

目 录

1. 公安类专业基础能力测试大纲	1
2. 能源类专业基础能力测试大纲	6
3. 生化类专业基础能力测试大纲	13
4. 资源类专业基础能力测试大纲（一）	23
5. 资源类专业基础能力测试大纲（二）	29
6. 电子类专业基础能力测试大纲	35
7. 交通类专业基础能力测试大纲	43
8. 土建类专业基础能力测试大纲	50
9. 装备类（非无人机应用技术专业）基础能力测试大纲	57
10. 装备类（无人机应用技术专业）基础能力测试大纲	63
11. 旅游管理类专业基础能力测试大纲	69
12. 教育类专业基础能力测试大纲	77
13. 财贸类专业基础能力测试大纲	82
14. 农牧类专业基础能力测试大纲	98
15. 新闻类专业基础能力测试大纲	102
16. 艺术类专业基础能力测试大纲	106
17. 医学类专业基础能力测试大纲（一）	110
18. 医学类专业基础能力测试大纲（二）	120
19. 医学类专业基础能力测试大纲（三）	126
20. 医学类专业基础能力测试大纲（四）	134
21. 医学类专业基础能力测试大纲（五）	138

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 公安类专业基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试公安类中的公安管理类、公安技术类、侦查类、法律实务类、法律执行类、司法技术类、安全防范类等专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试公安类相关专业专科应届毕业生是否达到专业人才培养方案所规定的目标及要求，检验考生专业知识是否具备本科阶段学习的基础。

三、测试内容

主要包括法理学、宪法学 2 个知识模块，要求学生应掌握法理学、宪法学的基础内容。

（一）《法理学》课程（50%）

参考教材：《法理学》编写组，法理学（第二版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，人民出版社、高等教育出版社 2021 年 2 月出版。

第一章 法的概念与本质

测试内容：1. 法的概念；2. 法的本质；3. 法的基本特征；4.

法的要素（法律概念、法律规则、法律原则）。

第二章 法的产生、发展与历史类型

测试内容：1. 法的起源；2. 法的历史类型；3. 法系。

第三章 法的价值

测试内容：1. 法的价值的概念；2. 马克思主义关于法的价值的理论；3. 法与秩序；4. 法与自由；5. 法与平等。

第四章 法的渊源与效力

测试内容：1. 当代中国正式法的渊源；2. 法的效力。

第五章 法律关系

测试内容：1. 法律关系的概念和分类；2. 法律关系主体、客体和内容；3. 法律事实。

第六章 法律行为

测试内容：1. 法律行为的概念；2. 法律行为的基本分类。

第七章 法律责任

测试内容：1. 法律责任的概念；2. 法律责任的构成要件；3. 法律责任的分类。

第八章 全面依法治国 建设法治中国

测试内容：1. 法治的一般原理；2. 坚持中国特色社会主义法治道路；3. 建设中国特色社会主义法治体系。

（二）《宪法学》课程（50%）

参考教材：《宪法学》编写组，宪法学（第二版），马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社、人民出版社2020年12月出版。

第一章 宪法总论

测试内容：1. 宪法的概念和本质；2. 宪法的分类和渊源；3. 宪法的制定、解释和修改；4. 宪法的效力和作用。

第二章 宪法的历史发展

测试内容：1. 宪法的产生和发展；2. 中华人民共和国成立前的宪法；3. 中华人民共和国宪法的产生和发展。

第三章 宪法的指导思想和基本原则

测试内容：1. 宪法指导思想；2. 我国宪法的基本原则。

第四章 国家性质和国家形式

测试内容：1. 我国的国家性质；2. 人民民主专政的主要内容；3. 国家政权组织形式；4. 国家结构形式。

第五章 国家基本制度

测试内容：1. 经济制度（我国经济制度的基础，所有制结构和分配制度，社会主义市场经济体制）；2. 政治制度（人民代表大会制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度）。

第六章 公民的基本权利和义务

测试内容：1. 公民基本权利的一般原理；2. 公民的基本权利（平等权、政治权利、宗教信仰自由、人身自由、社会经济权利）；3. 公民的基本义务。

第七章 国家机构

测试内容：1. 宪法中的国家机构；2. 我国国家机构体系和组织活动原则；3. 全国人民代表大会及其常务委员会；4. 中华人民共和国主席；5. 国务院。

第八章 宪法实施和监督

测试内容：1. 宪法实施的功能和基本方式；2. 我国宪法监督制度的基本内容。

四、试题难易度

较容易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、简答题、论述题、案例分析题）。

题型、题量与题型结构：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	15	30
多项选择题	10	30
判断题	10	20
简答题	5	25
论述题	1	15
案例分析题	1	30

六、说明

（一）测试采用闭卷理论形式；试卷满分为 150 分；测试时间为 120 分钟。

（二）本大纲适用专科专业：

公安管理类：治安管理、道路交通管理、特警、警务指挥与

战术；

公安技术类：刑事科学技术、网络安全与执法、警犬技术；

侦查类：刑事侦查、政治安全保卫、经济犯罪侦查、禁毒；

法律实务类：法律事务、法律文秘、检察事务；

法律执行类：刑事执行、民事执行、行政执行、司法警务、社区矫正；

司法技术类：刑事侦查技术、司法信息技术、司法鉴定技术、司法信息安全、罪犯心理测量与矫正技术；

安全防范类：安全防范技术、安全保卫管理、智能安防运营管理。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

能源类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试能源类中的电力技术类、热能与发电工程类、新能源发电工程类、黑色金属材料类、有色金属材料类、非金属材料类、建筑材料类，资源类中的资源勘查类、地质类、测绘地理信息类、石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类、环境保护类、安全类等二级类专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试能源类中的电力技术类、热能与发电工程类、新能源发电工程类、黑色金属材料类、有色金属材料类、非金属材料类、建筑材料类，资源类中的资源勘查类、地质类、测绘地理信息类、石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类、环境保护类、安全类等二级类专科专业考生，是否具备焊接技术与工程、金属材料工程、新能源科学与工程、能源与动力工程等 4 个专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲主要包括制图、电工等 2 个知识模块，测试考生掌握制图基本知识、投影理论基础、点、直线、平面投影、立体的投影、组合体、轴测图、机件的常用表达方法以及直流电路、

正弦交流电路等方面专业基础知识的情况。

参考书目：《工程制图》 刘立平 化学工业出版社 高职高专
十三五规划教材 ISBN： 978-7-122-37074-7 出版时间及版次：
2020 年 10 月 第一版

《电工电子技术》 曹建林 魏巍 高等教育出版社 “十三五”
职业教育国家规划教材 ISBN： 978-7-04-048764-0 出版时间及
版次： 2019 年 8 月 第一版

（一）《制图》模块

1. 制图基本知识

（1）掌握国家标准基本规定中图幅、比例、字体、图线、
尺寸注法规范及正确应用。

（2）掌握等分圆周及做正多边形画法。

（3）圆弧连接的作图原理与画法。

2. 投影理论基础

（1）了解投影法、中心投影法、平行投影法、正投影法、
斜投影法等概念。

（2）掌握正投影的投影特性。

（3）掌握三投影面体系的建立及三视图的形成；三视图之
间的对应关系。

（4）掌握三视图画法。

3. 点、直线、平面投影

（1）了解点的投影规律；掌握点的投影作图方法；理解两
点相对位置、重影点。

(2) 掌握各种位置直线的投影特性、直线上点的投影；理解两直线的相对位置。

(3) 理解平面的表示法；掌握各种位置平面的投影特性。

(4) 掌握平面上点、直线的投影及其作图。

4. 立体的投影

(1) 了解常见平面立体、回转体画法，截交线、相贯线性质的画法，可见性判断。

(2) 理解基本立体投影特性，基本立体表面取点、取线方法，截交线特点、相贯线特点及其画法；可见性判断。

(3) 能够运用辅助素线法求立体表面上的点、直线。

(4) 掌握截交线、相贯线性质、画法及可见性判断。

5. 组合体

(1) 了解组合体的形体分析方法及组合体的组合方式。

(2) 掌握组合体三视图的画法-叠加型和切割型。

(3) 掌握组合体尺寸标注的基本要求、基本体、截断体、相贯体的尺寸标注。

(4) 掌握读图基本要领；能够正确使用形体分析法、补画视图法、特征切割法识图。

(5) 能够正确识图并补画三视图缺线。

6. 轴测图

(1) 了解轴间角、轴向伸缩系数。

(2) 掌握平面立体的正等轴测图画法。

7. 机件的常用表达方法

(1) 了解基本视图、向视图、斜视图、局部视图、各种剖视图、局部放大图、断面图、简化画法等各种机件的表达方法。

(2) 理解基本视图、向视图异同点、画法；向视图、局部视图异同点、画法；斜视图画法，移出断面图的表达方式；局部视图、局部剖视图、局部放大图的正确画法。

(二) 《电工》模块

1. 直流电路

- (1) 了解电路的概念、结构、用途。
- (2) 掌握常用电路元件符号的绘制方法。
- (3) 理解电流、电压、功率的概念。
- (4) 理解电压、电位、电动势之间的关系。
- (5) 掌握电路中各点电位的计算方法。
- (6) 理解通路、开路、短路的概念。
- (7) 理解电阻、电压源、电流源的概念。
- (8) 掌握利用欧姆定律分析电路的方法。
- (9) 掌握各种连接方式下电路总电阻的求解方法。
- (10) 理解支路、节点、回路、网孔的概念。
- (11) 掌握基尔霍夫电压定律和电流定律。
- (12) 具备利用支路电流法分析电路的能力。
- (13) 具有利用叠加定理、戴维南定理分析电路的能力。

2. 正弦交流电路

- (1) 理解正弦交流电的三要素。
- (2) 熟悉正弦量的有效值以及正弦量的相量图表示法。

- (3) 掌握利用相量图计算交流电合成的方法。
- (4) 了解电感元件、电容元件的概念。
- (5) 理解电感量、电容量、感抗、容抗的概念。
- (6) 理解电阻、电容、电感在正弦交流电路中的伏安关系。
- (7) 熟悉电感元件和电容元件上电压与电流的相位关系。
- (8) 具有电阻、电容、电感串联电路的分析能力。
- (9) 理解瞬时功率、有功功率、无功功率、视在功率、功率因数的概念。
- (10) 了解提高功率因数的意义。
- (11) 理解三相交流电的概念。
- (12) 了解三相电源星形及三角形连接。
- (13) 了解三相负载星形及三角形连接。
- (14) 理解相线、中性线的概念。
- (15) 理解相电压、线电压的概念及关系。
- (16) 了解安全用电常识。

四、试题难易程度

较容易题	约 50%
中等难度题	约 30%
较难题	约 20%

五、题型结构

试卷题型以客观题（单项选择题、多项选择题、判断题）为主。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	80	80
多项选择题	20	40
判断题	30	30

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。《制图》模块占试卷总分值的 60%，即 90 分。《电工》占试卷总分值的 40%，即 60 分。

2. 本大纲适用专科专业：

电力技术类：发电厂及电力系统、电力系统自动化技术、电力系统继电保护技术、供用电技术、农业电气化技术；

热能与发电工程类：热能动力工程技术、热工自动化技术、太阳能光热技术与应用；

新能源发电工程类：光伏工程技术、风力发电工程技术；

黑色金属材料类：钢铁智能冶金技术、金属材料检测技术；

有色金属材料类：有色金属智能冶金技术、金属智能加工技术、金属精密成型技术、储能材料技术；

非金属材料类：材料工程技术、光伏材料制备技术；

建筑材料类：建筑材料工程技术；

资源勘查类：地质调查与矿产普查、煤田地质勘查、宝玉石鉴定与加工；

地质类：工程地质勘查、水文与工程地质、矿山地质、钻探工程技术、环境地质工程；

石油与天然气类：油气储运技术、钻井技术、石油工程技术；

煤炭类：煤矿智能开采技术、矿井建设工程技术、通风技术与安全管理、矿山机电与智能装备；

金属与非金属矿类：矿山智能开采技术、矿物加工技术；

环境保护类：环境监测技术、环境工程技术、核与辐射检测防护技术；

安全类：安全技术与管理、化工安全技术、应急救援技术、职业健康安全技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

生化类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试生化类中的生物与化工大类、轻工纺织大类和食品药品与粮食大类中的生物技术类、化工技术类、轻化工类、包装类、印刷类、纺织服装类、食品类、药品与医疗器械类、粮食类等二级类专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试生物与化工大类、轻工纺织大类和食品药品与粮食大类中的生物技术类、化工技术类、轻化工类、包装类、印刷类、纺织服装类、食品类、药品与医疗器械类、粮食类等二级类专科专业考生，是否具备应用化工技术（石油化工技术）、应用化工技术（石油炼制技术）、高分子材料工程技术、现代分析测试技术、应用化工技术（化学工程与工艺）、应用化工技术（有机化工）、煤碳清洁利用工程、化学工程与工艺、应用化学、化学、生物科学、食品科学与工程等 12 个本科专业的学习基础。

三、测试内容

本大纲测试内容包括无机化学课程模块、有机化学课程模块的基本知识两部分，其中无机化学课程模块的基本知识分值为

40 分，有机化学课程模块的基本知识分值为 60 分。

无机化学课程模块测试内容包括物质及其变化、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液和离子平衡、氧化和还原、原子结构与元素周期律、分子结构与晶体结构、配位化合物的基本知识。

参考书目：

无机化学（第六版） 高等教育出版社 高职高专化学教材编写组编 “十二五”职业教育国家规划教材

有机化学课程模块测试内容包括烷烃、烯烃、炔烃、二烯烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃、醇酚醚、醛酮、羧酸及其衍生物的基本知识。

参考书目：

有机化学（第六版） 高等教育出版社 高职高专化学教材编写组编 “十二五”职业教育国家规划教材

（一）无机化学课程模块（40%）

1. 物质及其变化

掌握理想气体的状态方程及其应用；掌握道尔顿分压定律的应用和计算；掌握质量守恒定律；掌握液体的蒸气压、液体沸点的含义及应用；熟悉热化学方程式的含义。

2. 化学反应速率和化学平衡

熟悉基元反应和非基元反应的区别；掌握基元反应的经验速率方程及反应级数；掌握浓度（或分压）、温度、催化剂对化学反应速率的影响；熟悉平衡常数的物理意义及表示方法；掌握浓度、压力及温度对化学平衡的影响；熟悉有关化学平衡的计算（如

多重平衡计算、由平衡浓度或分压计算平衡常数、由平衡常数计算平衡转化率等)。

3. 电解质溶液和离子平衡

了解强、弱电解质的概念；熟悉弱电解质平衡，掌握解离常数、解离度的概念；掌握一元弱酸、一元弱碱溶液 pH 的计算，了解多元弱酸的解离平衡；掌握同离子效应的概念和缓冲溶液的组成、缓冲作用原理及有关计算；掌握盐类的水解及有关计算；熟悉沉淀-溶解平衡的特点，掌握溶度积规则及有关计算；熟悉沉淀生成、分步沉淀和沉淀的溶解原理。

4. 氧化和还原

熟悉氧化值、氧化、还原、氧化剂、还原剂、氧化还原反应、氧化还原电对的概念；掌握氧化还原反应方程式的配平；熟悉标准电极电势、电极电势及原电池的电动势的概念，掌握原电池的组成和工作原理，掌握电极反应、电池符号的表示方法；掌握能斯特方程及其应用；了解元素电势图的意义。

5. 原子结构与元素周期律

掌握四个量子数的取值及含义；掌握 1-36 号元素核外电子的排布及其在周期表中的位置（如周期、族、分区）；熟悉元素周期表的结构及元素性质（如有效核电荷、原子半径、电离能、电子亲和能、电负性、元素的金属性与非金属性、元素的氧化值等）的周期性变化规律。

6. 分子结构与晶体结构

掌握离子键和共价键的本质及特性，掌握极性共价键、非极

性共价键及极性分子、非极性分子的区别；熟悉氢键的形成及特性；了解分子间力的概念；了解杂化、杂化轨道的概念；了解分子间力和氢键的概念，并能说明其对物质某些性质的影响；了解晶体的特性。

7. 配位化合物

掌握配合物的组成，配合物的中心离子及电荷、配位体、配位数以及对配合物的命名；掌握配位平衡溶液中配位体、中心离子、配离子浓度的计算；了解配合物的价键理论和常见的配合物的空间构型；了解影响配位平衡的主要因素；熟悉螯合物的概念，并了解其结构特性和应用。

（二）有机化学课程模块（60%）

1. 烷烃

掌握烷烃的通式；掌握不同碳原子个数烷烃分子的构造异构；了解同系列的概念；熟悉烷烃分子中碳、氢原子的类型；掌握烷烃的命名（重点系统命名法）及根据名称能正确写出其构造式；了解烷烃的结构；了解烷烃的物理性质，并能对不同碳原子个数的烷烃的沸点正确排序；掌握烷烃的卤代、氧化和裂化反应。

2. 烯烃

掌握烯烃的通式；掌握不同碳原子个数烯烃分子的构造异构；掌握烯烃的命名（重点系统命名法及顺反或 Z-E 命名法）及根据名称能正确写出其构造式；了解烯烃的结构；了解烯烃的物理性质；掌握烯烃的加成反应，可结合马氏规则和过氧化物初步说明分子结构、反应条件和试剂的不同，对反应历程和反应产物的不

同影响；掌握烯烃的其他化学性质：聚合反应，氧化反应（重点是氧化剂氧化，并能跟据此性质正确书写反应方程式，还可以跟据反应方程式推导烯烃的构造式，同时还可以进行鉴别）， α -氢原子的反应；了解烯烃的制法。

3. 炔烃

掌握炔烃的通式；掌握不同碳原子个数炔烃分子的构造异构；掌握炔烃的命名（重点系统命名法）及根据名称能正确写出其构造式；了解炔烃的结构；了解炔烃的物理性质；掌握炔烃的加成反应（催化加氢、亲电加成及亲核加成）；掌握炔烃的其他化学性质：聚合反应，氧化反应（重点是氧化剂氧化，并能跟据此性质正确书写反应方程式，还可以跟据反应方程式推导炔烃的构造式，同时还可以进行鉴别），炔氢的反应（重点是利用炔钠的生成可以在有机合成上增长碳链，末端炔烃的鉴别）；了解炔烃的制法。

4. 二烯烃

了解碳碳双键的位置判断二烯烃的分类；掌握二烯烃的通式；掌握二烯烃分子的构造异构；掌握二烯烃的命名（重点系统命名法及顺反或 Z-E 命名法）及根据名称能正确写出其构造式；了解 1, 3-丁二烯的结构，了解共轭效应及其在烷基正离子的稳定性和烷基自由基的稳定性上的应用；了解二烯烃的物理性质；掌握共轭二烯烃的 1, 2-加成和 1, 4-加成反应；掌握共轭二烯烃的双烯合成反应及其鉴别；了解共轭二烯烃在天然橡胶和合成橡胶上的应用；了解 1, 3-丁二烯的制法。

5. 脂环烃

掌握脂环烃的通式；掌握不同碳原子个数脂环烃的构造异构；掌握脂环烃的系统命名法及根据名称能正确写出其构造式；了解环烷烃的结构与环的稳定性；了解环烷烃的物理性质；掌握饱和脂环烃、不饱和脂环烃的化学性质及其鉴别；了解环烷烃的制法。

6. 芳香烃

了解芳烃的分类；掌握苯及其同系物的命名及根据名称能正确写出其构造式；了解苯分子的结构；掌握单环芳烃的化学性质：亲电取代反应（卤代、硝化、磺化、傅-克），芳环侧链上 α -氢原子的卤代反应，芳环侧链上 α -氢原子的氧化反应；了解苯环的加成反应，氧化反应，聚合反应；掌握苯环上亲电取代反应的定位规律（第一类定位基、第二类定位基、二元取代苯的定位规律）及应用（预测反应的主要产物，选择合理的合成路线等）；了解萘的结构、命名及性质；了解芳烃的制备。

7. 卤代烃

了解卤代烃的分类；掌握卤代烃的命名及根据名称能正确写出其构造式；了解卤代烃的物理性质；掌握卤代烃（卤烷、卤烯、芳卤）的化学性质：取代反应（水解、醇解、氰解、氨解、与硝酸银-乙醇溶液反应、与碘化钠-丙酮溶液反应），消除反应，与金属镁的反应；了解卤代烃的制备；理解双键的位置对卤原子活性的影响。

8. 醇酚醚

了解醇的分类；掌握醇的命名及根据名称能正确写出其构造

式；了解醇分子间氢键对其沸点的影响；掌握醇的化学性质：与活泼金属的反应，羟基被卤原子取代的反应，分子内及分子间的脱水反应，酯化反应，脱氢和氧化反应；了解醇的制法；了解重要的有机化工原料：乙二醇及丙三醇。

掌握酚的命名及根据名称能正确写出其构造式；了解酚的物理性质；掌握酚的化学性质：酚羟基的反应（酸性、酚醚的生成、酚酯的生成、与氯化铁的显色反应），苯酚环上的取代反应；了解酚的氧化和加氢反应；了解重要的有机原料：苯酚。

了解醚的分类；掌握醚的命名及根据名称能正确写出其构造式；了解醚的物理性质；掌握醚的化学性质：鎇盐的生成，醚键的断裂，过氧化物的生成；了解醚的制法；了解重要的有机化工原料：环氧乙烷。

9. 醛酮

了解醛、酮的分类；掌握醛、酮的命名及根据名称能正确写出其构造式；掌握多官能团化合物的命名原则；了解醛、酮的物理性质；掌握醛、酮的化学性质：羰基的亲核加成反应（与氢氰酸的加成、与亚硫酸氢钠的加成、与格氏试剂的加成、与醇的加成），与氨的衍生物加成缩合反应，氧化反应（重点是托伦试剂、费林试剂氧化），还原反应（还原为醇、羰基还原为亚甲基），歧化反应， α -氢原子的反应（卤化和卤仿反应、羟醛缩合反应）；了解醛、酮的制法；了解重要的醛、酮。

10. 羧酸及其衍生物

了解羧酸及其衍生物的分类；掌握羧酸及其衍生物的命名及

根据名称能正确写出其构造式；了解羧酸及其衍生物的物理性质；掌握羧酸的化学性质：酸性，羟基被取代的方应（酰氯的生成、酸酐的生成、酯的生成、酰胺的生成），还原反应，脱羧反应，烃基上的反应（ α -H 卤代、芳香酸的环上取代反应）；掌握羧酸衍生物的化学性质：水解，醇解和氨解反应，酰胺的特殊性质（酸性、霍夫曼降解、脱水反应），酯的还原反应；了解羧酸及衍生物的制法；了解重要的羧酸及衍生物。

四、试题难易程度

较容易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题（单项选择题）和非客观题（判断题、填空题、简答题、计算题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	30	60
判断题	20	20
填空题	20	20
简答题	4	20
计算题	3	30

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

生物技术类：食品生物技术、药品生物技术、农业生物技术、化工生物技术、生物产品检验检疫、绿色生物制造技术、生物信息技术；

化工技术类：应用化工技术、石油炼制技术、精细化工技术、石油化工技术、煤化工技术、高分子合成技术、海洋化工技术、分析检验技术、化工智能制造技术、化工装备技术、化工自动化技术、涂装防护技术、烟花爆竹技术与管理；

轻化工类：化妆品技术、现代造纸技术、家具设计与制造、鞋类设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、珠宝首饰技术与管理、皮革加工技术、皮具制作与工艺、乐器制造与维护、香料香精技术与工艺、表面精饰工艺；

包装类：包装工程技术、包装策划与设计；

印刷类：数字印刷技术、印刷媒体技术、印刷数字图文技术、印刷设备应用技术；

纺织服装类：现代纺织技术、服装设计与工艺、丝绸技术、针织技术与针织服装、数字化染整技术、纺织品设计、现代家用纺织品设计、纺织材料与应用、现代非织造技术、纺织机电技术、纺织品检验与贸易、皮革服装制作与工艺；

食品类：食品智能加工技术、食品质量与安全、食品营养与健康、食品检验检测技术、酿酒技术、食品贮运与营销；

药品与医疗器械类：药品生产技术、生物制药技术、药物制剂技术、化学制药技术、兽药制药技术、药品质量与安全、制药设备应用技术、药品经营与管理、食品药品监督管理、智能医疗装备技术、医用电子仪器技术、医用材料与应用、医疗器械维护与管理、医疗器械经营与服务、康复工程技术、保健食品质量与管理、化妆品经营与管理、化妆品质量与安全；

粮食类：粮食工程技术与管理、粮食储运与质量安全。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 资源类专业基础能力测试大纲（一） （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试资源类中的测绘地理信息类、环境保护类、资源勘查类、地质类、石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类、安全类等 8 个高职（专科）二级类相关专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试资源类考试中的测绘地理信息类、环境保护类、资源勘查类、地质类、石油与天然气类、煤炭类、金属与非金属矿类、安全类等 8 个高职（专科）二级类相关专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲主要包括工程制图的基本知识、Auto CAD 绘图两个知识模块，测试学生手工绘制符合国家标准 GB 的平面图形和利用 Auto CAD 软件绘制图形、图层的创建与使用、尺寸标注、图案填充等方面的专业基础知识。

参考教材：林晓新《工程制图》（第 3 版），机械工业出版社，2022；郑晓鸿《中文版 AutoCAD2017 实用教程》，中国铁道出版社，2017。

（一）工程制图的基本知识

1. 制图的基本知识

熟悉工程图国家标准《技术制图》、《机械制图》的有关规定和基本的几何作图方法。工程制图的基本知识主要侧重手工绘图工具的使用技能和徒手绘图的技能。

2. 投影作图基础

掌握三视图的投影规律。掌握点、直线、平面的投影规律。在工程图中，用空间物体在平面中的投影来表达空间物体。点、直线和平面是组成空间物体最基本的几何要素。因此，要掌握空间物体的投影规律，首先要掌握点、直线、平面的投影规律。

3. 立体及其表面交线

熟悉基本体及其截交线、相贯线的绘制。立体可分为平面立体和曲面立体两类。如果立体表面全部由平面围成，则称为平面立体。平面立体有棱柱和棱锥。如果立体表面全部由曲面或曲面与平面所围成，则称为曲面立体，最基本的曲面立体有圆柱、圆锥、圆球和圆环。

在工程制图中，通常把棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、圆球、圆环等立体称为基本立体，各种工程形体都可看成由基本立体组成，基本立体之间的交线就是截交线和相贯线，因此要熟悉基本体及其截交线、相贯线的绘制。

4. 组合体

熟悉组合体三视图的绘制。组合体可以看做是由机器零件经过抽象和简化而得到的立体。组合体不同于机器零件，组合体不考虑材料、加工工艺和局部的细小工艺结构，只考虑其主体几何

物状和结构。在基本立体投影的基础上进一步掌握组合体三视图的绘制。

5. 尺寸标注

熟悉尺寸标注相关规定及其注意事项。视图主要表达物体的形状，物体的真实大小则是根据图上所标注的尺寸来确定，加工制造时也是按照图上的尺寸来进行的，因此，正确清晰地标注尺寸非常重要。需要掌握基本体和组合体的尺寸标注。

(二) Auto CAD 绘图

1. Auto CAD 绘图基础

熟悉 Auto CAD 工作环境（命令的激活、数据的输入等）。掌握 Auto CAD 软件绘制二维图形的基本知识和方法，重点是各种操作命令，能够独立完成零件图和装配图等工程图样的绘制。

2. 绘制平面图形

能够应用常用绘图及编辑命令，熟练绘制平面图形。会对平面图形进行尺寸分析。根据工程图内容，平面图形中的线段(圆弧)分为已知线段、中间线段和连接线段。根据尺寸标注，已知线段可以直接画出，中间线段通常包含一个相切条件，连接线段通常包含两个相切条件，最终绘制平面图形。

3. 图层的创建与使用

掌握绘图环境设置（图层等）。图层是 Auto CAD 的重要功能之一，借助图层的 management 功能，可实现图形的分类存放与分类控制。图层相当于手工绘图中重叠透明图纸，可以在不同的图层上绘制不同的对象，最终将这些透明纸重叠在一起就是张完整的图形。

合理利用图层，可以事半功倍。一开始画图，就预先设置些基本层。每层有自己的专门用途，这样做的好处是：节省存储的空间；控制图形的颜色、线条和宽度及线型等属性：统一控制同类图形实体的显示、冻结等特性。

4. 尺寸标注

掌握文字样式设置及文字创建能力；具有尺寸标注样式设置及应用能力。在 Auto CAD 中，通过功能区的注释面板可以完成尺寸标注的相应工作，可以设置文字样式、标注样式、表格样式等，并添加文字、尺寸和引线等。

5. 图案填充及图块

具备图案填充及剖视图绘制的能力；熟悉图块的定义和插入，图块是定义好的并且赋予名称的一组实体，系统将定义后的块作为一个实体来处理，并可按所需的比例和转角插入到图中的任意位置。这样各种各样的图形可以由图块结合成一个整体，可以快速绘制一些复杂图形，还可以删除、替换这些图块。具备专业样板制作及应用的能力。

四、试题难易程度

较容易题	约 50%
中等难度题	约 30%
较难题	约 20%

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题（单项选择题、判断题）和非客观题（填空题、简答题、作图题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题型	题量	分值
单项选择题	30	60
判断题	15	30
填空题	10	10
简答题（AutoCAD）	4	20
作图题（其中，斜度和锥度的画法 1 题 10 分；抄绘平面图形 1 题 10 分；尺寸标注改错 1 题 10 分）	3	30

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式，考试时间 120 分钟，试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

资源勘查类：地质调查与矿产普查、煤田地质勘查、宝玉石鉴定与加工；

地质类：工程地质勘查、水文与工程地质、矿山地质、钻探工程技术、岩土工程技术、地球物理勘探技术、环境地质工程；

测绘地理信息类：工程测量技术、测绘工程技术、测绘地理信息技术、摄影测量与遥感技术、地籍测绘与土地管理、国土空间规划与测绘、矿山测量、导航与位置服务；

石油与天然气类：油气储运技术、钻井技术、石油工程技术；

煤炭类：煤矿智能开采技术、矿井建设工程技术、通风技术与安全管理、矿山机电与智能装备、煤炭清洁利用技术；

金属与非金属矿类：矿山智能开采技术、矿物加工技术；

环境保护类：环境监测技术、环境工程技术、生态保护技术、环境管理与评价、水净化与安全技术、核与辐射检测防护技术；

安全类：安全技术与管理、化工安全技术、应急救援技术、职业健康安全技术；

林业类：园林技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 资源类专业基础能力测试大纲（二） （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试资源类中的气象类、农业类、林业类、畜牧业类等高职（专科）二级类专科专业（不含园林技术专业）考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试资源类考试中的气象类、农业类、林业类、畜牧业类等 4 个专科专业二级类专业（不含园林技术专业）本科阶段的学习基础。

三、测试内容

资源类专业基础能力测试（二）包括《气象学与气候学》模块和《微生物基础知识》模块两部分，其中《气象学与气候学》模块分值占比为 90 分，《微生物基础知识》模块分值占比为 60 分。

（一）气象学与气候学（分值为 90 分）

主要包括地球大气基本概念、气象学基础知识、气候学基础知识等 3 个知识点，主要测试学生关于气象学、气候学等基础内容的学习情况。参考书目建议姜世中主编《气象学与气候学（第二版）》（十三五规划教材），科学出版社，2020。

1. 地球大气基本概念

了解气溶胶的定义及来源。熟悉大气垂直方向的五个分层、温度分布的特点及原因。掌握大气的成分和作用，干洁空气的概念及组成，气温、湿度等气象要素的定义，对流层、平流层的特点及成因。

2. 气象学基础知识

(1) 辐射和温度

了解全球气温水平分布特点。熟悉大气对太阳辐射减弱的特点，到达地面的太阳总辐射及影响因素，影响太阳直接辐射的因素等。掌握太阳辐射、太阳光谱、太阳常数、地面辐射、大气辐射、辐射差额的概念，气温日变化、年较差的特点及成因。

(2) 大气运动

了解大气环流及三圈环流模式，水平地转偏向力的由来。熟悉并掌握气压、风的概念，气压随高度分布的规律及原因，促使空气运动的力（水平气压梯度力、水平地转偏向力等）、地转风、梯度风的概念及特征，海陆风的定义及形成原因。

(3) 大气水分

了解露、霜、雾凇、雨凇、雾、云等大气现象的特点及形成原理。熟悉雾的形成条件、云的形成条件及分类，水的动态变化及判断方法。掌握水的三种相态及特点，大气中水汽的凝结条件，降水的形成条件，露、霜、雾凇、雨凇、雾、云等概念，降水的类型及分布特征。

(4) 天气系统

了解天气系统及对人类活动、生物生长的影响。熟悉气团的

形成条件，赤道辐合带的类型，台风、梅雨等天气的特征和形成条件。掌握气团、锋面、寒潮、气旋、反气旋、台风等概念及特征（特点）。

（5）大气热力学

了解热力学第一定律在大气中的应用。熟悉干绝热过程、饱和湿空气的绝热过程，干绝热温度递减率、露点温度干绝热递减率、湿绝热温度递减率的概念及其意义。掌握位温、抬升凝结高度的定义及其意义，焚风的形成原因及其带来的影响。

3. 气候学基础知识

（1）气候的形成

了解五大圈层的概念及特点，天文辐射气候带的地理分布特征，大气环调节高低纬间的温差。熟悉海陆分布对雾、降水的影响，海洋性气候与大陆性气候的差异，气温的影响因素，地形对降水形成的影响，雪线、地形与地方性风的概念。掌握太阳辐射的时空分布特点，各纬度的环流与气候，海陆分布对气温的影响，季风形成原因。

（2）气候带与气候型

了解高低气候特征，小气候的概念，熟悉气候带、气候型的概念及五带十二型。

（3）我国气候主要特征

了解我国气候特征分布的影响因素，气候特征分析方法，熟悉我国气候、西北地区气候的主要类型，我国气候资源的特点，掌握我国的气候类型及分布的规律。

(二) 微生物基础知识 (分值为 60 分)

主要包括微生物基础概念、常见微生物、微生物与物质循环、微生物与环境等 4 个知识点,主要测试学生关于常见微生物及微生物对环境的影响等基础内容的学习情况。参考书目建议郑平主编《环境微生物学(第二版)》,浙江大学出版社,2012。

1. 微生物基础概念

了解微生物的分类、鉴定与命名,熟悉微生物与环境的关系及环境微生物学研究的内容,掌握微生物的概念与特点。

2. 常见微生物

(1) 非细胞型微生物

了解亚病毒的类型,熟悉烈性噬菌体和温和噬菌体,掌握病毒的形态与特征。

(2) 原核微生物

了解放线菌、蓝细菌和古生菌,熟悉细菌的繁殖与培养特征细菌的形态和大小、细胞构造。

(3) 真核微生物

了解藻类、原生动物和微型后生动物,熟悉真菌的分类和代表属,掌握真菌的细胞构造、菌体形态、繁殖方式。

3. 微生物与物质循环

熟悉硫素循环和磷素循环,掌握碳素循环和氮素循环。

4. 微生物与环境

(1) 微生物与环境污染

熟悉水体富营养化和微生物代谢产物污染,掌握微生物的传

播与危害。

（2）微生物与环境净化

了解有机污染物的降解转化，熟悉污染环境的自净作用、污染土壤的自净作用，掌握污染环境的生物修复。

四、试题难易程度

较容易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题（单项选择题、判断题、填空题）和非客观题（简答题、论述题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	30	60
判断题	15	30
填空题	10	10
简答题	4	20
论述题	3	30

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

气象类：大气科学技术、大气探测技术、应用气象技术、雷

电防护技术；

农业类：作物生产与经营管理、种子生产与经营、设施农业与装备、现代农业技术、休闲农业经营与管理、园艺技术、植物保护与检疫技术、中草药栽培与加工技术、农产品加工与质量检测、绿色食品生产技术、现代农业装备应用技术、现代农业经济管理；

林业类：林业技术、森林和草原资源保护、经济林培育与利用、森林生态旅游与康养、林业信息技术应用；

畜牧业类：畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、动物营养与饲料、特种动物养殖技术、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

电子类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试电子类中的电子信息类、计算机类、通信类、集成电路类等二级类专科专业考生，升入通信工程、电子信息工程、医学信息工程、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、人工智能工程技术等 10 个本科专业的专业基础能力测试。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试电子类中的电子信息、计算机、通信、集成电路等 4 个二级类专科专业考生，是否具备通信工程、电子信息工程、医学信息工程、软件工程、计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、人工智能工程技术等 10 个本科专业的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲内容包括通识模块和自选模块两部分，其中程序设计模块为考生必选的通识模块，分值为 60 分，电工电子、计算机网络基础为考生自选模块，考生从中自选一个模块进行测试，分值为 90 分。

（一）通识模块（分值为 60 分）

主要包括程序设计基础知识、顺序结构程序设计、选择结构程序设计、循环结构程序设计、数组应用、模块化程序设计等 6 个方面的知识点,主要测试考生关于结构化程序设计基础内容的学习情况。参考书目建议赵睿主编的《C 语言程序设计(第二版)》(“十三五”职业教育国家规划教材),高等教育出版社,ISBN: 978-7-04-028568-0,教材配套有省级职业教育在线精品课程(课程网址: <https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000010087/90122/16#teachTeam>)。

1. 程序设计基础

了解程序设计语言的发展及特点;了解程序设计语言源程序书写格式;掌握程序设计语言源程序的基本结构;掌握程序设计语言各种数据类型及其定义方法;掌握程序设计语言各种运算符和表达式的应用。

2. 顺序结构程序设计

了解程序和算法的概念;了解结构化程序设计的基本结构;了解流程控制的基本语句;熟悉流程图和 N-S 图绘制;掌握字符输入/输出函数应用;掌握格式输入/输出函数应用。

3. 选择结构程序设计

掌握关系表达式和逻辑表达式的定义及应用;掌握用 if 语句实现单分支和双分支选择结构;掌握用 switch 语句实现多分支选择结构;了解简单的嵌套选择结构程序设计。

4. 循环结构程序设计

熟悉循环结构的构成和特点;理解循环控制变量的应用;掌

握用 for 语句实现循环结构；掌握用 while 和 do...while 语句实现循环结构；掌握 continue 和 break 语句的应用；掌握二重循环结构的构建；了解 goto 语句的应用。

5. 数组应用

掌握一维数组的定义及应用；掌握字符数组的定义及应用；掌握字符串的应用；熟悉数组元素的引用方法；理解二维数组的定义及应用。

6. 模块化程序设计

掌握函数的定义和调用方法；熟悉常用库函数的使用方法；熟悉形式参数与实际参数的概念；熟悉局部变量和全局变量的概念；了解函数的嵌套调用与递归调用。

（二）自选模块（分值为 90 分）

自选模块分为电工电子、计算机网络基础两个模块，其中电工电子模块包括电路的基本概念与基本定律、正弦交流电、集成运算放大器、半导体二级管和整流电路、半导体三级管和放大电路、门电路和组合逻辑电路、触发器和时序逻辑电路等 7 个方面的知识点，计算机网络基础包括计算机网络基础知识、数据通信基础、网络体系结构、TCP/IP 协议、局域网技术、网络互联技术、网络安全等 7 个方面的知识点。考生可结合专业学习实际，自选其中一个模块完成测试。

其中，电工电子模块建议参考的教材为何军主编的《电工电子技术项目教程（第 3 版）》（“十三五”职业教育国家规划教材），电子工业出版社，ISBN：978-7-12-137944-4。计算机网络基础

模块建议参考的教材为盛立军主编的《计算机网络技术基础》（“十三五”职业教育国家规划教材），上海交通大学出版社，ISBN：978-7-31-317683-7。

1. 电工电子模块

（1）电路的基本概念与基本定律

了解电路的基本功能、组成，建立电路模型概念；熟悉电流、电压、电阻、电动势、电功率基本概念；理解电流与电压关联参考方向的意义；计算元器件功率，判断元器件是吸收还是发出功率；熟悉电阻串联、并联的电路结构特性，能分析计算串联、并联、混联电路的电流、电压、功率、等效电阻；掌握应用基本定律分析求解电路的方法；使用基尔霍夫电流定律（KCL），基尔霍夫电压定律（KVL），实现电路的分析计算。

（2）正弦交流电

理解正弦交流电的基本概念和正弦量的三要素；掌握有效值的实际意义以及有效值和最大值之间的关系；了解相位、相位差的定义，能够判断同频率正弦量之间超前、滞后的关系；熟悉正弦量的三种表示方法，理解三种表示方法的结构特性与参数含义；掌握单一参数的正弦交流电路中，电阻、电感、电容元件的电压与电流之间的关系；了解交流电路中各种功率的物理意义，理解提高功率因数的方法和意义。

（3）集成运算放大器

掌握运算放大电路在比例运算、加减运算、积分运算的分析；理解运算放大器的工作原理和反馈类型的判断（正/负、电流/

电压、串联/并联、直流/交流、级内/级间); 了解负反馈在放大电路中的作用; 了解集成运算放大器的组成及其电压的传输特性; 了解理想运算放大器的特性; 了解运算放大器的应用。

(4) 半导体二极管和整流电路

了解半导体和 PN 结的基本知识; 熟悉二极管的符号、性质及伏安特性; 掌握二极管的单向导电性, 了解二极管的单向导电性在相关电路中的应用; 理解直流稳压电源的工作原理, 具有整流、滤波、反馈型稳压电路工作过程的分析能力, 熟悉稳压二极管工作特性。

(5) 半导体三极管和放大电路

了解三极管的结构组成, 掌握放大电路的功能、组成及主要性能指标; 理解三极管的输入特性、输出特性及主要参数; 熟悉交流放大电路的组成和工作特点, 能分析共射级放大电路中各元件的作用和工作过程; 了解估算共射级放大电路的静态工作点、电压放大倍数、输入电阻和输出电阻的方法; 认识放大电路的失真性质, 理解设置静态工作点的意义。

(6) 门电路和组合逻辑电路

熟悉数字电路中常用的数制及转换方式; 掌握与门、或门、非门、与非门、异或门、或非门的逻辑功能; 掌握 4 变量以内逻辑函数的化简方法; 理解加法器、编码器、译码器的工作原理和功能; 具备分析、设计简单组合逻辑电路的能力。

(7) 触发器和时序逻辑电路

熟悉 R-S 触发器、J-K 触发器、D 触发器逻辑功能; 理解计

数器、寄存器的工作方式及其应用；具备基本时序逻辑电路的分析能力。

2. 计算机网络基础模块

（1）计算机网络概述

了解计算机网络的发展历史；熟悉计算机网络的分类和应用；了解计算机网络发展的新技术；掌握计算机网络的定义和功能；掌握计算机网络的组成与拓扑结构。

（2）数据通信基础

了解数据通信系统中的基本概念；掌握电路交换、报文交换和分组交换 3 种数据交换技术；掌握数据通信系统模型的基本组成；掌握奇偶校验码和循环冗余码两种差错控制技术；掌握并行传输与串行传输，单工、半双工和全双工的数据通信方式；掌握数据传输技术、数据传输同步方式和数据编码技术；熟悉信道复用技术。

（3）网络体系结构

了解网络体系结构的定义及分类，熟悉网络体系结构相关的概念；掌握 OSI 参考模型结构、各个层次的功能以及报文封装格式；掌握 TCP/IP 参考模型结构、各个层次的功能以及报文封装格式。

（4）TCP/IP 协议

了解 UDP 的特点、端口分配和数据报格式；掌握 TCP 的特点、端口分配和报文格式；了解地址解析协议和网际控制报文协议 ICMP；掌握 TCP 传输连接的建立和释放过程；掌握 IPv4 地址的结

构和分类;理解子网掩码的概念,掌握子网划分的方法;了解 IPv6 地址的结构和特点。

(5) 局域网技术

了解局域网的特征、体系结构、802 标准和组网模式;掌握局域网的介质访问控制方法;掌握以太网技及快速以太网技术;掌握虚拟局域网;了解无线局域网技术。

(6) 网络互联技术

了解计算机网络互连的基本概念;了解常用网络互连介质的特性和用途;掌握双绞线的制作与测试方法;掌握各层次网络互连设备的作用、特点与用途;了解常用路由协议 RIP、OSPF、BGP 的工作原理和应用。

(7) 网络安全

了解网络安全的概念、网络面临的威胁以网络安全的内容;了解数据加密技术、数字签名技术和身份认证技术;了解防火墙技术;了解计算机防病毒技术。

四、试题难易程度

较容易题	约 50 %
中等难度题	约 30 %
较难题	约 20 %

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题(单项选择题、多项选择题、判断题)和非客观题(填空题、编程题、简答题、计算题、设计题)。

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

电子信息类：电子信息工程技术、物联网应用技术、应用电子技术、电子产品制造技术、智能产品开发与应用；

计算机类：计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、大数据技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、虚拟现实技术应用、移动应用开发、动漫制作技术；

通信类：现代通信技术、智能互联网络技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

交通类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试交通类中的铁路运输类、道路运输类、水上运输类、航空运输类、管道运输类、城市轨道交通类、邮政类、建筑设计类、城乡规划与管理类、土建施工类、建筑设备类、建设工程管理类、市政工程类、房地产类等 14 个二级类专科专业考生升入交通工程、交通运输和交通设备与控制工程等 3 个本科专业的专业基础能力测试。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试交通类中的铁路运输类、道路运输类、水上运输类、航空运输类、管道运输类、城市轨道交通类、邮政类、建筑设计类、城乡规划与管理类、土建施工类、建筑设备类、建设工程管理类、市政工程类、房地产类等 14 个二级类专科专业考生是否具备交通工程、交通运输和交通设备与控制工程等 3 个专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲主要包括交通运输概论基础知识和画法几何与制图基础知识 2 个模块，测试考生掌握交通运输基本理论、综合

理论、工程图绘制原理、方法及图形绘制能力等方面专业基础知识掌握情况，其中，交通运输概论基础知识和画法几何与制图基础知识的分值各占 50%。

参考书目：《综合交通运输概论（第 4 版）》，连义平，西南交通大学出版社，高等职业技术学校“十三五”规划教材；《工程制图基础（第 3 版）》，北京邮电大学出版社，钟宏民，李辉，梁宁主编，十三五普通高等教育规划教材（本科）。

主要包括：

（一）交通运输概论基础知识模块（75 分）

1. 运输基本理论（25 分）

- （1）掌握交通、运输、交通运输含义；
- （2）掌握现代交通运输方式的五大类型；
- （3）理解交通与运输的关系；
- （4）了解交通运输业的生产特点；
- （5）掌握交通运输的构成要素；
- （6）了解交通运输的意义；
- （7）掌握运输需求的概念和特征；
- （8）了解运输需求的影响因素；
- （9）理解运输布局的概念；
- （10）熟悉运输布局的原则。

2. 铁道运输（10 分）

- （1）掌握铁路运输的优缺点；
- （2）熟悉铁路运输的基本设备；

- (3) 掌握车站按业务性质和技术作业如何分类;
- (4) 熟悉铁路列车分类。

3. 城市轨道交通运输 (8 分)

- (1) 掌握城市轨道交通的概念和主要特征;
- (2) 熟悉城市轨道交通类型;
- (3) 掌握城市轨道交通的优缺点;
- (4) 了解城市轨道交通运营设备。

4. 公路运输 (14 分)

- (1) 掌握公路运输的优缺点;
- (2) 掌握公路运输的分级;
- (3) 了解公路运输组织管理机构;
- (4) 熟悉公路旅客运营方式;
- (5) 熟悉公路货物运输的主要组织形式。

5. 航空运输 (6 分)

- (1) 掌握航空运输的概念;
- (2) 了解航空运输的优缺点;
- (3) 熟悉航空运输的基本设备。

6. 综合运输 (12 分)

- (1) 了解综合运输体系的概念;
- (2) 掌握联合运输的概念和特征;
- (3) 熟悉联合运输的优点;
- (4) 掌握国际多式联运的定义和特征;
- (5) 熟悉国际多式联运的运输组织形式。

（二）画法几何与制图基础知识模块（75 分）

1. 投影基础（30 分）

（1）投影基本知识

了解投影的形成、分类及应用；熟悉正投影的特性；掌握三面正投影图的形成及投影规律。

（2）点、线、面的正投影

熟悉点的表示方法及三面投影形成，掌握点的投影规律、两点的相对位置和重影点的性质。

熟悉直线的表示方法及投影特性，掌握直线相对于投影面的各种位置关系及投影特点，能够熟练绘制直线的投影图，能够通过投影判别直线与投影面的相对位置关系；能够运用直线的投影特性求出线段的实长；掌握点与直线的空间关系并熟悉其投影特点；掌握两直线的相对位置，能够结合投影判别两直线的相对位置关系。

熟悉平面的表示方法及投影特性，掌握平面相对于投影面的各种位置关系及投影特点，能够熟练绘制平面的投影图，能够通过投影判别平面与投影面的相对位置关系；掌握点、线与平面的空间关系，熟悉其投影特点和判定标准，能够求解平面上点与直线的投影。

（3）基本体的投影

熟悉基本平面体和基本曲面体的形态特征及其投影表达，掌握基本平面体、基本曲面体投影图的形成原理和投影特点，能够绘制基本体的投影；掌握基本体表面上的点和线投影求法，能够

求出基本体表面点和线的投影；掌握基本体的尺寸标注方法和要求。

2. 组合体三视图（29 分）

（1）组合体的组合方式

了解组合体的组合方式；了解组合体构形设计的基本方法和基本思路，有意识的培养空间构思、空间想象和创造性思维能力；了解组合体尺寸标注的基本要求。

（2）形体分析法

理解形体分析法的含义，掌握利用基本形体的投影特性分析组合体投影的方法和步骤，能够补绘组合体的三视图。

（3）线面分析法

理解线面分析法的含义，掌握利用点、线、面投影的特性分析组合体投影的方法和步骤，能够补绘组合体的三视图。

（4）组合体三视图

掌握形体之间的表面连接关系及其画法；掌握组合体三视图的作图方法与步骤；掌握组合体视图的阅读方法和要领；掌握由组合体的两视图补画第三视图的分析方法和作图步骤；掌握组合体尺寸标注的分析方法和标注步骤。

（5）形体的截断

掌握平面立体被截后求截交线的基本原理和作图方法，能够作出平面立体被截后正确的投影图；熟悉各曲面立体被截后截交线的形状，掌握曲面立体被截后求截交线的基本原理和作图方法，能够运用求解方法作出曲面立体被截后正确的投影图。

3. 轴测图（7 分）

- （1）了解轴测投影的形成、作用和特性；
- （2）熟悉轴测投影的分类；
- （3）掌握正等测图和斜轴测图要素和画法，能够熟练绘制形体的正等测图和斜轴测图。

4. 绘制形体的剖面图和断面图（9 分）

- （1）掌握剖面图、断面图的基本概念、类型、表达内容及图示方法等基础知识；
- （2）能够绘制正确的剖面图、断面图来表达形体的内部构造。

四、试题难易程度

较容易题	约 50%
中等难度题	约 30%
较难题	约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、判断题）和非客观题（填空题、简答题、作图题）。

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

铁道运输类：铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、铁道供电技术、铁道工程技术、铁道养路机械应用技术、铁道信号自动

控制、铁道交通运营管理、高速铁路施工与维护、高速铁路客运服务、动车组检修技术；

道路运输类：智能交通技术、道路与桥梁工程技术、道路养护与管理、道路机械化施工技术、智能工程机械运用技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销；

航空运输类：空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修；

城市轨道交通类：城市轨道交通工程技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理；

建筑设计类：建筑设计、建筑装饰工程技术、古建筑工程技术、建筑室内设计、园林工程技术；

城乡规划与管理类：城乡规划；

土建施工类：建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、地下与隧道工程技术；

建筑设备类：建筑设备工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑电气工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术；

建设工程管理类：工程造价、建筑经济信息化管理、建设工程管理、建设工程监理；

市政工程类：市政工程技术、给排水工程技术；

房地产类：房地产经营与管理、现代物业管理。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 土建类专业基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试土建类中的建筑设计类、城乡规划与管理类、土建施工类、建筑设备类、建设工程管理类、市政工程类、房地产类、水文水资源类、水利工程与管理类、水利水电设备类、水土保持与水环境类、铁道运输类、道路运输类、水上运输类、航空运输类、管道运输类、城市轨道交通类、邮政类等 18 个二级类专科专业考生，升入建筑学、建筑工程、风景园林、水利水电工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、道路桥梁与渡河工程、水土保持与荒漠化防治、房地产开发与管理、土地资源管理、工程管理、工程造价等 13 个本科专业的专业基础能力测试。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试土建类中的建筑设计类、城乡规划与管理类、土建施工类、建筑设备类、建设工程管理类、市政工程类、房地产类、水文水资源类、水利工程与管理类、水利水电设备类、水土保持与水环境类、铁道运输类、道路运输类、水上运输类、航空运输类、管道运输类、城市轨道交通类、邮政类等 18 个二级类专业考生，是否具备本科阶段的学习基础。

三、测试内容

土建类专业基础能力测试内容包含工程制图基础知识和工程材料基础知识中 15 个知识模块，其中，工程制图基础知识部分分值为 80 分；工程材料基础知识部分分值为 70 分。

（一）工程制图基础知识（分值为 80 分）

工程制图基础知识主要包括制图基本知识、投影的基本知识、点线面的投影、基本体的投影、组合体的投影、轴测投影、立体的截断、剖面图和断面图等 8 个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况。参考书目：《工程制图基础》（2021 年 9 月第 1 版，普通高等教育工程类专业教材），何培斌、李奇敏主编，重庆大学出版社，本科教材。

1. 制图基本知识模块

熟悉制图工具、仪器及用品的使用方法；熟悉相关专业国家制图标准的基本规定；掌握图线、字体、比例的基本要求。

2. 投影的基本知识模块

熟悉投影的概念、形成要素和分类；熟悉工程中常见的几种投影图示法及特点；掌握正投影的基本特性；掌握三面正投影图的形成原理及投影规律。

3. 点、直线、平面的投影模块

熟悉点、直线、平面的投影特性；熟悉直线与投影面、平面与投影面的相对位置关系；掌握两直线间相对位置的投影特性；能熟练绘制点、直线、平面的投影图；能准确判断点、直线、平面的相对位置关系。

4. 基本体的投影模块

熟悉基本平面体、基本曲面体投影图的形成原理和投影特性；掌握求解基本体表面上点和线的投影方法；掌握基本体的尺寸标注方法和要求；能熟练绘制基本体的投影、求出基本体表面点和线的投影。

5. 组合体的投影模块

熟悉组合体的组合方式、组合体的表面连接关系；掌握组合体投影图的识读方法；掌握组合体的尺寸标注内容和标注要求；能熟练合理地分析、判断、识读组合体投影图；能准确绘制组合体的三面投影图、能准确补全组合体投影图；能准确进行组合体的尺寸标注。

6. 轴测投影模块

了解轴测投影的形成、作用和投影特性；熟悉轴测投影的分类、各类轴测投影的轴间角和轴向变形系数；掌握正等测轴测图和斜轴测图的绘图要素和画法；能熟练绘制平面体、曲面体的正等测图、斜等测图及斜二测图。

7. 立体的截断模块

熟悉平面立体、曲面立体截交线的形成原理；掌握平面体、曲面体被截后求截交线的作图方法；掌握各曲面体被截后截交线的形状；能熟练绘制平面体、曲面体被截后形体的投影图。

8. 剖面图和断面图模块

熟悉剖面图、断面图的基本概念、类型、形成、表示方法和图示内容等基础知识；掌握全剖图、半剖图、阶梯剖面图的特性；

掌握移出断面、中断断面、重合断面图的特性；能准确识读且熟练绘制各形体的剖面图、断面图来表达形体的内部结构。

（二）工程材料基础知识（分值为 70 分）

工程材料基础知识主要包括材料的基本性质、气硬性无机胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、建筑钢材、防水材料等 7 个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况。参考书目：《建筑材料》（2022 年 1 月第 6 版，住房和城乡建设部土建类学科专业规划教材），魏鸿汉主编，中国建筑工业出版社。

1. 材料的基本性质模块

了解工程材料所具有的各种基本性能的定义；了解工程材料参数；了解工程材料耐久性的定义及其分类；了解工程材料脆性、冲击韧性的概念；理解工程材料的组成及结构的定义；理解工程材料表观密度、堆积密度的关系；理解工程材料憎水性、孔隙率、吸水率等概念；能计算孔隙率、吸水率及表观密度等。

2. 气硬性无机胶凝材料模块

了解石灰的分类；了解过火石灰的陈伏；掌握石灰的应用。

3. 水泥模块

了解水硬性胶凝材料概念；了解各种水泥的技术性质；了解硅酸盐熟料的种类及符号；了解熟料矿物的特性；掌握初凝时间及终凝时间；掌握水泥标准稠度用水量；掌握水泥体积安定性的技术规定；重点掌握水泥标号的确定方法；能计算并确定水泥标号。

4. 混凝土模块

了解混凝土的组成材料、骨料级配概念、混凝土和易性的定义；了解活性集料及碱集料反应；掌握混凝土强度及强度等级、强度保证率；掌握混凝土干缩、徐变、耐久性、抗冻性概念；掌握混凝土结构养护对防止干缩开裂的意义、混凝土用水泥的技术要求、混凝土用细骨料的技术要求；能提出改善和提高混凝土强度的技术措施；能估计混凝土不同龄期强度。

5. 建筑砂浆模块

了解砂浆的主要技术性质、砂浆的和易性中的流动性、保水性；掌握砂浆强度等级；能计算砂浆的强度。

6. 建筑钢材模块

了解建筑钢材的分类、命名、钢号及建筑钢材的用途；了解含碳量对钢材力学性能的影响及低碳钢、低合金钢概念；掌握屈服强度、屈强比、伸长率、抗拉强度的概念；掌握钢筋混凝土结构用钢材和热轧钢筋的选用原则。

7. 防水材料模块

了解沥青的类别、石油沥青的主要组成成分；掌握评定石油沥青的三大指标。

四、试题难易程度

较容易题	约 50%
中等难度题	约 30%
较难题	约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题(单项选择题、判断题)和非客观题(填

空题、简答题、计算题、作图题), 题型、题量与分值的大致结构为:

题 型	题 量	分 值
单项选择题	35 道	70 分
判断题	15 道	15 分
填空题	每空 1 分	20 分
简答题	3 道	15 分
计算题	1 道	10 分
作图题	2 道	20 分

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式; 考试时间 120 分钟; 试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用的专科专业:

建筑设计类: 建筑设计、建筑装饰工程技术、古建筑工程技术、建筑室内设计;

城乡规划与管理类: 城乡规划;

土建施工类: 建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、地下与隧道工程技术;

建筑设备类: 建筑设备工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑电气工程技术、建筑智能化工程技术、建筑消防技术;

建设工程管理类: 工程造价、建筑经济信息化管理、建设工程管理、建设工程监理;

市政工程类: 市政工程技术、给排水工程技术;

房地产类：房地产经营与管理、现代物业管理；

铁路运输类：铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、铁道供电技术、铁道工程技术、铁道养路机械应用技术、铁道信号自动控制、铁道交通运营管理、高速铁路施工与维护、高速铁路客运服务、动车组检修技术；

道路运输类：智能交通技术、道路与桥梁工程技术、道路养护与管理、道路机械化施工技术、智能工程机械运用技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销；

航空运输类：空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修；

城市轨道交通类：城市轨道交通机电技术、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通运营管理；

水利工程与管理类：水利工程、水利水电工程技术、水利水电工程智能管理、水利水电建筑工程；

水土保持与水环境类：水土保持技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 装备类（非无人机应用技术专业）基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试装备类的机械设计制造、自动化、机电设备、航空装备、汽车制造、轨道装备、船舶与海洋工程装备等二级类专科专业考生，升入电气工程及其自动化、自动化、轨道交通信号与控制、现代测控技术、现代测控技术（电气自动化）、机器人工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、材料成型及控制工程、机械工程、机械电子工程、智能制造工程技术、智能制造工程技术（化工装备技术）、汽车服务工程、过程装备及控制工程等 15 个本科专业的专业基础能力测试。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试装备类中的机械设计制造、自动化、机电设备、航空装备、汽车制造、轨道装备、船舶与海洋工程装备等二级类专科专业考生，是否具备电气工程及其自动化、自动化、轨道交通信号与控制、现代测控技术、现代测控技术（电气自动化）、机器人工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、材料成型及控制工程、机械工程、机械电子工程、智能制造工程技术、智能制造工程技术（化工装备技术）、汽车服务工程、过程装备及控制工程等 15 个专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

根据装备类专业学习基础要求和各高职高专院校装备类专业办学实际情况,选定“机械制图”、“机械设计基础”知识模块作为专业课考试科目,其中“机械制图”占比60%，“机械设计基础”占比40%。

“机械制图”知识模块共有6个知识点,主要包括制图基本知识、投影基础、组合体和机件常用的表达方法等测试内容,测试考生关于识图和制图基本知识掌握情况。参考教材为王其昌,翁民玲,常小芳主编的《机械制图(第5版)》,机械工业出版社出版,十三五职业教育规划教材,出版日期为2018年4月。

(一) 制图基本知识

1. 理解相关国家标准。
2. 掌握国家标准关于图幅、比例、字体、图线、尺寸标注等机械制图的基本规定。

(二) 点、直线、平面投影

1. 了解投影法的概念、分类及原理,理解三视图的形成过程、投影对应关系、投影规律、方位对应关系。
2. 掌握点的三面投影规律,能够根据点的坐标判断点的位置,能够判断重影点的可见性。
3. 掌握空间各种位置直线的三面投影规律及作图方法,能够判断点与直线、线与线的相对位置关系及求解线与线的交点。
4. 掌握空间各种位置平面的三面投影规律及作图方法,能够判断直线与平面、平面与平面的相对位置关系及求解线与面的交

点和平面与平面的交线。

（三）立体及其表面交线的投影

1. 理解基本体的概念及分类，立体表面交线（截交线、相贯线）的概念及性质。

2. 掌握基本平面立体（棱柱、棱锥）和基本曲面立体（圆柱、圆锥）的正投影特性、三面视图的绘制及其表面取点的作图方法。

3. 了解截交线、相贯线的分析方法和切割体、相贯体的作图方法。

4. 掌握两圆柱正交时相贯线的近似画法。

（四）组合体

1. 理解组合体的概念、组合形式。

2. 重点掌握组合体三视图的表达方法及尺寸标注规则，能够根据简单组合体的一面视图绘制第二面视图，或根据两面视图绘制第三面视图。

（五）机件常用的表达方法

1. 了解常见的简化画法及其规则。

2. 理解常用视图（基本视图、向视图、局部视图、斜视图、断面图、剖视图）的概念、用途和标注规则。

3. 掌握剖视图尤其是全剖和半剖视图的概念、作用和画法。

（六）标准件与常用件

1. 了解螺纹及螺纹紧固件的定义、分类和常用螺纹连接件的标准代号。

2. 了解齿轮的常用参数。

3. 了解键、销的分类以及代号。

“机械设计基础”知识模块共有 7 个知识点，主要包括平面机构的结构分析、平面连杆机构、螺纹连接、带传动、齿轮传动、轴的功能及材料选用、轴承的功用和类型等测试内容，测试考生关于机械设计基础相关基本知识的掌握情况。参考教材为陈立德、罗卫平主编的《机械设计基础(第五版)》，高等教育出版社出版，十三五职业教育规划教材，出版日期为 2019 年 8 月。

(一) 平面机构的结构分析

1. 了解机构的组成，根据平面运动副两构件接触的几何特征区分低副和高副。

2. 重点掌握平面机构的自由度计算。

(二) 平面连杆机构

1. 了解平面四杆机构的基本形式。

2. 掌握铰链四杆机构的三种基本形式：曲柄摇杆机构、双曲柄机构、双摇杆机构。

3. 重点掌握铰链四杆机构有曲柄的条件。

(三) 螺纹连接

1. 根据螺旋线的绕行方向、螺纹的截面形状、螺旋线的数目、螺纹的用途四个方面掌握螺纹的类型。

2. 判断螺纹的旋向（左旋/右旋）。

(四) 带传动

1. 了解带传动的类型。

2. 掌握普通 V 带轮的结构。

（五）齿轮传动

1. 掌握齿轮传动的常用类型。
2. 掌握齿轮各部分的名称和符号。
3. 重点掌握标准直齿圆柱齿轮的基本参数及几何尺寸计算。
4. 了解齿轮常见的失效形式。
5. 了解齿轮常用的材料。

（六）轴的功能及材料选用

1. 掌握轴的主要功能。
2. 了解轴的分类形式。
3. 了解轴的常用材料及热处理。

（七）轴承的功用和类型

1. 了解轴承的功用。
2. 掌握轴承的分类。

四、试题难易程度

较容易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

五、题型结构

试卷题型主要有单项选择题、填空题、判断题、作图题、综述题等题型，试卷题型结构及对应分值见表 1。

表 1 题型结构及对应分值

题 型	题 量	分 值
-----	-----	-----

单项选择题	30 题	60
判断题	15 题	30
填空题	15 题	30
作图题	2 题	20
综述题	1 题	10

六、说明

1. 测试采用闭卷理论考试形式，满分为 150 分，其中机械制图 90 分，机械设计基础 60 分，时间为 120 分钟。

2. 本大纲适用专科专业：

机械设计制造类：机械设计与制造、机械制造及自动化、数控技术、材料成型及控制技术、智能焊接技术、工业产品质量检测技术、理化测试与质检技术、模具设计与制造、机械装备制造技术；

自动化类：机电一体化技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术、智能控制技术、工业自动化仪表技术、工业机器人技术；

机电设备类：智能制造装备技术、机电设备技术、新能源装备技术、电梯工程技术；

航空装备类：飞机机载设备装配调试技术；

汽车制造类：汽车制造与试验技术、汽车电子技术、新能源汽车技术。

轨道装备类、船舶与海洋工程装备类。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 装备类（无人机应用技术专业）基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试装备类的无人机应用技术专业考生，升入电气工程及其自动化、自动化、轨道交通信号与控制、现代测控技术、现代测控技术（电气自动化）、机器人工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、材料成型及控制工程、机械工程、机械电子工程、智能制造工程技术、智能制造工程技术（化工装备技术）、汽车服务工程、过程装备及控制工程等 15 个本科专业的专业基础能力测试。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试装备类的无人机应用技术专业考生，是否具备电气工程及其自动化、自动化、轨道交通信号与控制、现代测控技术、现代测控技术（电气自动化）、机器人工程、机械设计制造及其自动化、车辆工程、材料成型及控制工程、机械工程、机械电子工程、智能制造工程技术、智能制造工程技术（化工装备技术）、汽车服务工程、过程装备及控制工程等 15 个专业本科阶段的学习基础。

四、测试内容

根据装备类专业学习基础要求和各高职高专院校无人机应

用技术专业办学实际情况，选定“工程制图”、“无人机概论”通识知识模块作为无人机应用技术专业考试科目，其中“工程制图”占比 60%，“无人机概论”占比 40%。

“工程制图”知识模块共有 6 个知识点，主要包括制图基本知识、投影基础、组合体和工程形体常用的表达方法等测试内容，测试考生关于识图和制图基本知识掌握情况。参考教材为林晓新，陈亮主编的《工程制图（第 3 版）》，机械工业出版社出版，高等职业教育“十三五”规划精品教材，出版日期为 2018 年 12 月。

（一）制图基本知识

1. 理解相关国家标准。

2. 掌握国家标准关于图幅、比例、字体、图线、尺寸标注等机械制图的基本规定。

（二）点、直线、平面投影

1. 了解投影法的概念、分类及原理，理解三视图的形成过程、投影对应关系、投影规律、方位对应关系。

2. 掌握点的三面投影规律，能够根据点的坐标判断点的位置，能够判断重影点的可见性。

3. 掌握空间各种位置直线的三面投影规律及作图方法，能够判断点与直线、线与线的相对位置关系及求解线与线的交点。

4. 掌握空间各种位置平面的三面投影规律及作图方法，能够判断直线与平面、平面与平面的相对位置关系及求解线与面的交点和平面与平面的交线。

（三）立体及其表面交线的投影

1. 理解基本体的概念及分类，立体表面交线（截交线、相贯线）的概念及性质。

2. 掌握基本平面立体（棱柱、棱锥）和基本曲面立体（圆柱、圆锥）的正投影特性、三面视图的绘制及其表面取点的作图方法。

3. 了解截交线、相贯线的分析方法和切割体、相贯体的作图方法。

4. 掌握两圆柱正交时相贯线的近似画法。

（四）组合体

1. 理解组合体的概念、组合形式。

2. 重点掌握组合体三视图的表达方法及尺寸标注规则，能够根据简单组合体的一面视图绘制第二面视图，或根据两面视图绘制第三面视图。

（五）工程形体常用的表达方法

1. 了解常见的简化画法及其规则。

2. 理解常用视图（基本视图、向视图、局部视图、斜视图、断面图、剖视图）的概念、用途和标注规则。

3. 掌握剖视图尤其是全剖和半剖视图的概念、作用和画法。

（六）标准件与常用件

1. 了解螺纹及螺纹紧固件的定义、分类和常用螺纹连接件的标准代号。

2. 了解齿轮的常用参数。

3. 了解键、销的分类以及代号。

“无人机概论”通识知识模块共有 6 个知识点，主要包括无

人机相关概念、无人机系统组成、无人机飞行原理、航空气象、无人机飞行管理与法律法规、无人机行业应用等测试内容，测试考生关于无人机系统和航空气象基本知识掌握情况。参考教材为钟伟雄，韦凤主编的《无人机概论》，清华大学出版社出版，十三五应用型人才培养规划教材，出版日期为 2019 年 1 月。

（一）无人机相关概念

1. 了解飞行器的概念。
2. 掌握无人机的分类。
3. 理解无人机的特点。
4. 了解无人机的发展与现状。

（二）无人机系统组成

1. 了解无人机系统的概念。
2. 掌握无人机系统的组成。
3. 掌握固定翼无人机的基本结构。
4. 掌握多旋翼无人机的基本结构。
5. 掌握无人机的发射与回收方式。

（三）无人机飞行原理

1. 理解升力与阻力产生的原理。
2. 掌握固定翼无人机的飞行原理。
3. 掌握多旋翼无人机的飞行原理。

（四）航空气象

1. 了解大气的成分与结构。
2. 掌握气象要素的组成及概念。

3. 掌握气象环境对无人机飞行的影响。
4. 了解气象资料及其来源与服务设施。

（五）无人机飞行管理与法律法规

1. 了解中国无人机法律法规体系。
2. 理解航空器的适航管理。
3. 理解空中交通管理。
4. 掌握无人机空域与飞行计划申请。

（六）无人机行业应用

1. 了解无人机在民用领域的应用。
2. 了解无人机在军、警领域的应用。

四、试题难易程度

较容易题 约 50 %

中等难度题 约 30 %

较难题 约 20 %

五、题型结构

试卷题型主要有单项选择题、填空题、判断题、作图题、综述题等题型，试卷题型结构及对应分值见表 1。

表 1 题型结构及对应分值

题 型	题 量	分 值
单项选择题	30 题	60
判断题	15 题	30
填空题	15 题	30
作图题	2 题	20
综述题	1 题	10

六、说明

1. 测试采用闭卷理论考试形式，满分为 150 分，其中工程制图 90 分，无人机概论 60 分，时间为 120 分钟。

2. 本大纲适用专科专业：

航空装备类：无人机应用技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

旅游管理类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试旅游管理类中的旅游类、餐饮类、公共事业类、公共管理类、公共服务类、文秘等二级类专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试旅游管理类中的旅游类、餐饮类、公共事业类、公共管理类、公共服务类、文秘类等 6 个高职（专科）二级类专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

主要包括旅游管理类专业本科阶段学习所必须具备的通识模块知识，同时考生根据自身实际情况从两个自选模块中任选其中一个模块完成测试。其中通识模块内容占比 40%，自选模块内容占比 60%。

（一）通识模块

主要包括管理学的 4 个知识点，测试考生对管理、管理学的含义、特征、管理环境；管理的基本职能、手段、方法；激励与沟通等方面专业基础知识掌握情况。

参考书目：《管理学通论》，北京大学出版社，2022 年 1 月第三版，胡川、李绍和主编，十一五国家级规划本科教材。

1. 管理基本概念

了解管理的产生和发展历史；熟悉管理的性质、职能和管理环境对管理活动产生的影响；掌握管理、管理学、管理者的含义、管理的基本手段及管理学的特征和发展趋势。

2. 管理环境与社会责任

了解管理环境的内涵及分类；熟悉社会责任与经济绩效的关系及企业履行社会责任的必要性；掌握管理环境分析的内容和方法、国际经营过程中跨文化研究的内容和方法。

3. 管理的基本职能

（1）决策

了解决策的类型和特点；熟悉决策的影响因素、决策的基本原则、个体决策和群体决策的优劣势；掌握决策程序、不同信息环境下的决策方法、管理者常见的决策偏见和错误。

（2）计划

了解计划的目的、含义与特点；熟悉计划的种类、影响因素及基本程序；掌握盈亏平衡分析法、目标管理与滚动计划法的实质、原理及运用。

（3）组织

了解组织工作内容和任务、组织文化的作用；熟悉组织设计的原则、组织文化的特性、在组织工作过程中必须处理好的关系；掌握管理组织的含义及管理组织设计的内容、常见的集中管理组织形式、组织文化的构成。

（4）领导

了解领导的内涵、领导与管理者的区别、领导的艺术；熟悉管理方格理论和生命周期理论；掌握领导类型及各种领导类型的特点、领导团队建设的方法和措施。

（5）控制

了解控制、有效控制的内涵及原理；熟悉常见的几种控制的方法；掌握控制的种类、有效控制的影响因素、提高控制有效性的举措。

4. 激励与沟通

了解激励的概念和作用、沟通的含义和作用；熟悉激励理论的分类与构成、沟通的类型；掌握主要的激励理论、激励原则与激励方法、激励过程、沟通的要素、有效沟通的障碍、克服沟通障碍的途径。

（二）自选模块

科目一

主要包括旅游学基础、酒店运营两大部分。旅游学基础主要涵盖认知旅游，旅游活动的主体、客体、中介体，旅游的影响，旅游业的未来及发展趋势等知识点。测试考生对旅游现象、旅游产生的条件和因素、旅游的影响、旅游发展趋势等专业基础知识的掌握情况。

酒店运营主要涵盖酒店概述、酒店类型、酒店产品和服务、酒店组织等知识点。测试考生对酒店管理理论知识及其产业发展的认识。

参考书目：《旅游学概论》（第一版），北京大学出版社，

2014年3月，朱华主编，十二五规划本科教材；《酒店管理概论》，华中科技大学出版社，2019年9月出版，魏卫主编，十三五规划本科教材。

1. 认知旅游

了解旅游的发展历史、旅游可持续发展的理论与原则、发展旅游业给目的地带来的经济、环境和社会文化方面的影响；熟悉旅游的基本概念；掌握旅游业的影响、未来旅游发展的趋势及其影响因素。

2. 旅游活动的主体

了解旅游者的界定方法，能够正确界定国际旅游者和国内旅游者；熟悉旅游者的概念及其产生的基本条件、旅游活动的本质和特点、旅游动机形成的机理；掌握影响旅游者动机的主要因素、具备划分旅游者活动类型的能力。

3. 旅游活动的客体

了解旅游资源的概念、特点和分类、旅游产品开发的原则和流程；熟悉旅游产品的概念、影响目的地吸引力的各种因素；掌握旅游资源开发的原则、能够正确辨析旅游吸引物、旅游资源、旅游产品等相关概念。

4. 旅游活动的中介体

了解旅游业的基本概念和性质；熟悉旅行社的分类、开办条件以及旅行社产品的构成要素；掌握旅行社业务的基本操作流程。

5. 酒店概述

了解酒店的作用及其产业地位；熟悉酒店场所的特点、我国

酒店业的区域分布；掌握酒店的概念、功能、信息化对于酒店业发展的推动、绿色理念在酒店经营中的应用。

6. 酒店类型

了解酒店新业态；熟悉经济型、主题型酒店及其产生的原因、星级评定的要求及意义、酒店各发展阶段的特点及其代表人物；掌握各类酒店在客源主体、硬件设施等方面的不同、酒店不同计价方式。

7. 酒店产品和服务

了解标准化服务、个性化服务、“金钥匙服务”；熟悉酒店产品的概念、酒店产品的构成；掌握酒店产品的特性。

8. 酒店组织

了解国内外知名酒店集团中英文名称及标识；熟悉酒店各部门及其主要岗位的职责、国内外知名酒店集团主要品牌、酒店企业的上、下游企业；掌握酒店组织类型的特点。

科目二

主要包括应用文写作概述、事务文书、日用文书、党政公文、新闻传播文体、经济文书、诉讼文书、科技文书等知识点。测试考生在掌握应用文写作基本理论的基础上，对日常生活和工作中常用的应用文写作的掌握情况。

参考书目：《应用文写作》，清华大学出版社，2018年1月第一版，孙悦、冯昱主编，十三五规划本科教材。

1. 应用文写作概述

了解应用文的起源和发展；熟悉应用文的种类、应用文的主

要结构要素；掌握应用文的特点、应用文写作的基本要求。

2. 事务文书

了解计划、总结、简报、述职报告等文种的含义及作用；熟悉计划、总结、调查报告、简报的分类；掌握计划、总结、调查报告、简报的特点、结构和写法，掌握述职报告的内容、写法及会议记录的格式和要求。

3. 日用文书

了解日常应用文书的类型、各文种的含义及作用；熟悉求职文书、信函文书、演讲文书的特点和分类；掌握求职信、申请书、感谢信、开幕词和闭幕词、祝词等文种的结构、格式、写法及写作要求等。

4. 党政公文

了解党政公文的含义和写作的注意事项；熟悉党政公文的行文规则、文种的适用范围；掌握党政公文中各文种的特点、类别、结构和写法。

5. 新闻传播文体

了解消息、特写的含义；熟悉消息的文体特征、通讯的分类、特写的种类；掌握消息、通讯、特写的特点、结构和写法。

6. 经济文书

了解合同、商品说明书的含义；熟悉合同、商务信函、商品说明书类别及内容；掌握合同、商务信函、商品广告文案、商品说明书的特点、内容、写法和注意事项。

7. 诉讼文书

了解民事起诉状、民事答辩状、行政起诉状的含义；熟悉民事起诉状和民事答辩状写作注意事项；掌握民事起诉状、民事答辩状、行政起诉状的特点、结构和写法。

8. 科技文书

了解学术论文、毕业论文的含义；熟悉学术论文、毕业论文的特点、写作步骤、准备过程和基本结构。

四、试题难易程度

较容易题	约 50 %
中等难度题	约 30 %
较难题	约 20 %

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、简答题、案例分析题、论述题），通识知识模块和自选知识模块分值分别设定为总分的 40%和 60%。

通识知识模块题型、题量与分值结构如下：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	20	20
多项选择题	5	10
判断题	10	10
简答题	2	10
案例分析题	1	10
合计	60	

自选知识模块题型、题量与分值结构如下：

题 型	题 量	分 值
-----	-----	-----

单项选择题	30	30
多项选择题	5	10
判断题	15	15
简答题	3	15
论述题	1	10
案例分析题	1	10
合计	90	

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

旅游类：旅游管理、导游、会展策划与管理、智慧景区开发与管理、酒店管理与数字化运营；

餐饮类：烹饪工艺与营养；

公共事业类：社会工作、社区管理与服务；

公共管理类：人力资源管理；

公共服务类：现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、婚庆服务与管理；

文秘类：现代文秘。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

教育类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试高职专业目录中的教育类、语言类与体育类所有专业。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试高职专业目录中教育与体育大类中所有专业考生是否具备本科阶段学习的专业基础。

三、测试内容

教育类测试大纲包括教育学基础和心理学基础知识，教育学基础知识主要包括教育的概念、产生和发展、功能、目的、教育制度、教师与学生、课程与教学、班级管理等内容；心理学基础知识包括注意、感知觉、记忆、思维、情绪情感、动机、能力等内容。

（一）教育学基础知识模块

1. 教育与教育学

识记教育的概念和本质；掌握教育活动的要素及要素之间的关系；掌握教育学产生与发展的每个阶段著名教育家及其代表作、重要教育思想。

2. 教育功能

识记教育功能的内涵和类型；掌握个体发展的影响因素以及

教育在个体发展中的独特价值；掌握教育的相对独立性；领会生产力、政治、文化、人口与教育之间的辩证关系。

3. 教育目的

理解教育目的的内涵及其质的规定性；掌握教育目的选择和确立的基本依据；掌握“人的全面发展教育”的科学内涵、构成及各组成部分之间的关系。

4. 教育制度

识记教育制度的概念和特点；理解制约教育制度的社会因素；掌握现代学校教育制度的类型。

5. 教师与学生

理解教师的劳动特点、角色与职责；掌握教师的专业素质和教师专业化的途径；理解学生的本质特点；掌握理想型师生关系的特征及构建的基本策略。

6. 课程

领会课程的概念；识记课程目标的含义和特征；理解基本的课程类型，掌握中小学课程内容的基本形式。

7. 课堂教学

识记教学的含义；熟悉教学工作的基本环节；掌握常见的几种教学组织形式；能客观评价班级授课制的优势和局限性；领会中小学常用的教学方法和基本要求。

8. 班级管理

识记班级组织的概念；领会班主任的角色；掌握班主任建设和管理班集体的方法和途径。

(二) 心理学基础知识模块

1. 心理学研究对象

识记心理学的概念及其研究对象；熟悉科学心理学的流派及主要观点。

2. 注意

识记注意的概念和基本特征；掌握注意的三种类型及其特点；理解在教学实际中运用注意规律的方法；领会注意的四种品质。

3. 感觉和知觉

理解感觉、知觉的含义；理解常见的感觉现象和知觉的基本特征；掌握感觉与知觉之间的关系。

4. 记忆

识记感觉记忆、短时记忆、长时记忆的含义和规律；理解记忆和遗忘的含义及其分类；掌握遗忘规律及其应用意义。

5. 思维

识记思维的含义、特征及其类型；领会思维和语言的关系；掌握创造性思维培养的基本策略。

6. 情绪和情感

识记情绪和情感的含义；掌握情绪和情感的类型及功能；掌握不良情绪调控和健康情绪培养的基本策略。

7. 动机

理解动机及其需要的含义、作用及类型；掌握马斯洛需要层次理论及现实价值。

8. 能力

识记能力的含义、结构；理解能力发展的个体差异与影响能力发展的因素。

参考书目：

1. 梁宁建.《基础心理学》(第三版)(十三五国家规划教材),高等教育出版社,2020年10月。

2. 全国十二所重点师范大学联合编写.《教育学基础》(第三版)(十一五国家规划教材),教育科学出版社,2014年12月。

四、试题难易程度

较容易题	约 50 %
中等难度题	约 30 %
较难题	约 20 %

五、题型结构

试卷题型包括单项选择题、多项选择题、判断题、简答题、论述题。

六、说明

(一) 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

(二) 本大纲使用专科专业

教育类：早期教育、学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、小学科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、小学道德与法治教育、特殊教育、现代教育技术；

语言类：商务英语、应用英语、旅游英语、应用日语、应用外语、中文、应用阿拉伯语；

体育类：运动训练、体育保健与康复。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

财贸类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲使用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试专科专业目录中的财政税务类、金融类、财务会计类、统计类、经济贸易类、工商管理类、电子商务类、物流类所有专业的考生。

二、测试目的

按照专本兼顾、以本为主的原则，主要测试财贸类相关专业专科应届毕业生专业知识是否具备本科阶段学习基础。

三、测试内容

（一）微观经济学原理-分值 80 分

1. 基本要求

全面考核普通高等学校专科（含高职）应届毕业生经济学基本知识是否达到教学大纲所规定的要求。所有考生应该了解西方经济学的研究对象、性质和方法，重点把握市场经济的一般原理，掌握经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对市场经济运行有一个比较全面的了解，建立起经济运行的基本思维框架，理解市场经济运行中消费者、企业的基本行为和目标要求。

2. 具体考核内容

(1) 导论

- ①微观经济学的研究对象
- ②微观经济学的研究方法
- ③微观经济学的内容框架

(2) 需求、供给和均衡价格

- ①需求的概念、影响因素及需求定理
- ②需求的变动和需求量的变动的区别与联系
- ③供给的概念、影响因素及供给定理
- ④供给的变动与供给量的变动的区别与联系
- ⑤均衡价格的含义、形成与变动
- ⑥供求定理
- ⑦弹性理论（需求的价格弹性、需求的收入弹性、需求的交叉价格弹性、供给的价格弹性）
- ⑧供求分析的应用（支持价格和限制价格、谷贱伤农现象及其原因分析）

(3) 消费者选择

- ①效用的含义及其度量的两种理论
- ②基数效用论及边际效用递减规律
- ③基数效用论下消费者均衡分析
- ④消费者剩余的含义及其计算
- ⑤无差异曲线的含义及特点
- ⑥商品的边际替代率递减规律
- ⑦预算约束线的含义及其变动

⑧序数效用论下消费者均衡分析

⑨收入和价格变化对消费者均衡的影响（价格-消费线、收入-消费线）

（4）企业的生产

①生产函数的含义

②短期生产和长期生产的划分

③短期生产中总产量、平均产量和边际产量的含义、表示及其相互之间的关系

④边际报酬递减规律的内容及其应用

⑤短期生产中三个阶段的划分及其特点

⑥长期生产中总产量、平均产量和边际产量的含义、表示及其相互之间的关系

⑦等产量线的含义及其特点

⑧边际技术替代率递减规律

⑨等成本线的含义及其变动

⑩生产者均衡分析（既定成本条件下产量最大化、既定产量条件下成本最小化）

（5）企业的成本

①经济学中的成本概念（机会成本、显成本、隐成本）

②短期成本理论中七个成本的表示及其相互之间的关系

③长期成本理论中三个成本的表示及其相互之间的关系

（6）完全竞争市场

①市场和行业的含义

②市场类型的划分

③完全竞争市场的特点

④企业利润最大化的原则

⑤完全竞争市场条件下企业所面临的需求和收益曲线

⑥完全竞争市场条件下企业的短期均衡分析和短期的供给曲线

⑦完全竞争市场条件下企业的长期均衡分析(企业对最优生产规模的选择、企业对进入或退出某一个行业的选择)

⑧行业的划分及长期供给曲线(成本不变行业、成本递增行业、成本递减行业)

3. 参考教材:

《微观经济学:原理、案例与应用》(第三版)(21世纪高职高专规划教材·工商管理系列;普通高等职业教育“十三五”规划教材;北京高等教育精品教材;作者:陈建萍

出版社:中国人民大学 出版时间:2019年07月

(二) 会计学原理-分值70分

1. 基本要求

目的:会计学原理是财贸类专业学生必修的专业基础课程,通过考试考查考生专业学习的基本功,为保证接续培养后符合人才培养目标和规格要求筛选合适的考生。通过会计学原理科目的考试,考查学生掌握会计的基本概念、基本理论、基本知识和基本规则情况,考查学生对财务会计信息加工形成的原理、过程和方法的理解能力,以及阅读和理解财务会计报告的能力。

2. 具体考核内容

(1) 初识会计

要求：了解会计的产生及其发展，会计学及其体系；理解会计的含义、会计的基本职能、会计核算基本前提；掌握会计核算方法，具备一定会计职业素养。

①会计及其职能

会计的性质和目标

会计的职能

会计的含义

②会计核算基本前提和核算基础

会计核算基本前提

会计核算基础

③会计信息质量要求

④会计核算方法

会计方法

会计核算方法

会计循环

⑤会计学及其体系

会计的分类会计按会计信息的使用者分类

按会计所服务的领域分类

会计学及其分支

(2) 基于会计对象设置账户

要求：理解会计对象、会计要素、会计科目的具体含义及关

系，深刻理解会计等式；掌握会计要素、会计科目、账户及其结构，了解会计科目和账户之间的关系，具有相应的会计基础知识和职业素养。

①确定会计对象

制造业会计对象

商业流通企业会计对象

行政事业单位会计对象

②划分会计要素

会计要素

反映财务状况的会计要素

反映经营成果的会计要素

③构建会计等式

会计等式及其内容

经济业务对会计等式的影响

④设置会计科目

会计科目及其意义

设置会计科目的原则

会计科目表

会计科目的分类

⑤开设账户

会计账户

会计账户的结构

会计科目和会计账户之间的关系

(3) 借贷记账法

要求：理解掌握复式记账的基本原理和记账规则，掌握借贷记账法的基本内容和主要特点，具备运用借贷记账法处理简单经济业务的能力。

① 记账方法

记账方法

单式记账法

复式记账法

② 复式记账法

记账符号

账户设置

记账规则

试算平衡

③ 借贷记账法

借贷记账法的概念

借贷记账法的记账符号

账户设置

资产类账户的结构

负债及所有者权益类账户的结构

收入类和费用类账户的结构

双重性质账户的结构

借贷记账法的优点

④ 记账规则

记账规则的形成

记账规则的内容

记账规则的应用

⑤试算平衡

本期发生额平衡法

余额平衡法

（4）模块四--填写与审核会计凭证

要求：了解会计凭证、原始凭证、记账凭证的含义，能够理解各种凭证；熟悉原始凭证、记账凭证的分类及作用、内容和编制要求，能够辨析各种凭证；掌握原始凭证、记账凭证的审核方法和填制方法，能够完成基本原始凭证、记账凭证的填写及进行基本审核。

①识别会计凭证及其种类

原始凭证按照来源的分类

外来原始凭证的基本内容及填写

自制原始凭证的基本内容及填写

累计原始凭证的基本内容及填写

②填制与审核原始凭证

原始凭证的基本内容

原始凭证的填制要求和方法

原始凭证的审核方法

③填制与审核记账凭证

记账凭证的基本内容

记账凭证的填制要求

记账凭证的填制技术和审核技术

(5) 核算会计业务

要求：了解资金筹集业务、供应过程业务、生产过程业务、销售过程业务、财务成果业务的核算内容和账户设置，能够分析各类账户；掌握借贷记账法的应用，能够编制会计分录；熟悉各种业务包含的原始凭证，能够完成生产过程记账凭证的填写。

① 核算资金筹集业务

资金筹集业务核算账户的设置

资金筹集具体业务核算的原始凭证类型

② 核算供应过程的业务

供应过程业务核算账户的设置

供应过程具体业务核算的原始凭证类型、会计分录的编制

③ 核算生产过程的业务

生产过程业务核算的工作内容

生产过程业务核算账户的设置

生产过程具体业务核算的原始凭证类型、会计分录的编制、记账凭证的填写

④ 核算销售过程的业务

销售过程业务核算的工作内容和账户设置

销售过程具体业务核算的原始凭证类型、会计分录的编制

⑤ 核算财务成果业务

财务成果业务核算的工作内容和账户设置

财务成果具体业务核算的原始凭证类型、会计分录的编制

(6) 设置与登记会计账簿

要求：理解掌握各种账簿的设置和登记方法、记账规则；熟练掌握错账的更正技术以及对账和结账的方法；了解会计账簿的作用和种类、更换和保管，具备设置、登记和运用账簿进行会计管理的能力。

① 设置会计账簿

会计账簿的概念

会计账簿的作用

会计账簿的种类

会计账簿的基本内容

会计账簿的设置原则

② 登记会计账簿

记账规则

启用账簿的规则

登记账簿的规则

日记账的设置与登记

分类账的设置与登记

总分类账和明细分类账的平行登记

③ 查找与更正错账

查找错账的方法

产生错账的两种情况

更正错账的技术方法

④对账与结账

对账

账证核对

账账核对

账实核对

结账的内容和程序

划线结账技术

⑤更换与保管账簿

(7) 财产清查

要求：了解财产清查及其种类，掌握财产清查技术及其应用；熟练掌握财产清查的会计处理，具备财产核查的基本组织和清查能力。

①财产清查的内容及前期准备

财产清查及其意义

财产清查按清查对象和范围划分的种类

财产清查按清查时间划分划分的种类

完成财产清查前的准备工作

②财产清查制度

永续盘存制

实地盘存制

财产物资的清查技术

库存现金的清查技术

银行存款的清查技术

往来款项的清查技术

③财产清查的业务处理

财产清查账户设置

固定资产盘盈盘亏的账务处理

流动资产盘盈盘亏的账务处理

（8）确定账务处理程序

要求：了解账务处理程序的要求和种类，能区分账务处理程序种类；熟悉记账凭证账务处理程序、科目汇总表账务处理程序、汇总记账凭证账务处理程序，能熟练应用记账凭证账务处理程序、科目汇总表账务处理程序、汇总记账凭证账务处理程序的核算步骤。

①选择账务处理程序

账务处理程序及种类

设计账务处理程序的要求

②应用记账凭证账务处理程序

应用记账凭证账务处理程序的核算要求

应用记账凭证账务处理程序的核算步骤

应用记账凭证账务处理程序的优缺点和适用范围

③应用科目汇总表账务处理程序

应用科目汇总表账务处理程序的核算要求

应用科目汇总表账务处理程序的核算步骤

应用科目汇总表账务处理程序的优缺点和适用范围

（9）编制会计报表

要求：了解会计报表、资产负债表、利润表、现金流量表；掌握资产负债表、利润表、现金流量表的内容和结构，能够进行相关信息分析。

①识别会计报表

什么是会计报表

会计报表构成

会计报表编制要求

②编制资产负债表

什么是资产负债表

资产负债表的内容

资产负债表的结构

③编制利润表

利润表的内容

利润表的结构

④编制现金流量表

现金流量表的种类

现金流量表的结构

（10）组织会计工作

要求：理解会计工作组织的意义和要求，了解会计机构的设置、会计人员的配备及会计档案的管理方法，了解我国企业会计核算的法规体系，初步具备会计组织和管理的能力。

考试内容

①合理组织会计工作

会计工作组织的意义

会计工作组织的要求

②设置会计机构

会计机构的设置

会计机构的任务

会计工作的组织形式

建立会计机构责任制

建立会计监督体系

③划分会计岗位

会计岗位

常见会计岗位及职责

设置会计岗位的原则

④恪守会计人员职业道德

会计人员的管理

会计机构负责人（会计主管人员）的任职资格

会计人员的主要职责

会计人员的职业道德

会计人员继续教育

会计人员工作交接

⑤保管会计档案

会计档案的分类

会计档案的立卷与归档

会计档案的保管期限

会计档案的销毁

⑥遵守会计法规

会计法

基本会计准则

具体会计准则

一般业务会计准则

特殊行业的特殊业务

会计报表准则

会计准则应用指南

3. 参考教材：《基础会计》（第九版）“十三五”职业教育规划教材，主编 任延冬 景冬梅，大连理工大学出版社。

四、试题难易程度

较容易题 约 40%

中等难度题 约 50%

较难题 约 10%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（名词解释题、论述题、计算题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

1. 经济学占比 80 分

1. 微观经济学原理

题 型	题 量	分 值
单项选择题	10	10
多项选择题	10	20
名词解释题	4	20
计算题	2	20
论述题	1	10
合计		80 分

2. 会计学占 70 分

2. 会计学原理		
题 型	题 量	分 值
单项选择题	10	10
多项选择题	10	20
判断题	10	10
简答题	1	5
业务题	10	25
合计		70 分

六、说明

测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 农牧类专业基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高等学校高职（专科）升本科统一考试农牧类中的农业类、林业类、畜牧业类、建筑设计类（园林工程技术）等二级类专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试农牧类中的植物生产类、动物生产类、动物医学类、林学类等 4 个二级类专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲主要包括细胞学基础知识、生物学基础知识 2 个知识模块，测试考生对农业类、林业类专业基础知识掌握情况。参考书目：（普通生物学、高等教育出版社、第一版、林宏辉，兰利琼、普通高等教育十一五规划教材）、（生态学基础、中国环境出版集团、第二版、孔繁德、高职高专系列教材）。

（一）细胞学基础知识模块（占 40%）

1. 掌握细胞的概念及分子基础；
2. 熟悉细胞的形态结构；
3. 了解细胞的基本功能；
4. 熟悉典型细胞器的基本构造；

5. 了解典型细胞器的主要功能;
6. 掌握细胞的增殖方式;
7. 熟悉细胞的分化、衰老、死亡;
8. 掌握遗传学三大定律;
9. 掌握基因的概念;
10. 了解基因的复制、转录和表达;
11. 了解基因的表达调控与基因重组;
12. 了解染色体畸变、基因突变及修复机制;
13. 了解基因工程的原理;
14. 了解基因工程的基本内容;
15. 了解基因工程的应用。

(二) 生物学基础知识模块 (占 60%)

1. 掌握生物界的基本分类系统;
2. 了解构成动物体的 11 个功能系统;
3. 掌握皮肤系统、骨骼系统、肌肉系统的基本作用;
4. 掌握消化系统的组成及各部分的基本作用;
5. 掌握循环系统的组成及其基本作用;
6. 掌握免疫系统的组成及其基本作用;
7. 掌握呼吸系统、排泄系统的组成;
8. 掌握生殖系统的组成及各部分的基本作用;
9. 了解植物的作用;
10. 掌握种子植物的一般特征;
11. 掌握植物的组织及基本功能;

12. 掌握种子植物营养器官（根、茎、叶）的形态结构及功能；

13. 掌握种子植物生殖器官（花、果实、种子）的形态结构及功能；

14. 掌握低等植物和高等植物的主要特征；

15. 掌握生态学的定义及研究方法；

16. 了解环境的类型及相关概念；

17. 掌握光照、温度、水分对生物的影响及其生物的适应性；

18. 掌握生物与土壤的关系；

19. 了解种群的概念及空间特征；

20. 掌握种内、种间关系类型；

21. 掌握生物群落的概念及特征；

22. 了解群落结构特征及影响因素；

23. 熟悉群落演替的概念、类型和发生过程；

24. 掌握生态系统的概念及一般特征；

25. 了解生态系统的稳定性、生态平衡及其调控。

四、试题难易程度

较容易题 约 50%；

中等难度题 约 30%；

较难题 约 20%。

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题）和非客观题（名词解释、判断题、简答题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
名词解释	10	40
单项选择题	25	50
判断题	10	10
简答题	6	50

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

农业类：作物生产与经营管理、种子生产与经营、设施农业与装备、现代农业技术、休闲农业经营与管理、园艺技术、植物保护与检疫技术、中草药栽培与加工技术、农产品加工与质量检测、绿色食品生产技术、现代农业装备应用技术、现代农业经济管理；

林业类：林业技术、园林技术、森林和草原资源保护、经济林培育与利用、森林生态旅游与康养、林业信息技术应用；

畜牧业类：畜牧兽医、动物医学、动物防疫与检疫、宠物养护与驯导、动物营养与饲料、特种动物养殖技术、畜禽智能化养殖、宠物医疗技术；

建筑设计类：园林工程技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

新闻类专业基础能力测试大纲

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试新闻出版类中的网络新闻与传播等专科专业考生；广播影视类中的新闻采编与制作、传播与策划、影视多媒体技术等专科专业考生。专业类内本科专业报考不受限制。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试新闻类相关专业高职（专科）应届毕业生是否达到专业人才培养方案所规定的目标及要求，检验考生专业知识是否具备本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲主要包括《广播电视新闻学》《新闻采访与写作》2 个知识模块，测试考生对广播电视新闻学理论、广播电视新闻体裁、类别等专业基础知识掌握情况；测试考生掌握采访策划、提问、交流的方法技巧的程度，并测试考生掌握不同媒体文稿、不同新闻文体的写作能力。

参考书目：《新编广播电视新闻学》（第 3 版，普通高等教育“十一五”国家级规划教材），复旦大学出版社出版，作者：吴信训；《新闻采访与写作》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），高等教育出版社出版，作者：《新闻采访与写作》编写组。

(一)《广播电视新闻学》模块(80分,占比53%)

1. 广播电视新闻原理

- (1) 了解广播电视新闻特殊的社会价值;
- (2) 了解广播电视新闻的定义、内涵与特性。

2. 广播电视新闻体裁(上)

- (1) 了解广播电视新闻消息;
- (2) 了解广播电视深度报道。

3. 广播电视新闻体裁(下)

- (1) 掌握广播电视新闻的解说与评论;
- (2) 了解广播电视新闻谈话节目;
- (3) 了解广播电视新闻现场直播报道。

4. 广播电视新闻类别(上)

- (1) 掌握广播电视时政新闻;
- (2) 掌握广播电视经济新闻;
- (3) 掌握广播电视民生新闻。

5. 广播电视新闻类别(下)

- (1) 掌握广播电视法制新闻;
- (2) 了解广播电视文化新闻;
- (3) 了解广播电视体育新闻。

6. 电视新闻采访

- (1) 了解电视新闻采访的定义及特殊性;
- (2) 掌握电视新闻采访的艺术。

7. 电视新闻拍摄

- (1) 掌握电视图像的景别;
- (2) 掌握电视图像构图的基本美学原则;
- (3) 掌握摄像机运动的艺术;
- (4) 掌握电视新闻拍摄的用光艺术。

8. 电视新闻编辑

- (1) 掌握电视新闻解说词写作;
- (2) 了解电视的音响与音乐;
- (3) 掌握电视画面的编辑。

9. 电视新闻的播音与主持

- (1) 掌握电视新闻节目播音员、主持人的内涵;
- (2) 掌握电视新闻主持人的魅力元素。

10. 电视新闻的编排

- (1) 了解编排与编成的内涵及意义;
- (2) 了解编排的管理与实施;
- (3) 了解电视新闻节目播出的编排。

11. 广播电视新闻数字化传播

- (1) 了解电视新闻传播的四次革命;
- (2) 掌握视频网站与电视新闻传播;
- (3) 掌握融媒体时代广播电视新闻的发展现状。

(二) 《新闻采访与写作》模块 (70 分, 占比 47%)

1. 掌握新闻人物采访提纲的拟写

2. 掌握新闻标题的拟写

3. 掌握消息、通讯、特写等新闻报道的写作

四、试题难易程度

较容易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题）和非客观题（名词解释题、简答题、写作实务题）

题型、题量与分值的结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	15	30
名词解释题	4	20
简答题	3	30
写作实务题	3	70

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分，《广播电视新闻学》模块占试卷总分值的 53%，即 80 分，《新闻采访与写作》占试卷总分值的 47%，即 70 分。

2. 本大纲适用专科专业：广播影视类、新闻出版类。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试 艺术类专业基础能力测试大纲 （2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试文化艺术大类中的艺术设计类、表演艺术类、民族文化艺术类、文化服务类等二级类专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试艺术类中的视觉传达设计、绘画、环境设计、工艺美术、工艺美术（陶瓷材料与创意）航空服务艺术与管理、音乐学等二级类专业本科阶段的学习基础。

三、测试内容

本测试大纲选用“艺术学概论”和“艺术欣赏”两个知识模块，全部专业类别内知识覆盖率达到 100%，测试考生文化艺术大类中的艺术设计类、表演艺术类、民族文化艺术类、文化服务类等二级类专科专业基础知识掌握情况。“艺术学概论”知识模块参考书目：《艺术学概论》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，彭吉象、王一川，高教社，2019。“艺术欣赏”知识模块参考书目：《音乐学概论》，高校本科音乐学专业系列教材，王耀华、乔建中，高教社，2005；《中国舞蹈史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，袁禾、郑慧慧，高教社，2019；《设计学概论》，普通高等教育“十一五”国家级规划教材、“十二五”

普通高等教育本科国家级规划教材，尹定邦、绍宏，湖南科学技术出版社，2016。（三本参考书目只选取与“艺术欣赏”知识模块相关的内容学习及测试）。

（一）艺术学概论模块

1. 了解艺术的社会本质。
2. 了解艺术的认知本质。
3. 了解艺术的审美本质。
4. 熟悉艺术的分类。
5. 掌握各艺术类别之间的关系。
6. 了解艺术的发生。
7. 掌握艺术发展的规律。
8. 了解艺术的世界性与民族性。

9. 了解艺术创作的主体、艺术创作的过程；熟悉艺术创作中的心理和思维活动；熟悉艺术的创作方法和流派、思潮。

10. 了解艺术作品的构成因素；了解艺术作品的相关属性；熟悉艺术作品的艺术美。

11. 了解艺术接受的性质与社会环节；熟悉艺术接受与艺术欣赏；熟悉艺术的审美教育。

（二）艺术欣赏

1. 艺术欣赏的定义。
2. 艺术欣赏的基本特点
 - ①感性与理性的统一
 - ②情感与想象

③积极主动的审美再创造

④审美通感与个人审美的偏爱与差异

3. 感官的审美愉悦、情感的审美体验与理性的审美超越

4. 艺术欣赏的基本条件与存在意义

5. 审美心理

6. 审美过程

7. 社会功能

四、试题难易程度

较容易题 约50%

中等难度题 约30%

较难题 约20%

五、题型结构

试卷题型一般包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、简答题、论述题等）

题 型		题量	分值	比例
客观题	单项选择题	30	60	40%
	多项选择题	20	40	27%
非客观题	判断题	10	10	7%
	简答题	2	20	13%
	论述题	1	20	13%

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

艺术设计类：艺术设计、视觉传达设计、广告艺术设计、数字媒体艺术设计、产品艺术设计、家具艺术设计、皮具艺术设计、服装与服饰设计、室内艺术设计、展示艺术设计、环境艺术设计、公共艺术设计、雕刻艺术设计、包装艺术设计、陶瓷设计与工艺、刺绣设计与工艺、玉器设计与工艺、首饰设计与工艺、工艺美术品设计、动漫设计、游戏艺术设计、人物形象设计、美容美体艺术、摄影与摄像艺术、书画艺术、雕塑设计、服装陈列与展示设计；

表演艺术类：音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演、表演艺术、戏剧影视表演、歌舞表演、曲艺表演、音乐剧表演、国际标准舞、现代流行音乐、戏曲音乐、音乐制作、钢琴伴奏、钢琴调律、舞蹈编导、音乐传播、时尚表演与传播、舞台艺术设计与制作、作曲技术、现代魔术设计与表演；

民族文化艺术类：民族表演艺术、民族美术、民族服装与饰品、民族传统技艺、中国少数民族语言文化；

文化服务类：文化创意与策划、文化产业经营与管理、公共文化服务与管理、文物修复与保护、文物考古技术、文物展示利用技术、图书档案管理、石窟寺保护技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

医学类专业基础能力测试大纲（一）

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试医学类中的临床医学、口腔医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、助产、中药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、卫生信息管理、公共卫生管理和中医养生保健等专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试医学类中临床医学、口腔医学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、助产、中药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、卫生信息管理、公共卫生管理和中医养生保健等专科专业学生是否具备临床医学、中医学、针灸推拿学、护理学、助产学、中药学、医学检验技术、医学影像技术和康复治疗学等专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括人体解剖学和生理学 2 个知识模块，测试考生正常人体形态、结构、机能和代谢等方面专业基础知识掌握情况，2 个知识模块试卷分值占比各 50%。

（一）人体解剖学知识模块

1. 学科基本术语

- (1) 掌握人体的组成与分部。
- (2) 熟悉人体解剖学常用术语。

2. 运动系统

(1) 掌握运动系统的组成；骨的分类和构造；全身各骨的名称、位置和形态；全身骨性标志；关节的基本结构；膈的位置、三个孔裂及通过结构。

(2) 熟悉重要骨连结的组成及结构特点；重要骨骼肌的位置及功能。

- (3) 了解关节的运动形式、肌的命名；关节的辅助结构。

3. 消化系统

(1) 掌握消化系统的组成；上、下消化道的概念；咽峡的构成；牙的种类、形态、结构和排列；食管的一处狭窄及其临床意义；胃的形态、位置、分部；小肠的分部及各部特征；肝、胆囊的形态、位置；大肠的分部及各部特征，阑尾根部的体表投影；输胆管道的组成，胆汁产生部位及排出途径。

(2) 熟悉胸部标志线和腹部分区；三对大唾液腺的位置及导管开口；腹膜与腹膜腔；腹膜与脏器的关系。

- (3) 了解空肠、回肠的形态结构特征；腹膜形成的结构。

4. 呼吸系统

(1) 掌握呼吸系统的组成；上、下呼吸道的概念；鼻旁窦的名称和开口位置；喉软骨的特点；左、右主支气管的特点及临床意义；肺的位置和形态；肋膈隐窝。

(2) 熟悉胸膜及胸膜腔的概念、胸膜的分部；纵隔的概念。

(3) 了解胸膜及肺的体表投影；纵隔的分界及内容。

5. 泌尿系统

(1) 掌握泌尿系统的组成；肾的位置、形态和结构；肾的被膜；输尿管三处狭窄部位；膀胱三角的结构特点及临床意义。

(2) 熟悉泌尿系统的功能；肾的毗邻；输尿管的行程与分部；膀胱的位置；女性尿道的结构特点。

6. 生殖系统

(1) 掌握男性生殖系统的组成；男性尿道的分部和结构特点；前列腺的位置；女性生殖系统的组成；卵巢的位置和形态；输卵管的位置、形态和分部；子宫的位置、形态和韧带。

(2) 熟悉睾丸、附睾和输精管的位置和形态；精索的概念和组成；阴道的位置、形态和毗邻；会阴的概念。

(3) 了解阴茎的形态和结构；阴囊的结构；精液的组成；女性外生殖器的组成。

7. 脉管系统

(1) 掌握脉管系统的组成；心血管系统的组成；血液循环的途径；心的形态结构；淋巴导管收集范围及注入部位。

(2) 熟悉肺循环的血管；体循环的血管；淋巴系统的组成；脾的形态位置。

(3) 了解血管的吻合与侧支循环。

8. 感觉器

(1) 掌握眼球壁及眼球内容物的结构；房水的产生及循环

途径；前庭蜗器的组成。

(2) 熟悉眼副器的组成及结构。

(3) 了解眼的血管；声波的传导途径。

9. 神经系统

(1) 掌握神经系统的组成；神经系统的常用术语；脊髓、小脑、端脑的形态特征；大脑皮质的功能定位；脑脊液循环；脊神经的组成和性质；胸神经前支的阶段分布规律。

(2) 熟悉脊髓、脑的被膜；各脑神经的性质；内脏运动神经与躯体运动神经的主要区别；交感神经与副交感神经的区别。

(3) 了解脊髓、脑的血管；主要硬膜窦；脑和脊髓的传导通路；锥体外系。

10. 内分泌系统

(1) 掌握垂体、甲状腺、甲状旁腺、肾上腺的形态和位置。

(2) 熟悉内分泌系统的组成。

(二) 生理学知识模块

1. 绪论

(1) 掌握生命活动的基本特征，兴奋性的概念；反应的基本形式；衡量兴奋性高低的指标及二者的关系；内环境的概念；内环境稳态的概念及其意义；神经调节的方式及特点；反射的概念、类型及其意义。

(2) 熟悉新陈代谢的概念及其意义；体液的含量及其分布；体液调节的概念及其特点；反馈的概念、类型及意义。

(3) 了解生理学的研究内容及研究水平；自身调节。

2. 细胞的基本功能

(1) 掌握细胞膜的物质转运功能；静息电位的概念与产生机制；动作电位的概念、产生机制与特点。

(2) 熟悉受体的概念及功能；神经-肌肉接头处的兴奋传递过程；兴奋-收缩耦联的概念及关键因子。

(3) 肌丝滑行过程；骨骼肌收缩形式及影响因素。

3. 血液

(1) 掌握血液的组成；血细胞比容的概念及正常值；血浆和血清的区别；血浆渗透压的类型、形成及其生理意义；红细胞的正常值及生理功能，红细胞的生成和调节因素；白细胞的分类、正常值及其生理功能；血小板的正常值与生理功能；血液凝固的概念、启动因子及基本过程；血量的正常值；ABO血型系统的分型依据及其分型。

(2) 熟悉血液的理化特性；血浆蛋白的主要成分及作用；红细胞的生理特性和破坏；血小板的生理特性，生理止血；人体内主要的抗凝物质；纤维蛋白溶解的概念与意义；血型的概念。

(3) 了解交叉配血试验；输血原则；Rh血型系统的分型及其临床意义。

4. 血液循环

(1) 掌握心率和心动周期的概念；心脏泵血过程分期及各期变化规律；心输出量及其影响因素；心室肌细胞动作电位分期及其产生机制；自律细胞生物电的共同特征；心肌生理特性及其特点；血压、外周阻力、收缩压、舒张压、脉压的概念；动脉血

压的形成条件及影响因素；微循环的血流通路及其生理意义；中心静脉压的概念与正常值；影响静脉回流的因素；颈动脉窦主动脉弓压力感受性反射及其生理意义。

(2) 熟悉心音的特点、形成原因及意义；心电图的基本波形及其意义；组织液的生成与回流；淋巴循环的意义；肾上腺素和去甲肾上腺素对心血管的主要作用。

(3) 了解心力储备；动脉脉搏；肾素-血管紧张素-醛固酮系统对血压的调节。

5. 呼吸

(1) 掌握呼吸的概念、基本环节和生理意义；肺通气的动力，胸膜腔内压的形成及意义；肺通气功能的评价指标（肺活量、时间肺活量、肺通气量、肺泡通气量）； O_2 和 CO_2 的运输形式；气体交换的动力； $PaCO_2$ 、 PaO_2 和 H^+ 浓度变化对呼吸运动的调节。

(2) 熟悉肺弹性阻力；肺泡表面活性物质的来源、作用和生理意义；气道阻力及主要影响因素；肺换气和组织换气的过程及意义；影响肺换气的因素；肺牵张反射。

(3) 了解呼吸中枢；防御性呼吸反射。

6. 消化和吸收

(1) 掌握消化、吸收、胃排空、胃肠激素的概念；消化的形式；胃液的主要成分及其作用；胰液、胆汁和小肠液的主要成分及其作用；吸收的主要部位。

(2) 熟悉胃的运动形式及作用；胃排空动力及影响因素；小肠的运动形式及作用；主要营养物质吸收的形式和途径；交感

神经和副交感神经对消化功能的调节。

(3) 了解唾液的主要成分及其作用；咀嚼与吞咽、呕吐；肠道内细菌的作用；大肠的运动形式；主要胃肠激素的生理作用。

7. 能量代谢与体温

(1) 掌握能量代谢的概念，影响能量代谢的主要因素；基础代谢率的概念、正常值及临床意义；主要产热器官与散热途径；体温的概念。

(2) 熟悉能量的来源、贮存、转移与利用；体温的正常值与生理波动；体温调定点的概念。

(3) 了解体温调节机制。

8. 尿的生成与排出

(1) 掌握排泄的概念及途径；肾小球滤过的概念、结构基础、动力及滤过率；肾小管和集合管的重吸收和肾糖阈的概念；抗利尿激素的来源、作用及分泌调节；正常尿量、多尿、少尿、无尿的标准。

(2) 熟悉影响肾小球滤过的因素；主要物质重吸收的部位及其机制；渗透性利尿；肾小管和集合管分泌 H^+ 、 K^+ 和 NH_3 ；醛固酮的来源、作用及其分泌的调节；排尿反射。

(3) 了解尿的理化特性及排尿异常。

9. 感觉器官生理

(1) 掌握眼视近物的调节；瞳孔对光反射；感光细胞分布、感光特征及功能；声波传入内耳的途径。

(2) 熟悉感受器的一般生理特性；正视眼的特点；折光异

常；视杆细胞的感光色素及光化学反应；视力和视野的概念；明适应与暗适应；外耳、中耳和内耳的功能。

(3) 了解前庭反应。

10. 神经系统

(1) 掌握神经元的基本功能；突触概念及突触传递特征；主要外周神经递质与相应受体；大脑皮质体表感觉中枢定位特征；内脏痛特征；牵涉痛概念；大脑皮质运动区功能定位和特征；牵张反射的概念、类型及意义；交感神经和副交感神经的主要功能和生理意义；脑干内脏反射中枢。

(2) 熟悉神经纤维的兴奋传导特征；突触传递过程；感觉投射系统及其功能；常见内脏疾病牵涉痛部位；小脑的功能；下丘脑对内脏活动的调节；脑的高级功能活动中脑电图基本波形及意义。

(3) 了解条件反射的形成及生理意义；睡眠的时相及生理意义。

11. 内分泌

(1) 掌握激素的概念与分类；腺垂体激素及其生理作用；神经垂体贮存和释放的激素及其作用；甲状腺激素的生理作用及分泌的调节；糖皮质激素的主要生理作用及分泌的调节；胰岛素的生理作用及分泌的调节。

(2) 熟悉激素作用的共同特征；应激反应；肾上腺髓质激素的生理作用；应急反应；胰高血糖素；降钙素和甲状旁腺素的来源及其生理作用。

(3) 了解下丘脑-腺垂体-靶腺轴的调节机制；钙磷代谢的调节机制。

12. 生殖

(1) 掌握睾丸的功能；雄激素的主要生理作用；卵巢的功能；雌激素和孕激素的主要生理作用。

(2) 熟悉月经周期的概念、分期、卵巢及子宫内膜的周期性变化规律。

(3) 了解下丘脑-腺垂体-卵巢轴及月经周期产生机制。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20
判断题	10	20
名词解释	10	20
简答题	5	20
分析题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

临床医学类：临床医学、口腔医学；

护理类：护理、助产；

中医药类：中医学、中医骨伤、针灸推拿、中药学、中医养生保健；

医学技术类：医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、卫生检验与检疫技术；

康复治疗类：康复治疗技术；

公共卫生与卫生管理类：公共卫生管理、卫生信息管理。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

医学类专业基础能力测试大纲（二）

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试医学类中的临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、中药学、中医养生保健、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、公共卫生管理、卫生信息管理、幼儿发展与健康管理、心理咨询和眼视光技术专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试医学类中心理咨询专科专业学生是否具备应用心理学专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括心理测量与调查和普通心理学 2 个知识模块，测试考生应用心理学专业基础知识掌握情况，2 个知识模块试卷分值占比各 50%。

（一）心理测量与调查知识模块

1. 概述

- （1）掌握四类量表。
- （2）熟悉测量的两个参照点；心理测验的分类。
- （3）了解心理测量的基本概念；性质。

2. 测验的常模

- (1) 掌握取样的方法； z 分数。
- (2) 熟悉样本大小；发展常模。
- (3) 了解常模团体的性质；常模的类型。

3. 测验的信度

- (1) 掌握信度可以接受的水平。
- (2) 熟悉信度评估的方法。
- (3) 了解信度的概念；影响信度的因素。

4. 测验的效度

- (1) 掌握效标效度的评估方法。
- (2) 熟悉信度和效度的关系。
- (3) 了解效度的定义；影响效度的因素。

5. 项目分析

- (1) 掌握难度水平的确定。
- (2) 熟悉难度计算方法。
- (3) 了解难度的指标；区分度的定义。

6. 测验编制的一般程序

- (1) 掌握测题的编写。
- (2) 熟悉测验的编排和组织。
- (3) 了解测验的目标分析。

7. 心理测验的使用

- (1) 掌握 SCL-90、SDS、SAS 评分指标。
- (2) 熟悉 EPQ 的结构。

(3) 了解 SCL-90、SDS、SAS、EPQ 的用途。

(二) 普通心理学知识模块

1. 绪论

(1) 掌握如何研究心理学；心理学的研究方法；实验法探索自变量和因变量之间的因果联系。

(2) 熟悉心理学是研究心理现象的科学。

(3) 了解科学思维；个体心理；现代心理学产生的历史背景。

2. 心理的神经生理机制

(1) 掌握神经冲动的传导法则；神经冲动传导的主要方式；神经系统的构成；大脑结构；神经系统存在突触精简现象。

(2) 熟悉胶质细胞的作用；边缘系统的功能；脑功能学说。

(3) 了解神经元；自主神经系统的定义；脑干；小脑；大脑；大脑的单侧优势。

3. 感觉

(1) 掌握视锥细胞和视杆细胞的差别；颜色混合的种类；人耳敏感的声波范围；痛觉的意义；

(2) 熟悉感觉阈限和绝对感受性；差别阈限和差别感受性；视觉系统的侧抑制；声波属性；影响痛觉的因素。

(3) 了解阈限的概念；视觉受时间的作用；人耳听觉范围；肤觉的基本形态；嗅觉的皮层部位。

4. 知觉

(1) 掌握知觉的特点；影响时间知觉的因素。

(2) 熟悉自上而下和自下而上加工；大小—距离不变假设。

(3) 了解知觉的含义；知觉组织原则；时间知觉；真动知觉和似动知觉。

5. 意识和注意

(1) 掌握缺乏睡眠或剥夺睡眠的危害；REM 的唤醒；NREM 的唤醒。

(2) 熟悉无意识现象；视交叉上核作用；快速眼动睡眠与非快速眼动睡眠；精神分析、生理学、认知学对梦的观点。

(3) 了解意识的含义；人体的生物节律；睡眠的四个阶段；梦魇；梦游；催眠；白日梦。

6. 记忆

(1) 掌握短时记忆的编码；记忆的生理基础；长时记忆信息的存储条件方法；掌握遗忘的原因。

(2) 熟悉记忆的形式；影响短时记忆编码效果的因素；长时记忆信息存储的动态变化；影响遗忘的因素；内隐记忆和外显记忆的区别。

(3) 了解记忆的含义；长时记忆的编码形式；遗忘曲线；遗忘的特点。

7. 思维

(1) 掌握影响概念形成的因素；影响问题解决的因素。

(2) 熟悉思维的形式；表象的特征；算法式和启发式。

(3) 了解思维的特征；表象的概念；表象的作用；概念的内涵与种类；概念的形成；推理的方法；问题解决的过程。

8. 动机

- (1) 掌握动机强度与工作效率的关系；动机理论。
- (2) 熟悉需要层次理论主要观点。
- (3) 了解动机的含义及其功能；需要及其种类；动机的种类。

9. 情感

- (1) 掌握情绪的功能；情绪状态分类；情绪的作用。
- (2) 熟悉情绪和情感成分组成；情绪的认知理论。
- (3) 了解情绪和情感的概述；情绪的生理基础；海马作用；姿态表情。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20
判断题	10	20
名词解释	10	20

题 型	题 量	分 值
简答题	5	20
分析题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

临床医学类：临床医学、口腔医学；

护理类：护理、助产；

药学类：药学；

中医药类：中医学、中医骨伤、针灸推拿、中药学、中医养生保健；

医学技术类：医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、卫生检验与检疫技术；

康复治疗类：康复治疗技术；

公共卫生与卫生管理类：公共卫生管理、卫生信息管理；

健康管理与促进类：婴幼儿托育服务与管理、心理咨询；

眼视光类：眼视光技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

医学类专业基础能力测试大纲（三）

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试医学类中的药学、药品生产技术、药品质量与安全和药品经营与管理专业等专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试药学、药品生产技术、药品质量与安全和药品经营与管理专科专业学生是否具备药学专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括无机化学和药物分析 2 个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况，2 个知识模块试卷分值占比各 50%。

（一）无机化学知识模块

1. 原子结构

（1）掌握四个量子数；核外电子的排布；原子结构与元素周期律的关系；元素某些性质的周期性。

（2）熟悉波函数；原子轨道；电子云；原子轨道和电子云的角度分布图。

（3）了解核外电子运动的特殊性；多电子原子产生能级交错的原因。

2. 分子结构

(1) 掌握离子键、共价键、氢键及其特点；价键理论及杂化轨道理论的基本要点； σ 键及 π 键的特征。

(2) 熟悉分子间力的类型、特点；氢键的应用。

(3) 了解杂化轨道理论的应用；离子晶体、分子晶体和原子晶体的特点。

3. 溶液和胶体溶液

(1) 掌握溶液组成标度的表示方法及有关计算；渗透压的基本概念；溶胶和高分子化合物溶液的组成。

(2) 熟悉溶胶的形成及胶粒带电的原因；溶胶的稳定性和聚沉；高分子化合物溶液和凝胶的基本性质。

(3) 了解稀溶液依数性的基本内容及其计算。

4. 化学反应速率和化学平衡

(1) 掌握化学反应速率及影响因素；化学平衡及影响因素；平衡常数。

(2) 熟悉碰撞理论。

(3) 了解过渡态理论；多重平衡；生物系统中的稳态和内稳。

5. 电解质溶液

(1) 掌握共轭酸碱对解离平衡常数之间的关系；一元弱酸(碱)、多元弱酸(碱)和两性物质溶液的 pH 计算；缓冲溶液的组成、配制及其相关计算；溶度积规则和难溶性电解质溶液中各离子浓度的计算。

(2) 熟悉酸碱质子论的基本理论；缓冲作用原理；难溶性电解质沉淀溶解平衡的特点。

(3) 了解活度、活度系数、离子强度的概念；缓冲溶液在医药上的应用。

6. 化学热力学基础

(1) 掌握热力学第一定律、第二定律、盖斯定律等的意义及数学表达；热力学中重要的状态函数的概念、特点；会运用热力学数据计算焓变、熵变、自由能变，并能熟练判断化学反应自发进行的方向。

(2) 熟悉热力学基本概念和常用术语；熟悉热力学的标准态及热化学方程式； $\Delta U = Q_v$ 和 $\Delta H = Q_p$ 成立的条件。

(3) 了解可逆过程的定义及特点。

7. 氧化还原与电极电势

(1) 掌握氧化还原反应的基本概念；能斯特方程；影响电极电势的因素及其应用。

(2) 熟悉原电池的组成、表示方法；电极反应及电池反应的关系；标准电极电势及其应用。

(3) 了解电极电势产生的原因；离子选择电极的构造和氢离子浓度的测定。

8. 配位化合物

(1) 掌握配位化合物的基本概念、组成、命名；稳定常数及其意义。

(2) 熟悉配位化合物的分类；配位平衡及配位平衡的移动。

(3) 了解配位化合物的异构现象、价键理论、磁性及应用；配位化合物在医药上的应用。

9. 常见非金属元素及其化合物

(1) 掌握常见非金属元素及其重要化合物的性质；非金属元素性质中的一些变化规律。

(2) 熟悉卤素、氧族元素、氮族元素、碳族元素的通性。

(3) 了解非金属元素在医药领域及生活、生产中的应用。

10. 常见金属元素及其化合物

(1) 掌握金属的通性；碱(土)金属单质及其化合物的性质；重要过渡金属的物理和化学性质。

(2) 熟悉金属的氧化物、氢氧化物、盐的主要性质。

(3) 了解一般过渡金属及其化合物的性质。

(二) 药物分析知识模块

1. 绪论

(1) 掌握药物分析研究的对象和内容；国家药品质量标准体系；药品质量标准的主要内容；《中国药典》的基本知识；药品检验工作的基本程序。

(2) 熟悉药物分析的任务；药品质量标准的分类；《中国药典》的沿革；药品检验工作的基本要求。

(3) 了解制订药品质量标准的原则；国外药典。

2. 药物的性状检查与鉴别试验

(1) 掌握药物性状检查的基本知识；常用物理常数测定方法；鉴别试验的分类；一般鉴别试验的原理和方法。

(2) 熟悉物理常数测定法基本知识；药物鉴别的相关知识。

(3) 了解常用物理常数测定过程中的注意事项；专属鉴别试验的方法和原理。

3. 药物的杂质检查

(1) 掌握杂质限量的含义和表示方法；杂质限量的检查方法及相关计算；一般杂质的含义；氯化物、硫酸盐、铁盐、重金属、砷盐等一般杂质检查法的原理、方法、条件和注意事项；特殊杂质的含义；特殊杂质检查常用的方法。

(2) 熟悉杂质的来源；干燥失重、炽灼残渣、易碳化物、溶液澄清度检查法的原理和方法；特殊杂质检查方法的选择。

(3) 了解杂质的种类；其他一般杂质检查法的方法；特殊杂质检查的特点。

4. 药典中常见定量分析方法概述

(1) 掌握酸碱滴定法、非水溶液滴定法、碘量法和亚硝酸钠滴定法的基本原理、基本知识和实际应用；容量分析法的相关计算；紫外-可见分光光度法的定量依据、方法和相关计算；分析方法验证的主要内容。

(2) 熟悉容量分析法在药物定量分析中的应用；紫外-可见分光光度法在药物分析中的应用；高效液相色谱法和气相色谱法的一般原理和外标法的定量计算方法；分析仪器的一般要求和色谱条件；分析方法验证在药物定量分析中的应用。

(3) 了解容量分析法的特点；紫外-可见分光光度仪的校正和检定；液相色谱-质谱联用技术和气相色谱-串联质谱法。

5. 药物制剂检验技术

(1) 掌握片剂和注射剂的常规检查项目、检查意义和检查方法；附加剂对片剂和注射剂含量测定的干扰和排除；纯化水、注射用水和灭菌注射用水的质量分析的项目、方法和质量标准。

(2) 熟悉其他药物制剂剂型附加剂对含量测定的干扰和排除；其他药物制剂剂型的特征常规检查项目；纯化水、注射用水和灭菌注射用水质量分析的区别；常用辅料和包装材料质量分析的项目和内涵。

(3) 了解其他药物制剂剂型与片剂（或注射剂）相同（或相似）常规检查项目和检查方法；药物稳定性试验的项目和方法。

6. 典型药物分析

(1) 掌握实例分析中阿司匹林、盐酸普鲁卡因、肾上腺素、苯巴比妥、异烟肼、盐酸氯丙嗪、盐酸麻黄碱、硫酸阿托品、盐酸吗啡、醋酸地塞米松、黄体酮、维生素 B₁、维生素 C、维生素 E、磺胺甲噁唑、头孢氨苄及其制剂鉴别、检查、含量测定的方法和原理。

(2) 熟悉实例分析中其他药物及其制剂鉴别、检查、含量测定的方法和原理。

(3) 了解各类药物的分类、结构特点和性质。

7. 中药制剂检定技术简介

(1) 掌握中药制剂样品前处理的方法；中药制剂分析的基本程序。

(2) 熟悉中药制剂分析的特点。

(3) 了解中药指纹图谱和特征图谱的定义和特点。

8. 药品生物检定技术简介

(1) 掌握药品生物检定的概念、范围和任务；生物测定法的内涵；抗生素效价的微生物检定方法（管碟法和浊度法）；无菌检查的方法；微生物限度检查的方法；热原检查的方法。

(2) 熟悉无菌检查和微生物限度检查的相关技术要求；药品安全性检查的主要内容。

(3) 了解无菌检查的方法适用性试验。

9. 体内药物分析简介

(1) 掌握体内药物分析的对象、任务和特点；样品的采集与贮存方法；样品的制备方法和测定方法；体内药物分析的应用。

(2) 熟悉体内药物分析在兴奋剂检测中的应用。

(3) 了解样品的种类和样品制备方法选择的一般原则。

10. 药物分析与新药开发

(1) 掌握新药研制开发的主要过程。

(2) 熟悉新药研发和申报的内容及要求。

(3) 了解药物分析在新药研发过程中的任务和作用。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观

题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20
判断题	10	20
名词解释	10	20
简答题	5	20
计算题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

药学类：药学；

药品与医疗器械类：药品生产技术、药品质量与安全、药品经营与管理；

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

医学类专业基础能力测试大纲（四）

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试医学类中的眼视光技术专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试医学类中眼视光技术专科专业学生是否具备应用心理学专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括眼科学基础和视光学基础 2 个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况，2 个知识模块试卷分值占比各 50%。

（一）眼科学基础知识模块

1. 基础眼科

（1）掌握眼球壁和眼内容物的组成及结构；眼的血供和神经支配；泪膜的性质、构成及其生理功能；房水的循环途径和生理功能；泪膜概念及组成；角膜炎症、葡萄膜炎、视网膜血管疾病、眼肿瘤的病理特点；细菌、病毒感染性眼病；眼科检查方法。

（2）熟悉眼附属器的组成和结构；眼的调节功能；眼的遗传；沙眼衣原体感染途径及表现。

（3）了解眼的免疫；简化眼的临床意义。

2. 临床眼科

(1) 掌握睑腺炎、睑板腺囊肿、眼睑位置异常的诊断及治疗方法；泪液排出部分的组织解剖及其病变所导致的危害和并发症及诊断、治疗方法；眼表的概念；泪膜的组成和分泌；角膜缘干细胞的概念；干眼的分类和治疗；结膜炎的临床表现及治疗原则；沙眼的临床分期、鉴别诊断与治疗；春季结膜炎的临床表现、分期与治疗；各种角膜炎及圆锥角膜的临床特点；巩膜炎的临床特点；年龄相关性白内障、先天性白内障的临床表现及诊断治疗；急性闭角型青光眼、慢性青光眼和恶性青光眼的临床表现、诊断治疗；葡萄膜病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；常见视网膜病变的临床表现。

(2) 熟悉视神经及视路病变；眼眶疾病；眼外伤急诊处理原则；玻璃体混浊、液化、萎缩、后脱离的致病原因及其治疗原则。

(3) 了解角膜缘干细胞功能失代偿的分类与治疗；淋球菌结膜炎的临床表现、诊断与治疗；角膜炎的病理改变；巩膜病的类型；其他白内障的临床表现。

(二) 视光学基础知识模块

1. 光学基础知识

(1) 掌握光的本质。

(2) 熟悉光度学基础和色度学基础。

2. 几何光学知识

(1) 掌握几何光学基本概念；几何光学的基本定律。

(2) 熟悉单球面成像；共轴球面系统。

(3) 了解理想光学系统。

3. 眼屈光及屈光不正

(1) 掌握眼球光学系统的组成；近视眼的光学特性、分类、临床表现和光学矫正原理；远视眼的光学特点、分类、临床表现和矫正方法；远视与调节的关系；屈光参差的概念、分类、临床表现和处理。

(2) 熟悉模型眼和简略眼的概念；散光的光学特性、分类；远视与斜视和弱视的关系及早期矫正的意义。

(3) 了解屈光不正检测方法；近视眼发病机制。

4. 眼部检查

(1) 掌握病史采集要素；视力、视角的概念和视觉分辨力极限理论；视力的记录方法；远近视力检查方法；调节幅度测量方法；集合近点测量的方法；立体视常用检查方法；眼外肌的名称及主次要作用；眼睑、结膜、角膜、泪器、虹膜、瞳孔检查方法；验光的检查方法。

(2) 熟悉裂隙灯显微镜、检眼镜、眼压计的使用。

(3) 了解视力表的设计和类型；眼后部检查。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20
判断题	10	20
名词解释	10	20
简答题	5	20
分析题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分 150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

眼视光类：眼视光技术。

甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试

医学类专业基础能力测试大纲（五）

（2024 年版）

一、测试大纲适用范围及对象

本测试大纲适用于甘肃省普通高校高职（专科）升本科统一考试医学类中的幼儿发展与健康管理专科专业考生。

二、测试目的

按照专本兼顾的原则，主要测试医学类中幼儿发展与健康管理专科专业学生是否具备应用心理学专业本科阶段学习基础。

三、测试内容

测试内容主要包括学前卫生学和学前儿童发展心理学 2 个知识模块，测试考生专业基础知识掌握情况，2 个知识模块试卷分值占比各 50%。

（一）学前卫生学知识模块

1. 学前儿童的生理特点与卫生保健

- （1）掌握学前儿童八大系统、感觉器官的卫生保健措施。
- （2）熟悉学前儿童八大系统、感觉器官的特点。
- （3）了解八大系统、感觉器官的组成及其功能。

2. 学前儿童的生长发育

（1）掌握学前儿童生长发育的一般规律；学前儿童常见形态指标的测量方法；学前儿童体格生长发育的评价方法（BMI 指数法、等级评价法）。

(2) 熟悉学前儿童体格生长发育的评价指标。

(3) 了解影响学前儿童生长发育的因素。

3. 学前儿童的合理营养与膳食卫生

(1) 掌握学前儿童膳食的特点；学前儿童的营养需求及膳食安排。

(2) 熟悉各种营养素的功能、来源及平衡膳食的基本要求。

(3) 了解影响学前儿童生长发育的因素。

4. 学前儿童常见病及其防治

(1) 掌握急性上呼吸道感染、肺炎、腹泻、缺铁性贫血、维生素 D 缺乏性佝偻病、肥胖症、中耳炎、龋齿等学前儿童常见病的预防措施；流感、水痘、手足口病等学前儿童常见传染病的预防措施。

(2) 熟悉学前儿童体温的测量方法；常用的物理降温法。

(3) 了解学前儿童常见病的一般临床表现。

5. 学前儿童常见心理问题及其防治

(1) 掌握学前儿童分离性焦虑、攻击性行为、说谎、感觉统合失调等常见心理问题的表现、产生的原因及预防与矫治措施。

(2) 熟悉识别学前儿童心理问题的依据。

(3) 了解常用的行为改变技术。

6. 学前儿童常见意外伤害的预防与急救处理

(1) 掌握学前儿童常见意外伤害的预防措施；口对口人工呼吸、胸外心脏按压的操作要领；气管异物、鼻出血的应急处理办法。

(2) 熟悉学前儿童意外伤害发生的常见原因。

(3) 了解学前儿童意外伤害的种类及特点。

7. 幼儿园保教活动卫生

(1) 掌握幼儿园一日生活各环节实施的卫生要求。

(2) 熟悉幼儿园生活活动、游戏活动、教学活动、体育锻炼等的科学合理安排。

(3) 了解幼儿园生活制度的制订。

(二) 学前儿童发展心理学知识模块

1. 绪论

(1) 掌握学前儿童发展心理学研究的对象和内容。

(2) 熟悉学前儿童发展心理学研究的方法。

(3) 了解学习学前儿童发展心理学的意义。

2. 学前儿童心理发展的年龄特征

(1) 掌握儿童心理发展年龄特征、稳定性、可变性、关键期的概念。

(2) 熟悉学前儿童心理发展年龄特征的稳定性；可变性；两者的关系。

(3) 了解现行对儿童心理发展划分的阶段。

3. 学前儿童心理发展的基本理论

(1) 掌握学前儿童心理发展的连续性、顺序性、阶段性、差异性、整体性、不均衡性含义。

(2) 熟悉影响学前儿童心理发展的各因素及作用。

(3) 了解学前儿童心理发展的总趋势。

4. 学前儿童注意的发展

(1) 掌握注意的概念、注意的功能、掌握学前儿童注意发展的一般趋势；掌握 3~6 岁幼儿注意发展的年龄特征。

(2) 熟悉注意在学前儿童心理发展中的作用。

(3) 了解学前儿童注意品质与教育。

5. 学前儿童感觉、知觉的发展

(1) 掌握感知觉、观察、观察能力的概念；幼儿观察能力的发展特征及培养的方法。

(2) 熟悉学前儿童感知觉发展的一般趋势。

(3) 了解感知觉在儿童心理发展中的作用。

6. 学前儿童记忆的发展

(1) 掌握记忆、识记、保持、再认、再现、遗忘的概念。

(2) 熟悉学前儿童记忆发展的趋势；3~6 岁幼儿记忆发展的年龄特征。

(3) 了解遗忘规律及与科学指导幼儿学习的要求。

7. 学前儿童想象的发展

(1) 掌握想象、无意想象、有意想象、再造想象、创造想象的概念。

(2) 熟悉学前儿童想象发展的一般趋势；3~6 岁幼儿想象的年龄特征。

(3) 了解幼儿想象能力培养的要求。

8. 学前儿童思维的发展

(1) 掌握思维、动作思维、形象思维、抽象思维的概念。

(2) 熟悉学前儿童思维发展的一般趋势。

(3) 了解学前儿童思维发展的阶段。

9. 学前儿童言语的发展

(1) 掌握言语的概念。

(2) 熟悉学前儿童言语发展的趋势。

(3) 了解幼儿口语培养的要求。

10. 学前儿童情绪的发展

(1) 掌握情绪情感的概念。

(2) 熟悉情绪情感对儿童心理发展的作用。

(3) 了解学前儿童积极情绪的培养要求。

11. 学前儿童意志行动的发展

(1) 掌握意志、意志行动的概念；意志的特征。

(2) 熟悉教育、练习对幼儿意志培养的作用；激发动机对幼儿意志培养作用。

(3) 了解幼儿意志坚持性发展阶段特征及坚持性发展的关键年龄。

12. 学前儿童个性的发展

(1) 掌握个性、自我意识、兴趣、动机、性格、气质、能力的概念。

(2) 熟悉个性形成和发展对学前儿童心理和行为的意义；性格的结构。

(3) 了解幼儿性格发展的阶段特征；了解托马斯·切斯划分的儿童气质类型。

13. 学前儿童社会性的发展

(1) 掌握社会性、亲子关系、同伴关系、亲社会行为、攻击型行为的概念。

(2) 熟悉学前儿童依恋发展的阶段；依恋类型；形成良好依恋的要求。

(3) 了解影响形成亲社会行为与攻击行为的因素。

四、试题难易程度

较容易题约 50%

中等难度题约 30%

较难题约 20%

五、题型结构

试卷题型包括客观题（单项选择题、多项选择题）和非客观题（判断题、名词解释、简答题、分析题）。

题型、题量与分值的大致结构为：

题 型	题 量	分 值
单项选择题	60	60
多项选择题	10	20
判断题	10	20
名词解释	10	20
简答题	5	20
分析题	1	10

六、说明

1. 测试采用闭卷笔试形式；考试时间 120 分钟；试卷满分

150 分。

2. 本大纲适用专科专业：

健康管理与促进类：婴幼儿托育服务与管理。