

学前教育专业 2024 年专升本理论考试大纲

一、考试范围与内容

本纲要以四个回归为依据，坚持“以本为本”，同时结合人才培养方案，规定考试范围和内容，主要内容包括：教育学和心理学两个部分，总分 300 分。考试侧重考查考生对基础知识的掌握程度，同时注意考查考生运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

二、主要参考教材如下：

1. 《教育学原理》，《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019 年，第一版。
2. 《心理学》，姚本先，高等教育出版社，2018 年，第三版。

表 1 2024 年学前教育专业专升本考试范围

专业名称	专业理论考试（分值 300 分）	具体考试范围
学前教育	《教育学》9: 00-11: 00	详见考试大纲
	《心理学》14: 00-16: 00	

三、考试水平划分

本纲要的考试水平分为四个层次：**A（识记）、B（理解）、C（掌握）、D（综合运用）**。每一较高层次同时包含其较低层次的考试水平。其具体含义为：

A（识记）：主要考查考生对专业基础知识的识别和记忆水平，要求考生能正确地辨别、再认或再现相应的基础知识，如要求学生能从题目所提供的材料中识别出学过的知识（再认）或者能按题目要求复述学过的知识（再现）。即在记忆水平上考核考生的学习成果。

B（理解）：主要考查考生对专业基础知识的理解程度。除“识记”的要求外，正确理解所学知识的确切含义以及与其相关知识的内在联系。

C（掌握）：主要考查考生对所学专业基础知识、基本技能的初步运用能力。要求考生在理解的基础上，用所学过的知识及方法解决新情况下出现的简单问题。

D（综合运用）：主要考查考生对所学专业基础知识的综合运用能力。要求考生在对专业基础知识掌握的基础上，具有系统的、灵活的、较强的综合应用能力。

四、考试形式和试卷结构

1. 考核形式：采用闭卷笔答方式。
2. 试卷结构（命题单位可依据具体情况在 5%的比例内增减）

按知识点分

序号	知识科目	百分比	分值
1	教育学	50%	150分
2	心理学	50%	150分

按考试水平分

考试水平	A	B	C	D
百分比	20%	30%	30%	20%

按考试题型分

题型	选择题	填空题	判断题	简答题	实践应用题
百分比	30%	20%	10%	20%	20%

第一部分 教育学

一、教育学及其发展

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教育学及其研究对象	1. 教育学和教育科学	√			
	2. 教育学的研究对象	√			
教育学的产生和发展	1. 教育学产生	√			
	2. 教育学发展趋势		√		
中国化马克思主义教育理论的发展	1. 马克思主义理论在中国传播	√			
	2. 社会主义改造和建设时期中国教育理论的探索		√		
	3. 改革开放以来中国教育理论的发展			√	

二、教育及其本质

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教育的产生与发展	1. 教育的起源	√			
	2. 教育发展的历史进程		√		
	3. 当代世界教育发展趋势			√	
教育的基本内涵	1. 教育的词源与词义	√			
	2. 教育概念	√			
	3. 教育本质		√		
教育的要素与形态	1. 教育基本要素			√	
	2. 教育的主要形态		√		

三、教育与社会发展

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
社会对教育发展的影响	1. 生产力对教育的影响 2. 政治对教育的影响 3. 人口对教育的影响 4. 文化对教育的影响	√	√		
教育对社会发展的促进功能	1. 教育的经济功能 2. 教育的政治功能 3. 教育的人口功能 4. 教育的文化功能		√ √ √ √		
教育在社会主义现代化建设中的地位与作用	1. 教育为社会主义现代化建设服务 2. 科教兴国是一项重要战略 3. 教育是民族振兴的基石			√	√

四、教育与人的发展

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
人的身心发展及其影响因素	1. 人的身心发展的内涵及特征 2. 影响人的身心发展的主要因素 3. 学校教育在个体发展中的独特价值	√	√	√	
教育促进个体发展功能	1. 教育促进个体社会化的功能 2. 教育促进个体个性化功能 3. 教育促进个体社会化与个性化的关系		√ √	√	
教育促进个体发展的条件	1. 把“育人为本”作为教育工作者的根本要求 2. 把学生作为教育活动和发展的主体 3. 坚持教育创新			√ √	√

五、教育目的

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教育目的概述	1. 教育目的内涵 2. 教育目的层次结构 3. 教育目的社会基础	√ √ √			
教育目的的 理论基础	1. 马克思主义人的全面发展学说 2. 马克思主义教育与生产劳动 相结合的理论			√ √	
我国的教育目的	1. 我国教育目的的历史演变 2. 我国教育目的的基本要求	√		√	
素质教育与创新 人才培养	1. 素质教育的提出与发展 2. 素质教育的内涵 3. 创新人才的培养	√ √	√		

六、人的全面发展教育

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
德育	1. 德育的内涵和意义 2. 德育的目标 3. 德育的内容	√ √		√	
智育	1. 智育的内涵和意义 2. 智育的目标 3. 智育的内容	√	√	√	
体育	1. 体育的内涵和意义 2. 体育的目标 3. 体育的内容	√	√	√	

美育	1. 美育的内涵和意义 2. 美育的目标 3. 美育的内容	√	√	√	
劳动技术教育	1. 劳动技术教育的内涵和意义 2. 劳动技术教育的目标 3. 劳动技术教育的内容	√	√	√	

七、学校教育制度

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学校的形成与发展	1. 学校的产生 2. 学校的发展 3. 现代学校的基本职能	√ √	√		
现代学校教育制度	1. 学校教育制度内涵 2. 我国的学校制度 3. 部分国家的学校制度	√ √ √			
学校教育制度的改革	1. 我国的学校教育制度的改革 2. 世界范围内学校教育制度改革趋势		√ √		

八、课程

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
课程概述	1. 课程的概念	√			
	2. 课程的类型		√		
	3. 课程计划、课程标准与教科书	√			
课程开发	1. 课程目标的确定	√			
	2. 课程内容的选择与组织		√		
	3. 课程实施与课程评价			√	
课程改革	1. 21世纪我国的基础教育课程改革			√	
	2. 当代世界课程改革的趋势			√	

九、教学

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教学概述	1. 教学的基本内涵	√			
	2. 教学的主要作用			√	
	3. 教学的基本任务				√
教学理论与规律	1. 教学理论		√		
	2. 教学要素、过程及其规律			√	
	3. 教学原则			√	
教学实施	1. 教学目标		√		
	2. 教学环节			√	
	3. 教学方法				√
	4. 教学组织形式			√	
	5. 教学评价		√		
中小学教学改革	1. 我国中小学教学改革的趋势			√	
	2. 当代世界中小学教学改革的趋势			√	

十、教师与学生发展

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教师	1. 教师职业与教师角色		√		
	2. 教师的权利与义务		√		
	3. 教师的专业发展				√
	4. 教师与学生的关系			√	
班主任	1. 班主任的角色与作用			√	
	2. 班主任任务与职责			√	
	3. 班主任与班级管理				√
学生	1. 学生的身心发展的特点		√		
	2. 学生观			√	
	3. 学生的权利与义务			√	
	4. 学生在教育过程中的地位				√

第二部分 心理学

一、心理学概述

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
心理学的研究对象	1. 心理现象 2. 心理学的基本观点 3. 心理学的生物基础	√		√	
心理学的起源 与发展	1. 心理学的起源 2. 心理学的发展	√	√		
心理学的研究任务 与研究内容	1. 心理学的研究任务 2. 心理学的研究内容	√	√		

二、心理发展理论

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
心理发展理论概述	1. 弗洛伊德的心理发展理论 2. 维果茨基的心理发展理论 3. 皮亚杰的心理发展理论		√ √ √		
心理发展的 基本问题	1. 遗传和环境在个体发展中的作用 2. 心理发展的阶段性和连续性 3. 心理发展的主动性和被动性 4. 心理发展的关键期		√ √ √ √		
心理发展的 年龄特征	1. 婴儿期心理发展的年龄特征 2. 幼儿期心理发展的年龄特征 3. 童年期心理发展的年龄特征 4. 青少年期心理发展的年龄特征 5. 成年期心理发展的年龄特征	√ √ √ √ √			

三、认知心理

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
认知心理概述	1. 认知的含义 2. 认知理论	√	√		
注意	1. 注意的含义 2. 注意的功能 3. 注意的种类 4. 注意的品质 5. 注意规律在教学中的运用	√	√	√	√
感觉和知觉	1. 感觉的含义 2. 感觉的种类 3. 知觉的含义 4. 知觉的特征 5. 知觉的种类 6. 感知规律在教学中的运用		√	√	√
记忆	1. 记忆的含义 2. 记忆的种类 3. 记忆的品质 4. 记忆的信息加工系统 5. 记忆的规律及策 6. 记忆规律在教学中的运用	√	√	√	√
思维与想象	1. 思维 2. 想象			√	√

四、需要、动机和情绪情感

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
需要	1. 需要的含义 2. 需要的类型 3. 马斯洛的需要层次理论	√	√		√
动机	1. 动机的含义 2. 动机的功能 3. 动机的类型 4. 动机的冲突 5. 动机的理论 6. 学习动机		√ √	√ √	√
情绪和情感	1. 情绪和情感的含 2. 情绪的外部表现——表情 3. 情绪和情感的种		√ √	√	

五、智力、能力和创造力

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
智力	1. 智力理论 2. 智力的发展 3. 智力的开发	√	√		√
能力	1. 能力的含 2. 能力的种 3. 能力的培	√	√		√
创造力	1. 创造力的含 2. 创造力理论 3. 创造力的培	√ √			√

六、人格心理

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
人格概述	1. 人格的含义 2. 人格理论	√	√		
气质与性格	1. 气质 2. 性格 3. 性格与气质的关系		√ √	√	
自我	1. 自我的含义 2. 自我的结构		√ √		
人格完善	1. 人格发展的影响因素 2. 健康人格的培养		√		√

七、教师心理

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
教师心理概述	1. 教师角色的含义 2. 教师角色的形成 3. 教师角色的影响	√	√	√	
教师专业素质	1. 教学效能感 2. 教学反思 3. 教学监控能力 4. 教师专业成长的阶段			√ √ √ √	
教师心理健康	1. 教师心理健康问题 2. 教师心理健康问题的影响因素 3. 教师心理健康的维护	√		√	√

八、学校心理健康教育

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学校心理健康教育概述	1. 心理健康的含义 2. 心理健康的标准 3. 学校心理健康教育的含义	√		√	
学校心理健康教育的内容	1. 人际关系的辅导 2. 学业发展的辅导 3. 生活适应的辅导		√ √ √		
学生心理健康教育的测评	1. 学生心理健康测评的含义 2. 学生心理健康的评估 3. 学生心理健康教育档案	√ √		√	
学校心理健康教育的方法	1. 精神分析的方法 2. 行为主义的方法 3. 人本主义的方法 4. 认知主义的方法		√ √ √ √		