**湖北文理学院2021年专升本考试**

**《学前教育学》样卷**

学校： 专业： 考号： 姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 一 | 二 | 总分 |
| 满分 | 80 | 20 | 100 |
| 得分 |  |  |  |

**一、单项选择题(本大题共80小题，每小题1分，共80分）。**

1.在儿童的日常生活、游戏等活动中，创设或改变某种条件，以引起儿童心理的变化，这种研究方法是（ B ）。

A.观察法 B.自然实验法 C.测验法 D.实验室实验法

2.幼儿看见同伴欺负别人会生气，看见同伴帮助别人会赞同，这种体验是（ B ）。

A.理智感 B.道德感 C.美感 D.自主感

3.幼儿如果能够认识到他们的性别不会随着年龄的增长而发生改变，说明他已经具有（ D ）。

A.性别倾向性 B.性别差异性 C.性别独特性 D.性别稳定性

4.让脸上抹有红点的婴儿站在镜子前，观察其行为表现，这个实验测试的是婴儿哪方面的发展?（ A ）。

A.自我意识 B.防御意识 C.性别意识 D.道德意识

5.个体认识到他人的心理状态，并由此对其相应行为作出因果性推测和解释的能力称为（ C ）。

A.元认知 B.道德认知 C.心理理论 D.认知理论

6.儿童最早玩的游戏类型是（ A ）。

A.练习游戏 B.规则游戏 C.象征性游戏 D.建构游戏

7.实施幼儿园德育最基本的途径是（ D ）。

A.教学活动 B.亲子活动 C.阅读活动 D.日常生活

8.《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定托幼园所工作人员接受健康检查的频率是（ C ）。

A.每月一次 B.半年一次 C.每年一次 D.三年一次

9.从科学知识取向转向儿童经验取向的代表性教育著作是（ B ）。

A.《理想国》 B.《爱弥儿》 C.《大教学论》 D.《林哈德与葛笃德》

10.被黄蜂蛰伤后，正确的处理方法是（ A ）。

A.涂肥皂水 B.用温水冲洗 C.涂食用醋 D.冷敷

11.关于学前教育任务最准确的表述是（ D ）。

A.促进幼儿智力发展 B.促进幼儿身心的快速发展

C.促进幼儿社会性发展 D.促进幼儿身心全面和谐发展

12.下列哪一个选项不是婴儿期出现的基本情绪体验（ A ）。

A.羞愧 B.伤心 C.害怕 D.生气

13.根据埃里克森的心理社会发展理论,1—3岁儿童形成的人格品质是（ C ）。

A.信任感 B.主动性 C.自主性 D.自我同一性

14.在角色游戏中,教师观察幼儿能否主动协商处理玩伴关系,主要考察的是（ B ）。

A.幼儿的情绪表达能力 B.幼儿的社会交往能力

C.幼儿的规则意识 D.幼儿的思维发展水平

15.教师在区角中投放了多种发声玩具,小班幼儿在摆弄这些玩具时（ B ）。

A.能概括不同声音产生的条件 B.对声音产生兴趣,感受不同的声音

C.能描述出玩具是怎么发声的 D.能描述不同玩具发生特点

16.陶行知创立的培养幼教师资的方法是（ D ）。

A.讲授制 B.五指活动 C.感官教育 D.艺友制

17.皮亚杰的“三山实验”考察的是（ C ）。

A.儿童的深度知觉 B.儿童的计数能力

C.儿童的自我中心性 D.儿童的守恒能力

18.如果母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征,其婴儿容易形成的依恋类型是（ B ）。

A.回避型依恋 B.安全型依恋 C.反抗型依恋 D.紊乱型依恋

19.小彤画了一个长了趙膀的妈妈，教师合理的应对方式是（ C ）。

A.让小彤重新画，以使其作品更符合实际

B.画一个妈妈的形象，让小彤照着画

C.询问小彤长翅膀的妈妈的原因，接纳她的想法

D.对小彤的作品不予评价

20.下列玩具不是从功能角度分类的是（ D ）。

A.运动性玩具 B.建构玩具 C.益智玩具 D.传统玩具

21.婴幼儿的“认声”现象通常出现在（ A ）。

A.3-6个月 B.6-12个月 C.1-2岁 D.2-3岁

22.2-6岁的儿童掌握的词汇数量迅速增加的先后顺序通常是（ C ）。

A.动词，名称，形容词 B.动词，形容词，名称

C.名称，动词，形容词 D.形容词，动词，名称

23.风疹病毒主要的传播途径是（ B ）。

A.血液和血制品 B.呼吸道 C.虫媒传播 D. 实物传播

24.提出“成熟势力”说，认为儿童发展是一个有规律的顺序模式过程的学者是（ B ）。

A.柏拉图 B.格赛尔 C.皮亚杰 D.洛克

25.最早提出“以儿童的最大利益为首考虑”的这一原则文件是（ D ）。

A.适合儿童生长的世界 B.3-6岁儿童学习与发展指南

C.未成年人保护法 D.儿童权利公约

26.《幼儿园教师专业标准试行》规定，幼儿园教师专业标准的基本理念是（ C ）。

A.师德为先，幼儿为本，能力为重，知识为主

B.幼儿为本，能力为重，知识为主，终生学习

C.幼儿为本，师德为先，能力为重，终生学习

D.师德为先，幼儿为本，知识为主，终生学习

27.一名幼儿画小朋友放风筝，将小朋友的手画得很长，几乎比身体长了3倍，这说明了幼儿绘画特点具有（ D ）。

A.形象性 B.抽象性 C.象征性 D.夸张性

28.1岁半的儿童想给妈妈吃饼干时，会说：“妈妈”“饼”“吃”，并把饼干递过去，这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是（ A ）。

A.电报句 B.完整句 C.单词句 D.简单句

29.教师拟定教育活动目标时，以幼儿现有发展水平与可以达到水平之间的距离为依据，这种做法体现的是（A ）。

A.维果斯基的最近发展区理论 B.班社拉的观察学习理论

C.皮亚杰的认知发展理论 D.布鲁纳的发展教学法

30.为了让幼儿在户外运动中一物多玩，最适合的做法是（ B ）。

A.教师集体示范 B.幼儿自主探索 C.教师分组讲解 D.教师逐一训练

31.在“秋天的树”美术活动中，教师不适宜的做法（ A ）。

A.让幼儿按照教师的范画绘画 B.组织幼儿观察幼儿园的树

C.提供各种树的照片、组织幼儿讨论 D.引导幼儿观察有关树木的名画

32.下列哪一种跟不属于《3-6岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式（ A ）。

A.强化学习 B.直接感知 C.实际操作 D.亲身体验

33.小班幼儿玩橡皮时，往往没有计划性。橡皮泥搓成团就说像包子，搓成长条就说是油条，长条橡皮泥卷起来就说是麻花，这反映了小班幼儿（ B ）。

A.具体形象思维的特点 B.直觉行动思维的特点

C.象征性思维的特点 D.抽象思维的特点

34.教师根据幼儿的图画来评判幼儿发展的方法（ B ）。

A.观察法 B.作品分析法 C.档案袋评价法 D.实验法

35.《幼儿园教育指导纲要(实行)》中的教育目标较多使用“体验”、“感受”、“喜欢”、“乐意”等测绘，这表明幼儿园教育强调（ B ）。

A.知识取向 B.情感态度取向 C.能力取向 D.技能取向

36.幼儿在户外活动中扭伤，出现充血、肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是（ A ）。

A.停止活动，冷敷扭伤处 B.停止活动，热敷扭伤处

C.按摩扭伤处，继续活动 D.清洁扭伤处，继续活动

37.幼儿以积木、沙、雪等材料为道具模仿周围现实生活的游戏是（ C ）。

A.表演游戏 B.结构游戏 C.角色游戏 D.规则游戏

38.幼儿园的双重任务（ A ）。

A.保教幼儿和服务家长 B.看护幼儿和服务家长

C.培养习惯和传递知识 D.保育和教育幼儿

39.小红知道9颗花生吃掉5颗，还剩4颗，却算不出“9-5”等于多少?说明小红的思维具有?（ A ）。

A.具体形象性 B.抽象逻辑性 C.直观动作性 D.不可逆性

40.按照布鲁姆等人教育目标分类的观点，“了解青蛙的生长发育过程”属于（ B ）。

A.情感目标 B.认知目标 C.动作技能目标 D.行为目标

41.阳阳一边用积木搭火车，一边小声地说：“我要快点搭，小动物们马上就来坐火车了”，这说明幼儿自言自语具有的作用是（ C ）。

A.情感表达 B.自我反思 C.自我调节 D.信息交流

42.教师通常在班级设置许多活动区提供多层次的活动材料，让幼儿自选，这遵循的心理发展原则是（ D ）。

A.阶段性原则 B.社会性原则 C.操作性原则 D.差异性原则

43.幼儿教师要能接住幼儿抛来的“球”，并用恰当的方式把“球”抛回给幼儿，让活动能继续下去，这里所体现的教师角色（ D ）。

A.幼儿学习活动的指导者 B.幼儿学习活动的管理者

C.幼儿学习活动的设计者 D.幼儿学习活动的合作者

44.下列关于幼儿美术教育的做法中，不正确的是（ B ）。

A.支持幼儿表达自己对美术作品的独特感受 B.出示范画让幼儿模仿

C.鼓励幼儿用自己的方式表现美 D.为幼儿的美术创作提供丰富的材料

45.芳芳数积木，花花问他有几块三角形，芳芳点数：“1、2、3、4、5、6，6个三角形”，花花又给他四块，问她现在有多少块三角形积木?芳芳边点数边说：“1、2、3、4、5、6、7、8、9、10，我有十块啦!”就数学领域而言，下列哪一条最贴近芳芳的最近发展区（B ）。

A.认识和命名更多的几何图形

B.默数，接着数等计数能力

C.以一一对应的方式属实以内的物体，并说出总数

D.通过实物操作进行十以内加减法的运算能力

46.下列针对幼儿个体差异教育观点，哪种不妥?（ C ）。

A.应关注和尊重幼儿不同学习方式和认知风格

B.应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索

C.应确保每位幼儿在同时间达成同样目标

D.应对有特殊需要幼儿给予特别关注

47.幼儿园教师应该是（ B ）。

A.幼儿学习的引导者、决策者和管理者

B.幼儿学习的支持者、合作者和引导者

C.幼儿学习的引导者、传授者和控制者

D.幼儿学习的管理者、决策者和传授者

48.幼儿出生大约6～10周后，人脸可以引发其微笑。这种微笑称为（ C ）。

A.生理性微笑 B.自然微笑 C.社会性微笑 D.本能微笑

49.教师在重阳节组织幼儿到敬老院探访老人，这反映幼儿园教育内容选择的什么原则?（ C ）。

A.兴趣性 B.时代性 C.生活性 D.发展性

50．赫尔巴特所代表的传统教育思想的核心一般被概括为：教材中心、课堂中心和（ A ）。

A.教师中心 B.学校中心 C.学生中心 D.活动中心

51．强调知识的内在逻辑和系统性，主张分科教学的是（ B ）。

A．经验主义课程论 B．学科中心课程论

C．存在主义课程论 D．后现代主义课程论

52．按照科尔伯格的理论，以人际关系和谐或“好孩子”为定向的道德发展阶段处于（ B ）。

A．前习俗水平 B．习俗水平 C．后习俗水平 D．准习俗水平

53．在—个人的发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到较高的年龄阶段才能达到成熟的水平。这反映人的身心发展具有（ D ）。

A.顺序性 B.阶段性 C.差异性 D.不均衡性

54．泰勒认为,课程评价是为了找出结果与目标之间的差距,并利用这种反馈信息作为修订课程计划的依据.据此提出的课程评价模式是（ A ）。

A.目标评价模式 B.目标游离评价模式

C.背景、输人、过程、结果评价模式 D.差距评价模式

55．教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展,是他们能够接受的,但叉要有—定的难度,需要经过努力才能掌握,以促进学生的身心发展。这条原则是（ D ）。

A.因材施教原则 B.启发性原则 C.巩固性原则 D.量力性原则

56．朱熹把教育分为“小学”和“大学”两个阶段,其中“小学”以（ C ）。

A.识字为主 B.读书为主 C.学事为主 D.穷理为主

57．近代中国第一所实施班级授课制的官办新式学堂是（ A ）。

A.京师同文馆 B.湖南时务学堂 C.福建船政学堂 D.海广方言馆

58.“大学者,‘囊括大典,网罗众家’之学府也”,这体现了蔡元培主张（ C ）。

A.教育独立 B.教授治校 C.思想自由 D.文理沟通

59．在西方教育史上,古希腊智者派所确立的“三艺”是（ D ）。

A．音乐、修辞学、几何学 B．文法、辩证法、几何学

C．文法、修辞学、天文学 D．文法、修辞学、辩证法

60．贯穿在夸美纽斯整个教育体系中的指导性原则是（ D ）。

A.直观性原则 B.教育性教学原则

C.循序渐进原则 D.教育适应自然原则

61．针对班级授课制的弊端,美国进步主义教育家帕克赫斯特所提出的个别教学制度被称为（ A ）。A.道尔顿制 B.葛雷制 C.昆西制度 D.文纳特卡制

62．裴斯泰洛齐认为,道德教育最基本的要素是（ A ）。

A.儿童对母亲的爱 B.儿童对父亲的爱

C.儿童对全人类的爱 D.儿童对上帝的爱

63．20世纪20年代,苏联普通学校“综合教学大纲”取消了学科界限,将全部知识按综合形式加以排列,其中心是（ D ）。

A.活动 B.自然 C.社会 D.劳动

64．在美国公立学校发展史上做出杰出贡献,并被誉为“美国公立学校之父”的教育家是（ C ）。A.约翰.杜威 B.本杰明.富兰克林 C.贺拉斯.曼 D.亨利.巴纳德

65．根据艾里克森的心理社会发展理论,小学儿童的主要发展任务是（ C ）。

A.获得自主感,克服羞怯感,体验意志的实现

B 获得主动感,克服内疚感,体验目的的实现

C.获得勤奋感,克服自卑感,体验能力的实现

D.获得同一感,克服混乱感,体验忠诚的实现

66．按照皮亚杰的认知发展阶段理论,开始获得守恒概念的个体,其思维发展处于（ C ）。

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D. 形式运算阶段

67．关于教学与发展的关系,维果茨基的基本观点是（ C ）。

A.教学跟随发展 B.教学与发展并行

C.教学走在发展的前列 D.教学等同于发展

68．体现“身教重于言教”思想的学习理论派别是（ A ）。

A.社会学习理论 B.操作条件反射理论

C.认知学习理论 D.人本主义学习理论

69.教育史上第一个承认游戏的教育价值的教育家是（ A ）。

A.福禄贝尔  B.卢梭  C.蒙台梭利  D.夸美纽斯

70.进步主义教育家杜威的教育著作是（ A ）。

A.《民主主义与教育》 B.《教育漫话》  C.《人的教育》  D.《爱弥尔》

71.皮亚杰认为心理特点是“自我中心化”的儿童处于（ B ）。

A.感知运动阶段  B.前运算思维阶段

C.具体运算思维阶段  D.形式运算思维阶段

72.我国教育家陈鹤琴提出的教育方法是（ B ）。

 A.自然后果法 B.教学做合一  C.整个教学法 D.发现式教学法

1. 如果是色盲或失明的儿童就无从发展视力，也就培养不成画家了，这表明（ B ）。

A.遗传决定一切   B.遗传素质为儿童发展提供前提

1. 后天环境决定遗传素质  D.教育起主导作用
2. 创办了世界上第一所幼儿园，被世人誉为“幼儿教育之父”的人是( B  )。

A.裴斯泰洛齐  B.福禄贝尔  C.卢梭  D.洛克

1. 认为清末民初中国幼教机构存在三大弊病：“外国病”、“花钱病”、“富贵病”，提出幼儿教育应面向大众的教育家是（ A ）。

A.陶行知  B.陈鹤琴  C.张雪门  D.张宗麟

76.学前教育的性质是由（ B ）因素决定的。

A.经济   B.政治   C.文化   D.科技

77.教育的最基本职能是促使年轻一代更好地适应社会，成为合格的社会成员，这说明在编制幼儿园课程时应考虑到（ A ）。

A.社会要求 B.学科结构 C.人类知识  D.儿童发展  
78.所谓（ B ），是以学生的主体性活动及活动经验为中心组织的课程，它关注的是学生的个性形成和自我实现。  
 A.学问中心课程  B.经验中心课程 C.综合课程 D.活动课程  
79.幼儿园课程内容的（ A ）原则是指组织学习内容的时间次序。  
 A.顺序性 B.连续性 C.整合性 D.科学性  
80.幼儿园课程要把各种教育因素有机地组织起来，使它们相互支持、相互强化，只有按这样的原则组织起来的整体优化的课程结构，才能转化为幼儿完整、系统的学习经验，以达到促进其身心全面发展的目的，这说明在组织幼儿园课程时应遵循（ A）。  
A.整体性原则                      B.生活化原则  
C.主体性原则                      D.科学性原则专门的技能

**二、多选题（本大题共10小题，每小题2分，共20分，多选、少选、错选均不得分）。**

1.学前教育是（ B ）和（ C ）的奠基阶段。

A.学校教育   B.基础教育   C.终身教育   D.义务教育

2.世界学前教育机构发展的特点表现在（ ABCD ）。

A.机构规模扩大    B.机构的多样化

C.师资质量的提高    D.学前教育手段现代化

3.观察法根据研究对象行为取样的方式不同，可以分为（ CD ）。

 A.结构观察   B.非结构观察   C.时间取样观察  D.事件取样观察

4.蒙台梭利教育中，教师是环境的（ ABC ）。

A.创设者 B.观察者 C.指导者 D.调整者

1. 陶行知主张要解放儿童,其主要内容（ ABCD ）。

A.解放儿童的空间  B.解放儿童的双手

C.解放儿童的眼睛 D.解放儿童的嘴

1. 儿童享有以下哪些权利 （ ABCE ）。

A.教育权   B.生存权   C.发展权   D.赠与权   E.受保护权

7.学前阶段美的启蒙重在培养儿童（ BD ）。

A.美学的知识     B.表现美的能力

C.表现美的技能    D.感受美、鉴赏美的能力

8. 下面属于幼儿德育要素的是（ ACDE ）。

A.道德认识    B.道德理论    C.道德意志    D.道德行为    E.道德情感

9.幼儿园教学的组织形式主要有（ BCD ）。

A.游戏教学   B.集体教学    C.分组教学   D.个别教学

10.表演游戏的种类包括（ ABCD ）。

A.幼儿表演     B.桌面表演     C.影子戏     D.木偶戏