

# 2021 年萍乡学院专升本《学前儿童发展心理学》考试大纲

## 一、适应专业

适应学前教育专业

## 二、课程性质及教材

(一) 课程性质：专业核心课

(二) 教材：《学前儿童发展心理学》，张丽霞 编著，华中师范大学出版社，2013 年 4 月第 1 版，ISBN 978-7-5622-6023-3。

## 三、考核内容

### 第一章 绪论

#### (一) 考核要点

1. 了解心理学的研究对象；
2. 理解学前儿童心理发展的理论；
3. 掌握学前儿童发展心理发展的影响因素。

#### (二) 重点与难点

重点：心理学的概念；学前儿童发展心理学的概念；学前儿童心理发展的影响因素。

难点：学前儿童心理发展的理论。

### 第二章 学前儿童心理发展的年龄特征

### **(一) 考核要点**

1. 了解新生儿心理产生的条件，无条件反射、条件反射的出现和新生儿心理的发展；
2. 理解关键期、最近发展区、转折期等概念；
3. 掌握婴儿及幼儿心理发展的年龄特征。

### **(二) 重点与难点**

重点：0-3岁婴儿心理发展的年龄特征；3-6岁幼儿心理发展的年龄特征；关键期、最近发展区、转折期等概念。

难点：根据实际情况分析学前儿童心理发展的状况。

## **第三章 学前儿童的注意**

### **(一) 考核要点**

1. 了解学前儿童注意的特点；
2. 理解注意的功能；
3. 掌握注意、有意注意、无意注意、无意后注意的概念和种类及注意分散的原因；培养学前儿童注意力的方法。

### **(二) 重点与难点**

重点：注意的概念；注意的种类；学前儿童注意的发生与发展；注意分散的原因；学前儿童注意分散的原因及防止措施。

难点：根据实际情况分析学前儿童注意的特点并有效引导学前儿童注意的发展。

## 第四章 学前儿童的感知觉

### （一）考核要点

1. 了解感觉、知觉、观察的基本概念；感觉的基本规律及知觉的基本特征；
2. 理解学前儿童感知觉的发展；
3. 掌握培养学前儿童观察力的方法。

### （二）重点与难点

重点：感觉、知觉、观察的基本概念和感觉的基本规律及知觉的基本特征；

学前儿童感知觉的发展特点；学前儿童观察力的培养。

难点：感觉的基本规律；知觉的基本特征；根据实际情况分析学前儿童感知觉的发展情况并创设环境培养其感知觉和观察力。

## 第五章 学前儿童的记忆

### （一）考核要点

1. 了解记忆的概念、基本环节和种类；
2. 理解学前儿童记忆的特点；
3. 掌握培养学前儿童记忆力的方法。

### （二）重点与难点

重点：1. 记忆的概念、基本环节和种类；2. 学前儿童记忆的特点及培养方法；

难点：学前儿童记忆的发展；根据实际情况分析学前儿童的记忆特点，并采取应对措施。

## 第六章 学前儿童的想象

### （一）考核要点

1. 了解想象的基本特点及分类；
2. 理解学前儿童想象发展的基本特点和一般趋势；
3. 掌握培养学前儿童的想象力的方法。

### （二）重点与难点

重点：1. 想象的概念、基本特点及分类；2. 学前儿童想象发展的基本特点；3. 学前儿童想象力的培养。

难点：学前儿童想象发展的基本特点。

## 第七章 学前儿童的思维

### （一）考核要点

1. 了解学前儿童思维形式和思维过程的发展特点；
2. 理解学前儿童思维发展的一般规律、特点；
3. 掌握思维的基本概念；学前儿童思维能力的培养方法。

### （二）重点与难点

重点：1. 思维的基本概念；2. 学前儿童思维发展的一般规律、特点及其思维能力的培养方法；3. 学前儿童思维形式和思维过程的发展特点。

难点：学前儿童思维发展的一般规律、特点。

## 第八章 学前儿童的言语

### （一）考核要点

1. 了解学前儿童言语发展的基本趋势；
2. 理解学前儿童言语发展的基本特点；
3. 掌握学前儿童言语能力的培养方法。

### （二）重点与难点

重点：1. 言语和语言的区别与联系；言语的种类；学前儿童言语发展的基本趋势及基本特点；2. 学前儿童言语能力的培养方法。

难点：学前儿童言语发展的基本趋势。

## 第九章 学前儿童的情绪与情感

### （一）考核要点

1. 了解学前儿童情绪情感的作用；
2. 理解情绪的基本理论；
3. 掌握学前儿童情绪情感的发展趋势和特征；学前儿童情绪情感的表达。

## **(二) 重点与难点**

重点：1. 情绪情感的概念；学前儿童情绪情感的作用；  
2. 情绪的基本理论；3. 学前儿童情绪情感的发展趋势和特征；  
4. 学前儿童情绪情感的表达。

难点：学前儿童情绪的发展趋势；学前儿童高级情感的发展。

## **第十章 学前儿童的意志**

### **(一) 考核要点**

1. 了解意志与认识、情绪的关系；  
2. 理解优良的意志品质；  
3. 掌握意志的概念及意志行动的基本特征；动机冲突的类型及学前儿童意志的特点。

### **(二) 重点与难点**

重点：1. 意志与认识、情绪的关系；2. 动机冲突的类型及学前儿童意志的特点；3. 优良的意志品质。

难点：意志与认识、情绪的关系。

## **第十一章 学前儿童的个性**

### **(一) 考核要求**

1. 了解学前儿童自我意识发展的主要特征及表现；学前儿童的气质、性格、能力及表现；

2. 理解幼儿同伴交往的类型及影响因素；
3. 掌握个性的内涵及个性的基本特征；熟练掌握根据实际情况分析学前儿童的个性，并因材施教。

### **（二）重点与难点**

重点：1. 个性的内涵及个性的基本特征；2. 学前儿童自我意识发展的主要特征及表现；3. 学前儿童的气质、性格、能力及表现；4. 幼儿同伴交往的类型及影响因素。

难点：学前儿童自我意识发展的主要特征

## **第十二章 学前儿童的社会性**

### **（一）考核要点**

1. 了解学前儿童亲社会行为发展的影响因素；幼儿攻击性行为的特点及影响因素；
2. 理解学前儿童同伴交往的意义；
3. 掌握依恋的三种类型及家长教养方式的四种类型；幼儿同伴交往的类型及影响因素。

### **（二）重点与难点**

重点：1. 社会性、社会性发展、亲社会行为的概念；学前儿童亲社会行为发展的影响因素；2. 依恋的三种类型及家长教养方式的四种类型；3. 幼儿攻击性行为的特点及影响因素；4. 幼儿同伴交往的类型及影响因素；5. 学前儿童同伴交往的意义。

难点：学前儿童亲社会行为发展的影响因素。

#### 四、考试方式、时间、试题类型及分值

(一) 本课程考试采用闭卷、笔试。

(二) 考试时间为 120 分钟。

(三) 试题类型及分值（卷面总分 150 分）。

序号	题型	分值
1	填空题（2分/空）	20
2	名词解释题（5分/题）	20
3	单项选择题（2分/题）	30
4	判断题（2分/题）	20
5	案例分析题（12/题）	12
6	简答题（8分/题）	24
7	论述题（12分/题）	24
总计		150