

# 四川外国语大学成都学院“专升本”选拔

## 《朝鲜语综合》考试大纲

### 一、考试目的

本考试的目的是全面检查结束专科阶段学习的应用韩语专业学生是否达到朝鲜语专业教学大纲及人才培养方案的各项要求，考核学生的朝鲜语基础知识与基本技能是否具有进入本科阶段的学习的能力。

### 二、考试要求

1. 掌握相关语言知识，包括朝鲜语语音、词汇、语法等基本语言知识；
2. 掌握朝鲜语专业必备的百科知识，对朝韩两国时事、热点问题有一定的知识储备；
3. 能够准确、流畅、得体地使用朝鲜语，具备能够与本科阶段知识体系进行良好衔接的能力。

### 三、考试形式与内容

#### 1. 考试形式

为了更加客观公正地考核学生的基础知识与技能，考试采用闭卷、笔试的形式。

#### 2. 考试内容

本考试主要分为听力，词汇语法，阅读理解，写作等部分，考试时间共计 130 分钟。全方位考查学生的语言理解与运用能力。

## I 听力 (듣기) 30 分钟

### (1) 考试目的:

考查考生从反映日常生活的对话、短文中获取信息与处理信息的能力。

### (2) 考试要求:

A. 能听懂韩国人用标准语以正常语速进行的日常交谈、简短的新闻、演讲报告等。

B. 能听懂语速为每分钟 100-130 字的原文听力材料, 听两遍后能理解中心大意, 抓住主要内容和重要情节、并能辨别说话人的语气和态度等。

### (3) 试题题型:

A. 单项选择题。每题之间留有 10 秒的时间间隔, 供考生回答问题。每题均有 4 个选项, 要求从中选择 1 个正确的答案。每题读 2 遍。

B. 完形填空题。每题之间有 15 秒的间隔时间, 供学生回答问题。要求学生听文本填写题目中缺失的单词或短语部分。每题读 2 遍。

### (4) 试题选材:

A. 对话部分反映韩国日常生活情景。

B. 短文部分以反映日常生活为主, 其中包括简短的新闻报道, 演讲等。

## II 词汇语法部分 (어휘 • 문법)

### (1) 考试目的:

考查学生对日常生活中的词汇 (包括固有词、汉字词、外来语)

以及与专业领域有关的抽象词汇的理解及运用情况。并且对基本语法项目和俗语等知识点的运用能力做基本考查。

(2) 考试要求:

- A. 能熟练掌握《考试大纲》中规定的 5500 个左右单词。
- B. 能正确使用《考试大纲》中规定的 200 个左右语法项目。

(3) 考试题型:

A. 选择题。每题共 4 个选项, 要求从 4 个选项中选择正确或者错误的 1 项。

B. 连词成句题。要求把题目中给的单词用正确的语法项目连接, 使句子成立。

C. 翻译题。要求把题目中的中文部分翻译成韩文, 把韩文翻译成中文, 逻辑正确, 内容完整, 用词恰当。

(4) 试题选材: 以贴近韩国日常生活及高频词汇为主。

### III 阅读理解 (읽기)

(1) 考试目的:

测试考生在一定阅读速度前提下获取正确的文字信息的能力。

(2) 考试要求:

A. 在一定的时间内能读懂韩文原文材料, 掌握所读材料的主旨大意, 了解文章的事实细节。

B. 既能理解字面意思, 又能根据所读材料进行一定的判断和推论。

C. 既能理解个别句子的意义, 又能理解上下文的逻辑关系。

(3) 考试题型:

阅读理解题主要由数篇短文或长句组成,要求学生从 4 个选项中根据题意选出 1 个正确答案。

(4) 试题选材:

A. 题材广泛,涵盖社会、经济、文化等内容,所涉及的背景知识应能为考生所理解。

B. 体裁多样,涉及记叙文,说明文,议论文等。

#### IV 写作 (쓰기)

(1) 考试目的: 测试考生的书面表达能力。

(2) 考试要求:

写日常应用文,达到格式规范、韩语表达清楚正确、措辞得当。能描写各种图表,内容完整,条理清晰、结构严谨、书写格式与语法正确。

(3) 考试题型: 给出学生图表或简单文字提示,要求考生在一定时间内完成一篇文章,不少于 400 字。

(4) 试题选材:以日常生活为中心,题材多样。