**小学教育专业专升本考试大纲**

1. **考试课程：**《小学教育专业综合》（总分：150分）
2. **考核目标**

主要考核学生是否能够理解教育学的一般原理，掌握教育学的基础知识、基本规律、主要理论观点、基本原则与方法；考查学生能够综合运用所学的教育学基本理论知识，加强分析并能有效解决小学教育领域的理论与实践问题。

**三、参考教材**

《教育学原理》，马工程重点教材，《教育学原理》编写组，北京：高等教育出版社，2019年出版。ISBN：9787040509380

**四、考试方式**

考核方式：考试

考试类型：闭卷

**五、考试时长：**120分钟

**六、考试内容**

**绪论 教育学及其发展**

**【考试内容】**

（1）教育学及其研究对象。

（2）教育学的产生和发展。

（3）中国化马克思主义教育理论的发展。

（4）学习和研究教育学的指导思想。

**【考试要求】**

理解并掌握教育学的概念，明确教育学的研究对象；了解教育学基础知识与生活的联系；了解教育学产生与发展趋势，以及中国化马克思主义教育理论的发展。

**第一章 教育及其本质**

**【考试内容】**

（1）教育的产生与发展。

（2）教育的基本内涵。

（3）教育的要素与形态。

**【考试要求】**

了解教育的产生与发展历程；掌握教育的基本内涵，理解教育的概念与本质；了解教育的要素与形态，把握当代教育的发展趋势。

**第二章 教育与社会发展**

**【考试内容】**

（1）社会对教育发展的影响。

（2）教育对社会发展的促进功能。

（3）教育在社会主义现代化建设中的地位与作用。

**【考试要求】**

理解社会对教育发展的影响，包括生产力、政治、人口和文化对教育的影响；掌握教育对社会发展的促进功能；了解教育在社会主义现代化建设中的地位与作用。

**第三章 教育与人的发展**

**【考试内容】**

（1）人的身心发展及其影响因素。

（2）教育促进个体发展的功能。

（3）教育促进个体发展的条件。

**【考试要求】**

理解人的身心发展及其影响因素；掌握教育促进个体发展的功能，理解教育促进个体社会化与个性化的关系；理解教育促进个体发展的条件。

**第四章 教育目的**

**【考试内容】**

（1）教育目的概述。

（2）我国教育目的的理论基础。

（3）我国的教育目的。

（4）素质教育与创新人才培养。

**【考试要求】**

理解教育目的，了解教育目的的社会基础；理解我国教育目的的理论基础；掌握我国的

教育目的；理解素质教育的内涵，理解创新人才培养目标。

**第五章 人的全面发展教育**

**【考试内容】**

（1）德育的内涵、目标、内容。

（2）智育的内涵、目标、内容。

（3）体育的内涵、目标、内容。

（4）美育的内涵、目标、内容。

（5）劳动技术教育的内涵、目标、内容。

**【考试要求】**

理解德育的内涵和意义、目标和内容； 掌握智育的内涵和意义、目标和内容；了解体育的内涵和意义、目标和内容；了解美育和劳动技术教育的内涵和意义、目标和内容。

**第六章 学校教育制度**

**【考试内容】**

（1）学校的形成与发展。

（2）现代学校教育制度。

（3）学校教育制度的改革。

**【考试要求】**

理解学校形成与发展的过程，掌握现代学校的基本职能；掌握现代学校教育制度；掌握

学校教育制度的改革状况与趋势。

**第七章 课程**

**【考试内容】**

（1）课程概述。

（2）课程开发。

（3）课程改革。

**【考试要求】**

了解课程的概念与类型；掌握课程开发内容的选择与组织；了解课程改革的趋势。

**第八章 教学**

**【考试内容】**

（1）教学概述。

（2）教学理论与规律。

（3）教学实施。

（4）中小学教学改革。

**【考试要求】**

掌握教学的基本内涵、主要作用和基本任务；了解教学理论与规律；掌握教学实施的内涵；掌握中小学教学改革的趋势。

**第九章 教师与学生**

**【考试内容】**

（1）教师。

（2）班主任。

（3）学生。

**【考试要求】**

理解教师职业与角色、权利与义务、专业发展、师生关系；理解班主任的相关知识；掌握学生身心发展的特点、学生观、学生的权利义务、学生在教育过程中的地位。

**第十章 教育科学研究**

**【考试内容】**

（1）教师与教育科研。

（2）教育科研过程。

（3）常用的教育研究方法。

**【考试要求】**

理解教师开展教育科研的意义、类型和导向；理解教育科研过程；了解常用的教育研究方法。