

长江大学文理学院 2021 年“专升本”

《学前教育学》考试大纲

一、考试方式及时间

- 1、考试方式：闭卷，笔试
- 2、考试时间：90 分钟

二、考试题型结构及分值分布

- 1、试卷总分数：100 分
- 2、试卷题数：大题题数：6；小题总体数：30。
- 3、考试题型比例：选择题：20 %；判断题：10 %；简答题:32 %；材料分析题 38%

三、参考书目

《学前教育学（2019 修订版）》（曹莉主编），长沙：湖南师范大学出版社，2017.4

ISBN 978-7-5648-2860-8

四、课程性质及考试目的

学前教育学是本科学前教育专业的核心课程，旨在阐释有关学前教育理论和实践的基本观点、原则、方法、政策等，为本专业学生从事学前教育工作和继续进行专业学习奠定基础。

考试旨在考察学生对学前教育发展历史、基础概念等学习情况，能够掌握较完整的学前教育理论体系并运用相关知识分析现实、研究理论。

五、考试内容与要求

第一章 绪论

（一）考试内容

学前教育的意义、学前教育学的概念；学前教育事业的产生与发展

（二）考试要求

1. 理解学前教育和学前教育学的概念
2. 了解学前教育学的的研究内容
3. 了解学前教育事业的产生与发展

第二章 学前教育的目标与幼儿园的任务及教育的原则

（一）考试内容

学前教育目标的相关内容；幼儿园教育的任务及原则

(二) 考试要求

1. 掌握学前教育目标的概念、特点、制定依据
2. 理解幼儿园教育的任务
3. 掌握幼儿园教育的原则

第三章 幼儿园保教内容

(一) 考试内容

幼儿园保教的相关知识；五大领域的保教重点

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园保教内容的含义
2. 掌握五大领域保教要求

第四章 学前儿童与教师

(一) 考试内容

儿童观的内涵、幼儿园教师的概念、幼儿园教师的专业成长

(二) 考试要求

1. 了解儿童观
2. 理解幼儿园教师的角色
3. 掌握幼儿园教师专业成长的途径

第五章 幼儿园环境

(一) 考试内容

幼儿园环境的概念、特点，幼儿园环境创设的要求，幼儿园物质环境和心理环境创设

(二) 考试要求

1. 了解幼儿园环境的概念和特点
2. 理解幼儿园环境创设的原则与要求
3. 掌握幼儿园心理环境创设的相关知识点

第六章 幼儿园的日常生活活动

(一) 考试内容

幼儿园日常生活活动的内涵，幼儿园日常生活活动的组织与指导、自由活动的教育功能

(二) 考试要求

1. 理解幼儿园日常生活活动的内涵
2. 掌握幼儿园日常生活活动中各环节的组织要求
3. 掌握幼儿园自由活动的教育功能

第七章 幼儿园的游戏活动

（一）考试内容

幼儿游戏的内涵，幼儿游戏的功能，幼儿园游戏活动的指导

（二）考试要求

1. 理解幼儿游戏的内涵
2. 理解幼儿园游戏的功能
3. 掌握角色游戏、结构游戏的相关知识点

第八章 幼儿园的区域活动

（一）考试内容

幼儿园区域活动的概述，区域活动的设计、组织与指导

（二）考试要求

1. 理解幼儿园区域活动的内涵、特点
2. 掌握区域活动的设计和策略

第九章 幼儿园的教学活动

（一）考试内容

幼儿园教学活动的概述，教学活动的设计、组织与指导

（二）考试要求

1. 理解幼儿园教学活动的概念
2. 理解幼儿园教学活动的特点与功能
3. 掌握设计、组织和指导幼儿园教学活动的方法

第十章 幼儿园班级管理

（一）考试内容

幼儿园班级管理概述，幼儿园班级管理的内容和方法

（二）考试要求

1. 理解幼儿园班级管理的概念
2. 掌握幼儿园班级管理的内容
3. 掌握幼儿园班级管理的方法

第十一章 幼儿园教育评价

(一) 考试内容

幼儿园教育评价概述，幼儿园教育评价的内容、原则及方法

(二) 考试要求

1. 了解幼儿园教育评价及评价的类型
2. 掌握幼儿园教育评价的原则

第十二章 学前教育的衔接与合作

(一) 考试内容

家园合作的相关知识，幼小衔接的概念及原则

(二) 考试要求

1. 掌握幼小衔接的概念及原则