# 安徽医科大学2026年普通高校专升本专业课考试《康复评定技术》考试大纲

## 一、考查内容纲要

#### (一) 考核目标与要求

- 1.知识目标
- 1.1 掌握康复功能评定学的基本理论、基本概念。
- 1.2 掌握康复功能评定的基本原则和常用方法。
- 1.3 熟悉康复功能评定的主要量表。
- 1.4 熟悉不同疾病康复功能评定的方法。
- 2.能力目标
- 2.1 运用康复功能评定术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、 运用网络资源获取新知识和相关信息的能力。
  - 2.2 具备与他人合作的能力,具备自主学习和终身学习的能力。
- 2.3 具有学习和更新康复功能评定学知识的能力,及运用有关知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。
  - 3.素质目标
- 3.1 培养学生热爱生活、敬畏生命之心,增强服务意识,以患者为中心,关心患者疾苦,及时感知患者情绪变化。
- 3.2 树立团队合作精神,培养有效沟通的能力,能与患者及其家属进行主动交流。
- 3.3 在康复功能评定过程中重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私和 人格。尊重患者个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值。

## (二) 考试范围与要求

第一章 总 论

**掌握:**康复计划的制定、康复医嘱的解读。康复评定的基本概念、主要内容。

熟悉:康复评定的内容,残疾划分的标准。康复评定的方法和实施过程。

**了解:**临床评定的内容、康复治疗的常用手段。康复评定的对象、意义和作用。

#### 第二章 人体形态和反射评定技术

**掌握**:常用的神经反射和形态评定的临床意义和操作技术,并能根据操作的结果判断其是否存在发育障碍。身体姿势及其评定、常见异常姿势及其评定、异常姿势的影响。

熟悉:人体测量。脊髓水平常用的神经反射、脑干水平常用的神经反射、 中脑水平常用的神经反射和大脑水平常用的神经反射的临床意义。人体 形态测量的流程,体重指数、肢体长度、肢体围度测量的方法。

了解:人体形态评定的内容。神经反射发育的规律。

## 第三章 心肺功能评定技术

**掌握**:应激、应激试验;心电运动试验;心电运动实验的应用范畴、适应证、禁忌证;代谢当量;主观呼吸功能障碍程度评定。代谢当量的概念,心功能的评定分级,呼吸困难分级及分度,心电运动试验、心肺运动试验、6分钟步行试验的应用范畴、适应证、禁忌证、注意事项,呼吸功能的评定分级。

熟悉:肺容量与肺通气功能测定;运动试验的基本原理、气体代谢测定方法、运动方案及临床应用。心电运动试验的分类和结果分析,基本肺容积和肺容量的测定以及肺通气功能的测定。

**了解:**心肺联合运动试验、心肺遥测系统应用。心肺功能评定的目的,遥测心肺运动测试的应用、呼吸气分析评定。

# 第四章 认知功能评定技术

**掌握**:常见的认知功能障碍评定方法、记忆障碍的评定。认知功能障碍评定、知觉障碍评定、注意障碍评定、记忆障碍评定、执行能力评定、严重伤病后的心理状况。

熟悉:认知功能概述、知觉障碍内容、注意障碍内容、执行能力障碍内容。认知功能障碍类型、知觉障碍类型、注意障碍类型、记忆障碍类型、执行能力类型、焦虑和抑郁评定。

了解:大脑半球与认知的关系。

#### 第五章 言语语言功能评定技术

**掌握:**失语症、构音障碍的评定。言语和语言的概念、大脑半球的言语 功能分区特点、言语障碍的分类及原因、失语症的主要症状、失语症 的分类及评定方法、构音障碍的概念及Frenchay评定法、失语症与构 音障碍的区别、儿童语言发育迟缓检查法。

熟悉:常见的言语语言障碍。言语产生的基础、语言的基本特征、专项语言功能测验及注意事项、构音器官检查的内容、临床汉语测定方法、儿童语言发育迟缓的概念及临床表现、口吃的表现及形成原因、常用的言语言障碍筛选方法、耳聋的分级。

**了解**:言语与语言、言语产生的基础、言语的特征、言语功能障碍的筛选、语言发育迟缓、口吃、耳聋。言语的语言学特征、耳聋的评定方法、口吃的评定方法。

# 第六章 感觉功能评定技术

**掌握:**感觉的分类、感觉功能的评定的方法、感觉评定适应证及禁忌证、 疼痛的评定。深、浅感觉及复合觉的检查方法;疼痛的分类和视觉模拟 评分法。

熟悉:感觉障碍的分类、感觉障碍的分型及特点、感觉评定的适应证和禁忌证;疼痛的定义

了解: 躯体节段性感觉支配与感觉检查部位、疼痛的评定方法。

#### 第七章 肌张力评定技术

**掌握:** 肌张力的分类、肌张力的评价标准、注意事项。肌张力的表现、常见的肌张力异常、钟摆试验、屈曲维持试验、便携式测力计方法、等速装置评定方法、电生理评定方法。

熟悉:影响肌张力的因素、肌张力的检查方法、临床常见的肌张力异常表现: 痉挛、僵硬、肌张力障碍; 肌张力迟缓的定义、原因和特征。肌张力的检查方法、临床分级、反射检查、被动运动评定、主动运动评定、功能评定、痉挛步态的评定; 痉挛发生的病理生理机制、痉挛的临床意义。

**了解:**主动运动评定、功能评定、电生理评定方法。痉挛评定量表及注意事项。

#### 第八章 肌力评定技术

**掌握:** 肌力检查的方法和注意事项,主要肌肉的手法检查方法。徒手肌力评定标准和全身主要肌肉的徒手肌力评定方法。

熟悉: 肌肉收缩的类型及影响因素、肌力评定的适应证和禁忌证,评定原则和分类。肌肉的分类及收缩的类型;正常关节活动度及关节活动范围测量原则。

**了解:** 肌肉的分类、等速运动测定、其他测试技术。肌力评定的目的、适应证和禁忌证,等速肌力测试的方法及原理。

# 第九章 关节活动度评定技术

**掌握:**影响关节活动度的各种因素、主要关节活动度的测量方法,结果判断及临床意义,关节活动度评定的适应证和禁忌证。关节活动度概念; 关节活动度的测量方法。

熟悉:关节活动正常值范围,评定时注意事项;关节的分类结构及特性、主要关节活动度评定的原则。关节的结构;正常关节活动度;运动终末感判定;关节活动范围测量原则。

**了解**:关节的分类、运动类型;影响关节活动度的因素;关节活动范围异常影响因素。

## 第十章 协调与平衡功能评定技术

**掌握:**协调功能概述、定义、适应证和禁忌证、注意事项; 平衡功能评定的目的、适应证和禁忌证、注意事项。协调与平衡功能的评定方法。

熟悉:常见协调障碍:共济运动、不随意运动;维持平衡的生理机制的概念。协调的定义,协调障碍的主要类型和典型表现;平衡的定义和维持 平衡的生理机制。

**了解:**平衡功能的概述、平衡评定的内容与指标。协调与平衡功能评定的目的,Berg评定量表的评定标准和内容。

#### 第十一章 步态分析技术

**掌握:**常见异常步态模式的评定、临床定性分析。步行周期和步态分析 技术的常用方法。

**熟悉:**正常步态的基本构成、定量分析,行走能力的评定。正常步态相关 参数值以及常见异常步态的特点。

**了解:**正常步态的运动学变化、动力学变化、能量消耗。正常步态的运动学和动力学特征与步态异常的影响因素。

# 第十二章 神经电生理检查技术

**掌握:**针电级肌电图、神经传导检查、诱发电位、表面肌电图及低频电诊断等神经电生理检查的原理和意义。

熟悉:针电级肌电图、神经传导检查、诱发电位、表面肌电图及低频电 诊断等神经电生理检查的适应证、禁忌证和常用方法。

了解:神经电图检查的原理、意义和应用;表面肌电图检查的原理、信号分析、意义和应用。神经电生理检查在临床中的应用及相关设备;脑电图的判断及检查方法。

# 第十三章 日常生活活动能力评定技术

**掌握**:日常生活活动能力概念、日常生活活动能力评定目的、内容、方法; Barthel指数。日常生活活动的概念和分类,Barthel指数的主要评定内容与评定细则,改良Barthel指数的主要评定内容与评定细则,龙氏情景图示评定量表的评定流程。

熟悉:日常生活活动能力分类、评定的注意事项;常用评定量表种类。 日常生活活动能力评定的常用方法,FIM的评定等级,目前常用的BADL 标准化量表和IADL标准化量表。

了解: WeeFIM的评定细则,功能活动问卷(FAQ)的评定。

#### 第十四章 生存质量和社会功能评定技术

掌握: 生活质量与健康相关生活质量的概念。

熟悉:熟悉常用的生活质量评定量表。

**了解:**生活质量评定的意义、生活质量评定的内容、生活质量评定的方法、 生活质量评定量表、社会功能评定。就业评定方法。

## 第十五章 环境评定技术

掌握:环境评定的分级及环境改造原则。

熟悉:环境评定的分级、内容。各类环境评定的内容及环境改造步骤,熟悉环境改造常用辅具。

**了解:**环境概述、环境评定方法、环境评定应用。环境和无障碍环境的定义、内容和作用,了解无障碍环境的发展情况。

# 第十六章 常见骨关节疾病评定技术

掌握: 手外伤后运动和感觉功能评定、肩周炎的康复评定、颈椎病的康复评定、腰椎间盘突出症的康复评定、膝关节骨关节炎的康复评定。手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、截肢、关节置换术后的康复评定的内容和方法。

熟悉: 肩周炎的概述、颈椎病的概述、腰椎间盘突出症的概述、膝关节骨关节炎的概述。手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、截肢、关节置换术后的康复评定的流程。

**了解:**截肢的评定、手外伤后整体功能评定。手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、截肢、关节置换术后相关的解剖知识。

## 第十七章 常见神经疾病评定技术

**掌握:**脑性瘫痪的评定方法、截瘫及四肢瘫的评定、偏瘫的评定方法。 偏瘫病人Brunnstrom评定方法;截瘫、四肢瘫病人运动平面和感觉平面 及损伤程度的评定方法。

熟悉:偏瘫病人简式Fugl-Meyer评定方法、MAS运动功能评定法;截瘫、四肢瘫病人损伤程度及预后的评定;周围神经病损的分类。

**了解**: 脑性瘫痪评定的原则和内容、截瘫及四肢瘫评定概述、偏瘫评定的概述。偏瘫病人的功能障碍及其评定方法; 截瘫病人的功能障碍及其评定方法; 栈神经和坐骨神经的评定方法。

# 第十八章 常见心肺疾病评定技术

**掌握:**心力衰竭、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病和睡眠呼吸暂停综合征的常用康复评定技术。

熟悉:心力衰竭、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病和睡眠呼吸暂停综合征的临床特点及常见功能障碍诊断。

了解:心力衰竭概述、心力衰竭评定方法、冠状动脉粥样硬化性心脏病评定、概述和康复评定、慢性阻塞性肺疾病概述和康复评定、睡眠呼吸暂停综合征概述和康复评定。了解心力衰竭、冠状动脉粥样硬化性心脏病、慢性阻塞性肺疾病和睡眠呼吸暂停综合征的病因、病理生理变化及评定技术的新进展。

# 第十九章 儿童疾病评定技术

**掌握**: 脑性瘫痪的定义、临床分型、临床表现、诊断和康复评定;智力落后的定义、诊断和康复评定;感觉统合失调的定义、常见异常行为表现和康复评定;孤独症的定义、典型症状和康复评定。

**熟悉**: 脑性瘫痪概述和康复评定。脑性瘫痪的病因和脑部病理改变;智力落后的病因;感觉统合失调的病因;孤独症的诊断。

**了解**:智力发育障碍概述和康复评定、感觉统合障碍概述和康复评定、孤独症谱系障碍概述和康复评定。脑性瘫痪高危儿的评定和辅助检查;智力落后的临床表现;孤独症的病因。

#### 第二十章 常见老年疾病评定技术

**掌握:**老年性痴呆、帕金森病、糖尿病、肥胖症、癌症评定的主要内容和常用的评定量表。

**熟悉:**糖尿病足概述和康复评定。老年性痴呆、帕金森病、糖尿病、肥胖症、癌症的临床表现、诊断、评定检查技术。

**了解:**老年性痴呆概述和康复评定、帕金森病概述和康复评定。老年性痴呆、帕金森病、糖尿病、肥胖症、癌症的定义、病因、预防及健康教育、康复计划。

# 第二十一章 康复常见并发症评定技术

**掌握:**压疮评定的概述,压疮的分期、疼痛常用的评定方法。压疮的概念、好发部及、分期的评定标准;"目测类比评分法"的临床应用;筛查吞咽障碍的"反复唾液吞咽测试"和"饮水试验"检查;排尿障碍、排便障碍及性功能评定的方法。

熟悉:压疮的评定、疼痛评定的注意事项。压疮产生的主要因素和危险因素评定,疼痛常用评定方法的适用人群,吞咽功能的分期,排尿、排便障碍及性功能评定的基础知识。

**了解:**疼痛的发生机制、疼痛的分类、吞咽困难的评定、排尿障碍评定、排便障碍评定、性功能评定。疼痛的分类和吞咽障碍的常见致病因素,辅助检查;排尿、排便障碍及性功能障碍的原因。

## 二、参考书目

教材名称:《康复评定技术》

主编: 王玉龙、周菊芝主编

出版社:人民卫生出版社

出版时间: 2019年12月

版本:第3版

## 三、补充说明

#### 1.考试形式

本考试大纲为康复治疗技术专业专升本学生所用,考核方式为闭卷考试。

#### 2.试卷结构

- (1) 本考试大纲内容覆盖了教材的主要内容。
- (2) 试题对不同能力层次要求的比例为: 识记的占25%, 理解约占35%, 运用约占40%。

#### 3.分值分布

试卷中不同难易度试题的比例为:较易占25%,中等占55%,较难占20%。

## 4.试题类型

本科目考试题有名词解释、填空、选择和简答等题型(试题由其中一种或多种题型组成)