**学前教育专业专升本考试大纲**

**一、考试课程：**《学前教育专业综合》（总分150分）

**二、考核目标**

考核学生是否能够理解和掌握关于学前教育的一般概念，掌握学前教育的基础知识、基本规律及主要理论观点、实施原则、重要教育政策。能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关学前教育的理论问题和实际问题。

**三、参考教材**

《学前教育学》（第2版），虞永平 王春燕主编，高等教育出版社，ISBN：9787040558531，2022年出版。

**四、考试方式**

考核方式：考试

考试类型：闭卷

**五、考试时长：**120分钟

**六、考试内容**

**第一章 学前教育学导论**

**【考试内容】**

1.学前教育的重要性。

2.学前教育的特点。

3.学前教育的内容。

4.中国教育家陶行知、陈鹤琴、张雪门的幼儿教育思想。

5.柏拉图、亚里士多德、昆体良、夸美纽斯、洛克、裴斯泰洛齐等教育家、思想家的学前教育思想。

6.卢梭的学前教育思想，精神分析学派和人类发展生态学的学前教育理论。

7.福禄培尔的学前教育思想、蒙台梭利的教育思想体系、杜威的学前教育思想、行为主义学派和认知发展学派的学前教育理论。

**【考试要求】**

1.理解学前教育的特点。

2.理解学前教育与儿童发展的关系及对社会发展的价值。

3.明确学前教育学的研究对象和内容。

4.了解世界及中国幼儿教育产生和发展的历史脉络；了解世界幼儿教育的产生的历史背景；了解世界幼儿教育的发展的原因。

5.理解有关重大事件及相关幼儿教育家的学说。

6.掌握福禄贝尔的学前教育思想的主要观点。

7.掌握蒙台梭利、杜威、卢梭等主要的学前教育思想。

8.掌握中国教育家陶行知、陈鹤琴、张雪门的幼儿教育思想。

**第二章 学前教育学的基础**

**【考试内容】**

1.儿童身心发展特点及影响其发展的因素。

2.社会发展各要素与学前教育的关系。

**【考试要求】**

1.掌握儿童身心发展特点及影响其发展的因素。

2.理解社会发展各要素与学前教育的关系。

**第三章 学前儿童与教师**

**【考试内容】**

1.儿童观的内涵、形态，儿童观的演变，科学儿童观的基本内涵。

2.幼儿园教师角色、专业化的内涵以及专业发展的过程和阶段。

3.优质师幼关系的特征、优质师幼关系的培育策略。

**【考试要求】**

1.认识儿童观的内涵、形态，儿童观的演变，掌握科学儿童观的基本内涵。

2.了解幼儿园教师角色的演变，掌握幼儿园教师专业化的内涵、应具备的专业素质与能力。

3.掌握优质师幼关系的特征、优质师幼关系的培育策略。

**第四章 学前教育的目标**

**【考试内容】**

1.教育目的和教育目标的区别，我国学前教育目标的含义。

2.学前教育目标的层次，常见学前教育目标分类、学前教育目标的功能和制定依据。

3.不同历史时期幼儿园教育目标的演变，我国幼儿园教育目标的特点。

**【考试要求】**

1.了解教育目的和教育目标的区别，理解我国学前教育的含义。

2.知道学前教育目标的层次，了解常见学前教育目标分类、学前教育目标的功能和制定依据。

3.知道不同历史时期幼儿园教育目标的演变，理解我国幼儿园教育目标的特点。

**第五章 学前儿童的全面发展教育**

**【考试内容】**

1.学前儿童道德发展的过程与特点以及德育的实施。

2.学前儿童智能发展的规律与特点和多元智能理论，学前儿童智育的内容，以及培养智能的途径和应注意的问题。

3．学前儿童身体发育特点，学前儿童体育的目标、任务与内容，学前儿童体育的特点、指导原则。

4．学前儿童美感发展的特点，以及培养美感的途径和应注意的问题。

5．学前儿童劳动教育的内涵、目标，劳动教育对学前儿童个体全面发展的意义，学前儿童劳动教育的内容、实施原则。

**【考试要求】**

1．掌握学前儿童道德发展的过程与特点以及德育的实施。

2.了解学前儿童智能发展的规律与特点和多元智能理论；掌握学前儿童智育的内容，以及培养智能的途径和应注意的问题。

3．知道学前儿童身体发育特点；理解学前儿童体育的目标、任务与内容；掌握学前儿童体育的特点、指导原则。

4.掌握学前儿童美感发展的特点，以及培养美感的途径和应注意的问题。

5．理解学前儿童劳动教育的内涵、目标；理解劳动教育对学前儿童个体全面发展的意义；掌握学前儿童劳动教育的内容、实施原则。

**第六章 幼儿园课程**

**【考试内容】**

1.幼儿园课程的特点。

2.幼儿园课程活动的设计目标、内容、组织实施、评价。

**【考试要求】**

1.了解课程的一般含义；了解幼儿园课程设置的过程。

2.理解我国目前幼儿园课程活动的设计实施过程与方法。

3.掌握幼儿园课程的特点。

**第七章 学前教育活动**

**【考试内容】**

1.学前教育活动的含义，基本要素、类型、特点。

2.学前教育活动设计的本质、基本环节、原则，以及不同类型学前教育活动设计的基本规范。

3.学前教育活动评价的意义及原则，学前教育活动评价的要素和方法。

**【考试要求】**

1.理解学前教育活动的含义，基本要素、类型、特点。

2.理解学前教育活动设计的本质、基本环节、原则，以及不同类型学前教育活动设计的基本规范。

3.理解学前教育活动评价的意义及原则，掌握学前教育活动评价的要素和方法。

**第八章 学前儿童游戏**

**【考试内容】**

1.游戏的含义及国内外有关游戏内涵的研究。

2.幼儿游戏的特点与作用。

3.幼儿游戏的组织及指导原则。

4.幼儿园游戏的组织与评价。

**【考试要求】**

1.了解游戏的含义及游戏的教育意义；了解国外有关游戏内涵的研究。

2.掌握幼儿游戏的特点与作用。

3.掌握幼儿园各类游戏对幼儿发展的意义，并掌握其指导方法。

**第九章 幼儿园环境**

**【考试内容】**

1.幼儿园环境的重要性、分类。

2.幼儿园物质环境创设的原则，幼儿园室内、户外环境创设的要求。

3.心理环境的重要性、主要内容。

**【考试要求】**

1.理解幼儿园环境的重要性、分类。

2.知道幼儿园物质环境创设的原则，掌握幼儿园室内、户外环境创设的要求。

3.理解心理环境的重要性、主要内容。

**第十章 学前教育衔接**

**【考试内容】**

1.家园合作的基本方法、家园合作的内容和途径。

2.幼儿园与小学两个教育阶段的差异与衔接。

3.幼小衔接的主要内容、方法及应注意的问题。

**【考试要求】**

1.了解幼小衔接的主要内容、方法及应注意的问题。

2.理解学前机构幼小衔接工作的意义。

3.掌握家园合作的途径、方法及与家长沟通应注意的问题。

**第十一章 学前教育政策法规**

说明：本章为教材外增补内容，在考试范围。

**【考试内容】**

1.《幼儿园工作规程》，见中华人民共和国教育部令第39号，2016年1月5日发布。

其中，重点关注：总则、幼儿园的卫生保健、幼儿园的教育。

2.《幼儿园教育指导纲要》，见中华人民共和国教育部网站，教育部关于印发《幼儿园教育指导纲要（试行）》的通知，教基〔2001〕20号。

其中，重点关注：总则、教育内容与要求。

3.《3-6岁幼儿学习与发展指南》，见中华人民共和国教育部网站，教育部关于印发《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知，教基二〔2012〕4号。其中重点内容：

健康：（1）身心状况（2）动作发展（3）生活习惯与生活能力

语言：（1）听与说（2）阅读和书写准备

社会：（1）人际交往（2）社会适应

科学：（1）科学探究（2）数学认知

艺术：（1）感受与欣赏（2）表现与创造

4.《幼儿园保育教育质量评估指南》，见中华人民共和国教育部网站，教育部关于印发《幼儿园保育教育质量评估指南》的通知，教基〔2022〕1号。

其中，重点关注：幼儿园保育教育质量评估的评估内容、评估方式。

**【考试要求】**

1.理解掌握《幼儿园工作规程》中的总则、幼儿园的卫生保健、幼儿园的教育等内容。

2.理解掌握《幼儿园教育指导纲要》中的总则、教育内容与要求等内容。

3.理解掌握《3-6岁幼儿学习与发展指南》中3-6岁儿童在健康、语言、社会、科学、艺术等方面的教育目标。

4.理解掌握《幼儿园保育教育质量评估指南》中的评估原则、评估内容、评估方式。