

广东理工学院 2024 年专升本招生考试

日语语法考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。《日语语法》课程是广东理工学院招收专科毕业生入读日语专业的考试课程之一。学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试具有较高的信度、较高的效度、必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

基本要求：着重考核应试者能否具备相关的基础日语语法知识，并将其应用于指导自己的日语学习活动，是否能够充分掌握日语中用言和体言的分类、用法、特点和意义，以及对连体词、副词、接续词、助词的掌握，以及对敬语的掌握能力，检查学生是否达到了《高等学校日语专业日语语法教学大纲》所规定的基本要求。

第一章 绪论

第二章 体言

1、考试内容

- (1) 形式名词的用法
- (2) 代名词的特点、分类及用法

2、考试要求

- (1) 能够准确运用形式名词
- (2) 能较好地把握在日语篇章中代名词所指代的意义

第三章 用言（一）动词

1、考试内容

- (1) 动词的活用及各活用形的用法
- (2) 自动词和他动词
- (3) 动词的体、时、态
- (4) 授受动词及补助动词

2、考试要求

- (1) 能够熟练掌握动词的活用及各活用形的用法
- (2) 能够准确理解动词的体、时、态的意义，并能熟练运用。
- (3) 能够准确理解授受动词及补助动词，并能熟练运用。

第四章 用言（二）形容词、形容动词

1、考试内容

- (1) 形容词的分类及用法特点
- (2) 形容动词的分类及用法特点

2、考试要求

- (1) 能够正确使用形容词的各种用法
- (2) 能够正确使用形容动词的各种用法

第五章 连体词 副词 接续词 感叹词

1、考试内容

- (1) 副词的用法
- (2) 接续词的用法

2、考试要求

- (1) 能够正确理解和使用副词
- (2) 能够正确理解和使用接续词

第六章 助动词

1、考试内容

- (1) 助动词的分类、意义及用法
- (2) 接于各种词后面的助动词及其意义

2、考试要求

- (1) 能够正确理解各种助动词的意义，并能准确运用

第七章 助词

1、考试内容

- (1) 助词的分类、用法及功能
- (2) 格助词、接续助词、并列助词、提示助词、副助词以及语气助词

2、考试要求

(1) 能够正确使用各种助词

第八章 敬语

1、考试内容

(1) 尊敬语的使用

(2) 自谦语的使用

2、考试要求

(1) 能够正确使用尊敬语和自谦语

III. 考试形式及试卷结构

一、考试形式

闭卷，笔试，试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

二、试卷内容比例

第二章 约占 10%

第三章 约占 22%

第四章 约占 22%

第五章 约占 18%

第六章 约占 10%

第七章 约占 10%

第八章 约占 8%

三、试卷题型比例

問題一、填空题。占 10%

問題二、判断题。占 10%

問題三、选择题。占 30%

問題四、选择题。占 10%

問題五、阅读题。占 28%

問題六、造句翻译题。12%

四、试卷难易度比例

试题按其难度分为容易题、中等题、难题，三种试题分值的比例为 4:4:2。

IV. 参考书目

《标准日语语法（第二版）》，顾明耀主编，高等教育出版社（2004 年）出版。

V. 题型示例

問題一、() に助詞を入れ、文を完成させなさい。(共 10 題, 毎題 1 分, 总分 10 分)

1. N1 に合格したことは就職 () ととても有利です。
2. 私は魚料理のほう () 好きです。

問題二、次の各文の A、B の下線部の意味が同じであれば○、違っていれば×を ()

に書きなさい。(共 10 題, 毎題 1 分, 总分 10 分)

1. () A. この小説はあまりに面白いので、一晩で読んじやった。
B. 彼はみんなの前で泣いちやった。
2. () A. 飲酒運転して、事故を起こしてしまった。
B. 手紙を急いで出たので、切手を貼るのを忘れてしまった。

問題三、次の A~D から、もっとも正しいものを選びなさい。

(共 30 題, 毎題 1 分, 总分 30 分)

1. バレンタインデーに私は田中さん () チョコをあげた。
A. が B. に C. で D. を
2. 私は会社の人に旅行 () お土産をもらった。
A. が B. に C. で D. を

問題四、次の文の下線部と用法が同じものを A~D から一つ選びなさい。

(共 10 題, 毎題 1 分, 总分 10 分)

1. 彼は自動車事故で一週間前に入院したらしい。()
A. めそめそするなんて、男らしくない。
B. 私の主治医となる先生はこの辺では有名な先生らしい。
C. 学生なら、学生らしい服を着なさい。
D. 日本語らしい日本語を勉強したい。
2. 人は我が子が一番かわいいと思いがちなものだ。()
A. 子供のごろよくあの川で泳いだものだ。
B. 彼の作品には人を引き付けるものがある。
C. 世界旅行をしてみたいものだ。
D. 人は死ぬものだ。

問題五、次の文章を読んで問題に答えてください。答えは ABCD の中から一番いいものを一つ選んでください。(共 14 題, 毎題 2 分, 总分 28 分)

(一)

世界で初めて目が見えない男性がヨットで太平洋を渡る。

目が見えない男性が友達と 2 人でヨットに乗って、アメリカから日本まで 1 万 4000 km の海を渡りました。目が見えない人がヨットを動かして太平洋を渡ったのは世界で初めてです。

この男性は 52 歳の岩本光弘さんで、熊本県で生まれて今アメリカに住んでいます。生まれたときから目に障害があって、高校生の時に何も見えなくなりました。

岩本さんは、2 月 24 日に長さ 12m のヨットに乗って、アメリカのサンディエゴの港を (㊦) しました。目が見えるアメリカ人のダグラス・スミスさんが一緒に乗って岩本さんを手伝いました。そして、どの港も寄らないで 55 日目に福島県いわき市の小名浜港に着きました。

小名浜港では大勢の人がヨットを迎えました。岩本さんは「天気が悪くてつらい時もありましたが、諦めないで頑張りました」と話していました。

1. (㊦) に入る言葉はどれですか。

A. 通勤 B. お祝い C. 出発 D. 貿易

2. 岩本さんについて、文章の内容とあっているものは、どれですか。

A. 生まれたときから、まったく目が見えませんでした。

B. どの港にもとまることなく、太平洋を渡りました。

C. 海を渡っている間、いつもつらかったです。

D. 世界で初めてヨットで太平洋を渡りました。

問題六、与えられた言葉を用いて、一つの文を作りなさい。

(共 6 題, 毎題 2 分, 总分 12 分)

1. 私たち/こと/は/インターネット/を/会社/で/情報/の/が/できる/探す。

➡私たちは_____。

訳文: _____。

2. アメリカ/を/世界/テロ事件/で/は/同時/起きた/驚かせた。

➡私たちは_____。

訳文: _____。