

合肥城市学院 2026 年视觉传达设计专业专升本招生专业课 考试大纲

科目一：设计史

一、考试目标与要求

《设计史》科目旨在考核学生掌握各个历史时期的设计运动、设计思潮、著名设计师及其经典设计作品，使学生了解现代设计与文化、经济、社会 and 生活的密切关系，从而对现代设计的本质、范围、手段、发展、意义等有更深入的认识，为以后从事设计实践打下良好的理论基础。

参照教材《现代艺术设计简史》（第 2 版）（彭亚主编，上海交通大学出版社，2015 年），确定该科目专升本招生考试的考核目标与要求。

二、考试范围与要求

设计史是研究中外艺术设计发展的历史过程及各历史时期经典作品的特征，总结设计的发展规律，认识新艺术运动的背景、美国、英国的装饰艺术运动、包豪斯设计、欧洲的现代主义设计运动等内容。

通过测试考察学生的设计理论研究基础，包括对设计历史和设计研究领域的熟知、对设计趋势的把握，以及综合应用理论知识在相关方向展开研究的能力。主要考察以西方为代表的世界现代设计史，重点考察设计风格和流派思想、代表人物，设计史发展的内外动因，设计学科演变的内容和形式，设计的原理与方法，当代设计及未来趋势等。

（一） 现代艺术设计的萌芽和工艺美术运动

本模块主要介绍工业革命初期艺术设计的发展状况，工艺美术运动产生的背景和英国工艺美术运动等相关内容。

考核的知识点：了解工业革命初期艺术设计发展的状况，工艺美术运动产生的背景，英国工艺美术运动的发展以及对世界现代设计所产生的影响。

（二） 欧美新艺术运动

本模块主要介绍“新艺术”运动产生的背景，法国“新艺术”运动，“新艺术”运动在比利时，德国的“青年风格”和奥地利的“分离派”，“新艺术”运动在欧美其他国家和“新艺术”运动在平面设计中的发展等相关理论知识。

考核的知识点：了解欧美新艺术运动产生的背景、目的、设计思潮和风格特征。重点掌握法国、比利时、德国等欧美国家在此次运动中的风格体现，以及主要代表人物及作品等。

（三） 装饰艺术运动

本模块主要讲述装饰艺术运动产生的背景、概况和特点，法国装饰艺术运动的发展，美国的装饰艺术运动和英国的装饰艺术运动。

考核的知识点：了解装饰艺术运动产生的原因、设计思潮和风格特征，以及英、法、美等国家在此次运动中的风格体现及其主要代表人物和作品等。

（四） 现代主义艺术设计的发展

本模块主要讲述现代主义艺术设计的背景，现代主义的先驱和思想基础，德国工业同盟、荷兰风格派和俄国构成主义设计运动等内容。

考核的知识点：熟悉世界现代设计史的发展脉络和发展过程中的重要潮流及其特点，了解一些著名设计地区（如北欧、德国、美国等）的设计特点和设计风格，了解现代世界设计史中一些著名设计师及其代表作品，能够辨别出重要设计思潮中的设计作品，并能够说明其特点和风格，掌握装饰艺术运动和现代主义艺术设计的关联和区别。

（五）西方现代艺术设计的高峰——包豪斯

本模块主要讲述包豪斯的建立历程及宗旨，包豪斯的三个发展时期和包豪斯的历史贡献等内容。

考核的知识点：了解包豪斯的教学特点、建校背景、建校宗旨、发展历程、社会意义、历史作用及影响。

（六）美国的现代主义艺术设计

本模块主要讲述美国工业设计的兴起，“流线型”设计和“有计划的废止制度”，美国工业设计的职业化，国际主义艺术设计风格的形成与发展，人体工程学的发展和西方当代设计的发展趋势等内容。

考核的知识点：了解美国工业设计兴起的缘由以及美国工业设计职业化的特征，认识国际主义艺术设计风格的形成与发展，以及“流线型”设计和“有计划的废止制度”的特点，进一步提升对人体工程学和西方当代设计发展趋势的认识。

（七）世界现代艺术设计的蓬勃发展

本模块主要讲述质朴的斯堪的纳维亚国家现代设计、理性的德国现代设计、简洁的荷兰现代设计、英国和法国的现代设计、精美的意大利现代设计、西班牙的现代设计、精工的瑞士现代设计、融合传统与现代的日本设计和美国的现代设计等内容。

考核的知识点：了解斯堪的纳维亚国家设计的功能与理性、时代与传统相结合的质朴风格，德国现代设计的理性主义风格，荷兰理性且细致的现代设计特点，英法现代设计的特点，意大利现代设计的迅速恢复与其所取得的艺术设计的成就，西班牙和瑞士现代设计的风格，日本在现代设计中现代与传统的融合以及美国的现代设计对世界现代设计的影响。

（八）后现代主义艺术设计

本模块主要讲述后现代主义艺术设计及其缘起，后现代主义的建筑设计，后现代主义的产品设计，后现代主义的平面设计，后现代主义的服装设计和多元化的设计风格等内容。

考核的知识点：了解后现代主义艺术设计的缘起以及后现代主义建筑设计、产品设计、平面设计、服装设计的特征，以及对多元化设计风格的认识。

（九）中国现代艺术设计发展概论

本模块主要讲述 19 世纪以前中西设计的相互影响，20 世纪早期和中期中国的艺术设计，20 世纪 80 年代以后中国的艺术设计，香港和台湾的艺术设计以及面向未来的中国现代艺术设计等内容。

考核的知识点：了解中国现代艺术设计发展历程及与西方现代艺术设计的关系，理清发展脉络，与国外艺术设计发展相对照，掌握不同时期、不同设计门类的艺术设计特色及发展特征。了解各个时期的代表设计及代表作品，丰富知识储备，提高艺术修养。

三、补充说明

1. 考试形式：笔试，闭卷
2. 试卷总分：150 分
3. 试题类型：一般包括填空题、选择题、判断题、名词解释、简答题、论述题等。

科目二：专业实践综合

一、考试目标与要求

《专业实践综合》课程考试是测试考生掌握视觉传达设计基础知识、审美素养和设计表达的能力，以使考生能够具备开始专业设计学习的要求，满足视觉传达设计学习能力进一步提高的基础要求，并为后续设计课程的学习及项目运用打好基础。本科目考试不设参考书目。

二、考试内容与要求

（一）考试内容：

考生根据命题要求，按照海报招贴设计的基本设计形式的方法与流程，独立完成设计作品。

（二）考试要求：

- 1.能够熟练运用图形、色彩、文字、版式等招贴设计视觉要素，准确表达主题，招贴设计视觉要素完整。
- 2.具有较强的设计创意能力，创意独特、新颖，达意准确、内涵深刻。
- 3.具有较强的手绘表现能力，设计要素运用得当，画面具有较强的美感。
- 4.设计创意应能弘扬正能量，引领良好社会风尚。
- 5.表现手法不限，绘画工具不限。

（三）考试工具：A3 手绘素描纸一张（考场提供）、绘画工具（考生自备）、画板（考生自带，无任何与专业内容相关图形及图案）。

（四）注意事项：要求卷面整洁，本考试不提供使用水彩及水粉、油画颜料等创作条件。

三、补充说明

1. 考试形式：手绘，闭卷
2. 试卷总分：150 分
3. 题目类型：技法题