

# 广州华立学院 2025 年普通专升本

## 《普通地质学综合》考试大纲

### 第一部分 考核内容与考核目标

#### 第一章 普通地质学概论

##### 一、学习目的与要求

了解地质学的定义、学科体系、地质学的特点及地质工作的基本方法；了解地质的工作任务、内容及行业发展概况；掌握地球的起源及演化的基本知识、地壳的物质组成、地壳的演变历史、地质作用等内容；理解人类社会与地质环境的关系。

##### 二、考核知识点与考核目标

- 1、地质的工作任务、内容及行业发展概况（了解）
- 2、地球的起源及演化的基本知识、地壳的物质组成、地壳的演变历史、地质作用及其产物（掌握）
- 3、人类社会与地质环境的关系（理解）

#### 第二章 外动力地质作用

##### 一、学习目的与要求

了解地质作用的分类、地质作用与地质现象的因果关系；掌握外动力地质作用及产物的识别，包括：风化作用及其产物的识别、地面流水与地下水作用及其产物的识别、湖泊及海洋地质作用及其产物的识别、冰川及风的地质作用及其产物的识别、重力地质作用及地质灾害的识别；理解成岩地质作用与沉积岩的相互关系。

## 二、考核知识点与考核目标

- 1、地质作用的基本概念（了解）
- 2、各种外动力地质作用及特征（掌握）
- 3、地质灾害概念（理解）
- 4、各种外动力地质作用产物的识别（掌握）
- 5、沉积作用与沉积岩（掌握）

## 第三章 内动力地质作用

### 一、学习目的与要求

了解内动力地质作用的含义；掌握构造运动及地质构造的识别、地震作用及地质现象的识别、岩浆作用与岩浆岩的识别、变质作用与变质岩的识别；理解内动力地质作用与地球演化的内在联系。

### 二、考核知识点与考核目标

- 1、内动力地质的基本概念、地震的一般特征（了解）
- 2、构造运动的特征、岩石产状与变形、地层接触关系（掌握）
- 3、内动力地质作用与地球演化的内在联系（理解）
- 4、岩浆作用、变质作用类型及对应岩石特征（掌握）

## 第二部分 有关说明与考核要求

### 一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“了解”“理解”“掌握”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求，各能力层次之间为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

**了解：**能解释有关的概念、知识的含义，并能正确识别和表达。

**理解：**在了解的基础上，能正确阐释各种地质现象之间的内在联系；各种地质作用与地质现象的因果关系。

**掌握：**在理解的基础上，能运用地质学基本知识、理论正确解释各种地质现象和解决实际工程问题。

## 二、参考教材

参考教材：谢文伟 周仁元 黄体兰编，《普通地质学》，北京：地质出版社，2017年，书号 ISBN：9787116102309。

## 三、学习方法指导

1、各章节中的学习要清楚每章的任务，学习目标，知识点，技能点的要求，以便更好地理解 and 记忆学习要点，在阅读教材时要先理解概念内涵，再系统研读理论；先掌握特征，再现象识别的学习顺序。

2、学习教材时，要系统全面，通过地质特征、地质现象揭示地质作用及演变过程，对每一个知识点、基本概念必须深刻理解，再此基础之上重点掌握各种地质作用的基本理论知识，对地质现象能够正确识别并合理的解释。

3、学习过程中，建议做好阅读笔记，把教材中的基本概念、理论、地质现象等加以贯穿，深刻理解地质现象产生的原因，这可以从中加深对地质学知识的认识、理解，更好地掌握、理解普通地质学的知识及考核目标。

## 四、关于命题考试的若干规定

1、本大纲所提到的内容和考核目标都是考试内容，试题覆盖到所有学习情境及每个学习任务。

2、试题类型包括：单项选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题等题型。

3、试卷中的不同能力层次的试题比例大致为“了解”为 20%；“理解”为 30%；“掌握”为 50%。

4、考试采用闭卷笔试，考试时间为 150 分钟，试卷总分为 200 分。

## 五、题型示例（样题）

### 1 单选题

例：地球的年龄约为( )。

A. 32 亿年；

B. 36 亿年；

C. 46 亿年；

D. 58 亿年

### 2 填空题

例：地球表面大约有\_\_\_\_\_%被海洋所覆盖。

### 3 名称解释

例：地层

### 4 回答问题

例：冰川的主要类型及特征？

### 5 论述题

例：人类生活活动对地质环境的影响