

学前教育专业《学前教育学》专升本考试大纲

课程性质：《学前教育学》是学前教育专业的核心课程，它涵盖幼儿园保教工作主要内容，偏重研究幼儿教育一般活动规律及指导理论等问题，为学前教育专业学生从事学前教育工作和继续进行专业学习奠定基础。

考核方式：闭卷考试。

考试题型：选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题。

参考书目：朱宗顺、陈文华主编，《学前教育学》，北京师范大学出版社，2012

考核内容：

绪论

考核要点：1. 学前教育学的含义。2. 学前教育学的产生和发展。

第一章 学前教育概述

第一节 学前教育的含义、要素、类型与发展趋势

考核要点：1. 学前教育的含义。2. 学前教育的三个组成要素。3. 学前教育的类型。

第二节 学前教育的特点、原则和任务

考核要点：1. 学前教育的特点。2. 学前教育的基本原则。

第二章 学前教育与儿童

第一节 学前教育和儿童关系概述

考核要点：1. 儿童发展的含义和特征。2. 影响儿童发展的因素。3. 学前教育与儿童发展的关系。

第二节 儿童观的演变与建构

考核要点：科学儿童观的内涵。

第三章 学前教育与社会

第一节 学前教育受社会的影响和制约

考核要点：1. 经济对学前教育的影响。2. 政治对学前教育的影响。3. 文化对学前教育的影响。

第二节 学前教育对社会发展的影响

考核要点：1. 学前教育对经济发展的影响。2. 学前教育对社会发展的影响。3. 学前教育对文化的影响。

第四章 幼儿园教师

第一节 幼儿园教师概述

考核要点：1. 幼儿园教师的含义。2. 幼儿园教师的角色。

第二节 幼儿园教师的素质

考核要点：1. 幼儿园教师素质概述。2. 幼儿园教师的职业道德。3. 幼儿园教师的知识结构。4. 幼儿园教师的专业能力。5. 幼儿园教师的专业成长。

第五章 幼儿园教育的目的与内容

第一节 幼儿园教育目的

考核要点：1. 幼儿园教育目的的含义。2. 我国幼儿园教育目的的内容与特点。3. 我国幼儿园教育目的的实施。

第二节 幼儿园教育内容

考核要点：1. 我国幼儿园的教育内容。2. 幼儿园教育内容选择的原则。

第六章 幼儿园生活活动

第一节 幼儿园生活活动概述

考核要点：1. 幼儿园生活活动的含义。2. 幼儿园生活活动的基本目标。

第二节 幼儿园生活活动的指导

考核要点：1. 入园与离园的指导。2. 餐饮指导。3. 盥洗的组织与指导。4. 睡眠的组织与指导。5. 幼儿园生活活动的指导原则。

第七章 幼儿园教学活动

第一节 幼儿园教学活动概述

考核要点：1. 幼儿园教学活动的含义、特点和意义。2. 幼儿园教学活动组织形式与常用方法。3. 幼儿园教学活动的原则。

第二节 幼儿园教学活动的指导

考核要点：1. 幼儿园教学活动设计的指导策略。2. 幼儿园教学活动实施的指导。

第八章 幼儿园游戏

第一节 游戏概述

考核要点：1. 游戏的基本特征。2. 游戏的功能。3. 游戏的构成要素。4. 游戏的类型。

第二节 幼儿园游戏的指导

考核要点：1. 角色游戏的指导。2. 表演游戏的指导。3. 结构游戏的指导。4. 规则游戏的指导。

第九章 幼儿园环境

第一节 幼儿园环境概述

考核要点：1. 幼儿园环境的含义与类型。2. 幼儿园环境的作用。

第二节 幼儿园环境创设

考核要点：1. 幼儿园环境创设的原则。2. 幼儿园物质环境的创设。3. 幼儿园精神环境的创设。

第十章 幼儿园与家庭及社区的合作

第一节 幼儿园和家庭的合作

考核要点：1. 家园合作的内涵。2. 家园合作的策略。

第二节 幼儿园和社区的合作

考核要点：1. 幼儿园和社区合作的意义。2. 幼儿园和社区合作的内容和方法。

第十一章 幼小衔接

第一节 幼小衔接概述

考核要点：幼小衔接的含义与意义。

第二节 幼小衔接的策略

考核要点：幼小衔接的策略。

学前教育专业《学前心理学》专升本考试大纲

课程性质：《学前心理学》是学前教育专业必修课程。本课程主要阐述学前儿童心理发展的基本规律和各年龄阶段儿童心理发展的特征，着重介绍各年龄儿童心理的整个面貌，揭示儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现。

考核方式：闭卷考试。

考试题型：选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题。

参考书目：陈帼眉，冯晓霞，庞丽娟 著，《学前儿童发展心理学》北京：北京师范大学出版社，2013

考核内容：

第一章 绪论

第一节 学前儿童心理学是研究什么的科学

考核要点：学前儿童心理学的研究内容。

第二节 为什么要学习学前儿童心理学

考核要点：1. 学前儿童心理学的任务。2. 学前儿童心理学的意义。

第三节 研究学前儿童心理的方法

考核要点：1. 观察法。2. 实验法。3. 调查法。4. 测验法。

第二章 新生儿心理的发展

考核要点：新生儿心理产生的条件。

第三章 婴儿心理的发展

第一节 婴儿的生理发展

考核要点：婴儿条件反射建立方式的变化。

第二节 婴儿的动作发展

考核要点：1. 婴儿动作发展的规律。2. 婴儿手的协调动作的发展。

第四章 先学前儿童心理的发展

第一节 先学前儿童的生理的发展

考核要点：先学前儿童神经系统的发展。

第二节 先学前儿童的动的作发展

考核要点：先学前儿童的手的协调动作的发展。

第三节 先学前儿童的心理发展的特点

考核要点：实物活动在学前心理发展中的意义。

第五章 学前儿童心理的发展

第一节 学前儿童的生理发展

考核要点：学前儿童神经系统的发展。

第二节 学前儿童活动的发展

考核要点：1. 游戏在儿童心理发展中的意义和作用。2. 学前儿童游戏的发展

第三节 学前儿童心理发展的特点

考核要点：1. 学前儿童心理的一般特点。2. 儿童初、中、晚期的心理特点。

第六章 学前儿童感知觉的发展

第一节 感知觉在学前儿童发展中的意义

考核要点：感知觉在学前心理发展中的意义。

第二节 学前儿童感觉的发展

考核要点：1. 视敏度、颜色视觉的概念。2. 婴儿的触觉探索的形式。

第三节 学前儿童知觉的发展

考核要点：1. 学前儿童的深度知觉、空间知觉、物体知觉、时间知觉的规律。
2. 学前儿童观察力的发展特点。 3. 学前儿童观察力的培养。

第四节 促进学前儿童感知觉发展的因素

考核要点：促进学前儿童感知觉发展的因素。

第七章 学前儿童的注意的发展

第一节 注意在学前儿童发展中的意义

考核要点：1. 注意的功能。 2. 注意在学前心理发展中的意义和价值。

第二节 学前儿童注意的发展

考核要点：1. 无意注意的发展。2. 有意注意的发展。3. 学前儿童注意品质的变化。

第三节 学前儿童注意分散的原因和防止

考核要点：学前儿童注意分散的原因、防止。

第八章 学前儿童的记忆

第一节 记忆在学前儿童发展中的意义

考核要点：记忆在学前心理发展中的意义。

第二节 学前儿童的记忆发展

考核要点：学前儿童记忆的发展的规律。

第三节 幼儿记忆的年龄特征和记忆力的培养

考核要点：1. 学前儿童良好记忆品质的培养。 2. 儿童记忆的年龄特征

第九章 学前儿童的想象的发展

第一节 想象的发生及其在学前儿童心理发展中的意义

考核要点：想象在学前心理发展中的意义。

第二节 学前儿童想象的发展

考核要点：1. 儿童无意想象的具体表现。2. 学前儿童的再造想象和创造想象。
3. 学前儿童的想象与现实的关系。

第十章 学前儿童的思维的发展

第一节 思维的发生及其在学前儿童心理发展中的意义

考核要点：思维在学前儿童心理发展中意义。

第二节 学前儿童的思维发展的趋势

考核要点：学前儿童思维方式的变化。

第三节 学前儿童掌握概念的特点

考核要点：1. 学前儿童掌握概念的方式。2. 学前儿童掌握概念的特点。3. 了解儿童掌握概念水平的方法。

第四节 学前儿童判断和推理的发展

考核要点：1. 学前儿童判断能力发展的表现。 2. 学前儿童推理能力的具体表现。

第五节 学前儿童理解的发展

考核要点：学前儿童理解发展的趋势。

第十一章 学前儿童言语的发展

第一节 言语在学前儿童心理发展中的意义

考核要点：言语在学前儿童心理发展中的意义。

第三节 学前儿童言语的发展

考核要点：1. 学前儿童语音的发展表现。2. 学前儿童词汇的发展主要表现。

第四节 学前儿童言语功能的发展

考核要点：1. 学前儿童言语交往功能的发展表现。 2. 学前儿童言语调节功能的发展表现。

第十二章 学前儿童的情绪与情感的发展

第一节 情绪情感在学前儿童心理发展中的作用

考核要点：情绪情感在学前儿童心理发展中的作用。

第二节 学前儿童情绪情感发生和初步发展

考核要点：情绪情感初步发展理论。

第三节 幼儿情绪情感的发展

考核要点：儿童情绪情感的发展的主要体现。

第四节 学前儿童基本情绪的发展

考核要点：1. 学前儿童笑的类型。 2. 学前儿童依恋的类型。

第十三章 学前儿童的社会性发展

第一节 学前儿童的亲子交往

考核要点：1. 学前儿童的亲子交往的重要性。2. 亲子交往的影响因素。3. 父亲对儿童发展的影响。

第二节 学前儿童的同伴关系

考核要点：1. 学前儿童同伴交往的重要性。2. 影响同伴交往的因素。 3. 同伴交往的类型。

第三节 学前儿童社会性行为

考核要点：1. 亲社会行为与攻击性行为。2. 影响学前儿童亲社会行为发展的因素。3. 学前儿童良好社会交往能力的培养措施。

第十四章 学前儿童的个性发展

第一节 个性形成的开始

考核要点：1. 个性的含义。2. 个性的基本特征。

第三节 学前儿童的性格的形成

考核要点：幼儿性格的年龄特点。

第四节 学前儿童的能力的发展

考核要点：1. 学前儿童的能力结构。 2. 如何看待学前儿童智力测试。

第五节 学前儿童的自我意识的发展

考核要点：学前儿童自我评价的特点。

第十五章 学前儿童心理发展的基本规律

第一节 学前儿童心理发展的趋势

考核要点：学前儿童心理发展的趋势。

第二节 影响学前儿童心理发展的因素

考核要点：1. 影响学前儿童心理发展的客观因素。2. 影响学前儿童心理发展的主观因素。