

《健康服务与管理专业综合》考试要求

I 依据与说明

《健康服务与管理专业综合》考试是我校健康服务与管理专业专升本招生考试专业课考试科目之一，考试对象为报考我校健康服务与管理专业的考生。按照教育部有关部署和要求，根据《广东省 2026 年普通高等学校专升本招生工作规定》，特制定本科目考试大纲。大纲旨在科学、公平、准确、规范地测评考生对健康服务与管理的概念、理念、服务流程、主要任务等相关内容的理解与掌握程度，并要求考生具备一定的分析问题、解决问题以及综合知识运用能力。本科目考试的内容，包含了《健康管理学》、《社会医学》两部分的相关内容，考生可根据本大纲的内容和要求，自行学习相关内容或知识。试卷总分为 200 分，采用笔试的方式进行，考试时间为 150 分钟。

II 考核知识点及要求

第一部分：健康管理学

第一章 绪论

了解：健康管理的应用前景，健康管理的市场应用。

熟悉：健康管理学的溯源，近代健康管理学在我国的发展。

掌握：健康的概念，健康的特点、内容和基本步骤，健康的组织形式。

第二章 健康管理基本策略

了解：灾难性病伤管理和残疾管理。

熟悉：生活方式管理行为分阶段转变模式，健康需求管理方法。

掌握：健康管理策略的概念和分类，生活方式管理的特点、干预技术。健康需求管理和疾病管理的概念。

第三章 健康管理基础知识

了解：流行病学与循证医学理论与方法。睡眠、心理的评估和干预方法。

熟悉：健康素养的概念行为改变理论及方法。

掌握：健康教育、健康促进的概念。健康管理中膳食营养的七大营养素功能，三大热能营养素过量及缺乏的表现，三大热能营养素的主要食物来源，中国居民膳食营养指南，各国膳食模式比较。体力活动对健康的作用。

第四章 健康管理相关知识

了解：健康风险的概念，健康保险的特征。

熟悉：健康管理服务市场的概念，健康管理服务营销的特点。

掌握：健康保险的概念，健康保险对健康管理的作用，“健康管理+健康保险”协同发展的三个模式。健康管理服务营销的概念和基本内容。

第五章 健康管理基本流程

了解：健康体检注意事项，健康体检历史和发展趋势，健康管理效果评价内容与指标。

熟悉：健康信息概念和管理方式，健康危险因素概念和特点，疾病风险评估、生命质量及行为生活方式评估的方法，群体健康干预计划书。

掌握：健康信息的收集方法，健康档案的建立与管理，健康危险因素的分类，健康风险评估的基本步骤，一般健康风险评估的方法，健康干预计划设计的基本程序。

第六章 中医特色健康管理

了解：中医健康管理的理论基础。

熟悉：中医健康养生的方法。

掌握：中医健康管理的目标和技术方法。体质的概念、体质形成的影响因素，九种体质的特点和主要调理方法。

第七章 全生命周期健康管理

了解：青少年合理膳食，青春期女性、更年期女性的健康干预策略。

熟悉：青少年合理膳食的原则。

掌握：婴幼儿健康管理要点。中老年人群的健康风险和干预策略，孕产妇的健康风险和健康管理干预策略。

第八章 社区健康管理

了解： 学校健康管理的作用。

熟悉： 学校健康管理的意义和内容。

掌握： 社区卫生服务中心的基本功能和主要任务，社区健康教育的内容。职业人群的健康风险评估。学校健康管理的概念、实施途径和策略。

第九章 代谢性疾病健康管理

了解： 脂肪性肝病的社区健康管理方案。

熟悉： 血脂异常的危险因素，高尿酸血症与痛风危险因素。

掌握： 肥胖症的概念、危险因素、诊断（BMI 指数）、健康管理方案。2 型糖尿病的概念、危险因素、健康管理方案。

第十章 心脑血管疾病健康管理

了解： 冠心病的危险因素，脑卒中的危险因素。

熟悉： 高血压的流行病学、概念、风险评估。

掌握： 高血压的诊断和危险因素，高血压的高危人群识别，高血压的二级、三级预防。

第十一章 恶性肿瘤的健康管理

了解： 恶性肿瘤的危险因素。

熟悉： 肝癌的危险因素，前列腺癌的危险因素。

掌握： WHO 的恶性肿瘤防控总策略，恶性肿瘤的一级预防。肺癌的危险因素与筛查最公认的手段。胃癌的危险因素和诊断金标准。乳腺癌的危险因素及筛查手段。子宫颈癌的危险因素。

第十二章 骨与关节退变和损伤健康管理

了解：运动系统损伤的个体管理方案。

熟悉：骨质疏松症的分类。

掌握：骨质疏松症的概念与危险因素，骨质疏松症的个体健康管理方案。

第十三章 其他慢病健康管理

了解：老年痴呆的危险因素，慢性肾病的危险因素。

熟悉：慢性阻塞性肺病的危险因素。

掌握：抑郁症的概念，抑郁症的危险因素，抑郁症的一级预防对策。

第二部分：社会医学

第一章 绪论

掌握：社会医学的概念，研究内容和基本任务。

熟悉：社会医学的性质以及疾病健康的社会性。

了解：社会医学与其他学科的关系以及国外社会医学发展史、社会医学在我国的发展。

第二章 医学模式

掌握：医学模式的概念。

掌握：现代医学模式的内涵。

熟悉：医学模式的演变过程和现代医学模式的影响。

了解：现代医学模式的产生背景。

第三章 社会因素与健康

掌握：社会因素影响健康的规律和特点。

掌握：健康的社会决定因素理论模型和行动框架。

掌握：健康与经济因素的双向互动作用。

熟悉：社会环境因素对健康的作用。

了解：不同文化因素对健康的影响作用。

第四章 行为心理因素与健康

掌握：心理的内容与构成。

掌握：行为生活方式的内涵。

熟悉：行为生活方式的干预方法。

了解：各种心理因素与健康关系，以及行为生活方式与健康的联系。

第五章 社会医学研究方法

掌握：问卷调查的类型与一般结构、设计原则与步骤。

熟悉：社会医学研究的程序, 定量研究与定性研究方法。

了解：社会医学研究的基本方法，问卷的信度与效度。

第六章 社会健康状况评价

掌握：社会健康状况概念。

掌握：常用的人群健康状况单一型评价指标及其意义。

熟悉：社会健康状况评价意义, 人群健康状况及人群健康影响因素评价指标。

了解：社会健康状况评价程序, 当前世界及我国面临的主要健康问题。

第七章 生命质量评价

掌握：生命质量的概念、构成; 生命质量评价的内容与方法。

熟悉：生命质量评价的步骤和常用的测量工具; 健康良好状态指数评价、健康调查表; WHO 生存质量测定量表; 生命质量评价的应用。

了解：生命质量研究产生的背景、历史演进和发展; 疾病影响量表、癌症患者生活功能指标量表。欧洲生存质量测定量表; 生命质量评价的实用案例。

第八章 健康危险因素评价与健康管理的产生与发展

掌握：健康危险因素和健康管理的概念与步骤。

熟悉：健康危险因素和健康管理的特点。

了解：健康危险因素评价和健康管理的产生与发展。

第九章 卫生服务研究

掌握：卫生服务需求、需要、需求、供给和利用的概念；卫生服务需要与利用的测量和分析；卫生服务综合评价的主要特征。

熟悉：卫生服务研究的含义；卫生服务研究分类；卫生费用的含义和主要评价指标；卫生人力的主要评价指标；国际上和我国卫生服务研究的进展。

了解：卫生服务研究的意义与目的。

第十章 社会卫生策略

掌握：社会卫生策略的概念、制定程序，全球主要策略，我国主要卫生策略。

熟悉：个体干预策略与群体干预策略；我国的医药卫生体制改革。

了解：西方国家医药卫生体制改革。

第十一章 弱势群体社会医学

掌握：弱势群体的定义、分类。

熟悉：弱势群体的产生原因和相关社会卫生策略。

了解：弱势群体的基本情况和影响因素。

第十二章 社会病防治

掌握：社会病的概念、特点。

掌握：伤害、成瘾、性传播疾病、精神障碍、青少年妊娠的概念。

熟悉：伤害、成瘾、性传播疾病、精神障碍、青少年妊娠的预防和控制措施。

了解：伤害、成瘾、性传播疾病、精神障碍、青少年妊娠的社会根源。

III 参考书

1. 《健康管理学》，郭姣主编，人民卫生出版社，2020年4月第1版。
2. 《社会医学》，王素珍主编，中国中医药出版社，2017年8月第一版。

IV 考试形式及试卷结构

1. 考试形式：笔试+闭卷
2. 考试内容及要求分布：《健康管理学》和《社会医学》内容各占 100 分，其中了解内容占 10%，掌握内容占 70%，熟悉内容占 20%。
3. 考试题型及分值比例：单选题 100 分，多选题 60 分，名词解释题 40 分。
4. 试题难易比例：易、中、难分别占 30%、50%、20%。

V 题型示例

选择题（单选题和多选题）

1、单选题（下列选项中，请选出一个最佳答案。每题 2 分，共 100 分）

例：病因预防的目的是：

- A、消除疾病的危险因素，预防疾病的发生和促进健康
- B、防止或减缓疾病发展
- C、减少疾病的危害，防止伤残和促进功能恢复。
- D、提高生存质量，延长寿命，降低病死率

2、多选题（下列选项中，有两个以上正确答案，请将所有正确答案填于下面表格中，少选、多选或错选不得分。每题 3 分，共 60 分）

例：成瘾行为的特征包括：

- A、生理性依赖
- B、心理性依赖
- C、社会性依赖
- D、戒断症状

3、名词解释题（每题 4 分，共 40 分）

例：生物-心理-社会医学模式