

学前教育专业《学前教育原理》考试大纲

一、考试科目

学前教育原理

二、考试方式

闭卷、笔试

三、考试时间

120 分钟

四、试卷总分

150 分

五、参考教材：

学前教育原理/郑传芹主编，北京：高等教育出版社，
2017.2

六、考试基本要求

《学前教育原理》是学前教育专业必修的专业基础课程和核心课程。课程内容充分体现学前教育专业的职业特点，涉及有关学前教育的基础理论、基础知识和基本技能。本课程主要考核学生是否能够理解和掌握关于学前教育的一般概念，掌握学前教育的基本规律及主要理论观点和实施原则。能够运用学前教育的基本理论、知识和方法，分析研究幼儿园教育现象和问题，并尝试解决幼儿园教育中各种矛盾和实际问题。

七、考核内容

第一章 学前教育概述

（一）考核知识点

1. 教育、学前教育
2. 世界学前教育机构的发展趋势
3. 学前儿童的特点
4. 幼儿园教师的劳动特点及职业角色
5. 学前教育的内容
6. 学前教育的环境
7. 学前教育与社会发展的关系
8. 学前教育与儿童发展的关系

（二）考核要求

1. 掌握本章所涉及的核心概念；
2. 了解我国学前教育机构及学前教育制度的历史发展，掌握世界学前教育机构的发展趋势；
3. 掌握学前教育的基本要素（儿童、教师、教学内容以及教育环境）；
4. 掌握学前教育与社会发展的关系及其社会价值；
5. 明确学前教育与儿童发展的关系及对个人发展的价值。

第二章 学前教育的理论

（一）考核知识点

1. 柏拉图、亚里士多德、昆体良、洛克、裴斯泰洛齐等教育家、思想家的学前教育思想，中国早期的学前教育思想
2. 卢梭的学前教育思想，精神分析学派和人类发展生态学的学前教育理论；中国近现代的学前教育理论
3. 夸美纽斯、福禄培尔的学前教育思想、行为主义学派和认知发展学派的学前教育理论，蒙台梭利的教育思想体

系；中国社会转型时期的中国学前教育理论体系

4. 现代国内外流行的几种典型的学前教育方案

（二）考核要求

1. 了解世界及中国学前教育产生和发展的历史脉络，掌握有关重大事件及相关幼儿教育家的学说；

2. 了解世界学前教育产生的历史背景，掌握福禄贝尔的学前教育思想的主要观点；

3. 了解世界学前教育发展的原因，掌握蒙台梭利、杜威、卢梭等主要的学前教育思想；

4. 掌握现当代中国学前教育理论的发展与变革；

5. 了解中国学前教育产生的历史背景；

6. 掌握中国教育家陶行知、陈鹤琴、张雪门的幼儿教育思想；

7. 了解瑞吉欧的方案教学体系、光谱方案、蒙台梭利教学体系、海伊斯科普课程。

第三章 我国学前教育的特点、任务、教育目标和原则

（一）考核知识点

1. 我国学前教育的性质和特点，明确我国学前教育的任务与要求

2. 我国学前教育的法规体系，初步树立依法实施学前教育的理念

3. 《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等主要幼儿园教育管理文件

4. 我国学前教育的目标

5. 有效促进儿童发展的基本条件和学前教育的原则

（二）考核要求

1. 理解我国学前教育的性质和特点，明确我国学前教育的任务和教育目标；

2. 了解教育的一般原则、掌握学前教育的特殊原则，并能够在教育的实践中贯彻实施。

第四章 幼儿园课程

（一）考核知识点

1. 幼儿园课程定义及其几个维度

2. 幼儿园课程的特点

3. 我国幼儿园课程的价值取向

4. 幼儿园课程的各级目标

5. 幼儿园课程编制的过程

6. 幼儿园课程的目标、内容、组织实施、评价

（二）考核要求

1. 了解课程及幼儿园课程的一般含义，掌握幼儿园课程的特点及其相关价值取向；

2. 理解幼儿园课程的各级目标；

3. 了解幼儿园课程编制的过程，熟悉我国目前幼儿园课程的设计实施过程与方法。

第五章 幼儿园教育活动（上）

（一）考核知识点

1. 幼儿园生活活动功能

2. 幼儿园生活活动和幼儿园其他形式的教育活动之间

的关系

3. 日常生活活动的组织与指导

4. 学前儿童教学活动及教学活动方案设计

（二）考核要求

1. 了解幼儿园日常生活活动的环节及各环节的主要内容；

2. 掌握幼儿园五大领域活动的内涵、目标、内容和实施要点；

3. 掌握主题活动的内涵，并能设计活动方案；

4. 能够设计学前儿童教学活动方案，会考虑儿童年龄特点与发展的实际，选择适合幼儿的内容，并能够分析方案的重点和难点，选择并综合考虑教学方法和手段的运用。

第六章 幼儿园教育活动（下）

（一）考核知识点

1. 游戏的特点及幼儿活动特点

2. 幼儿园游戏功能、种类及不同的教育意义

3. 幼儿园游戏的组织及指导要点

4. 节日活动的设计与指导

5. 外出活动的种类、功能及原则

6. 亲子活动的意义

（二）考核要求

1. 了解游戏的含义、种类及游戏的教育意义、了解国外有关游戏内涵的研究、掌握幼儿游戏的特点与作用；

2. 掌握幼儿园各类游戏对幼儿发展的意义，并掌握其指导方法；

3. 掌握幼儿园游戏的组织，了解有关幼儿游戏发展水平的评价指标；
4. 掌握节日活动、外出活动、亲子活动的实施步骤与指导；
5. 掌握亲子活动的内涵和功能；
6. 初步掌握开展亲子活动的注意事项。

第七章 幼儿园教育的合作与衔接

（一）考核知识点

1. 家庭教育的特点和作用、家园合作的基本方法，家庭科学的育儿方法；家园合作的内容和途径
2. 社区教育的意义及其对幼儿园教育的影响；能够利用社区教育资源促进幼儿园的工作；树立开放办园的教育观念
3. 幼儿园与小学两个教育阶段的差异与衔接；防止幼儿教育中的“小学化”现象

（二）考核要求

1. 掌握家园合作的途径、方法、意义及与家长沟通应注意的问题；
2. 了解如何利用社区资源做好开放办园工作；
3. 理解学前机构幼小衔接工作的意义，了解幼小衔接的主要内容、方法及应注意的问题，能够辨别小学化倾向并能够妥善处理。