

退役大学生士兵免文化课普通专升本考试 综合知识考核大纲

I. 考核内容及要求

一、考核基本要求及主要内容

主要考查学生基本综合知识和职业素养。

主要内容包括语文基础知识及职业素养（约占 65%），数学（约占 35%）。

二、考核原则

1. 语文基础知识及职业素养部分包括基本的语文基础知识与语言表达能力，考核具有一定的覆盖面，突出重点，难易度适中，主要考查学生对于字、词、句的识记、运用及理解，语言的基础知识及基本技能，同时考查学生语言综合运用能力的掌握情况，兼顾考查学生语言的表达能力及职业素养。

2. 数学部分包括常见的数学基础知识与简单逻辑推理，考核题目难度适中，主要考查学生 1、对数、指数函数的性质及简单运算；2、直线方程的标准形式、斜率判定；3、基本初等函数中三角函数的性质；4、简单二次方程几何意义和推理求解；5 简单的最优问题的函数关系构造及问题求解的实际应用。

3. 试卷的题型有：选择题、判断题、简答题、写作题。根据考核的要求，适当安排，达到考查考生综合基础知识、写作理解、综合运算能力及知识应用的水平与职业素养的目的。

II. 考核形式及试卷结构

一、考核形式及要求

1. **考核形式：**采用问卷网线上答卷，考核时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。

2. **试卷题型比例：**选择题 30 分，判断题 10 分，简答题 30 分，写作题 30 分。

3. 试题对不同能力层次要求的分数比例：识记 20%，理解 30%，应用 50%。

4. 试卷中难易程度的分数比例：易约占 60%，中等约占 30%，难约占 10%。

二、试卷结构及要求

1. 单项选择题（30%）

（1）考核目的：主要考查学生对于字、词、句的识记、运用及理解，考查数学基本概念、数量归纳及基本初等函数几何图形的直观想象等。

（2）考核要求：能知道并正确运用常用字词，能辨识错句，能进行简单的数学关系归纳、几何直观想象与逻辑推理。

（3）题型及分值：本题共 10 小题，每小题 3 分（语文 6 题，数学 4 题），本题共计 30 分。

2. 判断题（10%）

（1）考核目的：主要考查学生语言与数学的基础知识及基本技能。

（2）考核要求：能理解知识基本概念与方法技巧的运用并做出正确判断。

（3）题型及分值：本题共 5 小题，每小题 2 分（语文 3 题，数学 2 题），共计 10 分。

3. 简答题（30%）

（1）考核目的：主要考查学生基本综合知识的应用和职业素养。

（2）考核要求：能对基本综合知识进行简单的运用，并具备一定的职业素养。

（3）题型及分值：本题共 3 小题，每小题 10 分，共计 30 分（语文 2 题，数学 1 题）。

4. 写作题（30%）

（1）考核目的：主要考查学生语言的综合运用能力和作文水平的发展状况。

（2）考核要求：能熟练运用语言进行正确表达。

（3）题型及分值：本题共 1 小题，每小题 30 分，共计 30 分。

III. 题型示例

一、单项选择题：(3' × 10 = 30')

例如：1. 以下词语中划横线字的读音不相同的一组是：

A. 诀窍 决定 B. 霹雳 譬如 C. 脐带 跻身 D. 姣美 皎洁 (答案：C)

2. 下列函数为周期函数的为

A. $y = 2x$ B. $y = \sin x$ C. $y = e^x$ D. $y = x^2$ (答案：B)

二、判断题：(2' × 5 = 10')

例如：1. “聚沙成塔”与“细水长流”意思是一样的。(答案：错)

2. 方程 $x^2 - 2x + 1 = 0$ 的解为 $x = 1$

三、简答题：(10' × 3 = 30')

例如：1. 求函数的单调区间、极值、最值。

2. 谈谈你对某一职业的看法。

四、写作题：(30' × 1 = 30')

例如：请以“波折”为话题，选择你熟悉的一个方面或角度，运用恰当的表达方式，写一篇有真情实感的文章，文体自选（诗歌除外），立意自定，题目自拟。不少于 500 字。

IV. 答题设备及要求

一、答题设备要求

可在手机或电脑上答题，但只能用一台设备答题。

二、作答要求

1. 单项选择题：在备选项 A, B, C, D 中，直接选择你认为正确的一项即可。

2. 判断题：直接选择相应的选项（对、错）即可。

3. 简答题：对于没有数学公式的题目，直接在答题处输入文字即可；对于有数学公式的题目，则需考生在白纸中手写答案，然后拍照上传图片到答题处。

4. 写作题：直接在答题处输入文字即可。