

《教育综合》课程考核大纲

一、课程类别：适用于小学教育专业专升本课程

二、编写说明

1. 本考核大纲参考王道俊主编的《教育学》（2016年）和李传银主编的《普通心理学》（2018年）进行编写。

2. 本大纲适用于小学教育专业专升本考试。

三、课程考核的要求与知识点

一、考试要求

《教育综合》主要考查专升本学生对于教育学和心理学基本知识、基本原理的掌握程度以及运用教育学和心理学基本知识、基本原理分析教育教学实践问题的意识和能力。

二、考试内容

《教育综合》主要考查教育学和心理学两部分内容。

（一）教育学的考试内容

1. 教育概述

- （1）教育的概念
- （2）教育的构成要素
- （3）教育的社会属性
- （4）教育的起源与发展

2. 教育学的产生与发展

（1）教育学萌芽时期

孔子、墨子、《学记》的主要教育思想；苏格拉底、亚里士

多德、柏拉图的主要教育思想

(2) 教育学学科建立时期

夸美纽斯、卢梭、裴斯泰洛奇

(3) 规范教育学建立时期

赫尔巴特、杜威

3. 教育与社会发展

(1) 政治与教育的相互作用

(2) 生产力与教育的相互作用

(3) 文化与教育的相互作用

(4) 人口与教育的相互作用

4. 教育与人的发展

(1) 人的发展的内涵

(2) 关于人发展的基本理论（基本内容与评价）

(3) 遗传素质对人发展的作用

(4) 环境对人发展的作用

(5) 教育对人发展的作用

(6) 个体主观能动性对人发展的作用

(7) 个体身心发展的一般规律

5. 教育目的

(1) 教育目的的概念和功能

(2) 教育目的的“五分说”与“三分说”

(3) 教育目的的选择与制定的依据

- (4) 我国教育目的的理论基础
- (5) 全面发展教育思想的基本内涵
- (6) 新版《教育法》中对我国教育目的的表述

6. 教育制度

- (1) 学校教育制度的含义
- (2) 现代学制的三种类型
- (3) 现代学校教育制度的变革
- (4) 我国现行学校教育制度的演变
- (5) 我国现行学校教育制度的变革

7. 教师与学生

- (1) 学生的本质属性
- (2) 学生的社会地位
- (3) 教师职业的产生和发展
- (4) 教师职业的本质
- (5) 教师劳动的特点
- (6) 教师的专业素养
- (7) 教师的专业发展
- (8) 良好师生关系建立的途径

8. 课程

- (1) 课程的概念
- (2) 制约课程的主要因素
- (3) 课程的分类

- (4) 课程目标的依据
- (5) 课程内容的三种文本表现形式
- (6) 课程实施的结构
- (7) 课程评价的类型

9. 教学

- (1) 教学的概念
- (2) 教学过程的本质
- (3) 学生认识的基本阶段
- (4) 教学原则
- (5) 教学方法
- (6) 班级授课制的概念及其优缺点
- (7) 教学评价的功能与类型

10. 德育

- (1) 德育的概念
- (2) 德育的功能
- (3) 德育过程的规律
- (4) 德育的原则与方法

(二) 心理学考试内容

1. 绪论

- (1) 心理学的研究对象
- (2) 心理学的任务与研究领域
- (3) 心理学研究的原则与方法

(4) 心理学的发展

(5) 科学的心理观

2. 意识与注意

(1) 意识

(2) 注意概述

(3) 注意的种类和规律

(4) 注意的特征

3. 感觉

(1) 感觉概述

(2) 感觉的基本规律

(3) 感觉的类别

4. 知觉

(1) 知觉的概述

(2) 知觉的种类

(3) 知觉的基本特征

(4) 观察

5. 记忆

(1) 记忆的概述

(2) 记忆过程及规律

(3) 提高记忆力的有效策略

6. 表象与想象

(1) 表象

(2) 想象概述

(3) 想象的种类

7. 思维与创造

(1) 思维的概述

(2) 概念

(3) 问题解决

(4) 创造思维

8. 情感与意志

(1) 情绪情感的概述

(2) 情绪情感的类别

(3) 情绪理论与情绪调节

(4) 意志

9. 需要与动机

(1) 需要

(2) 动机

10. 能力

(1) 能力的概念

(2) 能力的种类和结构

(3) 能力的测量

(4) 能力发展与个体差异

11. 人格

(1) 人格概述

- (2) 人格理论
- (3) 人格差异
- (4) 人格成因
- (5) 人格测评

四、课程考核实施要求

1. 考核方式

本考核大纲为小学教育专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

2. 考试命题

- (1) 试卷总分：150 分
- (2) 考试时间：120 分钟
- (3) 试卷内容比例：

教育学 约 50%

心理学 约 50%

- (4) 试题难易比例

容易题 约 40%

中等难度题 约 50%

较难题 约 10%

(5) 题型有：填空题、选择题、名词解释、简答题、论述题（材料题）

3. 课程考核成绩评定

考试卷面成绩即为本课程成绩。

五、教材和参考书

1. 教材

[1] 《教育学》，王道俊主编，人民教育出版社，2016 年第 7 版

[2] 《普通心理学》，李传银主编，科学出版社出版。2018 年第 2 版

2. 参考书目

《教育综合基础知识》2021 年，江西高校出版社