

## 小学教育专业《教育学》考试大纲

一、考试科目：教育学

二、考试方式：闭卷、笔试

三、考试时间：90 分钟

四、试卷结构：

总分 100 分，其中单项选择题 40%、判断题 10%、名词解释题 20%、简答题 20%、论述题 10%。

五、参考教材：

教育学基础/丁锦宏主编. —北京：高等教育出版社，2009. 12

六、考试基本要求

《教育学》是面向高等师范院校小学教育专业学生开设的一门学科基础课程。本课程以教育学学科发展、教育的产生与发展、教育目的与制度、教育的基本要素、德育、班主任工作等为主要内容。通过本课程的学习，引导学生掌握教育的基本理论，学会用专业的教育思想观点分析、思考教育问题，能够依据科学的教育规律指导教育实践活动，为学生学习教师教育后续课程奠定必要的理论基础，同时为学生将来从事小学教育工作打下良好基础。

七、考核内容

### 第一章 教育学概述

1. 教育学的研究对象

识记：教育现象、教育规律、教育问题

领会：教育学的研究对象

2. 教育学的产生与发展

识记：教育学各发展阶段的主要教育家、教育著作和教育观点

领会：教育学各发展阶段的发展特点

### 第二章 教育的产生与发展

1. 教育的概念

识记：教育

## 2. 教育的结构与功能

识记：教育的三个基本要素

领会：教育的功能

## 3. 教育的本质

识记：教育本质

## 4. 教育的起源

识记：三种教育起源学说的代表人物和基本观点

## 5. 教育的发展

识记：学校教育产生的条件

领会：教育发展不同阶段的特点

### 第三章 教育与社会发展

#### 1. 教育的社会制约性

领会：生产力、政治经济制度、文化传统等社会因素对教育发展的影响和制约

#### 2. 教育的社会功能

领会：教育的经济功能、教育的政治功能、教育的文化功能

### 第四章 教育与人的身心发展

#### 1. 人的身心发展及其对教育的制约性

识记：人的身心发展；人的身心发展的一般规律

应用：依据人的身心发展的一般规律指导教育工作

#### 2. 影响人身心发展的主要因素

识记：遗传决定论、环境决定论；内发论、外铄论

领会：影响人的身心发展的主要因素及其作用

#### 3. 学校教育对人的发展的作用

识记：个体的社会化、个体的个性化

领会：学校教育在个体发展中的主导作用

## 第五章 教育目的

### 1. 教育目的概述

识记：教育目的；教育目的的功能

领会：教育目的的层次结构；教育目的选择与确立的基本依据

### 2. 教育目的的价值取向

领会：个人本位价值取向、社会本位价值取向

### 3. 我国的教育目的

识记：我国现阶段的教育目的；我国全面发展教育的基本构成

领会：我国教育目的的精神实质

## 第六章 教育制度

### 1. 教育制度的概念

识记：教育制度

领会：教育制度与教育政策、教育法规的概念辨析

### 2. 学校教育制度

识记：学制；壬寅学制、癸卯学制、壬子癸丑学制、壬戌学制；终身教育

领会：学制确立的依据；现代学制的类型

## 第七章 教师与学生

### 1. 教师

识记：教师；教师专业化；教师的专业素养；教师的权利与义务

领会：教师在教育过程中的角色；教师劳动的特点；教师专业发展的阶段与途径

### 2. 学生

识记：学生的权利与义务

领会：学生发展的时代特点；现代学生观

### 3. 师生关系

识记：师生关系的类型

领会：良好师生关系的特点

应用：构建良好师生关系的策略

## 第八章 课程

### 1. 课程的概念

识记：课程

### 2. 课程的范围与结构

识记：课程的类型

领会：新课程结构的主要内容与特征

### 3. 课程的主要表现形式

识记：课程计划、课程标准、教材

领会：国家课程标准的特点和作用

### 4. 课程改革

领会：我国基础教育课程改革的六个具体目标

## 第九章 教学

### 1. 教学概述

识记：教学；教学过程；建构主义教学理论

领会：教学过程中应处理好的几种关系

### 2. 教学原则

识记：教学原则；直观性原则、启发性原则、系统性原则、巩固性原则、量力性原则、思想性和科学性统一的原则、理论联系实际原则、因材施教原则

领会：主要的教学原则在教学中的基本要求

应用：结合实际分析小学教学案例中体现的教学原则

### 3. 教学组织形式

识记：教学组织形式；班级授课制、个别教学、分组教学、复式教学、协同教学

领会：班级授课制的基本特征和优缺点

### 4. 教学方法

识记：教学方法；讲授法、谈话法、讨论法、演示法、练习法、实践活动法、  
情景教学法、探究法

领会：常用教学方法的实施要求

应用：结合实际分析小学教学案例中使用的教学方法

#### 5. 教学工作的基本环节

识记：教学工作基本环节的内容

领会：教学工作基本环节的要求

#### 6. 课堂教学

识记：课堂教学目标；教学设计；课堂管理

领会：课堂教学目标分类及确定原则；教学设计的内容；课堂管理的策略；  
课堂教学技能的类型

#### 7. 教学评价

识记：教学评价的概念与类型

领会：教学评价的原则与方法

## 第十章 德育

### 1. 德育概述

识记：德育

领会：学校德育的基本内容

### 2. 德育过程

识记：德育过程的要素

领会：德育过程的规律

### 3. 德育原则

识记：德育原则

领会：主要德育原则的涵义及贯彻要求

### 4. 德育方法

识记：德育方法；说服教育法、情感陶冶法、实践锻炼法、自我教育法、榜  
样示范法、品德评价法

领会：主要德育方法的操作要求

应用：基于德育方法选择与运用的依据，合理使用不同的德育方法，发挥德育价值

## 第十一章 班主任工作

### 1. 班级与班主任

识记：班级；班级组织；班主任

领会：班级组织发展的阶段；班主任的角色；班主任的素质

### 2. 班主任工作实践

识记：班集体；偶发事件

领会：班主任工作的主要内容和方法

应用：掌握班主任工作的内容和方法，合理的开展班主任工作