

小学教育专业考试大纲及参考教材

【考试科目】

《教育学》、《心理学》

【考试范围】

教育学：

第一章 绪论

什么是教育学、教育学的发展历程、为什么要学习教育学 and 如何学习教育学

第二章 教育

教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征

第三章 学校

了解学校的性质、特点及其开展活动的方式。

第四章 学生

历史上不同的儿童发展观、儿童发展的内涵、儿童发展的特点、教育与儿童的发展

第五章 教师

教师的社会地位、作用与劳动特点，教师素质，师生关系，教师资格与进修

第六章 教育目的

教育目的及其确定、马克思主义人的全面发展学说、我国的教育目的

第七章 教育的一般构成

德育、智育、体育、美育的概念、功能、作用

第八章 课程

课程概述、课程的基本范畴、课程的设计与实施

第九章 教学

教学的意义与任务；教学活动的本质与模式；教学原则；教学组织形式；教学方法；小学教学工作的实施

第十章 课外活动

课外活动的意义、课外活动的概念、课外活动的特点及教育作用、课外活动的内容与形式、内容的多样化、形式的灵活性，课外活动的设计与指导、针对学生的发展需求设计活动的内容与方式、课外活动的自由原则

第十一章 班主任制度与班主任工作的意义

小学班主任的责任与任务、小学班主任工作的内容与方法、少先队的历史、性质、任务与组织机构、少先队活动及辅导、少先队辅导员的职责与基本条件

第十二章 学校心理辅导

学校咨询的发展概况、学校咨询工作的任务、学校咨询工作者的角色，有效咨询的主要影响因素、主要咨询方法介绍、咨询会谈的基本过程、小学生主要心理与行为问题，课程辅导的主要领域、课程辅导的实施

第十三章 教育测验与评价

小学教育测验的概念、测验的类型、良好测验的条件、测验的编制和实施，小学教育评价概述、小学教育评价的类型、小学教育评价的内容和方法、评价中应当注意的

问题

第十四章 教育法

法律的产生及其功能、教育的国家化和教育法的产生、国外教育法发展的历史及其特点、我国教育法制建设的现状与前瞻，学校法律关系的基本特征、学校的法律地位及其权利与义务、教师的法律地位及其权利与义务、学生的法律地位及其权利与义务，法律责任与法律救济

第十五章 教育研究方法

教育研究概述、教育研究对教师提高的重要意义、教育研究的基本步骤、如何从小学教育实践中寻找课题，小学教育研究的基本方法，分析数据的方法，研究报告的写法

心理学：

第一章 绪论

对心理的基本认识，心理学的研究对象，心理学的研究方法

第二章 小学生的注意、感觉和知觉

注意的概述，小学生的注意；感觉与知觉概述，小学生的感觉和知觉

第三章 小学生的记忆和想象

记忆的概述，小学生的记忆；想象的概述，小学生想象的发展

第四章 小学生的思维

思维的概述，小学生的思维

第五章 小学生的情感和意志

情感的概述，小学生的情感；意志的概述，小学生的意志

第六章 小学生的品德

品德的概述，小学生品德的发展，德育的心理学方法

第七章 小学生的人际关系

人际关系的概述，小学生之间的人际关系，小学生人际关系的调节

第八章 个性及其倾向性

个性的概述，小学生的个性倾向性

第九章 小学生的自我意识

自我意识的概述，小学生自我意识的发展，提高自我评价

第十章 小学生的个性心理特征

小学生的气质，小学生的性格

第十一章 儿童心理发展的基本理论

儿童心理发展概述，影响儿童心理发展的因素

【参考书目】

- 《小学教育学》（第三版），黄济、劳凯声、檀传宝主编，人民教育出版社，2019
《心理学教程》，王振宇主编，人民教育出版社，2018