞赛的学习,掌握课余体育竞赛的特征,阐述其地位。



- (2) 课余体育竞赛的特点。
- (3) 了解课余体育竞赛的组织形式，具有编写竞赛规程与组织实施的能力。

第十五章 体育教师

1. 考试内容

- (1) 体育教师的特征。
- (2) 体育教师的工作与研究。

2. 考试要求

- (1) 通过对理想体育教师的了解，简述体育教师应具备的专业素质与工作职责。
- (2) 了解体育教师的教学与科学研究的地位与特点。

第十六章 体育教师的职业培训与终身学习

1. 考试内容

- (1) 体育教育专业的学科学习。
- (2) 体育教育专业的见习与实习。
- (1) 体育教师在职培训。
- (2) 体育教师的终身学习。

2. 考试要求

- (1) 通过对体育教师的职业培训与终身学习的了解，说说职业培训与终身学习重要性。
- (2) 知道一名体育教师的成长历程。

七、参考教材

《学校体育学》潘绍伟、于可红，主编，2015第3版，高等教育出版社。