

教育技术学专业专升本考试大纲

【考试科目】

《教育技术学导论》、《教育学基础》

【考试范围】

《教育技术学导论》

第一章 教育技术学学科综述

1. 从技术的本质认识教育技术

(1) 技术的本质 (2) 主体技术和客体技术

2. 教育技术的定义

(1) 我国电化教育的定义

(2) AECT 的 1994 定义、2005 定义和 2017 定义

3. 教育技术学

(1) 教育技术学的学科性质

(2) 教育技术学的学科体系

第二章 教育技术学的学科发展

1. 教育技术学的萌芽

(1) 早期教育家的影响

(2) 十七世纪至二十世纪的教育探索

2. 教育技术学的发展

(1) 中国教育技术学的发展

(2) 世界教育技术学的发展

3. 教育技术学的确立

(1) 新的技术工具的运用

(2) 研究方法的多元化

第三章 教育技术学的研究领域

1. 学习领域

(1) 知识与知识表征

(2) 记忆、认知与元认知

(3) 问题与问题解决

(4) 学习策略与个体差异

2. 教学领域

(1) 教学设计与教学设计模式

(2) 教学与教学模式

(3) 教学策略与教学评价

3. 媒体领域

(1) 媒体与教育媒体 (2) 媒介素养教育

(3) 计算机及网络在教育中的应用

(4) 网络教育与开放教育

4. 新技术推动教育变革

(1) 虚拟学习与移动学习

(2) 智慧教育与学习场

(3) 体验学习与 STEM 教育

第四章 教育技术学重要事件与人物

1. 教育技术学学科重大事件

(1) 我国教育技术学发展的重大事件

(2) 国外教育技术学发展的重大事件

2. 教育技术学学科代表人物

(1) 中国的南国农和孙明经

(2) 国外的罗伯特·加涅、沃特·迪克、唐纳德·P·伊利、迈克尔·汉纳芬、戴维·乔纳森、托马斯·C·李维斯

第五章 教育技术学研究方法

1. 实践研究

(1) 行动研究法

(2) 课堂观察法

2. 评价研究

(1) 评价研究的基本概念

(2) 内容分析法

3. 数据分析

(1) 统计描述

(2) 统计推断

4. 理论分析

(1) 判断推理分析方法

(2) 图式理论分析方法

第六章 教育技术学学科前沿 1. 理论研究的新发展

(1) 研究范式对教育技术发展的影响

(2) 教育技术学的伦理问题

2. 教学设计的新发展

(1) 学习科学对教学设计的影响

(2) 新兴技术对教学设计的影响

3. 研究方法的新发展

(1) 基于设计的研究

(2) 数据分析软件的新发展

参考教材

《教育技术学学科地图（第 1 版）》，李芒 等著，北京大学出版社，2020 年。

《教育学基础》

第一章 教育及其产生与发展

1. 教育的概念；

2. 教育的基本要素；

3. 教育的基本形态；

4. 教育的起源；

5. 教育的历史发展。

第二章 教育与人的发展

1. 人的发展概述；

2. 影响个体发展的因素及作用。

第三章 教育与社会发展

1. 教育的社会制约性；

2. 教育的社会功能。
3. 教育与我国社会主义建设。

第四章 教育目的

1. 教育目的的理论基础；
2. 我国的教育目的；
3. 全面发展教育目的的实现。

第五章 学校教育制度

1. 学校教育制度概述；
2. 我国现行的学校教育制度；
3. 义务教育。

第六章 教师与学生

1. 教师职业概述；
2. 教师的素养及其培养；
3. 学生。

第七章 课程

1. 课程概述；
2. 课程内容；
3. 课程评价；
4. 课程类型；
5. 我国基础教育课程改革。

第八章 教学

1. 教学概述；
2. 教学过程；
3. 教育工作的基本环节；
4. 教学原则；
5. 教学方法；
6. 教学组织形式。

第九章 德育

1. 德育概述；
2. 德育的主要内容；

3. 德育过程；
4. 教育原则、途径与方法。

第十章 班级管理

1. 班集体的建设与管理；
2. 课堂管理；
3. 课外活动的组织与管理；
4. 班主任。

参考教材

《教育学基础（第三版）》，全国十二所重点师范大学联合编写，教育科学出版社，2014年。