

天津天狮学院护理专业高职升本入学考试

《护理学基础》考试大纲

一、考试性质

《护理学基础》专业课程考试是天津天狮学院护理专业高职升本入学考试的必考科目之一，其性质是考核学生是否达到了升入本科继续学习的要求而进行的选拔性考试。

《护理学基础》考试大纲的编制是以护理专业优秀专科生应达到的理论水平为基础，并考查学生入学后能否适应专业学习应掌握的护理学基本理论和基本技能的要求。

二、参考教材

《基础护理学》第7版，人民卫生出版社，2022年9月第7版，ISBN：978-7-117-33351-1

三、考试要求

1. 本大纲要求考生具备记忆、理解、应用和分析综合能力。

(1) 记忆：掌握有关概念、名词、知识的含义并能够正确认识和表达。

(2) 理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原则、基本原理；能理解并掌握相关特征和方法。

(3) 应用：在领会的基础上，能用所学的知识分析实例。

(4) 分析综合：能综合运用所学知识分析一些较复杂的应用案例。

2. 考试时间为60分钟，考试形式为闭卷，试卷总分数为100分。

3. 考试题型包括单项选择题、判断题、简答题、案例分析题等。

四、考试要点

第一章 绪论

1. 记忆：能正确陈述基础护理学课程的地位、学习目的。

2. 理解：能明确基础护理学课程的基本任务、学习内容。

第二章 环境

1. 记忆：能正确描述并解释环境的概念、环境的分类；医院环境分类；环境因素对健康的影响；医院环境调控的有关要素。

2. 理解：能正确理解健康、护理与环境的关系；良好医院环境应具备的特点。

3. 应用：能正确运用本章知识，评价医院环境的科学性合理性，为患者创造安全、舒适的治疗环境。

第三章 预防与控制医院感染

1. 记忆：能正确解释基本概念；正确陈述无菌技术操作原则和隔离原则；医院感染的分类及形成医院感染的条件；常见的消毒灭菌方法及注意要点；能正确描述隔离类型及主要的隔离措施，遵循隔离原则完成隔离技术基本操作。

2. 理解：医院选择消毒灭菌方法的原则；隔离区域的划分标准、医院不同病区的建筑布局与隔离要求。

3. 应用：能正确比较干热消毒灭菌法与湿热消毒灭菌法的特点；列出医院日常清洁、消毒、灭菌工作的主要内容和具体要求；列出预防与控制医院感染的管理要点及主要措施；识别手卫生的时机并正确进行手卫生；能遵循无菌技术操作原则完成无菌技术基本操作。

第四章 患者入院和出院的护理

1. 记忆：能正确说出患者床单位所包含的固定设备；能正确陈述患者入院护理和出院护理的目的、患者入院程序；能正确陈述舒适卧位的基本要求；能正确描述分级护理的级别、适用对象及相应的护理要点；能正确陈述临床上常用卧位的适用范围及临床意义。

2. 理解：能正确解释分级护理的基本概念；能正确理解卧位的分类方法；能正确解释变换卧位法的目的；能正确说明变换卧位法操作中的注意事项。

3. 应用：能正确运用铺床方法为新患者、暂时离床患者、麻醉手术后患者或长期卧床患者准备安全、整洁、舒适的床单位；能根据病情、治疗和患者的实际需要，为其安置舒适卧位；能按正确的方法协助患者变换卧位；能正确使用轮椅或平车搬运患者。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能正确运用人体力学原理减轻护士工作中力的付出，提高工作效率。增进患者的舒适，促进其康复。

第五章 患者的安全与护士的职业防护

1. 记忆：能正确解释下列概念：保护具、职业暴露、护理职业暴露、职业防护、护理职业防护、护理职业风险、血源性病原体、安全注射及锐器伤；能正确描述影响患者安全的因素；能正确陈述保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项；

2. 理解：能正确解释血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏职业暴露的原因及预防措施；能正确理解护理职业防护的意义；能正确说明职业暴露的有害因素及对人体的影响；能正确理解护理职业防护的管理要点。

3. 应用：能针对医院内常见的不安全因素，采取有效的防范措施；能根据患者的病情及需要，正确选择和科学使用各种保护具及辅助器具，保证患者安全；能根据血源性病原体暴露的预防措施，在进行血液、体液暴露相关操作时采取有效的防护措施；能

根据锐器伤的预防措施，在进行锐器相关操作时采取有效的防护措施，并能正确处理锐器伤；能根据化疗药物暴露的预防措施，在应用时采取有效的防护措施，并能正确处理化疗药物暴露；能根据汞泄漏暴露的预防措施，在应用含汞设备时采取有效的防护措施，并能正确处理汞泄漏。

第六章 患者的清洁卫生

1. 记忆：能正确叙述口腔护理、头发护理、皮肤护理及会阴部护理的评估内容、操作目的和操作注意事项；能准确说出常用的口腔护理溶液及其作用；能准确说明压力性损伤发生的原因、高危人群及易患部位；能正确阐述晨晚间护理的目的和内容；能正确理解并解释下列概念：压力性损伤、剪切力。

2. 理解：能正确举例说明压力性损伤发生的预防措施；能正确比较压力性损伤各期的临床表现；能正确理解预防压力性损伤的护理措施。

3. 应用：能运用所学知识为患者进行口腔护理、头发护理、皮肤护理、会阴部护理及晨晚间护理；能运用所学知识对患者进行各种清洁卫生的健康教育。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能运用所学知识指导患者采取有效措施预防压力性损伤的发生；能运用所学知识正确实施压力性损伤的治疗和护理措施。

第七章 休息与活动

1. 记忆：能正确解释休息的意义和条件；能正确描述睡眠各时相的特点；能正确描述失眠的原因及诊断标准。

2. 理解：能正确解释住院患者睡眠的特点；能正确理解活动的意义；能正确描述关节活动练习的目的。

3. 应用：能运用正确的方法收集患者的睡眠资料，并保证收集的资料全面、准确；能运用正确的工具对患者的睡眠情况进行科学评估；能运用正确的方法评估患者的活动情况，并保证评估的内容全面、准确；能正确判断患者活动受限的原因及对机体的影响；能正确判断肌力和机体活动能力的级别。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能采取有效的护理措施促进患者睡眠；能采取恰当、有效的护理措施协助患者活动。

第八章 医疗与护理文件

1. 记忆：能正确描述医疗与护理文件的记录原则及管理要求；能正确区分医嘱的种类；能正确叙述医嘱处理的注意事项；能正确陈述病区交班报告书写顺序及要求。

2. 应用：根据所提供的资料，正确绘制体温单和处理各种医嘱。2. 能准确书写出

入液记录单、特殊护理记录单、病区交班报告。

3. 分析综合：在临床护理工作中，结合临床实践，完成一份完整的护理病历。

第九章 生命体征的评估与护理

1. 记忆：能正确说出体温、脉搏、呼吸、血压的正常值；能正确阐述体温、脉搏、呼吸、血压的生理变化；能正确描述体温过低及脉搏、呼吸、血压异常的护理。

2. 理解：能正确理解并解释下列概念：体温、脉搏、呼吸、血压、体温过高、体温过低、稽留热、弛张热、间歇热、不规则热、心动过速、心动过缓、间歇脉、脉搏短绌、洪脉、细脉、交替脉、水冲脉、奇脉、高血压、低血压、呼吸增快、呼吸减慢、深度呼吸、潮式呼吸、间断呼吸、胸叩击、体位引流、吸痰法及氧气疗法；能正确识别异常体温、脉搏、呼吸、血压。

3. 应用：能正确测量和记录体温、脉搏、呼吸、血压。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能运用所学知识，为体温过高患者制订护理措施；能运用所学知识，对缺氧患者实施正确的氧气疗法。

第十章 冷、热疗法

1. 记忆：能正确陈述冰袋、冰帽、冷湿敷等常用冷疗法的目的、注意事项、健康教育等内容；能陈述热水袋、红外线灯及烤灯、热湿敷、热水坐浴、温水浸泡等常用热疗法的目的、注意事项、健康教育等内容。

2. 理解：能正确理解和解释冷、热疗法的概念；能正确理解冷、热疗法的目的；能正确理解冷、热疗法的生理效应和继发效应的含义及特点；

3. 应用：能正确识别冷、热疗法的禁忌证；能正确分析影响冷、热疗法实施效果的因素；能运用所学知识，正确选择并实施常用冷疗法；能运用所学知识，正确选择并实施常用热疗法。

第十一章 饮食与营养

1. 记忆：能正确解释下列基本概念：营养素、体重指数、治疗饮食、试验饮食、肠内营养、鼻饲法、肠外营养；能正确说明饮食、营养与健康的关系

2. 理解：能正确说出医院饮食的类别及各类饮食的种类、原则与适用范围；能正确阐述肠内营养的制剂、并发症及注意事项；能正确说明肠外营养的并发症及注意事项。

3. 应用：能根据临床具体情境初步判断患者营养状况；能按照正确操作规程，规范地进行鼻饲法管饲饮食操作，并正确检查胃管是否在胃内；能根据临床具体情境对患者进行一般或特殊饮食护理。

第十二章 排泄

1. 记忆：能正确解释下列概念：多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿术、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气；能正确描述尿液、粪便观察的主要内容。

2. 理解：能正确理解并解释导致排尿、排便异常的原因。

3. 应用：能准确判断异常排尿、排便的情况；能根据病情规范完成导尿术、留置导尿术、大量不保留灌肠和保留灌肠的操作技术。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能正确指导患者实施口服清洁肠道法；能根据病情针对性地选择恰当的护理措施对排尿、排便异常患者进行护理。

第十三章 给药

1. 记忆：能正确列出常用药物的种类和常用给药医嘱的外文缩写词；能正确说出给药途径；能正确阐述给药原则；能正确解释下列概念：注射给药法、皮内注射法、皮下注射法、肌肉注射法、静脉注射、雾化吸入法、超声雾化吸入法、射流雾化吸入法、过敏反应、破伤风抗毒素脱敏注射法；能正确阐述注射原则；能正确描述各种注射方法的目的、常用部位及注意事项。

2. 应用：能举例说明药物领取及保管的要求；能举例说明影响药物作用的因素；能举例说明不同性能药物口服时的注意事项；能举例说明静脉注射失败的原因。

第十四章 静脉输液与输血

1. 记忆：能正确解释下列基本概念：静脉输液、输液微粒、输液微粒污染、密闭式输液法、开放式输液法、静脉输血、直接交叉配血试验及间接交叉配血试验；能正确陈述静脉输液的目的；能正确说出静脉补液应遵循的原则及补钾的"四不宜"原则；能正确解释静脉输液的原理；能正确陈述静脉输血的目的和原则；能正确描述自体输血的优点和成分输血的特点。

2. 理解：能正确识别静脉输液常用溶液的种类及作用；能正确说明周围静脉输液法的注意事项；能正确解释输液过程中溶液不滴的原因；能正确解释常见输液反应的原因；能正确计算静脉输液的速度和时间；能正确区分各种血液制品的种类及作用；能正确说明周围静脉输液法、静脉输血法及成分输血的注意事项。

3. 应用：能运用所学知识准确地识别常见的输液反应；能用正确的方法排除输液过程中出现的各种障碍；能全面、准确地为患者做好输血前的各项准备工作；能根据具体案例，按照正确的步骤和要求完成头皮针静脉输液、留置针静脉输液与静脉输血的技术操作。

4. 分析综合：在临床护理工作中，能准确地识别常见的输液反应和输血反应，采取适当的护理措施预防和处理各种输液反应和输血反应，并完成监测与报告。

第十五章 标本采集

1. 记忆：能正确陈述标本采集的基本原则；能正确描述血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项；能正确说出留取 12 小时或 24 小时尿标本常用防腐剂的种类、作用与用法。

2. 理解：能正确理解标本采集的意义。

3. 应用：能比较不同类型的静脉血标本采集的目的、采血量、方法及标本容器选择的不同点。

4. 分析综合：能在临床工作中正确准备各种标本容器；能在临床工作中按照正确的操作规程，规范地进行各种标本的采集。

第十六章 疼痛患者的护理

1. 记忆：能正确解释下列概念：疼痛、痛觉、痛反应、疼痛阈值及疼痛耐受力；能正确识别疼痛的类别；能正确解释疼痛的发生机制并举例说明疼痛的原因；能正确解释影响患者疼痛的因素；能正确描述 WHO 的疼痛分级内容；能正确描述 WHO 三阶梯止痛法的基本原则和内容；能正确说出常用镇痛药物和常见给药途径及其不良反应；能正确陈述疼痛控制的标准。

2. 理解：能正确说明疼痛对个体的影响；能正确说明疼痛评估的基本原则、时机、内容和方法

3. 应用：能选择合适的评估工具对患者的疼痛进行正确评估；能针对患者实际情况，正确采取镇痛措施；能采用有效的方法对镇痛效果进行正确的评价。

第十七章 病情观察及危重患者的管理

1.记忆：能够正确描述病情观察的内容及方法；能够正确理解并解释下列概念：意识状态、意识障碍、轻度昏迷、深度昏迷、洗胃、心肺复苏；能够正确描述洗胃的注意事项；能够描述呼吸心搏骤停的原因。

2.理解：能够正确理解洗胃的目的、原则；能够正确理解简易呼吸器的操作要点；能够正确识别意识障碍的种类；能够正确识别心搏骤停的临床表现；能够正确理解心肺复苏的注意事项。

3.应用：能够正确使用格拉斯哥昏迷评分表对患者进行分级应用；能够采用正确的方法进行心肺复苏术；能够采用正确的方法进行洗胃法的操作；能够采用正确的方法使

用简易人工呼吸器。

第十八章 临终护理

1. 记忆：能正确解释下列概念：临终关怀、死亡教育、濒死、脑死亡；能解释临终关怀的理念；能正确陈述脑死亡的诊断标准；能正确描述死亡过程各期的表现和特点。

2. 理解：能正确列举临终关怀的组织机构的类别及基本服务项目；能正确识别临终患者的各个心理反应期。

3. 应用：能用正确的方法对临终患者进行生理及心理评估；能用正确的方法对临终患者家属进行心理评估；能根据患者及其家属所处的心理反应期，对其进行恰当的心理护理；能以正确的方法进行尸体护理。

五、试卷结构（将从下列题型中选择 4-6 种）

题型	每题分值
单选题	1
多选题	2
判断题	1
简答题	5-8
论述题	10-15
案例分析题	10-15