



2023年甘肃省普通高等学校高职（专科）升本科考试 医学类专业基础能力测试大纲（五）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于2023年甘肃省普通高等学校高职（专科）升本科医学类考试中的幼儿发展与健康管理专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试医学类中幼儿发展与健康管理专科专业学生是否具备应用心理学专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括学前卫生学和学前儿童发展心理学2个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况，2个知识模块试卷分值占比各50%。

（一）学前卫生学知识模块

1. 学前儿童的生理特点与卫生保健

- （1）掌握学前儿童八大系统、感觉器官的卫生保健措施。
- （2）熟悉学前儿童八大系统、感觉器官的特点。
- （3）了解八大系统、感觉器官的组成及其功能。

2. 学前儿童的生长发育

（1）掌握学前儿童生长发育的一般规律；学前儿童常见形态指标的测量方法；学前儿童体格生长发育的评价方法（BMI指数法、等级评价法）。



(2) 熟悉学前儿童体格生长发育的评价指标。

(3) 了解影响学前儿童生长发育的因素。

3. 学前儿童的合理营养与膳食卫生

(1) 掌握学前儿童膳食的特点；学前儿童的营养需求及膳食安排。

(2) 熟悉各种营养素的功能、来源及平衡膳食的基本要求。

(3) 了解影响学前儿童生长发育的因素。

4. 学前儿童常见病及其防治

(1) 掌握急性上呼吸道感染、肺炎、腹泻、缺铁性贫血、维生素 D 缺乏性佝偻病、肥胖症、中耳炎、龋齿等学前儿童常见病的预防措施；流感、水痘、手足口病等学前儿童常见传染病的预防措施。

(2) 熟悉学前儿童体温的测量方法；常用的物理降温法。

(3) 了解学前儿童常见病的一般临床表现。

5. 学前儿童常见心理问题及其防治

(1) 掌握学前儿童分离性焦虑、攻击性行为、说谎、感觉统合失调等常见心理问题的表现、产生的原因及预防与矫治措施。

(2) 熟悉识别学前儿童心理问题的依据。

(3) 了解常用的行为改变技术。

6. 学前儿童常见意外伤害的预防与急救处理



(1) 掌握学前儿童常见意外伤害的预防措施；口对口人工呼吸、胸外心脏按压的操作要领；气管异物、鼻出血的应急处理办法。

(2) 熟悉学前儿童意外伤害发生的常见原因。

(3) 了解学前儿童意外伤害的种类及特点。

7. 幼儿园保教活动卫生

(1) 掌握幼儿园一日生活各环节实施的卫生要求。

(2) 熟悉幼儿园生活活动、游戏活动、教学活动、体育锻炼等的科学合理安排。

(3) 了解幼儿园生活制度的制订。

(二) 学前儿童发展心理学知识模块

1. 绪论

(1) 掌握学前儿童发展心理学研究的对象和内容。

(2) 熟悉学前儿童发展心理学研究的方法。

(3) 了解学习学前儿童发展心理学的意义。

2. 学前儿童心理发展的年龄特征

(1) 掌握儿童心理发展年龄特征、稳定性、可变性、关键期的概念。

(2) 熟悉学前儿童心理发展年龄特征的稳定性；可变性；两者的关系。

(3) 了解现行对儿童心理发展划分的阶段。

3. 学前儿童心理发展的基本理论



(1) 掌握学前儿童心理发展的连续性、顺序性、阶段性、差异性、整体性、不均衡性含义。

(2) 熟悉影响学前儿童心理发展的各因素及作用。

(3) 了解学前儿童心理发展的总趋势。

4. 学前儿童注意的发展

(1) 掌握注意的概念、注意的功能、掌握学前儿童注意发展的一般趋势；掌握 3~6 岁幼儿注意发展的年龄特征。

(2) 熟悉注意在学前儿童心理发展中的作用。

(3) 了解学前儿童注意品质与教育。

5. 学前儿童感觉、知觉的发展

(1) 掌握感知觉、观察、观察能力的概念；幼儿观察能力的发展特征及培养的方法。

(2) 熟悉学前儿童感知觉发展的一般趋势。

(3) 了解感知觉在儿童心理发展中的作用。

6. 学前儿童记忆的发展

(1) 掌握记忆、识记、保持、再认、再现、遗忘的概念。

(2) 熟悉学前儿童记忆发展的趋势；3~6 岁幼儿记忆发展的年龄特征。

(3) 了解遗忘规律及与科学指导幼儿学习的要求。

7. 学前儿童想象的发展

(1) 掌握想象、无意想象、有意想象、再造想象、创造想象的概念。



(2) 熟悉学前儿童想象发展的一般趋势；3~6岁幼儿想象的年龄特征。

(3) 了解幼儿想象能力培养的要求。

8. 学前儿童思维的发展

(1) 掌握思维、动作思维、形象思维、抽象思维的概念。

(2) 熟悉学前儿童思维发展的一般趋势。

(3) 了解学前儿童思维发展的阶段。

9. 学前儿童言语的发展

(1) 掌握言语的概念。

(2) 熟悉学前儿童言语发展的趋势。

(3) 了解幼儿口语培养的要求。

10. 学前儿童情绪的发展

(1) 掌握情绪情感的概念。

(2) 熟悉情绪情感对儿童心理发展的作用。

(3) 了解学前儿童积极情绪的培养要求。

11. 学前儿童意志行动的发展

(1) 掌握意志、意志行动的概念；意志的特征。

(2) 熟悉教育、练习对幼儿意志培养的作用；激发动机对幼儿意志培养作用。

(3) 了解幼儿意志坚持性发展阶段特征及坚持性发展的关键年龄。

12. 学前儿童个性的发展



(1) 掌握个性、自我意识、兴趣、动机、性格、气质、能力的概念。

(2) 熟悉个性形成和发展对学前儿童心理和行为的意义；性格的结构。

(3) 了解幼儿性格发展的阶段特征；了解托马斯·切斯划分的儿童气质类型。

13. 学前儿童社会性的发展

(1) 掌握社会性、亲子关系、同伴关系、亲社会行为、攻击型行为的概念。

(2) 熟悉学前儿童依恋发展的阶段；依恋类型；形成良好依恋的要求。

(3) 了解影响形成亲社会行为与攻击行为的因素。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20



判断题	10	20
名词解释	10	20
简答题	5	20
分析题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

序号	《职业教育专业目录（2021 年）》二级类名称	2020 级招生专业名称	与《职业教育专业目录（2021 年）》对照关系
1	健康管理与促进类 5208	幼儿发展与健康管理 690306	归属调整、更名 2021 版目录中名称、代码为婴幼儿托育服务与管理 520802