

# 江西师范大学科学技术学院 2021 年专升本考试大纲

## 《教育学》科目

### 一、参考书目：

全国十二所重点师范大学联合编写：《教育学基础》，教育科学出版社，2002 年 7 月第 1 版。

### 二、考试内容：

#### 第一章 教育与教育学

##### （一）教育的认识

1. 识记：教育、学校教育、教育者、学习者、教育影响的含义。
2. 理解：教育的几种形态。

##### （二）教育的历史发展

1. 识记：教育起源的几种主要观点、代表人物与代表作。
2. 领会：教育各历史发展过程的基本特征。

##### （三）教育学的产生与发展

1. 识记：各历史发展阶段的典型代表人物与代表作。

#### 第二章 教育功能

##### （一）教育功能的概述

1. 识记：教育功能、教育的个体功能、教育的社会功能的含义。
2. 理解：教育功能的类型。

##### （二）教育的个体功能

1. 领会教育对个体发展的促进功能。

### （三）教育的社会功能

1. 理解：教育的人口功能、教育促进社会可持续发展的功能。
2. 领会：教育的文化功能、经济功能、政治功能。

## 第三章 教育目的

### （一）教育目的的类型及其功能

1. 识记：教育目的的含义。
2. 理解：教育目的与教育方针的关系。
3. 领会：教育目的的功能。

### （二）教育目的的选择与确立

1. 识记：教育目的价值取向的含义。人本位的价值取向与社会本位的价值取向的内涵、代表人物、代表作、产生时间。
2. 理解：教育目的选择确立的基本依据。
3. 领会：教育目的价值取向确立应注意的问题。

### （三）我国的教育目的

1. 识记：全面发展教育、德育、智育、体育、美育的含义。我国《义务教育法》、《教育法》颁布的时间。
2. 理解：我国教育目的的理论基础。
3. 领会：教育目的的精神实质。教育目的实现的策略。

## 第四章 教育制度

### （一）教育制度概述

1. 识记：教育制度、终身教育的含义。教育制度的特点。
2. 理解：教育制度的历史发展。

3. 领会：制约教育制度的社会因素。

#### （二）现代学校教育制度

1. 识记：学校教育制度的含义。

2. 理解：现代学校教育制度的类型

3. 领会：现代学校教育制度的变革。

#### （三）我国现行学校教育制度

1. 识记：义务教育的含义。

2. 理解我国现行学校教育制度的演变。

3. 领会：我国现行学校教育制度的改革。

### **第五章 教师与学生**

#### （一）教师

1. 识记：教师、教师个体专业性发展的含义。

2. 理解：教师职业的基本特征。

3. 领会：教师个体专业性发展的内涵与途径。

#### （二）学生

1. 识记：学生、学生发展的含义。

2. 理解：学生在教育过程中的地位。学生发展的一般规律。

3. 领会：学生的本质特点。中小学生发展的时代特点。

#### （三）师生关系

1. 识记：师生关系的内涵。

2. 理解：师生关系在教育中的作用。

3. 领会：理想师生关系的建立。

### **第六章 课程**

### （一）课程的组织

1. 识记：课程标准的含义。学科课程与活动课程的含义、代表人物。

### （二）课程改革的发展趋势

1. 理解：影响课程变革的重要因素。
2. 领会：我国课程改革的未来发展。

## **第七章 课堂教学**

### （一）教学与教学理论

1. 识记：教学的含义。
2. 理解：教学与相关概念的关系。古代教学思想精华。
3. 领会：当代教学观变革的六大趋势。

### （二）课堂教学策略

1. 识记：教学策略的含义。
2. 理解：教学策略的特征。

## **第八章 班级管理与班主任工作**

### （一）班级组织

1. 识记：班级组织的含义。
2. 领会：班级组织的特点。班级组织的功能。

### （二）班级管理的内容

1. 理解：班级制度管理、班级活动管理。
2. 领会：班级组织建设、班级管理。

### （三）班主任

1. 识记：班主任的含义。
2. 理解：班主任的角色作用。

3. 领会：班主任建设和管理班集体的操作方法

### 三、考试方式与试卷结构：

1. 考试方式：闭卷、笔试。
2. 试卷分数：试卷满分 150 分。
3. 考试时间：120 分钟。
4. 试卷结构：  
单选题 50 分，名词解释 30 分，简答题 30 分，论述题 40 分。