

《康复评定技术》考试大纲

总 纲

2024年安徽省普通高校专升本招生考试（以下简称“专升本考试”）是面向安徽省省属普通高校的应届全日制普通高职（专科）毕业生和在安徽省应征入伍的具有普通高职（专科）学历的退役士兵的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按照招生章程和计划，德智体美劳全面衡量，择优录取。专升本考试应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

专升本考试大纲是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习专业课考试的依据。专升本考试大纲明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考考命题具有重要意义。专升本考试大纲依据普通高等学校对新生思想道德素质、科学文化素质的要求及普通专科专业课程书目（“十三五”规划教材）制定。

依据《安徽省教育招生考试院关于印发〈安徽省2024年普通高校专升本考试招生工作操作办法〉的通知》（皖招考〔2024〕6号）和本科院校招生章程要求，科学设计命题内容，增强综合性、专业性，着重考查学生独立思考和运用所学知识理解问题、解决问题的能力。专升本考试内容改革全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养教育体系的要求，以立德树人为鲜明导向，以促进专业能力教育发展为基本遵循，科学构建基于德智体美劳全面发展要求的专升本考试评价体系。

专升本考试学科考查内容纲要包括“考核目标与要求”与“考试范围与要求”两个部分。“考核目标与要求”依据学科课程与教材版本，学科考查目标（能力要求）依据最新学科素养要求。“考试范围与要求”依

据学科内容（范围）和学科素养要求综述，学科考查内容分类列举，为考纲内容主体。做到使考生能纲举目张，了解考试内容、考查内容的能力层级要求或考查要求。

专升本考试大纲解释权归安徽医科大学。

考查内容纲要

一、考核目标与要求

1.知识目标

1.1 掌握康复功能评定学的基本理论、基本概念。

1.2 掌握康复功能评定的基本原则和常用方法。

1.3 熟悉康复功能评定的主要量表。

1.4 熟悉不同疾病康复功能评定的方法。

2.能力目标

2.1 运用康复功能评定术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力。

2.2 具备与他人合作的能力，具备自主学习和终身学习的能力。

2.3 具有学习和更新康复功能评定学知识的能力，及运用有关知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。

3.素质目标

3.1 培养学生热爱生活、敬畏生命之心，增强服务意识，以患者为中心，关心患者疾苦，及时感知患者情绪变化。

3.2 树立团队合作精神，培养有效沟通的能力，能与患者及其家属进行主动交流。

3.3 在康复功能评定过程中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

二、考试范围与要求

第一章 总论

掌握:康复评定的基本概念、主要内容。

熟悉:康复评定的方法和实施过程。

了解:康复评定的对象、意义和作用。

第二章 人体形态评定

掌握:身体姿势及其评定、常见异常姿势及其评定、异常姿势的影响。

熟悉:人体测量。

了解:人体形态评定的内容。

第三章 心肺功能评定

掌握:应激、应激试验；心电运动试验；心电运动实验的应用范畴、适应症，禁忌症；代谢当量；主观呼吸功能障碍程度评定。

熟悉:肺容量与肺通气功能测定；运动试验的基本原理、气体代谢测定方法、运动方案及临床应用。

了解:心肺联合运动试验、心肺遥测系统应用。

第四章 认知功能评定

掌握:常见的认知功能障碍评定方法、记忆障碍的评定。

熟悉:认知功能概述、知觉障碍内容、注意障碍内容、执行能力障碍内容。

第五章 言语语言功能评定

掌握:失语症、构音障碍的评定。

熟悉:常见的言语语言障碍。

了解:言语与语言、言语产生的基础、言语的特征、言语功能障碍的筛选、语言发育迟缓、口吃、耳聋。

第六章 感觉功能评定

掌握:感觉的分类、感觉功能的评定的方法、感觉评定适应证及禁忌证、疼痛的评定。

熟悉:感觉障碍的分类、感觉障碍的分型及特点、感觉检查和评定注意事项。

第七章 肌张力评定

掌握:肌张力的分类、肌张力的评价标准、注意事项。

熟悉:影响肌张力的因素、肌张力的检查方法、临床常见的肌张力异常表现：痉挛、僵硬、肌张力障碍；肌张力迟缓的定义、原因和特征。

了解:主动运动评定、功能评定、电生理评定方法。

第八章 肌力评定

掌握:肌力检查的方法和注意事项，主要肌肉的手法检查方法。

熟悉:肌肉收缩的类型及影响因素、肌力评定的适应症和禁忌症，评定原则和分类。

了解:肌肉的分类、等速运动测定、其他测试技术。

第九章 关节活动度评定

掌握:影响关节活动度的各种因素、主要关节活动度的测量方法，结果判断及临床意义，关节活动度评定的适应症和禁忌症。

熟悉:关节活动正常值范围，评定时注意事项；关节的分类结构及特性、主要关节活动度评定的原则。

第十章 协调与平衡功能评定

掌握:协调功能概述、定义、适应症和禁忌症、注意事项；平衡功能评定的目的、适应症和禁忌症、注意事项。

熟悉:常见协调障碍：共济运动、不随意运动；维持平衡的生理机制的概念。

了解:平衡功能的概述、平衡评定的内容与指标。

第十一章 步态分析

掌握:常见异常步态模式的评定、临床定性分析。

熟悉:正常步态的基本构成、定量分析，行走能力的评定。

了解:正常步态的运动学变化、动力学变化、能量消耗。

第十二章 神经电生理检查

了解: 神经电图检查的原理、意义和应用；表面肌电图检查的原理、信号分析、意义和应用。

第十三章 日常生活活动能力评定

掌握:日常生活活动能力概念、日常生活活动能力评定目的、内容、方法；Barthel 指数。

熟悉:日常生活活动能力分类、评定的注意事项；常用评定量表种类。

第十四章 生存质量和社会功能评定技术

掌握:生活质量与健康相关生活质量的的概念。

了解:生活质量评定的意义、生活质量评定的内容、生活质量评定的方法、生活质量评定量表、社会功能评定。

第十五章 环境评定技术

熟悉:环境评定的分级、内容。

了解:环境概述、环境评定方法、环境评定应用。

第十六章 常见骨关节疾病评定

掌握:手外伤后运动和感觉功能评定、肩周炎的康复评定、颈椎病的康复评定、腰椎间盘突出症的康复评定、膝关节骨关节炎的康复评定。

熟悉:肩周炎的概述、颈椎病的概述、腰椎间盘突出症的概述、膝关节骨关节炎的概述。

了解:截肢的评定、手外伤后整体功能评定。

第十七章 常见神经疾病的评定

掌握:脑性瘫痪的评定方法、截瘫及四肢瘫的评定、偏瘫的评定方法。

了解:脑性瘫痪评定的原则和内容、截瘫及四肢瘫评定概述、偏瘫评定的概述。

第十八章 常见心肺疾病的评定

了解:心力衰竭概述、心力衰竭评定方法、冠状动脉粥样硬化性心脏病评定、概述和康复评定、慢性阻塞性肺疾病概述和康复评定、睡眠呼吸暂停综合征概述和康复评定。

第十九章 常见儿童疾病评定

熟悉:脑性瘫痪概述和康复评定。

了解:智力发育障碍概述和康复评定、感觉统合障碍概述和康复评定、孤独症谱系障碍概述和康复评定。

第二十章 常见老年疾病的评定

熟悉:糖尿病足概述和康复评定。

了解:老年性痴呆概述和康复评定、帕金森病概述和康复评定。

第二十一章 常见并发症的评定

掌握:压疮评定的概述，压疮的分期、疼痛常用的评定方法。

熟悉:压疮的评定、疼痛评定的注意事项。

了解:疼痛的发生机制、疼痛的分类、吞咽困难的评定、排尿障碍评定、排便障碍评定、性功能评定。

附：教材和参考书

1. 教材

王玉龙，周菊芝.《康复评定技术》（第 3 版）【M】.北京：人民卫生出版社，2019.

补充说明

1.考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用,考核方式为闭卷考试。

2.试卷结构

(1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为:识记的占 25%,理解约占 35%,运用约占 40%。

3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为:较易占 25%,中等占 55%,较难占 20%。

4.试题类型

本科目考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型(试题由其中一种或多种题型组成)

