

**青海民族大学专升本考试学前教育
专业课考试科目 1 《学前教育学》考试大纲**

一、考试要求

《学前教育学》

二、参考书目

朱宗顺、陈文华主编，学前教育学[M]，北师大教育出版社，2015。

三、考试形式

考试方式为笔试、闭卷。考试总分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

四、考试范围

（一）学前教育学的对象、任务及发展

1. 知识点：了解教育和学前教育定义；认识学前教育学的对象和任务；掌握学前教育学的建立与发展四个阶段。

2. 考核要求：

（1）领会学前教育学的对象和任务；

（2）识记学前教育学的建立与发展。

（二）学前教育的发展

1. 知识点：了解学前教育的产生和发展以及学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系。

2. 考核要求：

（1）领会学前教育的产生和发展；

(2) 识记学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系。

(三) 学前教育和儿童身心发展的关系

1. 知识点：了解学前教育和其他因素在儿童发展中的作用以及儿童身心发展的规律对学前教育的影响。

2. 考核要求：

(1) 领会学前教育和其他因素在儿童发展中的作用；

(2) 识记儿童身心发展的规律和特征；

(3) 识记儿童观的概念和儿童观的内涵；

(4) 理解儿童观的演变与建构。

(四) 学前儿童全面发展教育

1. 知识点：了解教育的目的和学前教育目标，学前儿童体育，学前儿童智育，学前儿童德育以及学前儿童美育。

2. 考核要求：

(1) 领会儿童体育、智育、德育和美育在儿童发展中的作用；

(2) 识记我国学前教育目标。

(五) 幼儿园教师

1. 知识点：了解幼儿园教师的含义，幼儿园教师类型和特点，幼儿园教师的地位和资格，幼儿园教师的角色；明确幼儿园教师的素质：幼儿园教师的职业道德；幼儿园教师的知识结构；幼儿园教师的专业能力。

2. 考核要求:

(1) 领会幼儿园教师类型和特点, 幼儿园教师的地位和资格, 幼儿园教师的角色;

(2) 识记幼儿园教师的素质: 幼儿园教师的职业道德; 幼儿园教师的知识结构; 幼儿园教师的专业能力。

(六) 幼儿园教育目的与内容

1. 知识点: 了解幼儿园教育目的及其功能, 幼儿园教育目的制定的依据; 幼儿园日常生活活动组织与实施基本原则。

2. 考核要求:

(1) 了解幼儿园教育目的的功能, 幼儿园教育目的制定的依据; 幼儿园日常生活活动组织与实施基本原则;

(2) 识记幼儿园教育目的制定的依据。

(七) 幼儿园的游戏

1. 知识点: 了解游戏概述, 学前儿童的游戏, 游戏在学前教育中的运用, 幼儿园游戏指导。

2. 考核要求:

(1) 领会游戏对学前儿童的意义。

(2) 识记游戏概述和学前儿童游戏。

(八) 幼儿园生活活动与教学活动

1. 知识点: 了解幼儿园生活活动的含义、意义; 幼儿园生活活动指导: 幼儿园生活活动的指导原则。了解幼儿园教学活动的特点; 幼儿园教学活动组织形式与常用方法; 幼儿

园教学活动设计的概念及指导策略；幼儿园教学活动实施的指导。

2. 考核要求：

(1) 领会幼儿园生活活动的含义、意义；幼儿园教学活动设计的概念及指导策略。

(2) 识记幼儿园生活活动的含义、意义，幼儿园教学活动的特点及组织形式与常用方法。

(九) 幼小衔接

1. 知识点：了解幼小衔接工作的意义和任务、幼小衔接工作的问题与措施。

2. 考核要求：

(1) 领会幼小衔接工作的意义和任务。

(2) 识记做好幼小衔接工作的具体措施。

(十) 学前教育和家庭、社区

1. 知识点：了解家庭教育及其作用，家庭教育的特点和要求，独生子女教育，幼儿园的家长工作。

2. 考核要求：

(1) 领会幼儿园家长工作；

(2) 识记家庭教育特点和要求。

五、考试题型及试卷结构

1. 选择题

2. 判断题

3. 简答题
4. 案例分析题
5. 论述题

注：考试大纲中的内容仅供参考，不与实际考题完全对应。

青海民族大学专升本考试学前教育 专业课考试科目 2《学前心理学》考试大纲

一、考试要求

《学前心理学》

二、参考书目

刘新学，唐雪梅. 学前心理学[M]. 北京：北京师范大学出版社，2014。

三、考试形式

考试方式为笔试、闭卷。

考试总分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

四、考试范围

（一）学前心理学概述

1. 知识点：学前心理学的研究对象和内容、研究学习学前心理学的原则和方法

2. 考核要求：

- （1）识记学前心理学研究的对象；
- （2）识记学前儿童心理的年龄特征；
- （3）识记儿童心理发展的关键期；
- （4）领会研究学前儿童心理的方法。

（二）学前儿童心理发展的基本理论

1. 知识点：学前儿童心理发展的趋势、影响学前儿童心

理发展的主客观因素

2. 考核要求:

(1) 识记学前儿童心理发展的趋势;

(2) 识记影响学前儿童心理发展的客观因素;

(3) 领会影响学前儿童心理发展的主客观因素及相互作用的关系。

(三) 各年龄学前儿童心理发展的主要特征

1. 知识点: 各年龄阶段的学前儿童心理发展

2. 考核要求:

(1) 识记心理产生的标志。

(2) 识记各年龄阶段学前儿童心理发展的主要表现和学前儿童的心理特点。

(3) 领会学前儿童的实物活动在心理发展中的意义。

(4) 领会游戏在幼儿心理发展中的作用。

(四) 学前儿童注意的发展

1. 知识点: 注意在学前儿童心理发展中的作用、学前儿童注意的发生与发展、学前儿童注意分散的原因和防止

2. 考核要求:

(1) 识记学前儿童注意发生发展的进程和特点;

(2) 领会引起幼儿分心的主要原因, 识记防止幼儿注意分散的要点;

(3) 领会注意在学前儿童心理发展中的作用;

(五) 学前儿童感知觉的发展

1. 知识点：学前儿童感觉能力的发展、学前儿童知觉的发展、感知觉规律在幼儿教育中的运用

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童感知觉发展的特点；

(2) 领会感知觉规律在幼儿教育中的运用。

(六) 学前儿童记忆的发展

1. 知识点：学前儿童记忆的发生和发展趋势、学前儿童记忆发展的特点、学前儿童记忆的培养

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童记忆发展的特点；

(2) 识记学前儿童记忆保持时间发展中的独特性现象；

(3) 领会学前儿童记忆的发生和发展趋势；

(七) 学前儿童想象的发展

1. 知识点：学前儿童想象的发生和发展、学前儿童想象力的培养

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童想象的发展的一般趋势；

(2) 识记学前儿童想象发生的年龄和表现方式；

(3) 领会想象在学前儿童心理发展中的作用；

(4) 领会幼儿无意想象、再造想象的特点。

(八) 学前儿童思维的发展

1. 知识点：思维的发生及其在学前儿童心理发展中的意义、学前儿童思维发展的一般趋势、学前儿童掌握概念的特点、学前儿童判断和推理的发展、学前儿童理解的发展。

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童思维发生的指标和年龄；

(2) 识记学前儿童思维发展的一般趋势；

(3) 识记学前儿童三种思维方式的变化及特点；

(4) 领会转导推理的概念；

(5) 领会学前儿童掌握概念的特点；

(6) 领会学前儿童判断能力的发展；

(九) 学前儿童言语的发展

1. 知识点：言语在学前儿童心理发展中的意义、学前儿童言语的发生和发展。

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童言语发生的年龄阶段及特点；

(2) 领会学前儿童言语发展的特点。

(十) 学前儿童情绪的发展

1. 知识点：情绪在学前儿童心理发展中的作用、情绪情感的发生和初步发展、学前儿童情绪情感的发展、学前儿童基本情绪的发展、学前儿童高级情感的发展。

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童情绪的发生和发展特点；

(2) 领会情绪在学前儿童心理发展中的作用；

(3) 领会学前儿童依恋的性质和发展；

(十一) 学前儿童个性的发展

1. 知识点：个性心理特征概述、学前儿童个性心理特征及培养：气质、性格、能力、自我意识。

2. 考核要求：

(1) 识记学前儿童神经类型和四种气质的特点；

(2) 识记学前儿童性格发展特点；

(3) 根据学前儿童个性心理特征开展教育教学活动。

五、考试题型及试卷结构

1. 选择题

2. 判断题

3. 简答题

4. 案例分析题

5. 论述题

注：考试大纲中的内容仅供参考，不与实际考题完全对应。