

安徽中医药大学 2025 年专升本招生 护理学基础 考试大纲

一、总纲

安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育招生考试（以下简称专升本考试），是安徽省应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。安徽中医药大学根据报考考生成绩，按照招生章程和计划，择优录取。考试具有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

《安徽中医药大学专升本考试大纲》（以下简称《考试大纲》）是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习备考的依据。《考试大纲》明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题有重要意义。《考试大纲》基于考查考生基本知识掌握、关键能力培养、学科专业素养，依据《护理学专升本专业课程标准》制定。

专升本考试的开展是为了贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神，贯通高职（专科）院校和本科院校的衔接培养，进一步完善我省应用型人才培养体系，进一步优化我省高等教育结构，进一步深化我省高等教育改革，为我省经济社会发展和产业转型升级提供有力的人才和智力支撑。

专升本考试主要考查学生对学科基本理论基本知识的掌握情况，同时也要考查学生灵活利用所学知识独立思考、分析问题和解决问题的实践能力，并能促进学生形成正确的社会主义核心价值观。在考查维度方面，要兼顾基础性、综合性、应用性和创新性等多原则。

考试大纲的解释权归安徽中医药大学。

二、考查内容纲要

（一）考核目标与要求

1 学科课程标准

安徽中医药大学护理学专业本科基础护理学课程标准。

2 参考教材

《基础护理学》，人民卫生出版社，李小寒、尚少梅主编，2022 年第 7 版。

3 知识目标

3.1 掌握护理学基础理论、知识及各项护理操作技能。

3.2 熟悉以人为本、以人的健康为中心的护理理念。

3.3 了解护理专业的独特理论体系及模式。

4 能力目标

4.1 具有较强的动手能力，能熟练、规范地进行各项基础护理操作，并能对操作结果做出正确的评价。

4.2 具有能运用护理程序的工作方法，提供适合患者身心需要的整体护理能力。

4.3 具有良好的人际沟通能力，具有心理护理和健康教育能力。

4.4 具有科学的评判性思维能力，具有独立思考、分析问题及解决问题的能力，能应对护理操作过程中出现的突发和意外情况，具备初步的现场处理及协调能力。

5 素质目标

5.1 具有护理岗位应有的职业道德、良好的职业素质。

5.2 具有牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度。

5.3 具有严谨、热情的工作态度，具有高度的救死扶伤的职业意识。

(二) 考试范围与要求

第一章 环境

掌握：医院物理环境调控的要素和要求。

熟悉：医院社会环境调控的要素；医院门诊、急诊、病区环境的调控。

了解：医院环境的概念、分类、特点。

第二章 预防与控制医院感染

掌握：医院感染、清洁、消毒、灭菌、手卫生、无菌技术、标准预防、隔离的概念；无菌技术操作原则和隔离原则。

熟悉：各种物理、化学消毒灭菌方法及注意事项；各种隔离类型和主要隔离措施。

了解：医院感染的分类、形成的条件及预防措施。

第三章 患者入院和出院护理

掌握：入院和出院护理工作内容；分级护理的概念、适用对象和护理要点；常用卧位的适用范围及临床意义；各种卧位的安置及变换方法；床单位准备的要求和注意事项；运用轮椅或平车运送患者的方法和注意事项。

熟悉：人体力学原理在护理工作中的应用。

了解：舒适卧位的基本要求。

第四章 患者的安全与护士的职业防护

掌握：保护具、护理职业暴露、护理职业防护、锐器伤的概念；影响患者安全的因素；医院常见不安全因素及防护措施；保护具的使用方法及注意事项。

熟悉：辅助器的应用；常见护理职业暴露及预防措施、处理措施。

了解：职业暴露的有害因素。

第五章 患者的清洁卫生

掌握：口腔护理常用溶液及其作用；压疮的概念、发生原因、好发部位、预防、临床分期及护理要点。

熟悉：口腔护理、床上洗发、床上擦浴、会阴部护理的操作步骤和注意事项；压疮发生的高危人群；晨晚间护理目的、内容。

了解：灭头虱、虱法。

第六章 休息与活动

掌握：促进睡眠的护理措施；活动受限的原因及对机体的影响。

熟悉：休息的条件；睡眠时相、周期；影响睡眠的因素；睡眠障碍分类及住院患者的睡眠特点；关节活动范围练习、肌肉的等长练习和等张练习的方法和注意事项

了解：休息和活动的意义；肌力、机体活动功能的评估分级。

第七章 医疗与护理文件

掌握：医疗与护理文件记录的原则；体温单的记录内容和要求；医嘱种类、医嘱处理的注意事项。

熟悉：医疗与护理文件记录的管理要求；出入液量记录单、特别护理记录单的记录方法；病室交班报告书写顺序及要求。

了解：医疗与护理文件记录的意义；病历排列顺序。

第八章 生命体征的评估与护理

掌握：生命体征的正常值、测量方法及注意事项；异常生命体征的观察及护理措施；吸痰法、氧气疗法的方法及注意事项。

熟悉：生命体征的生理变化；体温计和血压计的种类及构造。

了解：与生命体征有关的解剖学和生理学知识。

第九章 冷、热疗法

掌握：冷、热疗法的概念；应用冷、热疗法的禁忌；冰袋、热水袋的使用方法和注意事项；温水拭浴法、乙醇拭浴法的操作方法和注意事项。

熟悉：冷、热疗法的目的；冷、热疗法的效应；冰帽、冷湿敷、热湿敷、红外线及烤灯、温水坐浴等方法 and 注意事项。

了解：影响冷、热疗法效果的因素。

第十章 饮食与营养

掌握：医院饮食的种类、适用范围和原则；基本饮食、治疗饮食、试验饮食、肠内营养的概念；鼻饲法。

熟悉：人体需要的营养素；饮食营养的评估；一般饮食护理措施；要素饮食的目的、适应证、注意事项。

了解：饮食营养与健康、疾病的关系；肠外营养。

第十一章 排泄

掌握：排尿、排便异常患者的护理；导尿术、留置导尿术及灌肠法的概念；导尿术、留置导尿术及灌肠法的注意事项。

熟悉：排尿、排便活动的评估；导尿术、留置导尿术及灌肠法的目的；常用灌肠溶液的种类及应用。

了解：排便的生理；口服高渗溶液清洁肠道、简易通便法。

第十二章 给药

掌握：给药原则；口服给药法；注射原则；各种注射法的目的、部位和注意事项；青霉素过敏试验法、青霉素过敏性休克的预防及处理；雾化吸入疗法。

熟悉：给药的基本知识；给药次数和时间；影响药物作用的因素。

了解：局部给药法。

第十三章 静脉输液与输血

掌握：静脉输液的常用部位、操作步骤及注意事项；正确计算输液速度与时间；常见输液故障及排除方法；输血的注意事项；输液反应和输血反应的临床表现、预防和处理。

熟悉：静脉输液的目的、常用溶液种类及作用；静脉输血的目的、适应证与禁忌证；血液制品的种类；输液反应和输血反应的原因。

了解：静脉输液的原理；输液微粒污染；自体输血。

第十四章 标本采集

掌握：标本采集的原则；静脉血标本采集的方法和注意事项；尿标本常用的防腐剂种类、作用及用法。

熟悉：其他各种标本采集的目的、方法和注意事项。

了解：标本采集的意义。

第十五章 疼痛患者的护理

掌握：疼痛的概念；疼痛的评估工具；三阶梯镇痛法的原则。

熟悉：疼痛的原因及影响因素；疼痛的非药物治疗方法。

了解：疼痛的发生机制。

第十六章 病情观察及危重患者的管理

掌握：意识障碍的观察；危重患者的护理；各种抢救技术的方法和注意事项。

熟悉：病情观察的方法、内容；抢救工作的组织管理与抢救设备的管理要点。

了解：病情观察的意义。

第十七章 临终护理

掌握：临终关怀的概念、理念；死亡的标准；死亡过程的分期；临终患者的生理、心理变化及护理；尸体护理的注意事项。

熟悉：濒死、死亡的定义；临终患者家属的护理。

了解：临终关怀的发展过程。

三、补充说明

2025 年安徽中医药大学普通专升本招生护理学基础课程考试为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟（最终以准考证上的时间为准），本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：包含选择题、名词解释、填空题、简答题（含案例分析题）等题型中的其中几种。

题型示例如下：

示例 1 单选题（在每小题五个选项中，只能选择一个正确的选项）

单选题示例：

中凹卧位适用于下列哪种患者（ D ）

A. 昏迷 B. 腹部检查 C. 心肺疾患 D. 休克

E. 减轻切口缝合处的张力

示例 2 多选题（在每小题的五个选项中，选择一个及以上的正确选项）

无菌技术操作中必须做到（A B C D E）

- A.加强无菌观念
- B.严格遵守操作规程
- C.正确熟练地掌握无菌技术
- D.取物品时，用无菌持物钳
- E.操作中严肃认真，一丝不苟

示例 3 名词解释

脉搏短绌——是指单位时间能脉率少于心率，常见于心房颤动的患者。

示例 4 简答题

简述静脉输液的原则。

答案：输入溶液的种类和量应根据患者体内水、电解质及酸碱平衡紊乱的程度来定，“先晶后胶”“先盐后糖”“宁酸勿碱”。