

安庆师范大学 2024 年专升本招生考试

学前教育专业

科目 1 《学前教育学》考试大纲

一、考试范围与内容

本纲要规定的考试范围和内容包括：绪论、学前教育概述、学前教育与儿童、学前教育与社会、幼儿教师、幼儿园教育的目的与内容、幼儿园生活活动、幼儿园教学活动、幼儿园游戏、幼儿园环境、幼儿园与家庭及社区的合作、幼小衔接等十二个部分。考试总分为 150 分，侧重考查考生对专业理论课的基础知识与技能的掌握程度，同时注意考查考生运用所学专业知识分析、解决实际问题的能力。

主要参考教材如下：

朱宗顺、陈文华主编：《学前教育学》（第二版），北京师范大学出版社，2019。

二、考试目标与水平层次

本纲要确定的考试目标由知识与技能要点、考试条目和考试水平三部分组成。“知识与技能要点”考查考生应知应会的基础知识和基本技能；“考试条目”是“知识与技能要点”内容的细化；“考试水平”是具体确定所考查知识条目的考查层次。

本纲要的考试水平分为四个层次：A(识记)、B(理解)、C(掌握)、D(综合运用)。每一较高层次同时包含其较低层次的考试水平。其具体含义为：

A(识记)：主要考查考生对课程基础知识的识别和记忆水平。要求考生能正确地辨别、再认或再现相应的基础知识，即在记忆水平上考核考生的学习成果。

B(理解)：主要考查考生对课程基础知识的理解程度。要求考生在“识记”的基础上，正确理解所学知识的确切含义以及与其相关知识的内在联系。

C(掌握)：主要考查考生对所学课程基础知识、重要原理的初步运用能力。要求考生在“理解”的基础上，用所学过的知识、原理及方法解决新情况下出现的简单问题。

D(综合运用)：主要考查考生对所学课程基础知识的综合运用能力。要求考生在“掌握”的基础上,具有系统的、灵活的、较强的综合应用能力。

三、考试内容

(一) 绪论

知识与技能 要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前教育学的含义	学前教育学的含义		√		
学前教育学的产生与发展	学前教育学的发展简史	√			
学前教育学的任务和意义	1. 学前教育学的任务 2. 学习和研究学前教育学的意义		√ √		

(二) 学前教育概述

知识与技能 要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前教育的含义、要素、类型、发展趋势	1. 学前教育的含义 2. 学前教育的三个组成要素 3. 学前教育的类型 4. 当代学前教育的发展趋势	√ √	√ √		
学前教育的特点、原则和任务	1. 学前教育的特点 2. 学前教育的原则 3. 学前教育的任务		√ √		√

(三) 学前教育与儿童

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前教育和儿童发展关系概述	1. 儿童发展概述 2. 学前教育影响学前儿童的发展	√	√		

	3. 学前教育要受学前儿童发展的制约	√			
儿童观的演变与建构	1. 儿童观概述 2. 儿童观的演变 3. 科学儿童观的内涵	√	√		√

(四) 学前教育与社会

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前教育受社会发展的影响和制约	1. 经济影响和制约学前教育的发展 2. 政治影响和制约学前教育的发展 3. 文化影响和制约学前教育的发展	√			
学前教育对社会发展的影响	1. 学前教育对经济发展的影响 2. 学前教育对政治发展的影响 3. 学前教育对文化发展的影响		√		

(五) 幼儿园教师

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
幼儿园教师概述	1. 幼儿园教师的含义、地位与资格 2. 幼儿园教师的类型 3. 幼儿园教师的角色	√	√	√	
幼儿园教师的素质	1. 幼儿园教师的素质概述 2. 幼儿园教师的职业道德 3. 幼儿园教师的知识结构 4. 幼儿园教师的专业能力 5. 幼儿园教师专业成长	√	√	√	√

(六) 幼儿园教育的目的与内容

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D

幼儿园教育目的	1. 幼儿园教育目的概述 2. 幼儿园教育目的制定的依据与原则 3. 我国幼儿园教育目的的内容与特点 4. 我国幼儿园教育目的的实施		√		
幼儿园教育内容	1. 我国幼儿园的教育内容 2. 幼儿园教育内容的选择 3. 幼儿园教育内容的组织	√		√	√

(七) 幼儿园生活活动

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
幼儿园生活活动概述	1. 幼儿园生活活动的含义 2. 幼儿园生活活动的意义 3. 幼儿园生活活动的基本目标 4. 幼儿园生活活动与其他教育活动的关系	√			
幼儿园生活活动的组织与指导	1. 入园与离园的组织与指导 2. 餐饮的组织与指导 3. 盥洗的组织与指导 4. 睡眠的组织与指导 5. 幼儿园生活活动中体弱、生病幼儿的护理 6. 幼儿园生活活动的指导原则			√ √ √ √ √	

(八) 幼儿园教学活动

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
幼儿园教学活动概述	1. 幼儿园教学活动的含义、特点和意义 2. 幼儿园教学的组织形式与常用方法 3. 幼儿园教学活动的原则	√	√ √	√	√

幼儿园教学活动的指导	1. 幼儿园教学活动设计的指导			√	
	2. 幼儿园教学活动实施的指导			√	

(九) 幼儿园游戏

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
游戏概述	1. 游戏的含义与特征	√	√		
	2. 游戏的功能		√		
	3. 游戏的构成要素	√	√		
	4. 幼儿园游戏的类型		√		
	5. 幼儿园游戏与幼儿园其他教育活动的关系			√	
幼儿园游戏的指导	1. 角色游戏的指导			√	
	2. 表演游戏的指导			√	
	3. 结构游戏的指导			√	
	4. 规则游戏的指导			√	

(十) 幼儿园环境

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
幼儿园环境概述	1. 幼儿园环境的含义及类型	√	√		
	2. 幼儿园环境的作用		√		
幼儿园环境创设	1. 幼儿园环境创设的原则			√	
	2. 幼儿园物质环境的创设			√	
	3. 幼儿园制度环境的创设			√	
	4. 幼儿园精神环境的创设			√	

(十一) 幼儿园与家庭及社区的合作

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D

幼儿园与家庭的合作	1. 幼儿园与家庭合作概述 2. 幼儿园与家庭合作的策略	√			√
幼儿园与社区的合作	1. 幼儿园与社区合作的含义和意义 2. 幼儿园与社区合作的内容和方法		√		√

(十二) 幼小衔接

知识与技能要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
幼小衔接概述	1. 幼小衔接的含义和意义 2. 幼小衔接的发展	√		√	
幼小衔接的策略	1. 我国幼小衔接面临的问题 2. 幼小衔接的具体策略		√		√

四、考试形式和试卷结构

1. 考核形式

(1) 采用闭卷笔答方式。

(2) 考试时间 90 分钟。

2. 试卷结构：（命题单位可依据具体情况在 10%的比例内增减）

(1) 按知识点分

序号	知识科目	百分比
1	绪论	5%
2	第一章学前教育概述	5%
3	第二章学前教育与儿童	10%
4	第三章学前教育与社会	5%
5	第四章幼儿园教师	10%
6	第五章幼儿园教育的目的与内容	5%
7	第六章幼儿园生活活动	10%
8	第七章幼儿园教学活动	10%

9	第八章幼儿园游戏	10%
10	第九章幼儿园环境	10%
11	第十章幼儿园与家庭及社区的合作	10%
12	第十一幼小衔接	10%

(2) 按考试水平分

考试水平	A	B	C	D
百分比	30%	30%	30%	10%

(3) 按考试题型分

题型	选择题	判断题	简答题	论述题
百分比	40%	20%	20%	20%

备注：简答题只写要点，不必解释；论述题要求既要有要点，又要有分析论述。

科目 2 《学前儿童发展心理学》考试大纲

一、考试范围与内容

本纲要规定的考试范围和内容包括学前儿童发展心理学理论概述、学前儿童认知发展、学前儿童情绪情感发展、学前儿童个性发展和社会性发展。考试总分为 150 分，侧重考查考生对基础理论知识的掌握程度，同时注重考查考生运用所学理论知识分析、解决实际问题的能力。

主要参考教材如下：

陈帼眉主编，《学前儿童发展心理学》，北京师范大学出版社，2013.

二、考试目标与水平层次

本纲要确定的考试目标由知识要点、考试条目和考试水平三部分组成。“知识要点”考查考生应知应会的基础知识和基本技能；“考试条目”是“知识要点”内容的细化；“考试水平”是具体确定所考查的应知应会的知识和技能的考查层次。

本纲要的考试水平分为四个层次：A(识记)、B(理解)、C(掌握)、D(综合运用)。每一较高层次同时包含其较低层次的考试水平。其具体含义为：

A(识记)：主要考查考生对专业基础知识的识别和记忆水平。要求考生能正确地辨别、再认或再现相应的基础知识，即在记忆水平上考核考生的学习成果。

B(理解)：主要考查考生对专业基础知识的理解程度。要求考生在“识记”的基础上，正确理解所学知识的确切含义以及与其相关知识的内在联系。

C(掌握)：主要考查考生对所学专业基础知识、基本技能的初步运用能力。要求考生在“理解”基础上，用所学过的知识及方法解决问题。

D(综合运用)：主要考查考生对所学专业基础知识的综合运用能力。要求考生在“掌握”的基础上，具有一定的理论联系实践的能力。

三、考试内容

(一) 学前心理学理论概述

知识要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前儿童发展心理学概述	1. 的研究对象和内容 2. 研究方法 3. 影响学前心理发展的因素 4. 儿童心理发展理论		√	√	
学前儿童心理发展的年龄特征	1 婴幼儿心理发展概述 2. 婴幼儿心理发展的年龄特征 3. 婴幼儿的身体与动作发展	√ √	√		

(二) 学前儿童认知发展

知识要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前儿童的注意	1. 注意概述 2. 学前儿童注意的发展 3. 学前儿童注意的培养	√		√	√
学前儿童的感知觉	1. 感知觉概述 2. 学前儿童感知觉的发展 3. 学前儿童感知觉的培养	√		√	√
学前儿童的记忆	1. 记忆概述 2. 学前儿童记忆的发展 3. 学前儿童记忆的培养	√		√	√
学前儿童的想象	1. 想象概述 2. 学前儿童想象的发展 3. 学前儿童想象的培养	√		√	√
学前儿童的思维	1. 思维概述 2. 学前儿童思维的发展 3. 学前儿童思维的培养	√		√	√

学前儿童的言语	1. 言语概述	√			
	2. 学前儿童言语的发展			√	
	3. 学前儿童言语的培养				√

(三) 学前儿童情绪情感发展

知识要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前儿童的情绪情感	1. 情绪情感概述	√	√		
	2. 学前儿童情绪情感的发展			√	
	3. 学前儿童情绪情感的培养				√

(四) 学前儿童个性和社会性发展

知识要点	考试条目	考试水平			
		A	B	C	D
学前儿童的个性	1. 个性概述	√			
	2. 学前儿童气质和性格的发展		√	√	
	3. 学前儿童能力的发展	√			
	4. 学前儿童自我意识的发展		√		
学前儿童的社会性	1. 社会性概述	√			
	2. 学前儿童的亲子交往			√	
	3. 师幼交往				√
	4. 学前儿童的同伴交往			√	
	5. 学前儿童的社会性行为		√		

四、考试形式和试卷结构

1. 考核形式

(1) 采用闭卷笔答方式。

(2) 考试时间 90 分钟。

2. 试卷结构：（命题单位可依据具体情况在 10%的比例内增减）

(1) 按知识点分

序号	知识科目	百分比
----	------	-----

1	一、学前心理学理论概述	10%
2	二、学前儿童的认知发展	50%
3	三、学前儿童的情绪情感发展	17%
4	四、学前儿童的个性和社会性发展	23%

(2) 按考试水平分

考试水平	A	B	C	D
百分比	30%	30%	30%	10%

(3) 按考试题型分

题型	选择题	判断题	简答题	材料分析题
百分比	30%	10%	30%	30%

备注：简答题只写要点，不必解释；材料分析题要求既要有要点，又要结合材料进行分析论述。