

广州商学院 2026 年普通高等学校专升本考试

《基础日语》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校日语专业专升本考试是为日语专业毕业生设置的选拔性考试，旨在全面考查考生是否达到普通高等学校日语专业教学大纲基础阶段所规定的培养目标和能力要求。通过考试，选拔具备继续深造潜力和较好专业基础的学生进入本科阶段学习。

本考试主要测试考生的综合日语语言能力和相关专业知识水平，重点考查其在词汇理解、阅读理解、语言表达以及日语实际运用等方面的能力，注重语言知识与实际运用能力的结合。同时，学校将根据招生计划，在考试成绩的基础上，综合考量考生的思想品德、智力水平、身体素质等综合表现，坚持公平、公正、择优录取的原则，录取符合培养要求的考生。

II. 考试形式及试卷结构

一、考试方法

考试形式：闭卷，笔试。考试时间 150 分钟，满分 200 分。

二、考试内容

重点考核学生综合运用各项日语语言基础知识的能力，以及对语法结构和词汇用法的掌握程度。检查学生是否达到了《高等学校日语专业本科课程教学大纲》所规定的各项基本要求，测试学生的日语语言知识及综合运用能力。

试题对不同能力层次要求的分数比例分别为词汇识记 20%、理解能力 40%、综合能力 40%。考虑到招生对象主要为大学日语专业专科毕业生，并且考试合格后将 被录取并插入日语专业本科三年级学习，因此本科目的考试着重考察考生是否已经达到大学日语专业本科二年级结束时的水平。考试的内容以大学日语专业二年级毕业时应掌握的日语基础知识为核心内容。

鉴于不同学校学生所用教材和开设课程的不同，本考试采用全国多所高校日语专业所用教材上海外语教育出版社出版的《新编日语》（重排本）二到三册的主要内容为出题范围，出题水平大致掌握在日语能力考试 2-3 级左右的水平。

三、试题类型及比例

试卷的题型包括：单词拼写题(10%)、语法选择题(20%)、阅读理解题(30%)、中日文互译题(30%)、作文题(10%)。各种题型的具体样式可参见题型示例。为了符合考核要求，需要适当安排各种题型数量的比例，以确保考生在试卷中能够展现对知识点的识记、理解和运用的水平和能力。

四、试题难度比例

试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级。试卷中四种难易度试题的分数比例为：易约占 20%，较易约占 30%，较难约占 30%，难约占 20%。

III. 考核范围和要求

主题一：新编日语第二册(重排本)

一、考核目的

该主题考核考生《新编日语第二册(重排本)》规定的日语基础知识。

- 1、考核考生对本册书中的词汇、日文汉字的掌握程度。
- 2、考核考生对本册书中助词、疑问词及语法的掌握程度。
- 3、考核考生汉译日及日译汉的能力。

二、考核知识点

- 1、日语动词的「时」(テンス)
- 2、日语动词的「体」(アスペクト)
- 3、日语动词的「态」(ボイス)(可能态、被动态、自发态、使役态、被役态)
- 4、本册书中助词和助动词的分类及其运用
- 5、自动词和他动词的对应关系
- 6、敬语的表达方式
- 7、《新编日语》(重排本)第二册所有句型

三、考核要求

1、识记

- (1) 助词和助动词
- (2) 尊敬语动词和自谦语动词

2、理解

- (1) 日语动词的时、体和态
 - (2) 自动词和他动词的对应关系
 - (3) 敬语的表达
- 3、综合应用
- (1) 日语动词的时态和各种体的应用
 - (2) 用言的变形应用
 - (3) 《新编日语》(重排本)第二册所有句型的应用

主题二：新编日语第三册(重排本)

一、考核目的

该主题考核考生《新编日语第三册(重排本)》规定的日语基础知识。

- 1、考核考生对本册书中的词汇、日文汉字的掌握程度。
- 2、考核考生对本册书中助词、疑问词及语法概念的掌握程度。
- 3、考核考生的日语阅读理解能力。
- 4、考核考生汉译日及日译汉的能力。
- 5、考核考生运用日语进行书面表达的能力。

二、考核知识点

- 1、掌握助词的用法，包括格助词、提示助词、接续助词、并列助词、终助词等。
- 2、能够写出连贯的、通顺的短文。
- 3、掌握及应用惯用语。
- 4、掌握体言和用言的敬体和简体表达。
- 5、《新编日语》(重排本)第三册所有句型。

三、考核要求

1、识记

- (1) 二级水平相关副词
- (2) 二级水平相关形式体言
- (3) 《新编日语》(重排本)第三册惯用语

2、理解

- (1) 助词和助动词
- (2) 副词的辨析

3、综合应用

- (1) 助词和助动词的应用
- (2) 副词的应用
- (3) 《新编日语》(重排本)第三册所有句型

IV. 参考书目

- 1、《新编日语》(重排本)(第2册),周平、陈小芬编,上海外语教育出版社,2017年2月第1版
- 2、《新编日语》(重排本)(第3册),周平、陈小芬编,上海外语教育出版社,2019年5月第1版

IV. 题型示例

問題Ⅰ. 次の漢字に振り仮名をつけなさい。(給下列汉字标注假名)

1. その時に披露しましょう。
2. パーティーを開いて友達を招待しました。

問題Ⅱ. 次の中国語の意味に基づいて、対応する外来語の単語を書いてください。(外来语词汇)

1. 计算机

問題Ⅲ.最も適切な言葉を一つ選びなさい。(语法选择题)

1. 本を借り()いきます。
A. へ B. で C. に D. を
2. 木村さんは今一人で生活を()。
A. しています B. する C. します D. しました

問題Ⅳ. 次の文章を読んで、最も適切なことを、一つ選びなさい。(阅读理解)

私は今京都にいます。おととい新幹線で来ました。

京都は今紅葉がとてもきれいですよ。京都の紅葉はほんとうに素晴らしいですね。私は日本の季節の中で秋がいちばん好きです。小野さんはどうですか。

京都にはお寺や神社がたくさんありますね。おとといは、金閣寺や八坂神社など、いろ

いろなところへ行きました。天気がよかったですから、観光客がたくさんいました。どこもとてもにぎやかでした。

1. 私は今どこにいますか。

A 東京 B 京都 C 大阪 D 奈良

2. 今の季節はなんの季節ですか。

A 春 B 夏 C 秋 D 冬

問題V. 次の日本語を中国語に訳しなさい。(日译中)

1. 村松先生は毎朝六時ごろお目覚めになります。
2. 中国では、ふつう、お米をご飯にして食べるのです。

問題VI. 次の中国語を日本語に訳しなさい。(中译日)

1. 在张老师的指导下正继续着研究。
2. 明天九点在学校前集合。不过下雨的话就延期。

問題VII. 作文。「私の家族」をテーマにして文章を書きなさい。字数：200～250。

(作文)