**湖北文理学院2021年专升本考试**

**《学前儿童发展心理学》样卷**

学校： 专业： 考号： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 一 | 二 | 总分 |
| 满分 | 80 | 20 | 100 |
| 得分 |  |  |  |

**一、单项选择题。**（把最符合题意的选项填入括号内。每小题1 分，共80分）

1.儿童心理年龄特征之所以是可变的，其主要原因是儿童心理年龄特征的发展（A）。

A.受社会和教育条件所制约 B.受遗传素质影响

C.受内因所制约 D.受智力发展影响

2.儿童从很早开始就因为不同的行为而受到奖励与惩罚。他们通过对别人的观察学会期待与性别角色相符的行为。这是(A)的观点。

A.社会学习理论 B.认知发展理论

C.性别图式理论 D.心理人类学理论

3.对一组或一个儿童进行定期的系统的随访观察，找出心理发展过程特点的方法称为(B)。

A. 横向研究 B. 纵向研究 C. 平行研究 D. 实证研究

4.孤儿院孩子往往没有良好的社会适应行为，也不能建立起对人对已的信任，这是因为他们缺乏(A)。

A. 早期依恋关系 B. 正常母爱 C. 细心照料 D. 必需的营养

5.已经掌握的知识技能对新知识技能的掌握产生的影响作用称为(B )。

A.定势 B.迁移 C.原型启发 D.功能固着作用

6.当两种或两种以上的目标同时吸引着人们，但只能选择其中一种目标时，通常产生的内心冲突( A )。

A.双趋式冲突 B.双避式冲突 C.趋避式冲突 D.多重趋避式冲突

7.强调环境对儿童行为起决定作用的心理学家是( A)。

A.华生 B.斯金纳 C.马斯洛 D.班杜拉

8.皮亚杰的“三座山实验”是为了说明幼儿思维的（C）。

A.守恒性 B.形象性 C.自我中心性 D.可逆性

9.双生子爬楼梯实验说明了儿童心理发展过程中的（D）作用

A.遗传素质 B.家庭教育 C.文化环境 D.生理成熟

10.“视觉悬崖”试验说明了儿童已有了(A)

A. 深度知觉 B. 方位知觉 C. 视觉定位 D. 形状知觉

11.美国人本主义心理学家马斯洛提出了需要层次理论。他认为在这些需要中，（C）是最基本的需要。

A.安全需要 B.归属与爱的需要 C.生理需要 D.认识和理解需要

12.获得性需要就是(B)。

A.自然需要 B.社会需要 C.物质需要 D.精神需要

13.获得守恒性和可逆性概念是在哪一阶段?(C)

A. 感知运算阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

14.无论是皮亚杰的理论还是柯尔伯格的理论，他们都强调(A)对道德成熟的影响。

A. 认知能力 B. 智力 C. 成熟 D.教养

15.从言语功能上讲，儿童在幼儿园想妈妈时说“我不哭”，这是（A）

A.调节功能 B.游戏功能 C.教育功能 D.问题功能

16.以下关于记忆的说法中正确的有(B)。

A.个性的形成是记忆发展的前提 B.记忆就是过去经验在头脑中的反映

C.记忆的的容量是无限的 D.长时记忆的内容都是可以提取的

17.造成短时记忆遗忘的因素是(D )。

A.信息得不到注意 B.抑制作用 C.信息提取机制失灵 D.信息受干扰

18.容量最大的记忆系统是（ D ）

A．感觉记忆 B．图像记忆 C．短时记忆 D．长时记忆

19.与儿童最初的情绪反应相联系的需要是(D)

A. 社会性需要 B. 归属和爱的需要 C. 尊重的需要 D. 生理需要

20.幼儿的典型思维是（B）。

A.直觉行动思维 B.具体形象思维 C.具体思维 D.抽象思维

21.促进幼儿心理发展的最好活动形式是(B)。

A. 学习 B. 游戏 C. 劳动 D. 手工

22.下列哪项不属于心理活动的动力特征(D)

A. 心理活动的速度 B. 心理活动的强度

C. 心理活动的稳定性 D. 心理活动的平衡性

23.不属于气质的特征是（C）

A.遗传性 B.先天性 C.易变性 D.稳定性

24.幼儿的记忆以(B)为主。

A. 有意记忆 B. 无意记忆 C. 再认记忆 D. 重复记忆

25.将“2705”记为“两栖动物”，可记得更牢，这说明(C)。

A. 机械记忆与意义记忆是相互独立的 B. 机械记忆可渗透到意义记忆中

C. 意义记忆可渗透到机械记忆中 D. 机械记忆效果好于意义记忆的效果

26.注意使儿童的游戏、学习等活动顺利进行，这是注意的（B）功能

A.整合 B.维持 C.调节 D.选择

27.婴儿的动作与目的与手段已经分化，智慧动作出现，该阶段的行为模式处于(D)。

A. 反射练习时期 B. 习惯动作时期

C. 有目的动作形成时期 D. 手段与目的分化并协调期

28.婴儿无意注意发生的时间(C)。

A.出生后就有 B.生后1-2个周 C.生后2-3周 D.生后3-4个月

29.“破涕为笑”的现象说明幼儿情绪、意志受（C）影响

A.表象 B.记忆 C.知觉 D.注意

30.导致儿童亲社会行为的根本的、内在因素是(B)

A. 社会文化影响 B. 移情 C. 性别角色认知 D. 同伴相互作用

31.以下说法正确的是(C)

A. 1~3岁是心理活动系统的奠基时期

B. 3~6岁是各种心理活动发展齐全的时期

C. 3~6岁是个性形成的最初阶段

D. 3~4岁是高级的心理过程逐渐出现的时期

32.对于粘液质的孩子，应着重（B）

A.防止粗枝大叶，虎头蛇尾 B.培养勇于进取、豪放的品质

C.培养积极探索精神及踏实、认真的特点 D防止任性、粗暴

33. 促进幼儿语言发展的策略中，“接过孩子抛过来的球”属于（A）。

A.积极回应 B.运用非语言焦虑 C.使用儿化语 D.创设良好环境

34.心理学实验证明动机强度与解决问题的效率有密切关系，解决问题效率最佳时的动机强度应是( C )

A.最强 B.较弱 C.适中 D.极强

35.儿童的记忆容量的增加，主要在于（D）

A.记忆范围的扩大 B.记忆广度的扩大

C.工作记忆的出现 D.把识记材料联系和组织起来的能力有所发展

36.幼儿看到天上白云的形状，一会儿想象它是一匹飞奔的“骏马”；一会儿想象它是一座会动的“山”……这种想象属于(A)

A. 无意想象 B. 有意想象 C. 再造想象 D. 幻想

37.根据埃里克森的理论，2-3岁的发展任务是培养（A）

A. 自主性 B.主动性 C.勤奋感 D.自我统一性

38.（B）是思维的基本单位

A.言语 B.概念 C.情绪 D.记忆

39.学生学习了杠杆的概念，知道了杠杆的力臂原理，而后他们学习滑轮，知道定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种同化模式属于（B）

A.上位学习 B.下位学习 C.并列学习 D.组合学习

40.已有研究表明，（C）是学习书面言语的关键期

A.1～2岁 B.2～3岁 C.4～5岁 D.6～7岁

41.自我意识萌芽最重要的标志是（D）

A.会叫“妈妈” B.思维出现 C.学会评价 D.掌握代词“我”

42.自我效能感指人们对自己是否能过成功地进行某一成就行为的主观推测和判断，这一概念最早由（A）提出的

A.班杜拉 B.瓦拉斯 C.韦纳 D.马斯洛

43.认生的关键期是（B）

A.2-3个月 B.4-6个月 C.1-2月 D.1岁前

44.不属于儿童口吃的原因是(C)

A.生理原因 B.心理原因 C.暗示 D.模仿

45.以下哪一概念不是由巴甫洛夫提出的?(A)

A.操作性条件性反射 B.反射、反射弧和反馈

C.第一信号系统和第二信号系统 D.动力定型

46.“谈虎色变”是一种条件反射的表现，它属于(B)。

A.第一信号系统的活动 B.第二信号系统的活动

C.两种信号系统相结合 D.以上答案都不对,

47.在暗适应过程中，视觉感受性在不断地(B )。

A.降低 B.提高 C.先高后低的变化 D.先低后高的变化

48.下列关于平衡觉的说法不正确的是(C)。

A.平衡觉也叫做静觉

B.平衡觉的感受器是前庭器官

C.人平躺的时候，平衡觉较弱

D.平衡觉是人对自己身体位置与地心引力关系的反映

49.学习程度对保持和遗忘有较大影响，实验证明，既不产生疲劳又使保持的效果最佳的过度学习为( B )

A.100% B.150% C.200% D.80%

50.婴儿认识世界和自己的基本手段是（D）

A.行为 B.思维 C.想象 D.感知觉

51.（B）的产生和发展使儿童的个性开始萌芽

A.语言 B.思维 C.记忆 D.想象

52.大班幼儿的游戏多为（A）

A.规则性游戏 B.角色性游戏 C.模仿性游戏 D.社交性游戏

53.幼儿的典型思维是（B）

A.直觉行动思维 B.具体形象思维 C.具体思维 D.抽象思维

54.儿童言语的形成中，出现单词句阶段的年龄段是（B）

A.11个月—1岁 B.1岁—1.5岁 C.1.5岁—2岁 D.2岁—3岁

55.下列哪一时期是初步掌握本族语言的时期（D）。

A.婴儿期 B.学龄期 C.少年期 D.学前期

56.关于幼儿记忆的年龄特征不正确的是（C）

A.记得快忘得也快 B.容易混淆 C.语词记忆占优势 D.较多运用机械记忆

57.不属于研究学前儿童信息的基本原则的是（D）

A.客观性 B.发展性 C.教育性 D.理论性

58.在方位知觉的发展中，儿童在（B）能够正确辨别前后。

A.3岁 B.4岁 C.5岁 D.6岁

59.在影响儿童心理发展的主客观因素中，（A）是影响儿童心理发展的自然条件。

1. 遗传和生理成熟 B.环境 C.教育 D.环境和教育

60.3岁左右，幼儿已经能够掌握（B）个词。

A.500左右 B.800左右 C.900左右 D.1000左右

61.（A）是由自己或别人的举止行为是否符合社会标准而引起的情感。

A.道德感 B.理智感 C.美感 D.依恋感

62.不属于危机期的是（D）

A.11-12岁 B.3岁 C.7岁 D.18-20岁

63.不属于儿童依恋类型的是（B）

A.安全习性依恋 B.社会性依恋 C.回避性依恋 D.反抗性依恋

64.4岁儿童主要依靠（C）作为交往手段

A.动作 B.语言 C.眼色 D.哭闹

65.到（A）左右，儿童对歌曲的基本结构有了一定的了解，自发唱出来的“咿呀之歌”已经具有了歌曲所具备的一个大体的构架和轮廓，心理学家称之为婴幼儿的“轮廓歌”。

A.2岁 B.3岁 C.4岁 D.5岁

66.儿童一般要到（D）才能获得性别恒常性的认识。

A.2-3岁 B.3-4岁 C.4-5岁 D.6-7岁

67.在（A）阶段，儿童形成物体永久性意识，并有了最早期的内化动作。

A.感知运算阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

68.在人的各种个性心理特征中，（B）是最早出现的，也是变化最缓慢的。

A.个性 B.气质 C.能力 D.性质

69.下列不是儿童自我中心语言范畴的有（B）。

A.独白 B.命令 C.重复 D.双人或集体独白

70.将结构性游戏作为最主要的游戏形式的儿童年龄是（C）

A.1岁 B.2-3岁 C.4岁 D.7岁

71.（D）是社会性区域活动的重要特征。

A. 认知 B.探索 C.游戏 D.交往

72.“活动设计要遵循儿童身心发展的规律，注重由具体到抽象的循序渐进的过程，更应该在注重整体发展的同时照顾个体儿童发展的差异，促进每位儿童都能在自身的基础上发展。”这阐述的是学前儿童社会教育活动设计的（C）原则

A.实践性 B.整合性 C.发展性 D.活动性

73.看到红、橙、黄色使人产生温暖的感觉的现象叫(D )

A.感觉对比 B.感觉后象 C.感觉适应 D.联觉

74.电影使一系列静止的拷贝画面连贯起来，前一副画面的印象还没消失，下一副画面又出现在视觉中，使观众在银幕上看到活动的人物、车辆等场景，这是利用了( A )

A.后象的作用 B.适应的作用 C.对比的作用 D.联觉的作用

75.后学习的材料对保持和回忆先学习材料的干扰作用叫(B )

A.前摄抑制 B.倒摄抑制 C.正迁移 D.负迁移

76.对于以往感知过而当前又不在眼前的事物的心理浮现称为(C )

A.后象 B.假象 C.表象 D.想象

77.儿童学习的倾向、态度、行为习惯、方法、活动方式等与学习密切相关的基本素质，称为（C）

A.认知图示 B.认知风格 C.学习品质 D.学习兴趣

78.儿童在日常生活中已经能分别你、我、他，上、下、左、右等概念，这些概念一般是通过：（A）

A.概念形成 B.概念同化 C.接受学习 D.幼儿园系统教学获得的

79.“杀鸡儆猴”的教育效应最宜用现代心理学哪一理论来解释？（D）

A.强化原理 B.认知失调说 C.从众说 D.观察学习说

80.在布朗芬布伦纳的环境生态模式中，家长与幼儿教师的关系属于（B）

A.小环境系统 B.中环境系统 C.外环境系统 D.大环境系统

**二、多项选择题。**（**本大题共10小题，每小题2分，共20分，多选、少选、错选均不得分**）

1.下面关于男女性别差异的表述正确的是(A B C D)。

A.女孩获得语言比男孩早，在语言流畅性方面，以及在读、写和拼写方面均占优势。

B.男孩在言语理解、言语推理方面比女孩好。

C.男性的理解记忆和抽象记忆较强，而女性的机械记忆和形象记忆较强。

D.男性偏于逻辑思维，女性偏于形象思维。

2.关于效度的定义，正确的是(B D)。

A.效度反映测验的一致性程度。

B.效度是指测验能够准确测量其所要测量的东西的程度。

C.效度是评价测验的可靠性的指标。

D.效度是反映测验的有效性的指标。

3.吉尔福德的智力结构模式中智力活动的三个维度是(A B C)。

A.过程 B.内容 C.结果 D.标准

4.幼儿心理发展的趋势是（ABC）

A.从简单到复杂 B.从个体到社会性 C.从具体到抽象 D.从被动到主动

5.下列属于心理学家Parten学前儿童游戏的分类的是（ABCD）

A．独自游戏 B.平行游戏 C.合作游戏 D.联合游戏

6.自我意识的结构包括（ABC）

A.自我认识 B.自我体验 C.自我控制 D.本我、自我、超我

7.下面哪些阶段是柯尔伯格的三水平六阶段学说提到的？（BD）

A.自律道德水平 B.前习俗水平 C.他律道德水平 D.习俗水平

8.美国心理学家吉尔福特认为求异思维的特性有（ ABD ）

A．流畅性 B．变通性 C．选择性 D．独特性

9.人口渴了要喝水体现的是(AC)动机。

A.生理性动机 B.社会性动机 C.内部动机 D.外部动机

10.同伴关系对儿童发展的作用（ABCD）

A.同伴是强化物 B.同伴是范型

C.同伴给予稳定感和归属感 D.同伴是社会化动因