

安徽中医药大学 2025 年专升本招生 康复评定学 考试大纲

一、总纲

安徽省普通高职(专科)层次升入本科教育招生考试(以下简称专升本考试),是针对安徽省省属普通高校的应届全日制普通高职(专科)毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职(专科)学历的退役士兵参加的选拔性考试。安徽中医药大学在科学、公平、有效地考核考生成绩基础上,按照招生章程和计划,择优录取。考试具有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

《安徽中医药大学专升本考试大纲》(以下简称《考试大纲》)是课程建设的重要元素,是实施课程学业考试的重要依据。《考试大纲》明确了专升本考试的性质和功能,规定了考试内容与形式,是指导教师开展教学活动和学生高效学习的纲领性文件,对学生学习具有指导性作用。《考试大纲》基于考查考生基本知识掌握、关键能力培养、学科专业素养,依据《康复治疗学专升本专业课程标准》制定。

专升本考试的开展是为贯彻《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神,落实教育部关于适度扩大专升本规模决策部署的要求,贯通高职院校和应用型本科院校的衔接培养,完善我省应用型人才培养体系,结合我校实际情况,编制、颁行考试大纲,以期真正发挥课程考试的水平测试功能和教学导向作用,促进教学改革的深化。

专升本考试主要考核学生掌握本学科的基础理论、基本原则、基本技能及其熟练程度,旨在于逐步培养学生综合运用专业知识对患者进行疾病康复评定的能力,运用专业术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养,让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。通过多维度考查,评价学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。在考查维度方面,要兼顾基础性、综合性、应用性和创新性等多原则。

考试大纲的解释权归安徽中医药大学。

二、康复评定学课程考查内容纲要

（一）康复评定学考核目标与要求

1 学科课程标准

安徽中医药大学康复治疗学专业本科康复功能评定学课程标准。

2 教材版本

王玉龙 主编，《康复功能评定学》，第3版，人民卫生出版社，2018。

3 知识目标

3.1 掌握康复功能评定的理论基础；

3.2 掌握康复功能评定的基本原则；

3.3 熟悉康复功能评定的主要量表；

3.4 熟悉不同疾病康复功能评定的方法。

4 能力目标

4.1 运用康复功能评定术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力；

4.2 培养与人合作的能力，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力；

4.3 通过教与学相结合，让学生树立正确的学习态度，培养学生主动学习知识的能力，同时通过不断学习巩固学生的专业思想和对康复功能评定学的热爱。

5 素质目标

5.1 培养学生热爱生活、敬畏生命之心，增强服务意识，以患者为中心，感知患者疾苦，及时感知患者情绪变化；

5.2 注重与患者及其家属交流、沟通，注重与协作组成员间的交流与沟通，能够发挥团队协作能力；

5.3 培养具备较强的人际交流能力和良好的职业道德，能够在各级各类医疗和社会康复机构从事康复治疗工作的高素质康复治疗师。

(二) 康复评定学考试范围与要求

第一章 总论

掌握 康复评定的基本概念、主要内容。

熟悉 康复评定的方法和实施过程

了解 康复评定的对象、意义和作用

第二章 人体形态的评定

掌握 身体姿势及其评定、常见异常姿势及其评定、异常姿势的影响

熟悉 体格评定的方法和实施过程

了解 人体形态评定的发展、主要内容

第三章 神经系统反射的评定

掌握 常见的神经反射发育评定

熟悉 反射的分类及评定目的

了解 反射发育的过程和基本特点、反射产生的结构基础

第四章 心肺功能的评定

掌握 临床常用的肺容量与肺通气功能测定

熟悉 心功能分级、心电运动试验、6 分钟步行测试

了解 心肺联合运动试验、心肺遥测系统应用

第五章 认知功能的评定

掌握 常见的认知功能障碍评定方法、记忆障碍的评定

熟悉 抑郁和焦虑的评定

了解 认知功能概述、知觉障碍内容、注意障碍内容、执行能力障碍内容

第六章 言语—语言功能的评定

掌握 失语症、构音障碍的评定

熟悉 常见的言语语言障碍

了解 言语与语言、言语产生的基础、言语的特征、言语功能障碍的筛选、语言发育迟缓、口吃、耳聋

第七章 感觉功能的评定

掌握 感觉的分类、感觉功能的评定的方法、感觉评定适应证及禁忌证

熟悉 感觉障碍的分类、感觉障碍的分型及特点、感觉检查和评定注意事项

第八章 肌张力的评定

掌握 肌张力的分类、肌张力的评价标准、被动运动评定

熟悉 影响肌张力的因素、肌张力的检查方法、反射检查评定、生物力学评定方法

了解 主动运动评定、功能评定、电生理评定方法

第九章 肌力的评定

掌握 肌力检查的方法和注意事项，主要肌肉的手法检查方法

熟悉 肌肉收缩的类型及影响因素、应用仪器评定肌力的常用评定设备和方法

了解 肌肉的分类、等速运动测定、其他测试技术

第十章 关节活动度的评定

掌握 影响关节活动度的各种因素、主要关节活动度的测量方法

熟悉 关节的分类结构及特性、主要关节活动度评定的原则

第十一章 协调与平衡评定

- 掌握** 协调功能概述、协调评定方法、平衡种类、临床常用平衡功能评定方法
- 熟悉** 协调评定的目的、分级与内容、平衡反应及其表现形式、平衡评定的目的、分级与适应证
- 了解** 平衡功能的概述、平衡评定的内容与指标

第十二章 步态分析

- 掌握** 常见异常步态模式的评定、临床定性分析
- 熟悉** 正常步态的基本构成、定量分析，行走能力的评定
- 了解** 正常步态的运动学变化、动力学变化、能量消耗

第十三章 神经电生理检查

- 了解** 神经肌电图检查、神经电生理检查概述、诱发电位、低频电诊断、脑电图检查

第十四章 日常生活活动能力的评定

- 掌握** 日常生活活动能力概念、常用的评定量表
- 熟悉** 日常生活活动能力分类、日常生活活动能力评定方法、评定的注意事项
- 了解** 日常生活活动能力评定目的

第十五章 生活质量和社会功能的评定

- 掌握** 生活质量与健康相关生活质量的概念
- 了解** 生活质量评定的意义、生活质量评定的内容、生活质量评定的方法、生活质量评定量表、社会功能评定

第十六章 环境评定

熟悉 环境评定的分级、内容

了解 环境概述、环境评定方法、环境评定应用

第十七章 常见骨关节疾病的评定

掌握 手外伤后运动和感觉功能评定、肩周炎的康复评定、颈椎病的康复评定、腰椎间盘突出症的康复评定、膝关节骨关节炎的康复评定

熟悉 肩周炎的概述、颈椎病的概述、腰椎间盘突出症的概述、膝关节骨关节炎的概述

了解 截肢的评定、手外伤后整体功能评定

第十八章 常见神经疾病的评定

掌握 脑性瘫痪的评定方法、截瘫及四肢瘫的评定、偏瘫的评定方法

了解 脑性瘫痪评定的原则和内容、截瘫及四肢瘫评定概述、偏瘫评定的概述

第十九章 常见心肺疾病评定

了解 心力衰竭概述、心力衰竭评定方法、冠状动脉粥样硬化性心脏病评定、概述和康复评定、慢性阻塞性肺疾病概述和康复评定、睡眠呼吸暂停综合征概述和康复评定

第二十章 常见儿童疾病评定

熟悉 脑性瘫痪概述和康复评定

了解 智力发育障碍概述和康复评定、感觉统合障碍概述和康复评定、孤独症谱系障碍概述和康复评定

第二十一章 老年疾病康复评定

熟悉 糖尿病足概述和康复评定

了解 老年性痴呆概述和康复评定、帕金森病概述和康复评定

第二十二章 康复常见并发症的评定

掌握 压疮评定的概述，压疮的分期、疼痛常用的评定方法

熟悉 压疮的评定、疼痛评定的注意事项

了解 疼痛的发生机制、疼痛的分类、吞咽困难的评定、排尿障碍评定、排便障碍评定、性功能评定

三、补充说明

2025 年安徽中医药大学普通专升本招生康复评定学课程考试为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：由主观题和客观题两部分构成，包括选择题、填空题、名词解释、问答题等题型中的其中几种。

示例 1 选择题

1. 无关节运动，仅可扪及肌肉收缩，肌力可评为：（ ）。 （1 分）

A. 1 级 B. 2 级 C. 3 级 D. 4 级 E. 5 级

示例 2 名词解释

1. 康复评定（3 分）

是对病伤残患者的功能状况及其水平进行定性和（或）定量描述，并对其结果做出合理解释的过程。（1 分）它是通过收集患者的病史和相关信息，使用客观的方法有效和准确地评定功能障碍的种类、性质、部位、范围、严重程度、预后（1 分）以及制定康复治疗计划和评定疗效的过程。（1 分）